

8º CONFERENCIA LATINOAMERICANA y CARIBEÑA de CIENCIAS SOCIALES

LAS LUCHAS POR LA IGUALDAD,
LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEMOCRACIA
EN UN MUNDO TURBULENTO

PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Buenos Aires | 19 al 23 de noviembre de 2018

Resúmenes de ponencias por campo temático

13

Estudios del trabajo y relaciones laborales



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - C.L.A.C.S.O.

Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento : ponencias del Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2020.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-722-580-8

1. Ciencias Sociales y Humanidades. 2. América Latina. I. Título
CDD 301

Resumen de ponencia

"DESEMPLEO Y CARACTERIZACIÓN DEL DESEMPLEO JUVENIL EN LAS 13 PRINCIPALES CIUDADES DE COLOMBIA Y SUS ÁREAS METROPOLITANAS ENTRE EL 2013-2017, COMO LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS"

Universidad de Caldas. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - JURIDICASYSOC/UCALDAS (Colombia)

*Edgard David Serrano Moya

*Fabio Andrés Hincapié Me

*José Hernán Parra Sánchez

Resumen

El presente trabajo estudia el empleo juvenil para las 13 principales ciudades de Colombia y sus áreas metropolitanas, y se hace énfasis en el periodo 2013-2017. Se utiliza análisis de clúster para la caracterización de la población y estimación de modelos predictivos probabilístico, Regresión Probit, teniendo como fuente estadística los Microdatos del Mercado Laboral de la Juventud de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Se espera que el análisis arroje como resultados destacables las variables que expliquen la problemática.

Palabras clave:

Desempleo, Mercado Laboral, Regresión Probit,, Microdatos, Probabilidad.

En Colombia el problema del desempleo y principalmente el desempleo juvenil se viene trabajando desde hace ya varios años sin soluciones aún concretas de como aliviar o aminorarlo, las características que presenta en nuestro país son del tipo estructural por la presencia de desempleados de larga duración y de carácter involuntario.

En general, el desempleo juvenil en Colombia presenta unos índices porcentuales muy altos comparada con la Tasa Promedio de Desempleo del país, por lo que se hace necesario desarrollar trabajos que muestren dicha realidad en dirección a reducir dicha problemática y en identificar las características que presenta la población juvenil desempleada y la calidad del empleo, con el fin de proporcionar herramientas para la implementación de políticas públicas y leyes que garanticen la solución de manera paulatina.

Por lo tanto, es de vital importancia desarrollar estudios utilizando herramientas que permitan encontrar elementos de explicación, desde métodos multivariados, análisis clúster, análisis de correspondencias (ACM) para la caracterización de la población y estimación de modelos predictivos probabilístico, Regresión Probit o Logit, que muestre la probabilidad de que una persona o individuo se encuentre desempleada en una de las 13 principales ciudades de Colombia y sus AM, se quieren mirar estas características, complementando con otras características sociodemográficas que

presentan estos de acuerdo a la ciudad de hábitat y la calidad de dicho empleo una vez consiguen emplearse en cuanto a salarios, horarios, estabilidad, duración, tipo de contrato entre otras.

A pesar de la existencia de numerosos estudios sobre desempleo, este se enfocará en una población vulnerable tomando como base la ciudad de residencia, las características que presentan los desempleados juveniles y la calidad del empleo en las 13 principales ciudades de Colombia y su AM; haciendo énfasis en las ciudades de Manizales AM y Pereira AM.

Los resultados obtenidos del modelo estadístico que se desarrollará son importantes en el análisis, ya que éste también agrupa las características que presentan los individuos que habitan en una ciudad en particular por el efecto estructural que recoge esta variable y por las variables que determinan la calidad del empleo juvenil en las ciudades de estudio.

A partir del análisis del modelo multivariado y probabilístico también se obtendrán resultados importantes para el diseño de políticas públicas y la toma de decisiones en relación al manejo e implementación de estrategias en busca de reducir el desempleo juvenil por parte del Estado; sobre todo en lo relacionado a la variable Educación y Experiencia; pues estas son fundamentales a la hora de determinar la probabilidad de estar o no desempleado.

3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.

¿Cuál es la probabilidad de que un joven entre 14 y 28 años se encuentre desempleado y las características del desempleo en las 13 principales ciudades de Colombia y sus AM, para determinar lineamientos de Políticas Públicas?

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

El Objetivo principal de la Investigación es “Determinar la probabilidad de que una persona se encuentre desempleada, las características que estas personas presentan y la calidad del empleo en las 13 principales ciudades y sus AM para el período 2013-2017.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Estimar un modelo predictivo probabilístico de Regresión Probit o Logit, para calcular la probabilidad de que una persona de 14 a 28 años se encuentre desempleada.

Diseñar métodos multivariados, análisis de clúster, análisis de correspondencias (ACM) para la caracterización de la población joven entre 14 y 28 años.

Identificar la calidad del empleo juvenil en la actualidad.

Establecer lineamientos para la elaboración de una política pública

5. DESCRIPCIÓN.

El desempleo se presenta cuando una persona en condiciones potenciales de trabajar no lo está, es decir que a pesar de que está cumple con todos los requisitos exigidos por el mercado laboral como son: edad, sexo, estudios, experiencia, etc.; la persona sigue sin salir de dicha situación de desempleo, por consiguiente, para abordar mejor la temática es importante conocer algunas concepciones importantes:

“La definición internacional estándar de desempleo (CEPAL, 2012) ; se basa en tres criterios que deben cumplirse simultáneamente. De acuerdo con esta definición, los desempleados comprenden todas las personas por encima de una edad especificada para medir la población económicamente activa (PEA) que, durante el período de referencia estaban:

a. "Sin trabajo", es decir, no tenían un empleo asalariado o por cuenta propia.
b. "Disponibles para trabajar", es decir, estaban disponibles para el trabajo por cuenta ajena o por cuenta propia durante el período de referencia, y
c. "En busca de trabajo", es decir, habían tomado medidas concretas en un período reciente especificado para buscar empleo remunerado o trabajo por cuenta propia.
Para (Uribe García, 1998) haciendo alusión a Sloman, (1991, p 6), se sostiene que desde el punto de vista económico el desempleo puede definirse como: "Aquella situación en que las personas desean trabajar, aceptando las condiciones existentes en el mercado de trabajo y no pueden hacerlo".

Para (LAYARD & NICKELL, 1986), y (Uribe García, 1998); se argumenta además que hay que tener en cuenta no solo a los trabajadores desanimados, sino también a los desempleados que muestran gradualmente una preferencia por el ocio o van perdiendo confianza en sus condiciones por los períodos tan extensos de desempleo. El Banco de la República y el Ministerio de Salud de Colombia, definen la tasa de desempleo como la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS), y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA). Está compuesta por: a) Desempleo abierto: b) Desempleo oculto.

a. El Desempleo abierto corresponde a aquellas personas mayores de doce (12) años, sin empleo actualmente, que se encuentran disponibles para empezar a trabajar, y han estado en búsqueda de trabajo durante el último mes.

b. El desempleo oculto, para Colombia, corresponde a las personas de quince años o más que no tienen empleo actualmente, se encuentran disponibles para empezar a trabajar, y no han hecho diligencias en busca de trabajo en el último mes, pero sí en los últimos doce meses y tienen una razón válida para haber dejado de buscarlo.

En relación a la normatividad para Colombia con respecto al trabajo, la ley 1098 del 2006 por la cual se expide el código de Infancia y Adolescencia, establece en su artículo 35 que la edad mínima de admisión al trabajo y derecho a la protección laboral es a partir de los 15 años y que los adolescentes entre los 15 y 17 años deberán tener un permiso especial expedida por el Inspector de Trabajo o la Entidad Territorial local.

Por otro lado, la Ley Estatutaria 1622 de 2013, establece en el artículo 5 que para efectos de la presente ley se entenderá por Joven, toda persona que se encuentre entre 14 y 28 años de edad cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía.

7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

7.1 Los datos Empleados.

Para llevar a cabo dicho estudio se tomará como base la información suministrada por el DANE a través de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). La Gran Encuesta Integrada de Hogares es una encuesta elaborada por el DANE a través de la cual se solicita información sobre las condiciones de empleo de las personas (si trabajan, en qué trabajan, cuánto ganan, si tienen seguridad social en salud o si están buscando empleo), además de las características generales de la población como sexo, edad, estado civil y nivel educativo, se pregunta sobre sus fuentes de ingresos, además de información completa sobre O, DO, Fuerza de Trabajo, Inactivos y otras actividades. La GEIH proporciona al país información a nivel nacional, cabecera - resto, regional, departamental, y para cada una de las capitales de los departamentos.

Análisis de los Datos.

Toda la información que se transforma y de donde se obtienen los resultados para el análisis es suministrada por parte del DANE a través de la GEIH; Mercado Laboral de la Juventud con acceso a los Microdatos, lo cual hace que el estudio tenga una mayor coherencia y solidez debido a la importancia y relevancia de la fuente de información.

Tipo de Investigación.

La Investigación es de Tipo cuantitativo Correlacional, en donde se utiliza la estadística a través del desarrollo de métodos multivariados, análisis cluster, análisis de correspondencias (ACM) para la caracterización de la población y estimación de modelos predictivos probabilístico, Regresión Probit o Logit para determinar las características que presentan los desempleados jóvenes y la probabilidad de que un individuo se encuentre desempleado en una ciudad en particular de las 13 principales ciudades incluidas en el estudio para Colombia en el período comprendido entre el 2013-2017

.....

*** Edgard David Serrano Moya**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de Caldas - JURIDICASYSOC/UCALDAS. Manizales-Caldas, Colombia

*** Fabio Andrés Hincapié Me**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de Caldas - JURIDICASYSOC/UCALDAS. Manizales-Caldas, Colombia

*** José Hernán Parra Sánchez**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de Caldas - JURIDICASYSOC/UCALDAS. Manizales-Caldas, Colombia

Resumen de ponencia

A EDUCAÇÃO NA REFORMA E A REFORMA NA EDUCAÇÃO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A INCORPORAÇÃO DO DISCURSO EMPRESARIAL NA ESCOLA BRASILEIRA

*Rafael Moreira Do Carmo

A presente pesquisa busca compreender a partir de uma experiência concreta como ocorreu, nos últimos 10 anos, o processo de intensificação e precarização do trabalho docente realizado na escola pública de nível médio no sistema educacional brasileiro como um todo, tendo com o foco específico, as modificações realizadas em uma das 27 unidades da federação brasileira chamada Estado de Goiás.

A abordagem metodológica baseia-se na análise qualitativa realizada a partir do materialismo histórico-dialético enquanto base metodológica geral. Esta investigação foi realizada por meio da análise documental e do discurso como técnicas capazes de permitir a identificação da adoção do discurso empresarial nas diretrizes essenciais presentes em leis, projetos e políticas públicas para a educação do país como um todo e do Estado de Goiás em particular.

Para se aproximar de um método analítico capaz de fornecer base para um estudo dessa amplitude considera-se o termo “discurso” tal qual estabelecido por Norman Fairclough em seu livro “Discurso e mudança social”, lançado no Brasil em 2001. Trata-se de entender o discurso como forma de práxis social integradora e hegemônica e não somente como atividade individual isolada. Nas palavras de Fairclough: “Ao usar o termo ‘discurso’, proponho considerar o uso de linguagem como forma de prática social e não como atividade puramente individual ou reflexo de variáveis situacionais” (2001, p. 90). Considerar o discurso nestes termos significa entender que o discurso social é muito mais uma prática socialmente orientada que um conjunto aleatório de ideias individualizantes. O que leva a crer, por sua vez, que: “[...] a constituição discursiva da sociedade não emana de um livre jogo de ideias nas cabeças das pessoas, mas de uma prática social que está firmemente enraizada em estruturas sociais materiais, concretas, orientando-se para elas” (FAIRCLOUGH, p. 91).

Em outros termos, a adoção de diretrizes empresariais capazes de ressignificar o ambiente escolar intensificando e precarizando o trabalho docente, está diretamente ligada a uma prática social competitiva e pró-mercado cada vez mais presente no seio da sociedade brasileira. O que significa, por sua vez, que a melhor forma de vislumbrar os significados subjacentes a diretrizes específicas presentes nas políticas educacionais é identificar como o discurso empresarial se materializa na educação brasileira por meio de projetos oficiais levados a cabo no âmbito do sistema nacional de ensino. O estudo está dividido em três partes básicas: a primeira aborda a situação inicial de pesquisa como ponto no qual a intensificação do trabalho docente - por meio da adoção das diretrizes empresariais presentes em uma política pública específica - atinge o grau máximo, gerando, por conseguinte, a contraposição direta dos professores por meio de uma greve efetuada pela categoria. Nessa parte realiza-se

ainda que forma resumida, a reconstrução histórica dos recentes processos de modificação da educação pública realizados no Brasil em pleno contexto de crise econômica e institucional. A segunda parte considera a centralidade da educação pública de nível médio no país e sua relação com o mundo do trabalho para situar a educação brasileira no âmbito do discurso educacional empresarial e da reforma do Estado realizada nas últimas décadas. O terceiro e último momento focaliza os sentidos e significados da intensificação do trabalho docente na escola pública de nível médio do Estado de Goiás. Tal análise centra seu foco nas duas principais políticas educacionais dos últimos 10 anos, trata-se em nível federal do recente Programa Novo Ensino Médio e, em nível local, do programa Pacto Pela Educação do Estado de Goiás. O estudo sugere que a intensificação e precarização do trabalho docente são fenômenos que ligam-se diretamente para incorporação do discurso educacional de matriz empresarial nas políticas oficiais do estado brasileiro em nível federal e estadual, sobretudo, aquelas diretamente relacionadas com a permanente ideia de reforma educacional. Esta, por sua vez, pauta-se na adoção da educação baseada em metas, resultados, no incentivo a competição e no mérito individual. Pode-se destacar, além disso, a responsabilização docente pelo fracasso escolar e pela necessidade de adoção de novas práticas pedagógicas condizentes com as necessidades de formação de mão de obra para o mercado o que sugere, por sua vez, que as políticas analisadas e a intensificação do trabalho docente fruto deste processo tem seu modo de ser na incorporação das necessidades do mercado capitalista incorporado no cotidiano da educação escolarizada.

.....

* Rafael Moreira Do Carmo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado de Goiás IFG. Goiás, Brasil

Resumen de ponencia

A HISTÓRIA RECENTE DAS DECISÕES JUDICIAIS SOBRE A TERCEIRIZAÇÃO: CONTRADIÇÕES DA REGULAMENTAÇÃO DO TRABALHO NO BRASIL ATUAL EM COMPARAÇÃO COM A ARGENTINA

*Alisson Droppa

A presente apresentação busca trazer ao debate discussões e dados coletados no âmbito do eixo Terceirização do Projeto temático: “Contradições do Trabalho no Brasil Atual. Formalização, precariedade, terceirização e regulação”, coordenado pela Professora Márcia de Paula Leite, no qual seus pesquisadores, em diversos eixos temáticos, buscam elucidar os impactos das transformações mais atuais do capitalismo nas relações de trabalho a partir de aspectos como: desigualdades de gênero, informalidade, terceirização e papel das instituições públicas sobre essa modalidade de contratar, organização sindical, cadeias produtivas de alta tecnologia e relações de trabalho, regulação social e políticas públicas de mercado de trabalho. Esta mesa, focando os estudos do eixo terceirização coordenado pela professora Magda Barros Biavaschi, propõe-se a um debate sobre essa forma de contratar a partir dos seguintes aspectos: capitalismo contemporâneo e abordagem econômica da terceirização; terceirização em setores de alta tecnologia; formas burladas de terceirização e o papel das instituições públicas que atuam no mundo do trabalho, com foco na Justiça do Trabalho; metodologia do estudo das fontes produzidas da justiça do trabalho e seu papel diante das demandas envolvendo terceirização; regulação do trabalho sobre terceirização em perspectiva comparada; correspondentes bancários como forma burlada de terceirização; e, aspectos constitucionais do uso da terceirização e, nesse cenário, o papel do Supremo Tribunal Federal. Um dos principais desafios que os estudiosos do tema têm enfrentado é o de conceituar a terceirização com base em critérios que ofereçam elementos aptos a designá-la em sua amplitude e complexidade sendo que parte considerável dessas dificuldades está localizada nas formas diversas por meio das quais essa forma de contratar se apresenta no mundo do trabalho, bem como na multiplicidade de conceitos que lhe têm sido atribuídos nas diversas áreas do conhecimento. Do ponto de vista jurídico a terceirização pode expressar um fenômeno tanto interno quanto externo ao contrato de trabalho. Em sentido interno, expressa a situação em que alguém se coloca entre o empregado e o tomador dos serviços, de forma clara e expressa; no externo, trata-se de algo que se dá externamente ao contrato de trabalho dificultando sua compreensão, como, por exemplo, quando alguém se coloca entre o empresário e o consumidor, ou na adoção de formas simuladas de terceirização como são os casos do uso de contratos de arrendamento, de fomento, de facção que, com aparente natureza civil, podem encobrir a terceirização da mão de outra. Por vezes, ainda, a terceirização aparece encoberta em contratos de compra e venda ou pela contratação de “pessoas jurídicas”

ou de cooperativas. São faces do mesmo fenômeno que refletem as relações de poder entre empregadores e trabalhadores. A apresentação visa dialogar de forma comparativa sobre a realidade normativa da terceirização no Brasil e na Argentina, possibilitando apresentar o cruzamento de dados organizados no âmbito do eixo Terceirização do projeto temático “Contradições do Trabalho no Brasil Atual. Formalização, precariedade, terceirização e regulação” e do projeto de Pós Doutorado “A história recente das decisões judiciais sobre a terceirização: contradições da regulamentação do trabalho no Brasil atual”. O foco principal do estudo é compreender a dinâmica da construção das decisões judiciais e suas contradições nos diferentes graus de jurisdição, na Justiça do Trabalho brasileira e argentina. No caso brasileiro, conforme apontado no projeto de pesquisa principal, os estudos até aqui desenvolvidos evidenciaram que a Justiça do Trabalho, diante da inexistência de lei brasileira até 2017 regulamentou a terceirização e colocou barreiras ao aprofundamento dessa forma de contratar via entendimentos sumulados pelo TST. No caso argentino foi disciplina pelo artigo 30 da Lei nº 20.744, denominada lei do contrato de trabalho, LCT, alterada pelas leis nº 21.297 de 1976 e nº 25.013 de 1998.

.....

*** Alisson Droppa**

Faculdade de Educação. Universidad Estadual de Campinas /UNICAMP. Faculdade de Educação. Universidad Estadual de Campinas /UNICAMP - FE/UNICAMP. Campinas, SP, Brasil

Resumen de ponencia

A JUVENTUDE E DESEMPREGO CRÔNICO NA ESPANHA E NO BRASIL

*Adriana D\Agostini

O trabalho aborda a juventude no contexto do desemprego crônico na Espanha e no Brasil. Busca demonstrar como o desenvolvimento da crise estrutural do sistema capitalista e suas estratégias, como a criação dos organismos internacionais, os ajustes estruturais e a destruição das forças produtivas através das expropriações e da exploração ampliam o desemprego crônico, ao invés de reduzi-lo, como anunciado. Diversos estudos (LEÃO E NONATO, 2012; SILVA, QUARTIERO e EVANGELISTA, 2012; ZUCK, 2014; SILVA, 2015; CONDE, MARCASSA, TITTON e VENDRAMINI, 2017) tem evidenciado que as desigualdades sociais têm uma relevância central nas trajetórias de vida dos jovens, ao condicionarem as suas experiências atuais impactando suas expectativas em relação ao futuro. Mesmo com o propalado crescimento econômico em diversos países e regiões do mundo, a persistência da miséria e o aumento das desigualdades impactam a vida das populações, em especial da juventude. Entretanto, mais do que um elemento conjuntural, a persistência e aumento das desigualdades sociais são próprios do desenvolvimento do sistema do capital em sua fase atual, com seu contínuo e crescente processo de expropriações (FONTES, 2010). A compreensão da crise do sistema do capital, fruto de sua forma expansiva e incontrolável em escala mundial (MÉSZÁROS, 2002), é componente essencial para apreender as relações sociais reais nas quais a juventude produz sua existência na atualidade, segundo as possibilidades nelas presentes. Pelos dados oficiais de 2015, o desemprego no âmbito da União Europeia foi de 16,7% em geral e entre os jovens de 25% (COMISIÓN EUROPEA, 2015). Na Espanha, segundo o Servicio Público de Empleo Estatal os números de desempregados registrados nos órgãos de emprego são um total de 3.412.781 pessoas e entre esta população encontra-se 45% de jovens. De acordo com este documento, o desemprego vem diminuindo ao longo dos anos pautado na contratação indefinida dos menores de 25 anos (jovens), que cresceu 20,1% durante o ano de 2017. Evidencia-se portanto, que a contratação precarizada vela o desemprego, ao permitir considerar nas estatísticas como empregados aqueles que na realidade apenas estão com alguma tarefa temporária. As medidas governamentais adotadas frente a estes dados também vão em direção ao rebaixamento do trabalho e do trabalhador em prol do capital, são eles: flexibilizações trabalhistas e rebaixamento salarial do conjunto dos trabalhadores, possibilitando ampliação dos postos de trabalho sem oneração ao capital; subsídios com a previdência/seguridade para as empresas através das parceiras público-privadas; compra pelo estado de serviços educacionais e de formação profissional fornecidos por empresas/instituições privadas, proporcionando um alongamento da escolarização e formação mitigando a desocupação; alterações de legislações relativas à regulação do trabalho, da previdência e educacionais para permitir o repasse de maior parcela do fundo público

às organizações privadas; programas pontuais, como o Programa Garantía Juvenil. O jovem desempregado no Brasil está imerso em uma realidade social fundada na limitação grave ou ausência de acesso aos serviços públicos que garantem direitos sociais básicos, como saúde, educação, moradia e também ao acesso à cultura e lazer, a espaços de socialização e de auto-organização. Em um país que é uma das maiores economias do mundo, há um enorme contingente populacional vivendo na miséria e em condições desumanizadoras na busca da produção de sua existência. Em 2016, segundo os dados do IBGE (2017, p. 25), o aumento da desocupação juvenil foi expressiva, em média 21,1%, o que significa que entre os homens jovens atingiu 18,9%, e, na categoria mulher de 16 a 29 anos a taxa de desocupação atingiu o nível mais alto dentre todos os grupos populacionais, com 24,0% (2,2 milhões de jovens mulheres). O mesmo documento registra que há diferença nos percentuais de desempregados entre negros e brancos, e entre os níveis de escolarização, sendo mais atingidas as jovens negras com Ensino Médio incompleto. Para a juventude, a Espanha tenta contornar a situação prioritariamente por duas políticas públicas: LOMCE e Garantía Juvenil; o Brasil segue a mesma lógica destas políticas, através da reforma do Ensino Médio e o programa Projovem, por exemplo. Apesar das estratégias comuns e dos investimentos elevados, a situação persiste e as políticas focais em voga não são suficientes sequer para amenizar a situação. Nesse contexto estreitam-se as possibilidades para a juventude projetar seu futuro. Para os jovens que precisam de políticas sociais que primem por sua formação dentro de uma perspectiva de emancipação humana, que garantam a apropriação da riqueza material e espiritual humana para uma vida digna e plena em sua humanidade, tais projetos não servem. Esses projetos referidos no trabalho ou ampliam as ilusões ou encaminham para formas degradantes de inserção no trabalho, em uma competição constante com sua própria humanidade (que lhe é negada ao culpabilizá-lo por sua situação social) e com os demais jovens e adultos trabalhadores, que são vistos como responsáveis por sua situação já que concorrem pelas poucas oportunidades existentes. Assim, a necessidade de poder viver dignamente e de acessar uma educação pública que viabilize a apropriação do conhecimento científico, da filosofia, da arte, da cultura, do esporte, do lazer etc. impõe aos jovens outra necessidade: de organizar-se coletivamente e com autonomia, construindo espaços de esperança dentro dos estreitos limites de que dispõem, pois cada vez mais fica evidente que isso não será uma concessão do sistema destrutivo do capital. Assim, coletivamente poderão criar as possibilidades que lhes impulsionem a pensar e projetar o futuro de forma mais segura e concreta.

Referências

- COMISIÓN EUROPEA. Compreender las políticas de la Unión Europea: la unión económica y monetaria y el euro. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2015.
- CONDE, Soraya Franzoni; MARCASSA, Luciana Pedrosa; TITTON, Mauro; VENDRAMINI, Célia Regina. Escola, trabalho e perspectiva de futuro de jovens estudantes. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 12, n. 4, out./dez. 2017.
- FONTES, Virgínia. O Brasil e o Capital Imperialismo: teoria e história. 2 ed. Rio de Janeiro: EPSJV/Editora UFRJ, 2010.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira: 2017/IBGE, Coordenação de População e Indicadores Sociais. Rio de Janeiro: IBGE, 2017.

LEÃO, Geraldo; NONATO, Symaira Poliana. Políticas públicas, juventude e desigualdades sociais: uma discussão sobre o ProJovem Urbano em Belo Horizonte. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 38, n. 04, p. 833-848, out./dez., 2012.

MÉSZÁROS, István. Para além do Capital. São Paulo: Boitempo, 2002.

SILVA, Mariléia Maria da; QUARTIERO, Elisa Maria. Jovens Pobres no Município de Florianópolis: Trabalho, Qualificação e Precariedade. 2015. Disponível em , acesso: 09/02/2018.

SILVA, Mariléia Maria da; QUARTIERO, Elisa Maria; EVANGELISTA, Olinda (Orgs). Jovens, trabalho e educação: a conexão subalterna de formação para o capital. Campinas: Mercado das Letras, 2012.

SILVA, Mariléia Maria da. Entre “plano b” e “saídas de emergência”: percursos e expectativas profissionais de jovens trabalhadores/as. IN: Revista Trabalho Necessário, ano 13, número 21. RJ: UFF 2015. Disponível em:http://www.uff.br/trabalhonecessario/images/TN_21/6_Artigo.pdf acesso em: 29/2/2016.

ZUCK, Débora Villetti. Educação na América Latina: desigualdade e reforma educativa no Brasil, Chile, México e Venezuela. In: Anais do 6º Seminário Nacional Estado e Políticas Sociais. 2014. Disponível em , acesso em 02 de setembro de 2017.

.....

* Adriana D'Agostini

Universidade Federal de Santa Catarina UFSC. Florianópolis, Brasil

Resumen de ponencia

A “TERCEIRIZAÇÃO” NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: O USO DO DIREITO E DA LINGUAGEM JURÍDICA NO CONTEXTO DO RE Nº 760.931/DF

*Alessandra Marchioni

*Daniel Allan Miranda Borba

*Renata Melo De Carvalho Lima

Esse resumo tem como objetivo apontar alguns dos principais elementos da teoria e da prática da “terceirização” entre a Administração Pública e a pessoa jurídica de direito privado, a partir de um contexto histórico normativo de resultados, tanto do ponto de vista da extensão, quanto da ampliação de seus conteúdos em relação à precarização das condições laborais do trabalhador. Em especial na análise do Recurso Extraordinário (RE) nº 760.931/DF, onde o Supremo Tribunal Federal (STF) traçou as últimas linhas da responsabilidade do Estado nestes casos.

Além disso, seguindo a perspectiva de Pierre Bourdieu na obra “O poder simbólico”, entende-se que essas análises não podem prescindir de considerações acerca do direito e de suas funções, enquanto mantenedor das relações de poder e agente social catalizador de tais práticas “precarizantes”. Com base nisso, pretende-se discorrer sobre algumas espécies de argumentações discursivas, usadas para convencer dos efeitos da decisão do RE nº 760.931/DF, que mais bem dissimulam as relações econômicas, sociais e ambientais desfavoráveis ao hipossuficiente, empregado terceirizado.

Nessa pesquisa será utilizado o método de abordagem hipotético dedutivo, em que se busca a eliminação dos erros da hipótese: “a administração pública tornou-se mais “moderna e eficiente” com a adoção das medidas terceirizantes”, ao contrário, o texto procurará testar a falsidade dessa proposição, ou seja, a partir da demonstração das consequências jurídico-normativas e sociais.

De acordo com Maurício Godinho Delgado, sob a perspectiva teórica da administração empresarial, a noção de “terceirização” aparece alicerçada na ideia de “descentralização das atividades das empresas a um terceiro”, já do ponto de vista do direito do trabalho, esse termo se relaciona ao fenômeno que “dissocia a relação econômica do trabalho do direito do trabalho, propriamente dito, interpondo um terceiro, tomador de serviços, à tradicional contratação bilateral empregatícia”.

Na prática, dados estatísticos demonstram que a “terceirização” tende a ampliar os lucros e as vantagens do empregador contratante, ao mesmo tempo em que se elevam as condições precárias do empregado contratado. Nesse cenário, o aumento da jornada de trabalho se combina com o crescimento do número de doenças, acidentes e mortes no trabalho, e a redução das remunerações se associa à flagrante deterioração da qualidade de vida do trabalhador.

Do ponto de vista bourdiano, o Estado contribui decisivamente para a realização dessa intervenção arbitrária em favor dos interesses corporativos, identificados in casu aos

interesses da própria administração pública e/ou das empresas prestadoras de serviços, materializados nas classificações dos códigos jurídicos e nas leis esparsas, mas também nas decisões judiciais.

Nesse sentido, a função e o funcionamento do Estado estariam absolutamente associados à construção e à consolidação de uma visão particular de “administração” do poder, resultante de disputas em torno do desafio da produção e imposição simbólica de certas categorias de pensamento, exemplificados na autorização e na promoção do mecanismo da “terceirização”.

Este modelo administrativo e justrabalhista passou a ser adotado de forma recorrente no setor público, pelo menos desde o Decreto-lei nº 200/1967. Essa lei, depois combinada à Lei nº 5.645/1970, passou a dispor sobre a situação de atividades consideradas meramente executivas ou operacionais, como transporte, conservação, custódia, limpeza entre outras, também chamadas de “atividades-meio”, e a possibilidade de serem descentralizadas e cumpridas, através de contratos, pelo setor privado.

A adoção desses mecanismos permitiu um grande número de “transferência de atividades” do poder público para o setor privado. Mesmo não sendo unanimidade entre os juriconsultos, em razão dos chamados “calotes” privados contra o setor público, em 1993, o TST preferiu editar a Súmula nº 331, em favor da “terceirização” das chamadas atividades-meio do setor público, ressaltando a responsabilidade subsidiária do Estado pelo inadimplemento da empresa interposta. Até então, em função da exigência constitucional de concurso público, o vínculo não poderia se estabelecer com o tomador, se este fosse o Poder Público.

Revedo o posicionamento da Súmula nº 331, em 2010, o STF declarou constitucional o artigo 71 da Lei nº 8.666/1993 (ADC nº 16/DF), que impedia a automática responsabilização do poder público pelo inadimplemento de obrigações trabalhistas contraídas pelas empresas contratadas. Assim, para que haja a responsabilização da Administração Pública será necessária a demonstração da culpa in eligendo, relativa à regularização do procedimento de contratação pública, bem como, em especial, da culpa in vigilando, no tocante à fiscalização das obrigações trabalhistas da empresa terceirizada.

Na mais recente decisão (Recurso Extraordinário nº 760.931/DF com repercussão geral), em 2017, o STF ratificou a ADC nº 16/DF e aprofundou o problema ao considerar que a Administração Pública não pode ser responsabilizada por dívidas trabalhistas das empresas terceirizadas, cabendo ao trabalhador terceirizado o ônus de comprovar que o ente público agiu com culpa.

Ora, a decisão judicial é uma “forma” jurídica atribuída à competência de um juiz, que decide, ou não, o mérito da causa. Será através da decisão judicial que o magistrado decidirá de forma fundamentada quem “tem o direito e quem não o tem”. Portanto, quando da propositura de uma “demanda”, em que são descritas pretensões sociais com a intenção de obter uma satisfação judicial, é essencial que, ao final de um processo, a solução dada seja fundamentada no direito.

No entanto, o que se observa, sob a perspectiva sociológica bourdiana, é que as decisões judiciais dificilmente escapam às influências externas ao direito e raramente se baseiam única e exclusivamente em argumentos jurídicos, conforme se deveria supor, tomando como base o universalismo dos códigos processuais e materiais jurídicos.

Assim, é possível observar o “progresso” das decisões judiciais desde a Súmula 331/1993, do TST, até a decisão do Recurso Extraordinário nº 760.931/DF, de 2017, pelo STF, que desconsiderou a responsabilidade Administração Pública por dívidas trabalhistas das empresas terceirizadas, invertendo o ônus da prova ao hipossuficiente, contribuindo para a “precarização” das relações de trabalho. Nesse caso, o “poder de declarar e impor” o direito significou o “poder de construir uma estrutura social objetiva” numa clara inflexão à satisfação exclusiva das diretrizes do mercado financeiro, em que o projeto de administração pública se caracteriza pela solução econômica da “eficiência” gerencial. Ao mesmo tempo, essa estrutura objetiva alia-se à naturalização dos efeitos de comportamento - adesão e submissão - não apenas dos empregados terceirizados, mas de toda a sociedade, na medida em que suas demandas restarão desatendidas ou impedidas de prosseguir processualmente. Nesse sentido, quanto ao uso da linguagem e da argumentação, dita jurídica, sobre os votos dos ministros do STF na decisão judicial do RE nº 760.931/DF, constata-se os problemas relacionados aos usos indistintos de “falácias” e de “apelos” que serviram para justificar o argumento de realização desta “nova” estrutura social e econômica que se pretende legitimar.

Para alcançar esses objetivos, os ministros do STF, nos trechos dos votos, utilizaram desde a “argumentação psicológica”, que buscou a adesão emocional da sociedade ao fato de que o “Poder Público” não deveria se responsabilizar pelo ônus da empresa terceirizada e contratante, até o princípio da “ignorância da questão”, que excluiu outra solução, que não a de repassar o prejuízo integral ao trabalhador, mesmo contra a legislação vigente.

Nesse aspecto, sublinha-se a eliminação de outras formas de interpretação do ordenamento jurídico, e a utilização da chamada “falácia de relevância” que contaminou a argumentação, na medida em que, em alguns textos, confundiram-se premissas e conclusão. Tais argumentações também se reforçaram no denominado “apelo popular” às concepções, já naturalizada no tecido social, dos conceitos de “modernização” e “eficiência”. No caso concreto, observa-se que o uso dessas noções produziu um efeito persuasivo em favor de distorções flagrantes contra a efetividade de direitos sociais e individuais consagrados na Constituição.

Não que se sustente a transferência automática da responsabilidade à Administração Pública, porque isso poderia incentivar ao descumprimento de direitos laborais pelo contratante, mas, ao mesmo tempo, a tese vencedora não pode vir a contribuir com a “precarização” das relações trabalhistas.

A solução deveria ser compatível com os valores sociais do trabalho previstos na ordem constitucional pátria, como consagrado nos votos dos ministros Rosa Weber e Luís Roberto Barroso, que previram a inversão do ônus de prova em caso de “falha da fiscalização em favor do empregado”, bem como o “dever notificar e reter os pagamentos à prestadora de serviços”, com o fim de garantir a dívida, amenizando os efeitos lesivos dessa forma de contratação.

.....

*** Alessandra Marchioni**

Universidade Federal de Alagoas - UFAL. Maceió, Brasil

*** Daniel Allan Miranda Borba**

Universidade Federal de Alagoas - UFAL. Maceió, Brasil

*** Renata Melo De Carvalho Lima**

Centro Universitário CESMAC. Maceió, Brasil

Resumen de ponencia

AÇÃO SINDICAL E GÊNERO: UM ESTUDO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NAS DIREÇÕES DA CENTRAL ÚNICA DOS TRABALHADORES

*Élida Franco De Oliveira

Na pesquisa realizada no mestrado discutimos a participação das mulheres no movimento sindical, em especial na CUT, que historicamente é um espaço com maior presença masculina. Para isso, esta pesquisa analisou a participação das mulheres nas direções da Central Única dos Trabalhadores - CUT, buscando compreender quais ações a entidade tem realizado, quando criou a secretaria da mulher trabalhadora, em 2004, para aumentar a participação dessas nas suas direções. Dentre as razões para a escolha desta entidade como objeto de análise está o fato dela ter sido uma das primeiras a inserir o debate de gênero nos seus espaços, e também pela criação da cota de participação de 30% para as mulheres nas suas direções, em 1993, sendo esse um importante avanço na luta pela inserção das mulheres nos espaços de poder no movimento sindical.

Além disso, a pesquisa buscou identificar qual o local ocupado por essas mulheres nos cargos da entidade, ou seja, se estas estão inseridas em cargos com poder de deliberação. Procuramos compreender as mudanças ocorridas nos últimos tempos neste espaço quanto às demandas femininas, qual o espaço que elas ocupam nas pautas da entidade. Paralelamente, através dos dados da PNAD, como a composição da população economicamente ativa, taxa de atividade, nível de escolaridade, posição na ocupação, dentre outros, analisamos a participação das mulheres no mercado de trabalho brasileiro, para identificar as mudanças e as persistências delas neste segmento. Por fim, apresentamos a análise das resoluções de congressos e plenárias da CUT, além de nossa pesquisa de campo, que contou com a observação no coletivo de mulheres da CUT-Ba, entre julho de 2016 e julho de 2017, e a análise das entrevistas realizadas com as integrantes desse coletivo. Discutimos sobre as dificuldades ainda presentes na inserção das mulheres nas direções da entidade, como a falta de recursos para realização de atividades com relação às suas demandas, a não liberação dos sindicatos para essas atividades e a ausência das mulheres nos altos cargos da central.

Para realização da pesquisa, nossa metodologia consistiu, primeiramente, na revisão da bibliografia sobre sindicatos, com enfoque na participação das mulheres nessas entidades, ou seja, em análises que versem sobre a inserção delas nos espaços de decisão do movimento sindical, além de estudos sobre a participação das mulheres no mercado de trabalho. Ademais, com o objetivo de compreender as mudanças e persistências nas desigualdades entre mulheres e homens no mercado de trabalho foram construídos dados sobre a posição na ocupação, rendimentos, anos de estudo, taxas de desemprego, dentre outras. Para a construção desses dados, utilizamos duas bases de dados, a primeira delas é a Pesquisa Nacional por Amostra e Domicílios -

PNAD, realizada anualmente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, exceto nos anos em que ocorrem o censo, desde 1967. A PNAD é uma pesquisa de grande importância para analisar o mercado de trabalho brasileiro, pois através dela é possível observar vários aspectos da dinâmica do mercado de trabalho, a exemplo dos citados acima. Utilizamos o Statistical Package for the Social Sciences - SPSS, software de análise dos dados estatísticos, para processar os micro dados da PNAD. A segunda base de dados utilizada foi a Pesquisa de Emprego e Desemprego - PED, realizada mensalmente, desde 1984, no Distrito Federal e nas regiões metropolitanas de São Paulo, Porto Alegre, Salvador, Belo Horizonte, Recife e Fortaleza, pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos - DIEESE.

Na segunda etapa da pesquisa, analisamos os documentos produzidos pela CUT, como resoluções de congressos e plenárias, materiais disponíveis no site da entidade, com o objetivo de identificar quais ações a central tem promovido para aumentar a participação feminina nas suas direções, além de buscar evidências sobre quais os espaços são ocupados por essas mulheres nas instâncias de poder deste organismo sindical. Foram analisadas as resoluções dos quatro últimos congressos da entidade, referentes aos anos de 2006, 2009, 2012 e 2015; e as quatro últimas plenárias, referentes aos anos de 2005, 2008, 2011 e 2014. Nossa investigação nestes documentos toma como base o ano de 2004, pois foi neste ano que a secretaria de mulheres da entidade foi criada, com o objetivo de discutir e propor políticas sobre as demandas específicas das mesmas.

Durante a pesquisa também foi possível participar das reuniões do coletivo de mulheres da CUT-Ba. O primeiro contato com o coletivo ocorreu através da secretária de mulheres da central, que nos permitiu participar como ouvintes das reuniões do mesmo. As reuniões ocorrem uma vez ao mês, podendo ser realizada mais de uma ao mês, caso haja necessidade para organização de seminários ou outra atividade, sendo estas geralmente realizadas na sede da central, ou nos sindicatos filiados a mesma. A primeira reunião que participamos ocorreu em julho de 2016, e, até o término da pesquisa, foi possível participar de nove reuniões do coletivo, dois seminários sobre a questão da mulher, o primeiro realizado na sede da CUT-Ba, em agosto de 2016, em Salvador; e o segundo na sede do Sindicato dos Trabalhadores da Agricultura Familiar - SINTRAF, em outubro de 2016, em Feira de Santana-Ba. Além disso, foi possível também participar do 11º Plenária-Congresso Extraordinário Maria Letícia Lula da Silva, da CUT-Ba, realizado em julho de 2017 no Hotel Real Classic, em Salvador-Ba. Durante a participação nas reuniões do coletivo e nos demais eventos foram feitas anotações sobre o ocorrido naqueles espaços. A participação nas reuniões do coletivo e nos seminários nos possibilitou uma maior compreensão em relação ao discurso e a prática da CUT sobre as demandas específicas das mulheres, em especial do nosso objeto, a participação das mesmas nas suas diretorias.

Por último, foram realizadas onze entrevistas com as participantes do coletivo de mulheres, sendo que destas seis são dirigentes da atual gestão da CUT-Bahia e cinco não são dirigentes da entidade. Utilizamos o critério de saturação, ou seja, quando as informações passam a ser repetidas, para encerramos em onze as entrevistas realizadas. Todas as entrevistas foram gravadas e depois transcritas para a análise. Três entrevistas foram realizadas durante o 11º Plenária-Congresso da entidade, quatro na sede da CUT-BA, e as demais nos respectivos sindicatos das entrevistadas. Algumas conclusões da pesquisa.

Foi possível identificar que a luta por maior participação das mulheres na CUT remonta desde a sua criação, tanto que a central foi fundada em 1983, e recentemente, em 2016, a entidade comemorou, na sede nacional, em São Paulo, 30 anos de políticas para as mulheres.

Discutimos também neste estudo a conexão entre o movimento feminista e o movimento sindical, como a articulação de ambos auxiliou na compreensão das sindicalistas quanto às especificidades das mulheres no mercado de trabalho, no movimento sindical e na sociedade como um todo. As entrevistas com as integrantes do coletivo de mulheres da CUT-Ba nos permitiu perceber que, também nos dias atuais, ainda há essa articulação entre os dois movimentos, principalmente com as ações promovidas pela central em conjunto com a Marcha Mundial de Mulheres. Além disso, o coletivo de mulheres possui um projeto de curso de formação, ainda não posto em prática, de promover discussões com as suas integrantes sobre a história do movimento feminista e os temas e questões abordados por este movimento.

Ademais, através da nossa pesquisa foi possível perceber que, apesar da aprovação da paridade, as mulheres continuam ausentes dos cargos de maior poder deliberativo dentro da CUT nacional: presidência, secretaria-geral e tesouraria. Ou seja, persiste a exclusão das mulheres dos altos cargos da central, desta forma a paridade de participação no poder político não se realiza efetivamente. Sobre essa questão, uma entrevistada afirma que:

“Eu acho que a CUT precisa melhorar, e cobrar pra gente ocupar cargos, porque nós mulheres na maioria somos sempre segundo. Eles disseram no último congresso, que foi justamente quando eu entrei, que iria lutar pela paridade tanto na plena, como no executivo, mas isso de fato, pra mim, precisa ser cobrado melhor. E, principalmente, em cima dos sindicatos”. Secretária-geral adjunta. grifo nosso.

.....

* Élide Franco De Oliveira

Instituto de Filosofia e Ciências Humanas . Pós-Graduação de Filosofia e Ciências Humanas . Universidade Estadual de Campinas - IFCH/UNICAMP. Campinas-SP, Brasil

Resumen de ponencia

ACTITUD EMPRENDEDORA: UN ANÁLISIS DESCRIPTIVO A LOS DOCENTES DE LA SIERRA-CAUCA

*Angela Dayana Aguirre Aza

Introducción: Las investigaciones en materia de actitud empresarial presentan cada vez mayor acogida, pues son una herramienta orientada a la proposición de estrategias para el crecimiento económico. Así, la actitud emprendedora en la población joven, puede ser influenciada por la actitud del profesor hacia sí mismo. Sin embargo, existe poco conocimiento de la actitud emprendedora en las zonas rurales. Por tanto, este estudio tuvo como objetivo analizar el perfil emprendedor de los docentes de La IE Agropecuaria Nueva Generación, vereda la Cuchilla, en La Sierra- Cauca.

Al emplear un método descriptivo se obtiene el perfil de los docentes de esta IE de tal manera que evidencian las falencias y fortalezas de los docentes en cuanto a actitud para el emprendimiento y habilidades para la vida. Así, el análisis de datos mostró que la mayoría de los docentes presentan altos niveles de actitud emprendedora y habilidades sociales.

Revisión de literatura: El emprendimiento como “modelo mental y el proceso de crear y desarrollar una actividad económica combinando con cierto talante gerencial, riesgo con creatividad y/o innovación, bien sea, en una organización nueva o en una existente” (El libro verde CE 2003; citado en Toca, 2010;46) es un concepto multidimensional cuyo significado aún se encuentra en construcción. (Formichella, 2004) de modo que el emprendimiento no está delimitado al ámbito netamente empresarial. Toca (2010) muestra el creciente desarrollo de este concepto en otras dimensiones tales como lapolítica, económica ypública. De igual manera, resalta la importancia de la educación para el emprendimiento, como una herramienta para lograr el desarrollo de habilidades individuales en cualquier dominio de desempeño de las una persona.

Además, Druker (1985) expresa al emprendimiento como una práctica derivada de un comportamiento habitual, es decir una conducta y una actitud. Siguiendo esta línea, Ajzen (1991) al referirse a la teoría del comportamiento planeado, expresa que la actitud es uno de los factores que influyen de manera significativa en el comportamiento de cada persona. De tal manera, que la actitud emprendedora y en particular, la actitud emprendedora de los docentes no sólo afecta la calidad en su desempeño institucional sino también influye en las actitudes de los estudiantes frente al emprendimiento. Harlen & Holroyd (1997) destacan la importancia de los factores ambientales y contextuales en los programas de formación escolar como fuentes fundamentales para la motivación en los estudiantes de aprender las diversas asignaturas.

Metodología: Este estudio empleó un método descriptivo para medir la actitud emprendedora en los docentes mediante la aplicación de una encuesta dividida en tres partes. La primera sección contiene información demográfica de los profesores,

incluyendo edad, género y nivel máximo de formación. La segunda sección incluye un cuestionario de perfil del potencial emprendedor, adaptado por Peralta (2010) que consta de 55 preguntas para evaluar la actitud emprendedora de los docentes en tres dimensiones o capacidades, incluyendo capacidad de realización, planificación y de realizarse socialmente. La última sección, incluyó la escala de habilidades sociales propuesta por Gismero (2000) que evalúa las habilidades sociales (HS) en seis grupos: primeras habilidades sociales, habilidades sociales avanzadas, habilidades relacionadas con los sentimientos, habilidades alternativas, habilidades para hacer frente a estrés y habilidades de planificación. Para medir la confiabilidad del instrumento se usó el estadístico Alfa de Cronbach en la sección “Perfil de potencial emprendedor” y “Habilidades Sociales”.

De acuerdo a lo recomendado por George & Mallery (2003), un alpha de Cronbach mayor a 0,7 indica una alta consistencia interna de los ítems analizados en el instrumento. El estadístico muestra un alpha de 0,85 (sección 2) y 0,98 (sección 3) por tanto, es posible concluir que las dos secciones del instrumento son altamente confiables para evaluar la actitud emprendedora de los docentes.

Para el cuestionario se usó dos grupos de escalas de Likert. La primera escala tomó los valores de 1 a 5 para medir las actitudes emprendedoras, donde 1 es Nunca y 5 es Siempre, de tal manera que al aplicar las debidas correcciones y realizando las sumatorias entre las dimensiones correspondientes, las categorías de puntuación son: bajas, regulares y altas.

En el análisis de los datos se usaron técnicas estadísticas, correlaciones entre las variables sociodemográficas y la actitud emprendedora de los docentes con el fin de mostrar el grado de relación existente entre estas variables y el grado de actitud emprendedora que poseen los docentes de la IE Agropecuaria Nueva Generación, vereda La Cuchilla en La Sierra-Cauca.

Resultados: El análisis de los datos arrojó que los docentes de La Sierra, poseen niveles altos en actitudes y habilidades para la vida. Donde, el 26,1% de los docentes encuestados tiene un puntaje menor a 200 lo que indica un nivel bajo en actitud emprendedora, el 30,4% de la muestra está en un nivel medio, mientras que el 43,4% de los docentes presenta niveles altos de actitud emprendedora.

Por otro lado, la actitud emprendedora se analizó en 3 dimensiones o capacidades, la capacidad de realización, compuesta por los indicadores: Iniciativa y búsqueda de oportunidades, Persistencia, Exigencia de la calidad y eficiencia, Persistencia en la resolución de problemas e Independencia; la capacidad de planificación, compuesta por los indicadores: Búsqueda de información, Establecimiento de metas, Planificación sistemática y monitoreo. Finalmente, la capacidad de realizarse socialmente compuesta por: Autoconfianza, Persuasión y red de contactos.

Cabe resaltar que los puntos de corte para cada categoría de puntuación de las capacidades presentes en la actitud emprendedora, dependen de su desviación cuartil. De igual manera, el análisis de Habilidades Sociales en los docentes de La Sierra, se realizó a partir de las desviaciones cuartiles.

Finalmente, se observó la relación entre el género y el nivel de actitud emprendedora, 11 de los 23 docentes de la IE Agropecuaria Nueva Generación tienen un nivel alto en su actitud emprendedora, lo cual representa el 47,8% de la muestra, 6 docentes presentan un nivel regular en su actitud emprendedora con 26,1% del total encuestado, mientras que los que están en bajo nivel de actitud emprendedora tienen

el mismo porcentaje de docentes encuestados que se encuentran en niveles regulares de actitud. De igual manera, se observa que los hombres presentan mayores niveles de actitud emprendedora con un 81,8% mientras que las mujeres presentan bajos y regulares niveles de actitud emprendedora con un 41,7% cada uno y sólo un 16,7% de las docentes encuestadas poseen un alto nivel de actitud emprendedora.

CONCLUSIONES: La mejor comprensión de la actitud emprendedora y habilidades sociales en los docentes resulta urgente si se pretende potenciar el grado de influencia que estos tienen en los estudiantes. La medición de los profesores en cuanto a las actitudes hacia un tema en particular y sus percepciones sobre su capacidad para enseñar con éxito ese tema es el primer paso para mejorar una actitud positiva y una fuerte autoeficacia entre ellos. (Lope & Bagheri, 2011)

Los hallazgos de este estudio indicaron que, en general, los docentes de la IE Agropecuaria Nueva Generación tienen actitudes consistentes con un buen perfil de emprendedor, teniendo altos niveles de actitud emprendedora y habilidades sociales. Sin embargo, los docentes también obtuvieron porcentajes bajos o regulares en algunas dimensiones de su actitud emprendedora, más específicamente en los niveles de autoconfianza. Para mejorar aquellos aspectos donde su desempeño actitudinal fue bajo, se requiere de programas de educación para el docente sujeto a cada contexto específico.

De las percepciones en cuanto a sus habilidades, los docentes son altamente eficaces en el desempeño de su vida diaria. Lo que puede traducirse en un mayor nivel de probabilidad de que estos inculquen e influyan de manera positiva la educación para el emprendimiento en los estudiantes. Además, los profesores con un alto nivel de actitud empresarial evalúan sus prácticas de enseñanza cuando los estudiantes fallan y consideran los errores de los estudiantes como parte del proceso de aprendizaje (Lope & Bagheri, 2011). De esta manera, puede observarse la adaptabilidad de los docentes a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Finalmente, cabe presentar la discusión entre las diferencias obtenidas en las actitudes emprendedoras al realizar la diferenciación por género. Así, los bajos niveles en cuanto a la actitud emprendedora por parte de las mujeres dan cuenta de las brechas existentes, por tanto, con esta investigación se pretende dar pie a cambios en la IE estudiada los cuales persigan mitigar estas brechas.

Referencias

- Contreras-Cueva, A. B., Talavera, J. L. M., González-Morales, O., & González, J. A. Á. (2017) Análisis de las actitudes de los estudiantes de ciencias exactas de México ante el emprendimiento de empresas.
- George, D. y Mallery, P. (2003). SPSS for Windows step by step: A Simple Guide and Reference. 11.0 Update (4.ª ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Gismero (2000). EHS Escala de Habilidades Sociales. Madrid: TEA Ediciones
- Lope P. & Bagheri, A. (2011). Are teachers qualified to teach entrepreneurship? Analysis of entrepreneurial attitude and self- efficacy. Journal of Applied Sciences
- Peralta, V.J. (2010). El programa La Compañía y el logro de competencias emprendedoras en estudiantes de cuarto de secundaria de Ventanilla. Lima.

.....

*** Angela Dayana Aguirre Aza**

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Cauca - FCHyS/UNICAUCA. Popayán (Cauca), Colombia

Resumen de ponencia

AGRIETANDO LA LOSA DE LA HISTORIA. ORGANIZACIÓN Y RESISTENCIA DE LAS TRABAJADORAS DEL HOGAR EN ESTADOS UNIDOS

*Carlos Piñeyro

Resumen

El trabajo doméstico es uno de los empleos mayor explotados y desorganizados políticamente en el mundo. En Estados Unidos, sin embargo, las trabajadoras del hogar llevan años peleando por tener derechos laborales, ser reconocidas bajo la ley como trabajadoras y cambiar la noción de que el trabajo doméstico no es un “trabajo verdadero”. Este artículo, basado en un recuento histórico de 1930 a la fecha, expondrá y discutirá las dos principales estrategias usado por este movimiento: el trabajo y cabildeo legislativo, y la creación y fortalecimiento de su base. También se expondrá el modelo del centro de trabajadores (worker centers) seguido por este sector. Con ello se discutirán las capacidades disruptivas y de poder que las trabajadoras del hogar tienen en EEUU.

Introducción

Existen por lo menos 54 millones de trabajadores del hogar en el mundo, 83% de los cuales son mujeres. Eso significa que una de cada 13 trabajadoras es una empleada del hogar. (ILO, 2017). Del total mundial, casi 23% son inmigrantes. En Norteamérica esta cifra se eleva considerablemente: del total de trabajadoras del hogar, poco más del 70% son inmigrantes (ILO, 2015: 22).

Cuatro características hacen de este sector uno de los más explotados del mundo: las empleadas suelen trabajar aisladas de otras trabajadoras y en espacios fuera del “ojo público”, como son las casas particulares; el trabajo requiere de un esfuerzo físico y emocional; en casi todos los países este trabajo no está regulado por lo que dichas trabajadoras no gozan de derechos laborales; y, como Hondagneu-Sotelo (2007: 3-28) menciona, dicha labor no se considera un “verdadero” trabajo por la concepción social existente en torno a lo fácil que es ejercerlo. Los esfuerzos organizativos dentro de las trabajadoras del hogar son, por lo mismo, de una mayor complejidad que otros sectores laborales. Sin embargo, en todo el mundo existen trabajadoras del hogar organizándose para mejorar sus condiciones de vida.

Este artículo discutirá dos ciclos del movimiento de trabajadoras del hogar en Estados Unidos: de 1930-1970, cuando las Afroamericanas predominaban en este sector, y de 1970 a la fecha, etapa en la cual la mayoría de las trabajadoras del hogar son inmigrantes no blancas del Sur Global, muchas de ellas indocumentadas de Latinoamérica. Se podrá énfasis en lo hecho por la National Domestic Workers Alliance, el mayor espacio de coordinación de las organizaciones de trabajadoras del hogar en el país, y en lo ocurrido con el movimiento en la Ciudad de Nueva York, debido a que fue en esta urbe donde se logró la primer ley en materia de derechos laborales para las

trabajadoras del hogar.

Este artículo está basado fuentes secundarias y en la observación participante que el autor realizó en la ciudad de Nueva York de agosto a noviembre de 2009 con Domestic Workers United (ver, 2010), y de mayo a julio de 2014 con el New Immigrant Community Empowerment (ver, 2018) . Las dos organizaciones son parte de NDWA y usan el modelo organizativo que se conoce como worker centers (centro de trabajadores). En ambos casos al autor se le permitió asistir a reuniones, talleres, movilizaciones y actos públicos de estas dos organizaciones.

El artículo está dividido en cinco partes. La primera es un recuento histórico de 1930 a la fecha de las trabajadoras del hogar en los Estados Unidos. En esta parte se verán el desprecio institucional hacia este gremio y el cambio demográfico mencionado anteriormente. La segunda parte explica la lucha institucional que las trabajadoras del hogar han dado desde el 2004 hasta la fecha. En el tercer apartado se explica qué es un worker center y algunas de las ventajas de este modelo. La cuarta sección se discute el poder disruptivo actual del movimiento de las trabajadoras del hogar. La última parte son las consideraciones finales de este texto.

Bibliografía:

Hondagneu-Sotelo, Pierrette (2007), *Domestica. Immigrant Workers Cleaning & Caring in the Shadows of Affluence*. Berkeley, California University Press.

ILO, International Labor Organization, (2015), ILO global estimates on migrant workers. Results and methodology. Special focus on migrant domestic workers. Retrieved April 27 2017. http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_436343.pdf .

2010, Piñeyro Nelson, Carlos Federico (maestría), “Nueva York no es como lo pintan” Organización política y migración en la Gran Manzana. El caso de Domestic Workers United y Movimiento por Justicia del Barrio. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. México, D.F., 202pp.

2018, Piñeyro Nelson, Carlos y Amarela Varela Huerta, “Cuando el trabajo se reorganiza políticamente: Migración y nuevas formas de sindicalismo en los países del norte global”, *Revista Trace*, No. 73 México, DF, pp. 134-163. Ver. <http://trace.org.mx/index.php/trace/article/view/85/pdf>

.....

* Carlos Piñeyro

Observatory on Latin America. The New School University - OLA. New York, Estados Unidos

Resumen de ponencia

AMPLIACIÓN, CRÍTICA Y ALTERNATIVAS DEL MUNDO DEL TRABAJO: ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA, COOPERATIVISMO Y AUTOGESTIÓN

*Clara Weisz

Actualmente coexisten disímiles configuraciones y modos de inserción en el mundo del trabajo que abarcan desde formas pre-capitalistas de organización del trabajo sobre todo en áreas rurales; junto al modelo taylorista-fordista típico del industrialismo asalariado que produce los opuestos empleo-desempleo; yuxtapuesto a las nuevas formas de organización del trabajo, tanto en el ámbito público como privado vinculado con las flexibles modalidades contractuales, políticas de gestión y nuevas tecnologías; en simultáneo con políticas sociales focalizadas de inserción socio-laboral destinadas a la población en situación de pobreza y vulnerabilidad; superpuesto a modalidades de trabajo no clásico (de la Garza, 2010), ocupaciones autogeneradas individualmente en tanto trabajador independiente y/o cuentapropista; a la vez que se forjan experiencias colectivas vinculadas a la “otra economía” (Coraggio, 2014), ya sean más próximas a la economía social, a la economía de la solidaridad, a la economía social y solidaria, al formato cooperativo, a las fábricas recuperadas y/o iniciativas autogestionarias. Dicha diversidad da cuenta de la ampliación del concepto de trabajo (Antunes, 1993) así como de heterogéneos procesos de subjetivación, sentidos y construcciones identitarias que se suceden en las fragmentadas trayectorias laborales, donde el sujeto laboral del Siglo XXI simultáneamente transita por la multiocupación, ya sea debido a los bajos ingresos, a la incertidumbre o al síndrome de hiperactividad laboral, combinando en función del lugar que ocupa en la escala ocupacional trabajo formal e informal, a domicilio y en la empresa; entre semana y fin de semana; diurno y nocturno, entre otros. Esto conlleva la inexistencia de un único imaginario hegemónico e instituido de sentido del trabajo, a identidades líquidas y a nuevas formas y modos de ser y estar en el mundo del trabajo. Sin embargo dichas posibilidades y potencialidades no se presentan de modo azaroso ni equitativo, sino que el contexto geopolítico, el momento socio-histórico, el lugar que se ocupa en las relaciones sociales de producción, las trayectorias biográficas, el género, la etapa dentro del ciclo vital/laboral, los vínculos familiares, los lazos sociales comunitarios y la institucionalidad inciden en el horizonte de posibilidades de lo pensable, lo posible y lo deseable.

Particularmente en lo que respecta a las modalidades asociativas y colectivas la historia social del Uruguay da cuenta de que junto a la irrupción del Uruguay civilizado de finales del Siglo XIX (Barran, 1989), surgen las primeras experiencias locales al crearse Sociedades de Socorro Mutuo, Cajas de Auxilio, cooperativas de consumo y cooperativas de trabajo posibilitadas por el precoz proceso de urbanización; fortalecidas por el perfil socio-demográfico de las primeras olas de inmigrantes europeos con trayectoria y formación sindical; y sustentadas por el legado utópico

socialista y anarquista, así como por los principios cooperativos internacionales (Errandonea y Supervielle, 1992). Asimismo desde comienzos del Siglo XX se contó con una serie de iniciativas legislativas que aunque no se aprobaron dan cuenta de la emergencia del sector (Terra, 1986). Esta primera etapa marcó a modo de hito fundacional una sólida impronta ideológica con valores y principios que sentaron las bases de un largo legado en una corta historia nacional de corte estatista pero con autonomía de las organizaciones sociales. Dicha impronta mantiene vigencia en la actualidad, en tensión con los nuevos significantes vinculados a herramienta de combate a la pobreza y de inclusión social.

En tanto la modernización conservadora (Filgueira, 2013), así como los sistema de bienestar y protección han sido de corte proteccionista estatista, el devenir del cooperativismo -modelo predominante en este país- ha estado ligado al impulso o retraimiento del Estado. Particularmente a partir del 2005 con la llegada del Frente Amplio al gobierno, se promulgaron una serie de leyes que tienden a potenciarlo: en 2004 la Ley 17.794 da la potestad al juez para permitir el uso de las instalaciones de la empresa/fábrica a los trabajadores que se proponen la recuperación, reforzando la tendencia estatista y de resolución del conflicto por vía legal (Rieiro, 2016). En 2006 la Ley 17.978 crea las Cooperativas Sociales en el marco del universalismo renovado que mantiene políticas focalizadas (Midaglia, Rivero y Serna, 2010) quedando bajo la órbita del Ministerio de Desarrollo Social -MIDES-. A su vez hitos fundamentales del período fueron la ley General de Cooperativas - Ley 18.407- promulgada en 2008, y en su reglamentación se crea el Instituto Nacional del Cooperativismo (INACOOP), con participación del gobierno y del movimiento cooperativo. Otro punto de inflexión fue 2010 la creación del Fondo para el Desarrollo (FONDES), producto de una reforma de la Carta Orgánica del Banco de la República, tiene como propósito apoyar y financiar proyectos bajo el modelo de la autogestión. Dicho impulso fue frenado en el último período, particularmente desde la legislación y reglamentación del FONDES en 2016 que reduce los fondos destinados a experiencias autogestionarias disponiendo recursos para para financiar proyectos de micro y pequeñas empresas. Sin embargo desde algunos sectores continúan impulsándose iniciativas parlamentaria: en 2017 ingresa para su discusión en la Comisión de Hacienda del Poder Legislativo la una ley de promoción de compras públicas dándole prioridad al sector y se redacta un proyecto de ley de la Economía Social y Solidaria que se propone definirla y fomentarla, delimitando los principios orientadores, las entidades o formas de expresión, de organización y de registro.

Los principales motivos de surgimiento de estas iniciativas han sido el cierre de la empresa que produce cooperativas de trabajo en el modalidad de fábricas recuperadas; colectivos de trabajadores desocupados o precarios nucleados a partir de un sindicato o con apoyo de organizaciones de la sociedad civil para generar una opción de inserción laboral; tercerizaciones producto de la reestructuración productiva y el nuevo marco de relaciones laborales que derivan en emprendimientos asociativos; promovidas a partir de políticas sociales que así lo estipulan bajo la figura de las Cooperativas Sociales; o creadas por impulso autónomo y motivadas por llevar adelante una nueva forma de relación social y laboral, teniendo como meta la transformación social.

Si bien el Uruguay no se encuentra en un período de crisis, debido a la lógica cíclica del sistema capitalista y los precedentes de la región cabe esperar que una vez más los

momentos de crisis operen como ventana oportunidad (Tarrow, 1989) para el desarrollo del trabajo no clásico asociativo y colectivo. Asimismo hay sectores de pobreza estructural, otros que encuentran fuertes restricciones a la empleabilidad debido a la segmentación territorial, el nivel educativo alcanzado, la etapa del ciclo vital/laboral y el género (Weisz, 2012); y otros que optan por posicionarse desde la “otra economía” retomando la consigna del Foro Social Mundial “Otro mundo es posible”, planteando no sólo críticas sino también alternativas in situ al sistema capitalista, operando como tercer sector dentro del mercado pero no del sector privado; y dadas las características de la historia social del Uruguay participando dentro de las políticas públicas pero con autonomía respecto del Estado. El fenómeno de la Economía Social y Solidaria trataría de un conjunto de experiencias económicas fundadas en valores solidarios, que ha dado lugar al surgimiento de nuevos actores en los últimos años, los que sumados a actores de mayor tradición -cooperativas, mutuales, asociaciones-, caracterizan un sector de la economía particular (Guerra, 2012).

Más allá de la diversidad de motivos que los origina y los formatos jurídicos que asumen han demostrado ser una táctica de inserción socio-laboral donde el colectivo opera positivamente frente el aislamiento y la vulnerabilidad, a la vez que han demostrado grandes dificultades para constituirse y consolidarse. Si bien la experiencia acumulada da cuenta de que la etapa en la que se encuentran no determina necesaria o causalmente el alcance de estas iniciativas económicas y sociales, el proceso tampoco es casual. Están atravesadas por el contexto socio-histórico, por los motivos de surgimiento, por el perfil socio-económico y las propias biografías. En las actuales fragmentadas y precarias trayectorias laborales escasamente preexiste una representación social común y compartida, ni un anclaje rígido en un marco histórico y cultural de referencia por lo que integrarse de este modo al mundo del trabajo a través de estas modalidades se presenta como una posibilidad de autonomía que no produce necesariamente rupturas ni conflictos identitarios. Lo queda sin saldar, en debate y en disputa son las condiciones de posibilidad de pensamiento crítico reflexivo y de acción (Arendt, 1995) en la esfera pública y política hacia la autogestión como proyecto. La perspectiva epistemológica y la metodología de investigación desarrollada por la Sociología Clínica (De Gaulejac, 2013, Araujo, 2011), las historias de vida y trayectorias laborales, resultan particularmente pertinentes para comprender y producir conocimiento que dé cuenta del despliegue de sentidos, representaciones sociales y procesos identitarios que se despliegan en el mundo del trabajo autogestionado al articular las condiciones materiales de existencia con las construcciones de subjetividad; lo macro socio histórico con lo psico-socio-simbólico; los determi

.....

* Clara Weisz

Facultad de Psicología . Universidad de la República - Facultad de Psicología-UdelaR. Montevideo, Uruguay

Resumen de ponencia

APOIO ÀS INICIATIVAS DE ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA: UM SUPORTE TÉCNICO, JURÍDICO E ADMINISTRATIVO A EMPREENDIMIENTOS E SEUS ESPAÇOS DE FORMAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E ARTICULAÇÃO

*Ana Beatriz Trindade Melo

*Carlúcia Maria Silva

*Gilberto Braga Pereira

A proposta deste colóquio tem origem na exposição de resultados parciais decorrentes de projeto extensionista e de pesquisa em curso, sob o título: Apoio às iniciativas de Economia Popular Solidária na Região Metropolitana de Belo Horizonte, cujo propósito é o de oferecer suporte técnico, jurídico e administrativo, no campo da gestão, em vários âmbitos, de empreendimentos econômicos solidários e seus espaços de formação, organização e articulação. Em decorrência, o esforço empreendido visa, em caráter processual e sistemático, maior capacitação técnica e social a grupos produtivos populares atuantes no campo da economia solidária. Prevê-se o fomento e o estímulo ao trabalho em redes, a participação em feiras de Economia Popular Solidária, eventos formativos e organizativos, visando o fortalecimento dessas iniciativas nos aspectos econômicos e sociopolíticos.

Implicado com as instituições UEMG/FaPP, PUCMG e FUNCESI que ofertam cursos de formação em nível de graduação e pós-graduação com ênfase na Gestão, as ações desenvolvidas no projeto contribuem para uma maior integração teórico-prática, bem como a indispensável interface entre o ensino, a pesquisa e a extensão, uma vez que a prática qualifica as ações junto à comunidade e não pode ser dissociada da teoria. Outro elemento importante do mesmo diz respeito ao papel social das Instituições de Ensino Superior - IES, pois que as ações extensionistas propostas oportunizam, no campo da gestão - e numa perspectiva inter/multidisciplinar - maior revigoramento desses empreendimentos solidários no enfrentamento dos desafios da gestão e da comercialização, como também a organização e articulação dos trabalhadores e trabalhadoras da economia solidária.

Os fundamentos norteadores podem ser sintetizados na busca da compreensão de que a Economia Solidária é um modo de produção de bens ou prestação de serviços, de comercialização e de consumo, cujo trabalho é realizado de forma coletiva e pautado nos princípios da autogestão, cooperação e sustentabilidade. Como se sabe, nessas iniciativas se fazem presentes uma diversidade de práticas econômicas e sociais, que oportuniza a democratização das relações sociais e considera o ser humano em sua integralidade, como sujeito e como finalidade da atividade econômica. As iniciativas da economia solidária são organizadas sob a forma de grupos produtivos, cooperativas, associações, clubes de troca, empresas autogestionárias, redes de cooperação,

produção de bens, prestação de serviços, finanças e/ou solidárias, comércio justo e consumo solidário. O trabalho é movido por uma forte consciência socioambiental em busca de um modelo de desenvolvimento sustentável e os resultados deste trabalho são compartilhados, sem distinção de gênero, raça ou idade.

Esta “outra economia”, de acordo com Singer (2004) representa uma importante estratégia no combate às desigualdades sociais produzidas pelo atual sistema capitalista. Nessas iniciativas, os trabalhadores e trabalhadoras buscam no trabalho coletivo e cooperado, novas alternativas de geração de renda, pautados por um conjunto de princípios e valores, dentre os quais podemos destacar: a posse coletiva dos meios de produção e distribuição, a gestão democrática, a cooperação e autogestão, a valorização do trabalho e dos trabalhadores.

Metodologicamente, numa perspectiva dialógica e participativa, o projeto está composto por ações extensionistas e de pesquisa-ação. As interações e as intervenções tomam espaço no próprio espaço nos quais os grupos se reúnem e articulam-se, quer em sua rotina cotidiana, quer na participação e engajamento em manifestações no espaço público ou locais de eventos formalmente estabelecidos, de modo a construir novos valores relacionados às relações de trabalho e práticas autogestionárias de empreendimentos econômicos solidários. A escuta ativa e a observação não participante incorporam demandas emergentes e deliberadas, as quais tem como objeto o alcance dos objetivos explícitos e implícitos dos empreendimentos acompanhados.

As ações propostas no plano de trabalho estão sendo desenvolvidas em dois empreendimentos econômicos solidários, desde abril de 2017, sendo um deles situado no Vale do Jatobá, Região do Barreiro, município de Belo Horizonte. O empreendimento é composto por mulheres catadoras de materiais recicláveis e denominado “Cooperativa dos Recicladores e Grupos Produtivos do Barreiro e Região” - COOPERSOLI. O outro empreendimento - o grupo “Mulheres Criativas” - tem a sua sede no Bairro Palmital, em Santa Luzia e, também, é composto por mulheres como evidentemente se observa no modo como se autointitulam. A produção se dá no campo do artesanato e confecção.

Incluíram-se, também, como ações do projeto acompanhamento das reuniões do Fórum Municipal de Economia Solidária de Belo Horizonte (FMEPS-BH) e do Fórum Regional de Economia Popular Solidária da Região Metropolitana de Belo Horizonte (FREPS-RMBH), buscando assim contribuir na construção de uma agenda positiva para o desenvolvimento dos empreendimentos econômicos solidários. É importante salientar que esses fóruns são espaços de formação, organização e articulação e neles participam lideranças dos empreendimentos solidários, Organizações não-governamentais, gestores públicos e Universidades. E mais, além do debate político e pedagógico acerca das demandas dos empreendimentos, ocorrem ações de formação de lideranças dos empreendimentos e construção de propostas para ações governamentais.

O colóquio se propõe, portanto, a compartilhar e pôr em discussão o percurso trilhado ao longo de um ano de trabalho junto aos empreendimentos em questão, no que têm de demanda e engajamento ao projeto de apoio, sabendo-se da parcialidade, mas também da consistência das descobertas auferidas até este ponto, condição indispensável para que se pense a continuidade e efetividade do mesmo.

Antecipando-se algumas reflexões, o grupo de acolhimento e apoio socioemocional a

mulheres em situação de vulnerabilidade e violência, “Mulheres Criativas”, um dos empreendimentos incluso no projeto, nasce e é constantemente atravessado por questões ligadas à violência e ao trabalho, as quais são objetivadas e ganham visibilidade a partir de práticas cotidianas e de diferentes modos, em diferentes momentos e contextos. Assim, interpeladas por representações sociais em seu cotidiano, o processo de subjetivação transcorre como decorrência de imbricados intercruzamentos. Em tal dimensão compreensiva, a ação social assume relevância incomensurável, uma vez que constitui o tecido social forjado na experimentação de estados e da realidade concreta, que por sua vez se impõe imperativamente em ações sobre outras ações emergentes e necessárias ao enfrentamento do real. As relações sociais engendram modos de subjetivação e são, vale afirmar, perpassadas por suas relações de gênero, raça, classe social e sexo. Assim, são nos espaços do cotidiano de luta e resistência que travam, é que buscam se reconhecerem e ser reconhecidas nas diferenças e nas possibilidades de transformação de sentidos hegemônicos e das realidades de violência que lhes são próprias. No trabalho que realizam, se incluem, pois, o acolhimento de mulheres em situação de violência e no artesanato (como trabalho emancipador e reconstrutor de autoestima), o qual, por vezes, não somente assume representação de geração de renda, mas, sobretudo, um modo de recuperação do valor próprio e de sentido maior para a existência. Neste âmbito, o colóquio pretende pôr em debate, a partir de evidências empíricas, “Quais as representações sociais de violência e de trabalho consolidam-se no grupo “Mulheres Criativas”?

Por seu turno, o grupo de mulheres catadoras de material reciclável que constitui a COOPERSOLI, explicita a necessidade de apoio na disseminação e articulação de compromisso referente à incorporação de software específico de gestão integrada de empreendimentos cooperativos interligados em rede, capaz de suportar uma autogestão transparente, justa e equitativa dos benefícios decorrentes, na visão das principais lideranças do empreendimento. Nos embates técnico e sociopolítico, no âmbito do modo de gestão, que travam, acabam por reproduzir modelos reconhecidamente autoritários e distantes dos princípios cooperativistas. Resistem de um lado ao controle vertical, mas se ressentem quanto a falta de efetividade no trânsito na rede social construída e necessária à própria sustentabilidade institucional e de sua perpetuação. O empreendimento em si constitui uma alternativa de renda concreta, porém se junta a outras ocupações laborais individuais, as quais se vêm obrigadas a assumir como meio de complementação remuneratória. Os conflitos interfuncionais e de poder, naquele espaço, passam a tomar forma, pondo em dúvida o modelo cooperativo de articulação, mas não ao ponto de definitivamente romperem com o vínculo formalmente instituído. Aqui a questão que se coloca é: Como a demanda por informatização do processo produtivo reflete o modo como os princípios cooperativistas se inserem nas práticas cotidianas de autogestão de um empreendimento popular solidário de catadores de material reciclável?

.....

*** Ana Beatriz Trindade Melo**

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUCMG. Belo Horizonte, Brasil

*** Carlúcia Maria Silva**

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG. Barbacena, Brasil

*** Gilberto Braga Pereira**

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUCMG. Belo Horizonte, Brasil

Resumen de ponencia

APORTES JURÍDICOS Y ORGANIZACIONALES PARA LA DISCUSIÓN SOBRE LA DISCRIMINACIÓN (PRE-LABORAL) EN PROCESOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

*Hernán Darío Martínez Hincapié

Asumir el trabajo como un derecho humano implica reconocer que este está relacionado con la dignidad humana y desechar las concepciones como que el trabajo es un castigo, mercancía o medio de subsistencia; es el acto humano por excelencia. Nuestro trabajo quiere enfocarse en las prácticas de discriminación como un escenario todavía presente en las relaciones humanas, y especialmente, para nuestro interés investigativo, en las relaciones prelaborales (procesos de selección de personal).

Será importante advertir, que el trabajo desde la época moderna se desarrolla principalmente en la categoría denominada organización, dentro de la cual se encuentra la forma de empresa. Es la organización un espacio conflictivo, con relaciones de poder, de jerarquía, siendo también entre otras características, una microsociedad en la cual se estratifica a los sujetos y se excluyen o eligen, a través de procesos de selección de personal.

Ahora, podemos entender que la discriminación en el ámbito laboral puede producirse desde los procesos de selección hasta el trato del personal que hace parte de una organización de cualquier naturaleza. Su finalidad (la del acto de discriminar) es la de impedir y obstaculizar derechos (en este caso los derechos laborales, dentro de los que se puede mencionar las correctas garantías para acceder a un empleo) por medio de tratos diferentes que sugieren razones de raza, género, orientación sexual, ideología, estrato socioeconómico, entre otros. Tales razones responden generalmente a estereotipos y/o prejuicios que han motivado y perpetuado las diferencias culturales, pero que se extienden de manera arbitraria al ejercicio de derechos.

Sin duda, los escenarios de discriminación se han modificado y sofisticado, las estrategias se disimulan en prácticas de aparente compatibilidad con las legislaciones que lo prohíben, sin embargo, la discriminación persiste y no deja de ser perjudicial por sus efectos en la permanencia de sistemas de generación de miseria y pobreza en las personas (Gelabert, 2010: 513-568).

Desde los albores de la administración “la selección de personal, conforme a las pautas de Taylor y su escuela, debía eliminar las individualidades y reducir la fuerza de trabajo a estereotipos” (Hopenhayn, 2006: 152). Así mismo, en la primera guerra mundial, el ejército de los Estados Unidos apoyado en la psicología, comienza a aplicar test de inteligencia para seleccionar a sus nuevos reclutas. Por su parte, en las últimas décadas hay prácticas a favor de minorías o grupos susceptibles de discriminación por razones

históricas, culturales y políticas. Por ejemplo, las mujeres han ingresado de forma más frecuente a puestos de trabajo, sin embargo, ello no ha significado que las prácticas discriminatoras hayan cesado, inclusive de formas más sutiles y “suaves” o por lo menos ocultas (Expósito, 1998: 159 - 169).

Nos interesa realizar un rastreo normativo internacional sobre las normas y convenios de la OIT que puedan ser relevantes en los procesos de selección de personal para evitar y sancionar la discriminación. Inicialmente podemos destacar desde la OIT El Convenio 100 de 1951 sobre la igualdad de remuneración entre hombres y mujeres, el cual se fundamenta en la premisa de a igual trabajo igual valor para fijar el salario; por su parte, el Convenio 111 OIT de 1958, establece que el salario no debe contener ninguna diferenciación referida al sexo, salvo razones objetivas y legítimas derivadas de las labores y el trabajo independiente del sexo. Asegura este organismo que la discriminación es toda distinción, exclusión o preferencia basada en motivos como la raza, el color de piel, sexo, religión, ascendencia nacional, origen social u otros dirigidos a anular o alterar la igualdad de oportunidades considerado prohibido; igualmente, existe el Convenio 169 de la OIT de 1989 que prohíbe la discriminación por razones de raza y género en perjuicio de comunidades y pueblos indígenas.

Por su parte, también nos interesa determinar las bases constitucionales que existen en Colombia para explicar con mejores argumentos normativos la discriminación prelaboral, a través de un listado de ciertas leyes y de esa manera tener una aproximación sobre la situación normativa de dicho fenómeno. Las leyes pertinentes son la ley 1010 de 2006 que se dirige a sancionar, prevenir y corregir los tratos ofensivos, y en general aquello denominado como acoso laboral que van en contra de la dignidad humana en ámbitos laborales. También tenemos la ley 931 de 2004 establece en el artículo 1 que el Estado (igualmente velar para que en todo ámbito privado y público se cumpla) tiene la obligación de tratar con igualdad a las personas y no ser discriminado por razón de la edad para acceder al trabajo.

La ley 1752 de 2015 que modificó la 1482 de 2011 reitera la tipificación del delito de discriminación por razones constitucionalmente sospechosas como raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, sexo u orientación sexual y la complementa con la discriminación por discapacidad.

Por su parte la ley 1496 de 2011 se refiere a la garantía de igualdad salarial y de retribución laboral entre mujeres y hombres, se establecen mecanismos para erradicar cualquier forma de discriminación.

En ese sentido, la discriminación responde a situaciones permanentes que se van reacomodando o sofisticando para socavar los derechos, implementando (de forma aparente) acciones que no encuadran dentro de lo que constitucionalmente está prohibido y sin embargo debe ser reprochado por vía de las pautas constitucionales o los derechos y garantías que hacen parte de instrumentos internacionales, máxime cuando el Banco Mundial en 2017, expresó que Colombia es el segundo país más desigual de América Latina y el séptimo en el mundo.

Nos preguntamos entonces, ¿por qué si existen normas y convenios internacionales, sumados a instrumentos jurídicos nacionales, se pueden presentar prácticas de discriminación prelaboral en el mercado del trabajo colombiano?.

REFERENCIAS

Expósito, F. (1998): “Sexismo ambivalente: medición y correlatos”, en Revista de psicología social, vol. 13, núm. 2, pp. 159 - 169.

Gelabert, M. (2010): “La discriminación laboral y la gestión de la diversidad de los recursos humanos”, en Revista Técnico Laboral, vol. 32, núm. 126, pp. 513 - 568.

Hopenhayn, M. (2006). Repensar el trabajo. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.

.....

* Hernán Darío Martínez Hincapié

*Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas . Facultad de Derecho. Universidad Autónoma Latinoamericana - CISJ/UNAULA.
Medellín, Colombia*

Resumen de ponencia

AS PESCADORAS ARTESANAIS DA REGIÃO SUL DO RS (BRASIL)

*Lorena Gill

Em nossa sociedade, com as rápidas transformações industriais e a revolução tecnológica, cada vez mais profissões e, principalmente, ofícios manuais vão se tornando obsoletos, sendo extintos ou estando em vias de desaparecer. Dessa forma, os trabalhadores que os exerceram têm um rico manancial de vivências, experiências e trajetórias ligadas a estes ofícios, que vão se perder paulatinamente com o desaparecimento destes. A maioria desses trabalhadores já se encontra retirada do mercado de trabalho, pelos motivos do esgotamento de sua força de trabalho, com o declínio natural da idade e também pelo avassalador efeito de novas técnicas, que tornaram alguns dos ofícios mais tradicionais até então, completamente ultrapassados, como é o caso das parteiras e lavadeiras, ocupações existentes desde o Brasil colônia, mas que hoje se encontram bastante transformadas. A questão mais relevante tem sido analisar, em um projeto de pesquisa, justamente as profissões antigas ou à beira da extinção, como estivadores, motorneiros, gráficos, sapateiros, alfaiates, ascensoristas, taquígrafos, afiadores de faca, fotógrafos de rua, pescadores artesanais, bem como benzedeiras e curandeiras, ofícios que insistem em se manter em um mundo que parece não querer mais lhes dar qualquer tipo de espaço, já que, muitas vezes, aquilo que oferecem se tornou descartável. A pesquisa, que está em execução desde o ano de 2009 e não tem prazo de finalização, tendo em vista as transformações tecnológicas constantes que tem acontecido, se propõe a apresentar algumas destas trajetórias de vida. A ideia inicial era fazer um estudo comparativo entre algumas cidades da Argentina e do Brasil, tendo em vista trabalhos em conjunto entre pesquisadores da Universidade de Buenos Aires (UBA) e da Universidade Federal de Pelotas (UFPeI). Tal situação não se concretizou, mas abordagens sobre cada uma das regiões têm sido realizadas, separadamente. Na pesquisa faz-se uso de duas metodologias principais, a análise documental em um acervo da Justiça do Trabalho, que reúne mais de 105 mil processos trabalhistas, que estão salvaguardados pelo Núcleo de Documentação Histórica da UFPeI, através de um acordo de comodato estabelecido com o Memorial da Justiça do Trabalho da 4ª Região, sediado em Porto Alegre. Para a utilização do material foi construído um Banco de Dados, que possui acesso irrestrito na internet, através do qual se faz anotações sobre cada um dos processos, constando o demandante, o demandado, o motivo do pleito, se a ação é individual ou plúrima, o tempo de duração do processo, além do resultado da ação. Já foram digitados no Banco de Dados informações para os primeiros dez anos do acervo, ou seja, entre 1941 e 1951, embora existam processos anteriores à própria organização da Justiça do Trabalho no Brasil, que data de 1941. Uma outra metodologia utilizada para o projeto é a história oral, uma vez que um dos acervos mais importantes do NDH é justamente o Laboratório de História Oral, que reúne mais

de 150 entrevistas transcritas e disponíveis para consulta. A história oral tem sido vista a partir de sua vertente temática, ou seja, são abordados, através de um roteiro básico de perguntas, questões que envolvem a trajetória dos narradores. Nesta comunicação serão enfocadas entrevistas com mulheres pescadoras artesanais de Pelotas, RS, cuja prática está sendo modificada, por alguns fatores, dentre eles a redução do pescado em lagoas existentes na região tendo em vista a poluição ambiental e, também, a atuação de empresas pesqueiras na atividade, que retiram o protagonismo dos pequenos produtores. As narrativas apresentam perguntas vinculadas à trajetória de vida de cada uma, com enfoque maior na constituição da família e, em uma segunda parte, revela aspectos da atividade laboral, explicitando ainda o cotidiano e as sociabilidades construídas. Trata-se de um texto inicial, que se propõe a construir um debate, tendo em vista que várias outras pescadoras e pescadores serão entrevistados no decorrer do projeto.

.....

*** Lorena Gill**

Universidade Federal de Pelotas UFPel. Pelotas, Brasil

Resumen de ponencia

AS RELAÇÕES DE TRABALHO E A TERCEIRIZAÇÃO: UM ESTUDO COM AS TRABALHADORAS DO SETOR DE CONSERVAÇÃO E LIMPEZA DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA

*Renata Vieira Rodrigues Severo

Esta é uma apresentação da pesquisa parcial para o Programa de Pós Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pelotas e tem por objetivo analisar o trabalho feminino terceirizado do serviço de conservação e limpeza em uma instituição pública, procurando entender como as mulheres trabalhadoras-terceirizadas se percebem nos cenários de terceirização; além de observar características referentes à qualificação das trabalhadoras e analisar como se identificam enquanto grupo social. A análise será estabelecida também na observação dos processos de construção subjetiva de compreensão valorativa das mulheres sobre suas condições enquanto trabalhadoras, junto aos seus espaços familiares e de socialização. Entendendo que o empoderamento é caracterizado pelas condições de adquirir habilidades, conhecimentos e com isso poder controlar forças pessoais na obtenção de melhores condições de vida, procurando entender como se sentem influentes nesses processos de melhoria. Para tanto, a análise da trajetória das trabalhadoras e suas famílias é fundamental para observar uma possível autonomia dentro da unidade familiar. O recorte de gênero foi determinante dado, pois grande parte dos espaços de trabalho referentes à higienização é realizado por mulheres. Este contingente de trabalhadores/as está assim distribuído na instituição pesquisada: postos em serviços diretos 191 (176 mulheres e 15 homens). A metodologia de pesquisa será a história oral temática, através da construção de trajetórias de vida. A entrevista tem como foco os aspectos pessoais: ocupação e escolaridade dos pais, naturalidade, estado civil, idade, formação profissional, grau de escolaridade, número de filho, renda familiar, local e tipo de moradia. E aspectos laborais: cotidiano do trabalho, a forma como são tratadas no ambiente laboral. Até o momento foram realizadas entrevistas exploratórias com quatro funcionárias do setor referido. De modo exploratório foram realizadas quatro entrevistas na modalidade história orais temática, dessa forma a possibilitar inclusive, o aperfeiçoamento o questionário inicial e roteiro de entrevistas. A escolha da metodologia de pesquisa ser a história oral temática se deu por considerar as entrevistas como fontes de documentação, além de trabalhar com a interação social entre entrevistadora e entrevistadas. De acordo com Alexandre Portelli (1997), a história oral tem como objetivo aprofundar padrões culturais, estruturas sociais e processos históricos através de conversas com as pessoas envolvidas sobre suas experiências e memórias acerca do tema em discussão. A terceirização tem aumentado muito os níveis de precariedade referente às relações de trabalho no Brasil. Para a presente pesquisa, é importante observar se, mesmo

nessas condições - terceirização e precarização -, as trabalhadoras ainda conseguem ter condições de autonomia financeira e empoderamento. Para tal, busca-se através dos entendimentos desse grupo de mulheres trabalhadoras o que seja precarização do trabalho e se a percebem enquanto tal. Pretende-se verificar como se percebem (muda uma das palavras, pois estão muito juntas) e como se identificam enquanto mulheres no mercado de trabalho exercendo uma profissão, considerada pela literatura sociológica, um exemplo de trabalho precário. A terceirização no Brasil norteia-se como forma de recurso empresarial, que tem por objetivo diminuir custos de suas produções, o que implica em precarização do trabalho, nas mais diferentes formas. A terceirização no serviço público não visa o lucro, mas sim a diminuição dos seus gastos - para poder nortear este modelo de contratação foi criada a lei 8.666/1993, a qual institui normas para as licitações e contratos da Administração Pública. A média de idade das entrevistas varia entre 38 e 61 anos, sendo que a média de tempo de trabalho na instituição é de 9 anos; quanto à educação formal, duas trabalhadoras concluíram o ensino médio, uma concluiu o ensino fundamental e uma não concluiu o ensino fundamental. O estado civil é de casada (3 entrevistadas) e viúva (1 entrevistada) e o número de filhos varia entre um filho (uma entrevistada) e dois filhos (três entrevistadas).

.....

* Renata Vieira Rodrigues Severo

Universidade Federal de Pelotas - Programa de Pós Graduação em Sociologia UFPel - PPGS. Pelotas, Brasil

Resumen de ponencia

AS RELAÇÕES DE TRABALHO ESCRAVO NA REGIÃO SUDOESTE DA BAHIA: CONTINUIDADE E EXPLORAÇÃO DO TRABALHADOR À LUZ DAS GARANTIAS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO CIDADÃ

*Petrus Ian Santos Carvalho

O presente estudo visa discutir a complexidade do trabalho escravo na região Sudoeste da Bahia, no Nordeste do Brasil, a fim de compreender as razões que proporcionaram a permanência de relações trabalhistas baseadas na privação de liberdade frente à série de garantias e direitos fundamentais do trabalhador previstos na Constituição Federal de 1988.

Nesse sentido, a construção teórica desenvolve-se sobre os seguintes objetivos específicos: i) traçar, de antemão, os aspectos históricos da escravidão no Brasil, bem como o seu impacto sobre as relações trabalhistas na região Sudoeste da Bahia; ii) expor os casos de trabalho escravo na localidade, a partir de dados do Ministério Público do Trabalho (MPT); iii) investigar de que forma as garantias e direitos fundamentais são lesados pelo trabalho escravo; iv) elencar alternativas para o combate à da escravidão no contexto regional.

1. Metodologia

O trabalho volta-se a um estudo embasado na análise fenomenológica da temática abordada. A partir de uma construção bibliográfica e documental, a pesquisa centra-se na observação de levantamentos teóricos e elementos empíricos pertinentes ao problema a ser desenvolvido, de forma que estabeleça as principais causas e efeitos do fenômeno. Nesse sentido, tendo em vista o trabalho escravo na região Sudoeste da Bahia enquanto tema a ser abordado, pretende-se, inicialmente, consolidar uma construção teórica no que se refere às relações existentes na realidade local, a partir da compreensão da escravidão enquanto a base do desenvolvimento da sociedade brasileira. Posteriormente, a pesquisa focar-se-á na observação da prática escravagista na região Sudoeste, bem como seus efeitos sobre os direitos e garantias fundamentais previstos no texto constitucional, considerando-se os casos divulgados pelo Ministério Público do Trabalho - MPT. Em sede de conclusão, a pesquisa apresentará alternativas para a cessação do trabalho escravo na localidade.

2. Resultados

Apoiada sobre o sistema jurídico do período colonial e sustentada pela Igreja e pela elite agrária da época, “a escravidão foi utilizada em quase todas as atividades econômicas do Brasil” (NINA, 2010, p. 63), tornando-se uma prática comum no País e, por conseguinte, firmando um temperamento extremamente arcaico e conservador nas esferas econômica e social. Dessa forma, malgrado a Lei Áurea, promulgada em

1888, tenha abolido a escravidão, não houve, de fato, a superação do problema (FIGUEIRA; PRADO, 2011).

Essa situação, conseqüentemente, também foi uma realidade no estado da Bahia. Visto que as estruturas tradicionais do trabalho escravo persistiram, não foram estabelecidas transformações significativas na sociedade e na economia baiana, mesmo após a consolidação do lento processo de industrialização e urbanização no estado entre as décadas de 1970 e 1980 (GUERRA; TEXEIRA, 2000). Nesse sentido, o Sudoeste da Bahia, diante da ausência de uma modernização efetiva das atividades agrícolas e industriais, foi palco também da preservação de um modelo tradicional das estruturas produtivas e das relações de trabalho (PASSOS, 2002). Assim, a localidade estabeleceu-se como um campo fértil à submissão do trabalhador a condições precárias para a realização de suas tarefas. De um lado, os grandes proprietários rurais acabaram se sustentando sobre esse arcaísmo trabalhista, principalmente no exercício da atividade agropecuária e da cafeicultura. De outro lado, visto que o legado da escravidão contemporânea atinge aqueles que “trazem consigo a condição comum da extrema pobreza” (PIOVESAN; CARVALHO, 2010, p. 259), os próprios trabalhadores, na busca por melhores condições, passaram a aceitar qualquer promessa de emprego. De acordo ao Ministério Público do Trabalho - MPT (2017), somente na cidade de Ribeirão do Largo, no sudoeste baiano, foram resgatados 19 trabalhadores que atuavam no manejo do gado e na roçagem da propriedade. As atividades exercidas por eles eram totalmente irregulares e as circunstâncias nas quais eles viviam eram intoleráveis: “todos dormiam em casas sem energia, água encanada e banheiros e sem acesso a água potável”, além de serem expostos a defensivos agrícolas e possuírem camas “improvisadas, feitas pelos próprios trabalhadores” e alimentação não garantida. Ademais, no ano de 2016, foram efetuados sete resgates e dezesseis fazendas de café foram fiscalizadas no Sudoeste baiano, nas quais investigava-se situações que expunham os trabalhadores contratados em períodos de colheita “a condições degradantes de alojamento, a falta de medidas de proteção à saúde e à segurança dos lavradores e até mesmo a casos de trabalho infantil” (MPT, 2016). As referidas ocorrências sucedem em sérias lesões aos direitos e garantias fundamentais; as posições jurídicas que, segundo Dirley da Cunha Júnior (2008), são elementares à concretização e aplicação do princípio da dignidade humana, “a qualidade intrínseca de cada ser humano que o faz merecedor do mesmo respeito e consideração por parte do Estado e da comunidade” (SARLET, 2002, p. 62). Nessa perspectiva, embora a Constituição Federal de 1988 (CF/88) assegure a valorização do trabalho humano, objetive a garantia do bem-estar e da justiça social ao trabalhador, bem como entenda, conforme aponta Delgado (2007, p. 16, grifos do autor), que “o trabalho traduz-se em princípio, fundamento, valor e direito social”, a permanência da escravidão na região Sudoeste da Bahia revela a inviabilização em afirmar que esses princípios e direitos fundamentais previstos pelo referido diploma legal são, de fato, efetivados e garantidos.

O Plano Estadual de Combate ao Trabalho Escravo (2011), na busca por efetivar tais direitos e erradicar a escravidão na Bahia, segue por quatro perspectivas de enfrentamento ao problema. O documento estabelece, assim, ações gerais, a partir da criação e divulgação da Comissão Estadual para Erradicação do Trabalho Escravo - COETRAE; ações preventivas, que se estendem desde a realização de estudos e pesquisas à sensibilização da população local e dos gestores municipais; ações

repressivas, como a criação de mecanismo eficientes de denúncia e o impedimento da impunidade de envolvidos na exploração do trabalhador; e ações de assistência e apoio às vítimas, como o acolhimento e capacitação dos trabalhadores resgatados. No Sudoeste da Bahia, em decorrência do “caráter extensivo com pouca inversão de capital e uso de mão-de-obra desqualificada e barata” (PASSOS, 2002, p. 134) da produção agrícola, esses mecanismos de combate à exploração na esfera trabalhista são imprescindíveis.

3. Considerações Finais

Com base nos dados e análises apresentados, observa-se que o desenvolvimento do Brasil se conduziu por vias marcadas pelo sistema escravagista, sendo a região Sudoeste da Bahia um claro exemplo da persistência dessa espécie de exploração na contemporaneidade. A partir desse estudo, verificou-se que o trabalho escravo na localidade é consequência da conjuntura social e econômica regional, fruto de um processo histórico fundamentado sobre um amplo sistema de escravidão e um incompleto progresso industrial e agrícola.

A construção teórica, nesse sentido, aponta para a gravidade e importância da discussão acerca do problema exposto, haja vista a necessidade de garantir a aplicação dos direitos fundamentais previstos pela Constituição Federal de 1988, que promovem a proteção ao trabalhador. Assim, o estudo expõe a urgência com a qual o Estado deve intervir nessas questões, de forma que busque não apenas a valorização do trabalho, mas também maneiras de criar oportunidades de garantir a todos uma vida digna.

Referências

- BAHIA. MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO - MPT. Operação resgata 19 pessoas mantidas como escravos em fazenda na Bahia. Disponível em: . Acesso em: 02 abr. de 2018.
- BAHIA. MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO - MPT. Força-tarefa de combate ao trabalho escravo faz sete resgates no Sudoeste. Disponível em: . Acesso em: 02 abr. 2018.
- BAHIA. Plano Estadual de Combate ao Trabalho Escravo. 2011.
- CUNHA JUNIOR, Dirley da. Curso de Direito Constitucional. 2 ed. revista, ampliada e atualizada. Salvador: Editora JusPODIVM, 2008.
- DELGADO, Maurício Godinho. Direitos fundamentais na relação de trabalho. Revista de Direitos e Garantias Fundamentais, Vitória, n. 2, p.11-39, 2007.
- FIGUEIRA, Ricardo Rezende; PRADO, Adonia Antunes (Orgs.). Olhares sobre a escravidão contemporânea: novas contribuições críticas. Cuiabá: Ed. UFMT, 2011.
- GUERRA, Oswaldo; TEIXEIRA, Francisco. 50 anos de industrialização baiana: do enigma a uma dinâmica exógena e espasmódica. Bahia: Análise & Dados, Salvador, v. 10, n. 1, p. 87- 98, jun. 2000.
- NINA, Carlos Homero Vieira. Escravidão, ontem e hoje: aspectos jurídicos e econômicos. Brasília: ISBN, 2010.
- PASSOS, Dermeval. Região Sudoeste da Bahia: a organização do espaço econômico. Sitientibus. Feira de Santana, n. 27, p. 131-158, jul/dez. 2002.
- PIOVESAN, Flávia; CARVALHO, Luciana Paula Vaz de (Orgs.). Direitos Humanos e Direito do Trabalho. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2010.
- SARLET, Ingo Wolfgang. Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais na

constituição federal de 1988. 2 ed, revista e ampliada. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2002.

.....

* Petrus Ian Santos Carvalho

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia UESB. Vitória da Conquista, Brasil

Resumen de ponencia

BUENAS Y MEJORES EMOCIONES: DEMANDAS AFECTIVAS CONTEMPORÁNEAS EN EL TRABAJO.

*Lisbeth Araya Jiménez

Este artículo forma parte de una tesis doctoral que desde la disciplina de la comunicación busca reflexionar sobre la centralidad normativa que el trabajo ha adquirido en nuestras sociedades occidentalizadas, como consecuencia de la implementación de las políticas neoliberales que se ejecutaron con fuerza en América Latina a partir de la segunda guerra mundial, pero especialmente como corolario de la consolidación del neoliberalismo como una racionalidad (Foucault, 2008)¹ que abarca y coopta todos los espacios de la vida (Brown, 2015)²; con las devastadoras implicaciones políticas, sociales, económicas y emocionales que conlleva.

Nos interesa centralmente el argumento de Foucault (2008)³ cuando afirma que el neoliberalismo no es un modelo económico, ni una ideología, es un arte de gobernar, una racionalidad⁴ que, más allá del funcionamiento del Estado y del mercado (separables sólo para fines teóricos), estructura y organiza -prioritariamente- la conducta de los gobernados. La cuestión medular es, por tanto, que el neoliberalismo tuvo la claridad de construir un tipo de subjetividad propicia a sus fines.

Proponemos que la idea prevaleciente de felicidad y su funcionamiento en el ámbito del trabajo, colabora activamente con la construcción de dicha subjetividad⁵; por ello hacemos un breve recorrido por los más importantes exponentes⁶ del concepto en la filosofía clásica occidental (McMahon, 2006; Mazetti, 2014)^{7y8}, cuya comprensión aporta en nuestra elaboración. Luego y con ese contexto epistemológico de fondo, llegamos a las críticas que sobre el concepto de felicidad⁹ la disciplina de la comunicación ha apropiado en sus reflexiones teóricas e investigaciones aplicadas más recientes, para trabajar empíricamente a través de seis categorías analíticas mediante las cuales comprendemos la felicidad como: imperativo cultural, basado en el individualismo y la competencia, derecho universal, responsabilidad del sujeto individual (emprendedor de sí, autocontenido, auto-disciplinado y auto-explotado), evidencia de autenticidad y como condición permanente.

Realizar una exhaustiva revisión bibliográfica respecto de la investigación empírica que sobre felicidad y comunicación¹⁰, se llevó a cabo en los últimos años en los posgrados en comunicación tanto en Brasil como en Costa Rica, nos ha permitido identificar que existe una abundante literatura sobre el tema, que, vale decir, ha estado de moda las últimas seis décadas, sin embargo, una buena parte de esos estudios se concentran en antiguas y nuevas estrategias para crear identidad, pertenencia, motivar o comprometer a las y los trabajadores, de modo que consigan aumentar su productividad.

Una de las consecuencias de esas condiciones de trabajo, es la necesidad permanente de las y los trabajadores de mejorar su perfil laboral (en términos de habilidades y competencias), que ahora debe ser constantemente renovado, sea por la vía de la

formación académica (está de moda en una faja etaria y con cierto poder adquisitivo tener varios diplomados, licenciaturas o maestrías), de la especialización o del aprendizaje permanente de nuevas lenguas o destrezas técnicas.

Reflexionamos sobre las contradicciones existentes entre el ideal contemporáneo de felicidad y algunas de las características del trabajo en la actualidad, entre ellas la flexibilización, la pérdida de derechos y garantías laborales que se ganaron en las décadas anteriores, una creciente informalidad e internacionalización, la desaparición progresiva de las fronteras entre el ambiente doméstico y el espacio laboral (Bakker, 2012)¹¹, en síntesis, lo que Ludmila Costek Abílio ha llamado la “uberización del trabajo” (Abílio, 2017)¹².

En ese contexto, en este artículo formulamos tres críticas: a la centralidad normativa del trabajo (Noguera, 2002)¹³, a la contemporánea comprensión de felicidad (Freire-Filho 2010, 2016; VAZ, 2012)^{14y15} y al papel de las organizaciones y las instituciones en la felicidad de sus trabajadores y trabajadoras. En consecuencia, se propone, reformular la relación con el trabajo que se tiene en la contemporaneidad; subestimar la eficiencia y proscribir la lógica del costo-beneficio como base para la construcción de la vida en todos sus ámbitos; deconstruir la felicidad como imperativo cultural y como garantía del éxito individual en el trabajo; al tiempo que se sugiere una transformación en las prácticas y las narrativas organizacionales donde convivan los objetivos de la organización y una búsqueda genuina por el bienestar de las personas que en ellas laboran.

A partir de las anteriores preocupaciones políticas y epistémicas, a través de una investigación cuantitativa de alcance exploratorio, usando la técnica de cuestionario, indagamos en las opiniones que, sobre la felicidad en el trabajo, tienen un grupo de funcionarias y funcionarios de un centro de investigación en una universidad pública costarricense.

NOTAS

1. Fundamento teórico tanto de Hardt y Negri (2009) cuanto de Brown (2015) y de Dardot y Laval (2016, p. 17); todos coinciden en que una de las ideas centrales de Foucault es comprender el neoliberalismo como productor de una subjetividad particular.
2. BROWN, Wendy. Undoing the Demos: Neoliberalism's Stealth Revolution. New York: MIT Press, 2015.
3. FOUCAULT, Michel. O nascimento da biopolítica. São Paulo: Martins Editora, 2008.
4. En Foucault “racionalidad política” y “gubernamentalidad” o “razón gubernamental”, en él, como es sabido, gobierno es actividad y no institución.
5. Como fue indicado en los textos de Wendy Brown (2015) y de Pierre Dartot y Christian Laval (2016, 2017).
6. Aristóteles (especialmente), Sócrates, Platón y Descartes.
7. MCMAHON, Darrin M. Felicidade, uma história. São Paulo: Globo, 2006.
8. MAZETTI, Henrique. As Marcas da Felicidade: Transformações do Bem Viver na Publicidade Brasileira (1960-2010). Tese de Doutorado - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Programa de Pós-graduação da Escola de Comunicação, Rio de Janeiro, 2014.
9. Freire Filho 2010, 2011, 2016; Bakker, 2012; Silva, 2012; Boechat, 2013; Huche, 2013; Pereira, 2014; Mazzetti, 2014; Medeiros, 2015 Vaz (2012) y Volotão, 2015.

10. La revisión bibliográfica a la que referimos constituye el “Estado de la cuestión” o “Estado del arte” de la tesis doctoral denominada “Ni Vivir para trabajar ni trabajar para vivir: la felicidad en las organizaciones cooperativas, un estudio comparado entre Brasil y Costa Rica.” Dicha revisión, metodológicamente se propuso identificar las investigaciones realizadas sobre comunicación y felicidad en el período comprendido entre enero 2010 y setiembre del año 2017, tanto en Brasil como en Costa Rica. Para ello se revisaron las siguientes bases de datos: MINERVA (corresponde a la base de datos de la Universidade Federal de Rio de Janeiro -UFRJ-); CAPES (constituye una plataforma académica para todas y todos los docentes e investigadores de las universidades brasileñas); Sistema de bibliotecas, documentación e información (SIBDI) de la Universidad da Costa Rica (allí se accede a SciELO -Scientific Electronic Library Online-); EBSCO, (corresponde a una base de datos con referencias internacionales en materias vinculadas a las Ciencias Sociales). Las palabras clave utilizadas fueron: Comunicación y felicidad; Felicidad; Felicidad en el trabajo; Felicidad en las organizaciones; Felicidad en las organizaciones sociales; Trabajo y felicidad, Trabajo y bienestar.

11. BAKKER, Bruna. Trabalhando para Si: Felicidade e Capital Humano no Cinema dos Anos 2000. Dissertação de Mestrado - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Programa de Pós-graduação da Escola de Comunicação, Rio de Janeiro, 2012.

12. ABÍLIO, Ludmila Costek. Uberização do Trabalho: Subsunção Real da Viração. In: Passa Palavra, 19 de fevereiro de 2017. Disponível em: <https://goo.gl/NSkxcx>. Acesso em: 23 de setembro de 2017.

13. NOGUERA, J. El concepto de trabajo y la teoría social crítica. Papers, (68), 141-168, 2002.

14. FREIRE FILHO, João. Ser Feliz Hoje: Reflexões sobre o Imperativo de Felicidade. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

_____. Correntes da Felicidade: Emoções, Gênero e Poder. Goiânia: XXV Encontro Anual da Compós, 2016. Disponível em: <https://goo.gl/ocQyuT>. Acesso em: 01 de outubro de 2016.

15. VAZ, Paulo e PORTUGAL, Daniel A felicidade é química e pode ser vendida? as dimensões éticas e mercadológicas da razão farmacêutica. Anais do XXI Encontro da Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação. Juiz de Fora: Compós, 2012.

.....

* Lisbeth Araya Jiménez

Universidade Federal de Rio de Janeiro UFRJ. Rio de Janeiro, Brasil

Resumen de ponencia

CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA Y LA DESIGUALDAD SOCIAL EN LA CIUDAD DE SANTA FE EN EL PERÍODO 2005-2015

*Pablo Amsler

En el marco de la beca realizada en el Observatorio Social de la Universidad Nacional del Litoral y de la investigación final contemplada en los requerimientos académicos de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, nos proponemos presentar un avance del proyecto de investigación titulado "Transformaciones en la estructura y la desigualdad social en la ciudad de Santa Fe en el período 2005-2015".

En este sentido, nos preguntamos ¿Qué transformaciones se dieron en la estructura social de la ciudad de Santa Fe en el período 2005-2015? Por lo que tomamos como objetivo analizar las transformaciones en los distintos estratos sociales en el período 2005-2015 en la ciudad de Santa Fe a partir de la caracterización de los estratos, sus transformaciones internas, la movilidad social de cada uno y las relaciones entre las distintas posiciones dentro de la estructura social.

Para avanzar sobre dichos objetivos, tomamos la definición de Kerbo (1998) de estructura social, entendiéndola como la desigualdad institucionalizada que existe en un sistema de relaciones sociales que determina quién recibe qué y por qué. Para abordar la estructura social, lo haremos retomando la tradición weberiana que se enfoca en los grupos de status como fuente principal de diferenciación de las sociedades complejas, en contraste con la tradición marxista que se enfoca en la clase social. En cuanto al esquema estratificador, haremos uso de los aportes conceptuales de la perspectiva relacional de Goldthorpe y sus categorías operacionales, identificando los estratos sociales a partir de sus posiciones en la estructura ocupacional.

En cuanto al abordaje, utilizaremos la metodología de investigación cuantitativa de fuentes secundarias. En este sentido, nos proponemos observar la transformación de la estructura social santafesina a partir del análisis estadístico descriptivo de corte longitudinal de 309 hogares representativos de la ciudad de Santa Fe. Estos 309 hogares corresponden a la serie de datos 2005/2015 proporcionada por el relevamiento ONDA. Este relevamiento es llevado a cabo de forma anual por el Observatorio Social de la UNL y utiliza la metodología de panel detallista, tomando como población objetivo los hogares del conglomerado Santa Fe.

De esta manera, esta investigación pretende recuperar los estudios sobre la estructura y la desigualdad social que, en nuestro país, surgen a partir de mediados de siglo pasado con las investigaciones de Gino Germani y que, a partir de las transformaciones económicas y sociales vividas en el país a partir de fines del s. XX, se vieron reorientados a abordajes cualitativos enfocados en la comprensión y descripción de los nuevos actores sociales, resultantes del aumento acelerado del desempleo y la

pobreza.

El período inaugurado por los nuevos gobiernos de izquierda en el cambio del s.XXI abrió una multiplicidad de interrogantes en relación a las rupturas y continuidades respecto de las transformaciones de la estructura social heredadas del período anterior. Estos interrogantes se tradujeron en estudios sociales que retomaron los abordajes sobre la estructura y la desigualdad social a partir de análisis estructurales de la morfología de las clases sociales. La principal pregunta para dichos estudios fue el contraste con los indicadores sociales heredados de fines de s.XX, interrogándose por los alcances de las transformaciones en la estructura social del período 2003-2015, lo que generó una bifurcación sobre la evaluación del presente entre aquellos que interpretan que la década significó una ruptura radical respecto del período anterior, y aquellos que sostienen, por el contrario, que los cambios no fueron realmente significativos como sí las continuidades.

En este marco de debate se inserta nuestra investigación. Ante la ausencia de estudios sobre estructura y desigualdad social en la ciudad de Santa Fe en el período mencionado, nuestro trabajo intentará dar luz sobre el debate, pretendiendo mostrar las particularidades del caso santafesino, analizando las transformaciones de los distintos estratos sociales en el período 2005-2015.

.....

* Pablo Amsler

Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral FHUC-UNL. Santa Fe, Argentina

Resumen de ponencia

CARACTERIZACION DE LA MUJER EMPRESARIA. EL CASO DEL MUNICIPIO DE AGUADAS, DEPARTAMENTO DE CALDAS -COLOMBIA-.

*Nancy Cardona

Es innegable que en la actualidad en el mundo y en América Latina en particular, viene aumentando sustancialmente la importancia y trascendencia de la participación de la mujer en las actividades económicas la cual, como afirma la CEPAL (Martínez G, Ciro, MILLER, Tim y SAAD, Paulo, 2012), ha sido favorecida por la reducción de la fecundidad y los cambios que ha estimulado en la estructura de los hogares, el aumento del nivel educativo y el logro de mayor autonomía.

En efecto, según datos de estudios de la CEPAL, mientras en la década de los años 80, en Brasil, Colombia y Perú, las tasas de participación femenina se situaban entre el 30% y el 40%, al final de la década de los 90 se encontraban entre el 50% y el 60%, reduciendo el ritmo de crecimiento a partir de los 2000, mientras el de la participación masculina se sostenía sistemáticamente (Martínez G, Ciro, MILLER, Tim y SAAD, Paulo, 2012).

Específicamente, en lo que hace referencia a la participación femenina por cuenta propia o como trabajadoras familiares en el empleo total, los datos de la CEPAL muestran como dicha participación presenta una tendencia ascendente en la mayoría de los países latinoamericanos, incluido Colombia, donde a 2012 ya sobrepasaba ligeramente el 50%.

Es de aclarar, que si bien podemos considerar que el incremento de la participación femenina en las actividades económicas tiene efectos positivos en una economía, las mujeres enfrentan barreras de distinto orden para el desarrollo de sus actividades; en efecto, las mujeres se ven obligadas a tratar de conciliar sus responsabilidades familiares con las de su trabajo o negocio, o están menos preparadas que los hombres para realizar actividades complejas o creen que lo están, pues muestran problemas de auto-estima; las que son empresarias, como lo señalan el BM y otros (BM, BID y GTZ, 2010, pág. 11) tienen problemas para acceder a redes y mercados para sus productos, tienen menores posibilidades de acceso a capacitación y servicios de desarrollo empresarial, están menos familiarizadas que los hombres con los mecanismos de crédito.

La mujer empresaria en Colombia no es ajena a las dificultades que se presentan a nivel mundial. De acuerdo con el estudio de Castrillón y Ricaurte (2008, pág. 50), la mujer empresaria en el país, se ubica en sectores de bajo nivel tecnológico, sus empresas no presentan una orientación muy fuerte hacia la creación de empleos, e inician sus emprendimientos empresariales a una edad madura; factores a los que se pueden adicionar algunos de los encontrados por Sampedro y Camarero (2007, págs. 121,146), tienen menores niveles de venta, reciben menos créditos, sus negocios están con frecuencia situados en el propio domicilio y tienen más probabilidad de

desaparecer que los creados por varones.

El trabajo de investigación que presentamos, se desarrolló en el Municipio de Aguadas, ubicado al norte del Departamento de Caldas -Colombia-, hace parte de la zona de influencia de la Universidad de Caldas, institución para la cual laboramos. Se trata de un Municipio con una población de 22.081 habitantes. Está dividido con fines administrativos en dos sectores: uno urbano en la cabecera municipal, y uno Rural que comprende 64 veredas.

Como otros municipios colombianos, Aguadas presenta diversos tipos de problemáticas socioeconómicas, entre las cuales cabe señalar desigualdades sociales y territoriales entre los ámbitos urbano y rural, lo cual ha generado brechas entre estos dos sectores, que se expresan en pobreza, informalidad, y limitadas posibilidades de generación de empleo, en especial para las mujeres.

Metodológicamente, se trató de un estudio de carácter mixto, en el cual se utilizaron como técnicas principales de recolección de datos la observación directa, la observación documental y las entrevistas a profundidad dirigidas tanto a la población de empresarias como a los funcionarios gubernamentales del municipio y a entidades y organizaciones que brindan cualquier tipo de ayuda a la mujer y sus iniciativas empresariales. La información recopilada fue de carácter cuantitativo y cualitativo y fue analizada en parte con el apoyo del programa Atlas-ti y entre sus conclusiones principales están las siguientes:

1. En el municipio de Aguadas la mujer ha aumentado su tasa de participación en la economía tanto como empleada como de forma independiente, bien por cuenta propia o bien como empresaria. En los dos últimos casos ha venido generando o ha heredado microempresas fundamentalmente, ubicadas en el sector de servicios (restaurantes, hoteles), en el comercio al por menor, en pequeñas industrias (confecciones) y en actividades agroindustriales (Tejidos de iraca, tejidos de fique, otros productos derivados del fique, cafés especiales y fabricación de dulces). En la zona rural, la mayoría de ellas se encuentra ubicada en el sector agrícola, en particular en las producciones de café y de mora.
2. Como puede deducirse de lo anterior, es claro que la mujer empresaria opera en sectores caracterizados por ser de baja productividad, con negocios muy pequeños que presentan problemas de inestable generación de ingresos, con dificultades para generar procesos de crecimiento y con un bajo nivel de innovación.
3. La mayoría de las mujeres empresarias están en los rangos medios de edad (35-50 años) y muchas de ellas se han vinculado a las actividades empresariales por necesidad, debiendo compatibilizar su actividad laboral con sus obligaciones domésticas.
4. Aunque las mujeres empresarias de Aguadas han contado con cierto apoyo a través de algunos programas dirigidos a la mujer desde el gobierno nacional o del municipio, dicho apoyo no ha sido continuo. Ellas, han recibido algún tipo de capacitación en temas empresariales, de parte de entidades que en Colombia promueven la capacitación laboral de los trabajadores como el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA-, pero en general muestran un muy bajo conocimiento de aspectos administrativos y contables, y en la formulación de planes de planes de negocio, circunstancias que se constituyen en obstáculo para la expansión de los emprendimientos y su continuidad en el tiempo.

.....

*** Nancy Cardona**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de Caldas - JURIDICASYSOC/UCALDAS. Manizales-Caldas, Colombia

Resumen de ponencia

CIDADES GÊMEAS E ASPECTOS TRABALHISTAS

*Ana Carolina Jorge Moreira

O projeto apresentado trata da questão do trabalho em determinados setores nas Cidades Gêmeas, suas migrações e dificuldades. Esse termo foi definido pela portaria do Diário Oficial da União em 24 de março de 2014, e trata-se de cidades de fronteira (seca ou fluvial) que possuem integração urbana, com influências econômicas e culturais, tendo mais de 2 mil habitantes e com a divisa normalmente se limitando ao espaço de uma rua. No Brasil contamos com 29 dessas cidades, sendo 10 só no estado do Rio Grande do Sul. A proposta de análise cabe as cidades de Ponta Porã (MS), que conta com 83.747 habitantes, e de Pedro Juan Caballero (Paraguai) com 115.583 habitantes, com ideia de comparação ainda com a cidade de Dourados (MS) que possui 215.486 habitantes, que mesmo próxima da fronteira, já apresenta outras características. A necessidade do termo partiu de grande demanda por políticas públicas específicas que por além de fronteira, são importantes para a integração sul-americana.

Na formulação dos questionamentos como quanto a situação do trabalhador, não podemos deixar de lado a construção tanto do cotidiano quanto da história, onde vemos pensamentos como da teleologia, ideia hegeliana onde se crê que os processos históricos caminham para uma finalidade, tida como realização plena, e tem-se o questionamento se faz parte da formação do pensamento dos indivíduos analisados, ou se a ideia se conecta com a ideia de fatos ontológicos sociais apresentados por Marx, que necessariamente se relaciona (inter-relação) e que pode exercer a teleologia (já que não serão relacionados a predestinação do caminho), que se baseia em sua essência que gera um sentido levando a finalidade.

O homem e sua substância são desenvolvidos a partir de construção e transmissão de cada estrutura social, vendo que se a essência é um resultado histórico, logo sua substância social também o é, então questiona-se a construção da ideia trabalhista e as construções em volta da mesma, sendo que temos a consciência da importância da formação das pessoas.

Sem esquecer que, perante esse tópico, temos a questão do tempo, que é a irreversibilidade de acontecimentos, onde vemos que a rapidez que o tempo decorre está diretamente proporcional para o ritmo de alterações das estruturas sociais. Nesse momento temos o contraponto que gera o questionamento de que o tempo na fronteira diversas vezes fora apresentado de maneira confusa, onde tem-se a soma de várias épocas que permitem formas de dominações arcaicas e formas de reprodução do capital, também arcaicas, logo torna-se necessário cautela sobre o assunto para o desvendamento de tais questões.

Também existe a questão de que se essas cidades seriam formadas por esferas heterogêneas, das quais seguem um ritmo a parte de desenvolvimento, esferas essas que originam a moral do grupo e sua produção, gerando assim o valor que é do ser genérico humano.

O valor é tudo que contribui para o enriquecimento das componentes essenciais, sendo para Marx inclusive a objetivação do trabalho até parte da mesma, junto com a sociedade, universalidade, consciência e liberdade. O que prova que a consciência humana é mutável.

Vemos que a história, formadora de ideias e conceitos são contínuas colisões de valores de esferas heterogêneas, sendo interessante a análise da construção das visões para cada grupo, e a tentativa de reconstrução da origem dessa mesma ideia, como no caso desse projeto, as relações trabalhistas.

Importante também é considerar o desenvolvimento axiológico, do qual percebe-se que nenhum valor da humanidade se perde totalmente, valores esses que não são escolhidos, mas seus juízos estão ligados a imagem do mundo.

Quanto ao cotidiano, sabemos que é inviável o desligamento do mesmo, tendo o trabalho como parte orgânica dele, assim como a vida privada, lazer, etc. Não sendo apenas heterogênea, mas também hierárquica, o que nos induz à pergunta quanto as relações estabelecidas no sistema migratório das cidades observadas. Vê-se no livro Cotidiano e História a seguinte afirmação: “O homem já nasce inserido em sua cotidianidade”, e aponta-se que o amadurecimento está ligado a adesão do meio, onde levanta-se a pergunta se existe a consciência de diversas explorações e há uma aceitação, ou se a inquietude se faz presente mas a dominação predomina.

Temos também a dúvida do posicionamento crescente das relações coisificadas/reificadas entre pessoas, concorrendo com as relações sociais entre coisas, que de fato leva ao esquecimento de como são produzidas.

Na sequência de aspectos, cabe analisar ainda as mudanças pós anos 60-70 advindas da crise do padrão de acumulação, onde houve esgotamento econômico, político e ideológico, que levou a reestruturação da produção e à flexibilização do trabalho, onde não existe vínculos e nem tempo pré-estabelecido para a permanência no emprego.

Pontos negativos que podem ser parte do caráter exploratório, ainda mais com a possível ação da polivalência, que se trata da introjeção da ideia de não exploração, com indivíduos que chegam até a cumprir funções que não são destinadas a si, com pagamentos baseados em comissões e metas, que levam somadas ao envolvimento a fragmentação da classe como consequência, sendo mais uma deixa para avaliação se existe resistência ou submissão.

São situações de conflitos, mas onde há caos, segundo José de Souza Martins é onde as sociedades se formam, desorganizam e reproduzem, valendo o olhar crítico para tais Cidades Gêmeas, e ainda sobre o mesmo autor, interessante lembrar que o mesmo coloca que não devemos romantizar a fronteira, pois os mistérios são tantos que praticamente inviabiliza a investigação do pesquisador, mas sendo mais um motivo para o aprofundamento no assunto.

.....

* Ana Carolina Jorge Moreira

Fundação Universidade Federal da Grande Dourados. Faculdade de Ciências Humanas. Universidade Federal da Grande Dourados - FCH/UFGD. Dourados-MS, Brasil

Resumen de ponencia

CLASSE(S) TRABALHADORA(S) E A CIDADE DE BELO HORIZONTE/MG: FORMAÇÃO DE IDENTIDADES E CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO.

*Daniela Passos

Guiados pelas possibilidades de mudança social e melhores condições de trabalho, os operários da cidade de Belo Horizonte, no início do século XX, se nutriram de esperanças para lutar pela consolidação de seus interesses. Tendo à frente as associações classistas às quais eram filiados, os trabalhadores se lançaram rumo a um projeto de mudança e seguiram em busca da materialização dos seus ideais. Diante da expressividade do fenômeno associativo entre os trabalhadores de Belo Horizonte, a pesquisa tem como objeto central refletir, com base na abordagem institucional, sobre as práticas de luta e reivindicações adotadas pela classe trabalhadora belorizontina, no contexto da construção da cidade, nova sede da capital mineira.

As questões que nortearam a pesquisa foram: como as associações trabalhistas conseguiram agir em prol dos interesses de um determinado grupo? Qual era a natureza das organizações trabalhistas, se meros recursos instrumentais de luta de interesses ou se já funcionavam como instituições sociais? Como elas procuraram resolver o problema da ação coletiva entre os trabalhadores belorizontinos? Em que medida a construção da cidade de Belo Horizonte (financiada e planejada pelo poder estatal) influenciou na construção identitária da(s) classe(s) trabalhadora(s)? Para ilustrar essas questões foram estudadas as ações das entidades fundadas na capital: Associação Beneficente Tipográfica, Liga Operária, Centro Operário, Confederação Auxiliadora do Estado de Minas Gerais, Centro Confederativo do Estado de Minas Gerais, Federação do Trabalho do Estado de Minas Gerais e Confederação Católica do Trabalho.

A hipótese geral ficou a cargo de pensar as associações trabalhistas como possíveis instituições que ofereceram benefícios especiais aos seus membros, ao mesmo tempo em que os estimularam a interagir com outros segmentos de trabalhadores em busca de ganhos coletivos de caráter mais geral.

A institucionalidade das associações trabalhistas estaria associada à capacidade delas em, de um lado, criar e manter recursos sociais entre os membros, e de outro, facilitar a organização da ação coletiva. Portanto, a referência central de análise nesta pesquisa foi pautada no ambiente social a partir do qual as necessidades das organizações/associações institucionalizadas se moldam e, neste processo, integram seus participantes individuais a comunidades mais amplas.

O contexto no qual se constituiu este trabalho está relacionado ao final do século XIX e as primeiras décadas do século XX (de 1893 a 1930), quando uma parte da sociedade brasileira, a classe trabalhadora especificamente, procurou ganhar força e voz na vida institucional do país. Assim, houve a tentativa de pensar a classe trabalhadora

belorizontina como um fenômeno histórico ligado à vida política do estado mineiro. No que se refere à metodologia da pesquisa, primeiramente foram delineadas as obras bibliográficas relacionadas ao estudo teórico. A mesma foi guiada por temas que envolvem o contexto sobre classe social, movimentos trabalhistas e modelos institucionais, além da análise de estudos relacionados às teorias sobre sociologia histórica.

Concomitantemente, foram analisadas as fontes primárias. A análise recaiu no estudo dos periódicos produzidos pelas associações classistas. sendo eles: O Operário (Liga Operária - 1900), O Operário (Centro Operário - 1903), O Labor (Confederação Auxiliadora do Estado de Minas Gerais - 1905), O Confederal (Centro Confederativo do Estado de Minas Gerais - 1907) e O Operário (Confederação Católica do Trabalho - 1919/1920).

Portanto, analisar as associações trabalhistas de Belo Horizonte como estruturadas em modelos institucionais é concebê-las como órgãos regulares que procuraram canalizar as ações humanas em prol da luta por melhores condições de trabalho e vida. Assim, o modelo institucional das associações proporcionou métodos pelos quais as ações dos trabalhadores se tornaram quase que rotinizadas, seguindo repertórios que levavam à solução do problema da ação coletiva.

Além disto, levando em consideração que a cidade de Belo Horizonte foi planejada e construída a partir da intervenção do poder público estadual, o modo de agir deste, para com os trabalhadores, foi voltado para a incorporação da classe no sistema político estadual. As associações, entidades e centros classistas de Belo Horizonte procuravam desempenhar uma relação amistosa com o poder público. Atuando através de métodos tidos como reformistas, desenvolviam práticas voltadas para a elaboração e envio de petições ao Congresso, ou mesmo através dos apelos e reclamações publicados nos jornais operários da época. Também tinham por meta a instrução dos trabalhadores, mediante a criação de escolas operárias, ou mesmo por meio de palestras e conferências. Para tanto, fundaram jornais de cunho operário, no intuito de expor os problemas dos trabalhadores e como meio de reivindicar melhores condições de trabalho.

Contudo, isso não quer dizer que eles foram “cooptados” ou mesmo “manipulados” pelo poder público. Ao contrário, as associações se estruturando em modelos institucionais, quando recebiam apoio governamental para alguma de suas demandas, ficava claro que o Estado e a classe trabalhadora белорizontina se reconheciam como interessados na consecução de suas aspirações: os trabalhadores de verem realizados seus direitos e o poder público de obter a ordem e a harmonia social que tanto almejavam para a cidade de Belo Horizonte.

Portanto, o intuito desta comunicação é o de dimensionar, através de uma análise sócio-histórica, como as associações trabalhistas (pensadas a partir de modelos institucionais) de Belo Horizonte (cidade planejada e em construção) buscaram resolver o problema da ação coletiva ao tentar concretizar melhorias significativas para a vida e labuta dos trabalhadores no início do século XX.

.....

*** Daniela Passos**

Universidade do Estado de Minas Gerais UEMG. BELO HORIZONTE, Brasil

Resumen de ponencia

COMPREENDENDO O GÊNERO A PARTIR DO TRABALHO

*Emanuella Soares De Oliveira

O trabalho constrói o ser humano e transforma a natureza, sendo teleológico, realizado a partir da necessidade deste. Por tanto o trabalho dele é diferente do animal que o faz biologicamente, por extinto. Em quanto o homem se utiliza da prévia-ideação e da objetivação. O primeiro é a capacidade de idealizar várias formas de construção de algo e escolher uma opção destas. Em quanto o segundo trata de executar o planejado anteriormente. Um no mundo das ideias e outro material. O conhecimento adquirido neste processo é através de experimentação, testes, repetições, passado a frente pelo aprendizado.

Isto propõe consequências: O ser humano se transforma ao transformar a natureza, é teleológico. Com isso é totalmente dependente da natureza para existir, mas a última não depende do primeiro. Não há indivíduos fora da sociedade e o conhecimento adquirido é para todos. Por tanto difundido para toda a humanidade através da linguagem. Assim, a partir de uma necessidade o ser humano produz algo que a atenda. Esse produto se torna parte da história dos indivíduos, servindo para atender outras necessidades ampliando seus conhecimentos.

O que está entre a interação da humanidade com a natureza são os meios de produção, os instrumentos que ele vai utilizar para transformar a natureza e produzir objetos que precisa. Podem ser uma faca, um martelo, uma furadeira. Essa característica própria do ser humano. A natureza oferece condições, insumos, mas o ser humano é que fabrica o material para transformá-la. Esse processo é feito de forma coletiva, as ferramentas serão elaboradas de acordo com a finalidade. Através dos conhecimentos adquiridos historicamente fabrica os objetos para atender sua necessidade.

A comunicação é essencial por sermos seres sociáveis, por isso o trabalho é uma categoria antropológica. Faz parte da existência do ser. A linguagem articulada fez grande diferença na forma de compreensão do mundo, de construir e repassar o conhecimento, também os materiais produzidos. É o que faz o homem viver em sociedade.

O trabalho faz parte da constituição humana então como surge a diferença de gênero dentro dessa categoria?

Para começar vamos entender o que significa gênero. Para Saffioti (2004) há um consenso entre as feministas que gênero é a construção social do masculino e do feminino. A partir dessa afirmação podemos concluir que o homem e a mulher não são construções biológicas, mas sociais. Como diz Simone de Beauvoir “não se nasce mulher, nos tornamos mulheres”. O conjunto das características que impõe o modo de vestir, falar, agir e ser forma o gênero. Estas características que forma o ser masculino e feminino são vistas de formas diferentes em cada sociedade e são expressas nas relações sociais.

Segundo Netto (2010) as relações sociais se dão de acordo com a propriedade dos

meios de produção podendo ser privadas ou coletivas. De acordo com essa distribuição proporciona relações de igualdade ou desigualdade entre os indivíduos de uma sociedade formando o modo de produção. Tivemos três principais modos de produção a comunidade primitiva, o escravismo, o feudalismo e o capitalismo ao qual estamos agora.

A única sociedade que os meios de produção foram socializados foi na acumulação primitiva em que não havia uma desigualdade entre o gênero, havia atividades realizadas com o mesmo valor. A partir da acumulação de bens surgiram as sociedades desiguais o escravismo, feudalismo e o capitalismo em que uns são donos dos meios de produção e outros que só têm a força de trabalho. Produzindo correspondentemente as relações de escravo e proprietário; servo e senhor; trabalhador e capitalista. E nessas desigualdades, a entre homens e mulheres; e a de gênero que surgiu com a dominação e exploração da mulher pelo homem originando o patriarcado que deu seus primeiros passos com o escravismo. De onde vem mesmo esse patriarcado?

Com base nos estudos de Engels (1965), Saffioti (2004) e Pateman (1993), principalmente, procurou-se compreender a origem e o conceito de patriarcado. Esse sistema social que interfere diretamente no trabalho e no cotidiano das mulheres que é o foco do estudo. Enfim, qual seu significado? Como ele surgiu?

Segundo Engels com o desenvolvimento da agricultura e da pecuária iniciou-se a acumulação de bens como, por exemplo, gado e alimentos em geral, como também o surgimento de desigualdades nas tribos e clãs. Originou-se a divisão entre quem trabalha e quem pensa o trabalho. Os grupos mais privilegiados economicamente se fortaleciam e escravizavam outros grupos. Os escravos começaram a fazer o trabalho das mulheres que passaram a ser menos valorizadas. As tribos com isso se desmancharam e, em seu lugar como diria Eleanor Burke Leacock, em seu posfácio sobre a obra de Engels, A origem da família, da propriedade privada e do Estado, emerge a “família como unidade econômica dominada pelo homem”.

Saffioti concorda com Engels em que a mulher foi submetida ao homem por meio da monogamia de modo a garantir o controle de seus herdeiros. Com a família monogâmica, o homem passou a exercer o controle da produção e reprodução da mulher:

A primeira divisão do trabalho é a que se fez entre o homem e a mulher para a procriação dos filhos. Hoje posso acrescentar: o primeiro antagonismo entre o homem e a mulher na monogamia; e a primeira opressão de classes, com a opressão do sexo feminino pelo masculino. (ENGELS, 2012, p.87.)

No comunismo primitivo não era possível a submissão da mulher devido à forma de relacionamento estabelecida: não havia diferenciação entre quais filhos pertenciam a qual pai, todos os adultos da tribo cuidavam de todas as crianças. Em uma família matrilinear as descendências eram estabelecidas pela mulher. Esta era uma forma de prestígio da mulher, não significando que era superior, mas igual ao homem. Nessa sociedade, homens e mulheres trabalhavam para o sustento da tribo, cada qual segundo suas limitações. Com o desenvolvimento das forças produtivas, as transformações econômicas acarretariam mudanças na organização social. Enfim, a exploração da mulher pelo homem surgiu com o acúmulo de bens, a divisão de classes, a origem da família monogâmica.

Pateman trabalha o patriarcado tomando como ponto de partida o contrato original. Entre as formulações teóricas que pretendem explicar o contrato original, a autora destaca duas. A primeira ressalta que no estado de natureza, sem regras, o homem não poderia sobreviver e trocou a liberdade individual pela liberdade civil, mediada pelo Estado. A outra afirma que o contrato original ocorre com a libertação dos filhos perante o pai, o que constituiria uma posição revolucionária: derrubar o patriarca, o que ao pé da letra significa a dominação, o direito do pai sobre a mulher e os filhos. O que a história do contrato não conta é que a liberdade civil conquistada pelos filhos se realizou com a ampliação da opressão e exploração da mulher, que antes era exclusiva do pai e agora passa a ser destes também através do contrato sexual. Trata-se, portanto, do prolongamento do sistema patriarcal e não de seu aniquilamento. Desta forma, o contrato original consiste em um contrato tanto social como sexual, em que a opressão da mulher não é considerada. Assim, tem origem o moderno patriarcado por meio do qual o sexo masculino subjuga o sexo feminino, se apropriando de seus corpos em uma espécie de fraternidade machista. O pacto original é tanto um contrato sexual quanto social: é sexual no sentido de patriarcal _ isto é, o contrato cria o direito político dos homens sobre as mulheres _, e também, sexual no sentido do estabelecimento de um acesso sistemático dos homens aos corpos das mulheres. O contrato original cria o que chamarei, seguindo Adrienne Rich de “lei do direito sexual masculino”. O contrato está longe de se contrapor ao patriarcado; ele é o meio pelo qual se constitui o patriarcado moderno. (PATEMAN, 1993, p.17).

Saffioti (2004, p.44) define o patriarcado com a seguinte afirmação: é o regime da dominação-exploração das mulheres pelos homens. Concorde com Pateman que o patriarcado se expandiu a todos os homens, a partir da história fictícia do contrato original, com a derrota do pai pelos filhos, em que o contrato social restringe a mulher ao âmbito da casa e o contrato sexual dá ao homem o controle de sua sexualidade. Mostrando a complementaridade entre os dois contratos, argumenta que o patriarcado empurra a mulher à vida privada, sendo considerada a “rainha do lar”, e impede sua presença no espaço público, privilégio dos homens. Portanto, as leis que regem a sociedade são referidas aos homens e feitas por eles, excluindo as mulheres. O público e o privado estão estreitamente entrelaçados, como explica Saffioti (2004, p.54) na citação abaixo:

Integrar a ideologia de gênero, especificamente patriarcal, a ideia, defendida por muitos, de que o contrato social é distinto do contrato sexual, restringindo-se este último à esfera privada. Segundo esse raciocínio, o patriarcado não diz respeito ao mundo público ou, pelo menos, não tem para ele nenhuma relevância. Isto é um equívoco, pois do mesmo modo como as relações patriarcais, suas hierarquias, sua estrutura de poder contaminam toda a sociedade, o direito patriarcal.

.....

* Emanuella Soares De Oliveira

Ciências Sociais-UECE c.s/ UECE. Fortaleza, Brasil

Resumen de ponencia

CONDICIONES DE APRENDIZAJE PARA LA INNOVACIÓN. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DEL SECTOR AEROESPACIAL EN BAJA CALIFORNIA, MÉXICO.

*Lorena Santana

El estado de Baja California, colindante con Estados Unidos, en la región noroeste de México, concentra la mitad del capital humano empleado en el sector aeronáutico a nivel nacional. Cuenta con instituciones educativas que ofrecen programas académicos relacionados con la industria aeroespacial, se ofrece un programa de ingeniería aeroespacial, programas de ingeniería con prácticas en el sector, una maestría en ingeniería aeronáutica, así como distintos programas técnicos relacionados con los procesos de manufactura en este sector. Todo ello insuficiente para la demanda de la industria, que trae como resultado altas tasas de contratación y bajas tasas de especialización, llevando a las empresas a resolver por su cuenta, la falta de personal calificado en una industria de tecnología avanzada, que requiere de la incorporación de procesos de diseño, investigación y desarrollo, tanto para garantizar su permanencia así como, para mejorar la condiciones laborales dentro y fuera de las organizaciones. Esta realidad señala la importancia de investigar los entornos de aprendizaje para la innovación que las empresas del sector aeroespacial propician, creando así programas de entrenamiento y capacitación para la formación de capital humano calificado, empleados en procesos de alto valor agregado.

Esta investigación es un estudio exploratorio sustentado en una metodología de corte cualitativo, a través de un marco interpretativo fenomenológico. Se presenta un estudio de caso múltiple entre las ciudades de Tijuana y Mexicali ubicadas en el estado de Baja California, al noroeste de México. Para la recolección de la información se utilizó la investigación documental así como entrevistas semiestructuradas a tres grupos sujetos de estudio: a) Empresas del sector aeroespacial; b) Instituciones de gobierno promotoras de actividades de desarrollo económico y c) Instituciones de educación superior.

A través del análisis de la triple hélice de interacción entre estos tres grupos se encontró que, el desarrollo de las competencias laborales de innovación en el capital humano contratado en el sector aeroespacial, es un trabajo colaborativo entre los tres agentes sin embargo, cada uno de ellos participa de manera desigual. Las instituciones de gobierno por su parte, son responsables de establecer y vigilar el marco regulatorio que promueve iniciativas económicas, laborales y comerciales, tanto para promover la inversión extranjera que demanda de competencias de innovación, como para facilitar la apertura de programas académicos que respondan a las necesidades del mercado, la sociedad y los individuos.

En cuando a las instituciones educativas se refiere, estas trabajan de manera estrecha con las empresas en el diseño, implementación y evaluación de nuevos programas de formación de capital humano, sin embargo, aún con los esfuerzos realizados, aún no se

logra disminuir la brecha de conocimientos y competencias laborales que los lugares de trabajo esperan de un estudiante, un recién egresado o un joven con pocos años de experiencia profesional.

Por lo tanto, los hallazgos de esta investigación arrojan que dentro del sector aeronáutico de la región noroeste de México, es la empresa el elemento protagónico en el diseño y aplicación de los programas de formación de capital humano. Es la organización en conjunto con las instituciones de gobierno y las instituciones educativas, la que propicia las interacciones necesarias para generar estrategias que resuelvan las necesidades de personal calificado, a través del diseño, implementación y evaluación de los programas de desarrollo organizacional, con el propósito de favorecer el entorno para la apropiación del conocimiento industrial, y fomentar así, mejores condiciones laborales y el desarrollo de competencias de innovación necesarias para el trabajo. Este estudio indaga sobre las estrategias que el sector aeroespacial lleva a cabo, en la generación de entornos de aprendizaje para la innovación que a su vez, propicien la formación de capital humano calificado a través de los programas de capacitación que promueven el desarrollo de competencias para el trabajo.

.....

* Lorena Santana

Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS Universidad. Tijuana, México

Resumen de ponencia

CONDICIONES DE TRABAJO DE LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES DEL SERVICIO DOMÉSTICO EN COLOMBIA: ¿FORMALIZACIÓN A LA FUERZA?

*Anderson Pino

*Diana Marcela Jiménez Restrepo

El sector de los trabajadores del servicio doméstico, conformado en su gran mayoría por mujeres, pareciera seguir siendo invisible. Históricamente, ha sido una ocupación que, a pesar de usada, vista y palpada, hasta hace poco ha sido reconocida como un tipo de empleo. Lo anterior esconde dos problemáticas; la primera, la prolongación en la prácticas que lo caracterizan como una ocupación poco productiva y de mala calidad, y la segunda, los incipientes avances - por escasos y no sustanciales - en cuanto al reconocimiento de los derechos laborales para quienes conforman este tipo de ocupación.

Un ejemplo de lo anterior, es el hecho de que tan solo, a finales de 2010, la Corte Constitucional de Colombia incluyó a las actividades asociadas con la economía del cuidado, dentro del sistema de cuentas nacionales, para así reconocer la contribución de estas actividades en la producción nacional (Ley 1413 de 2010 o Ley de Economía del Cuidado) y a partir de ello pensar en las herramientas de política pública que dignifiquen el trabajo doméstico.

Y es que, es en la segunda década del siglo XXI, donde se han dado los avances en la legislación colombiana para regularizar el empleo de las trabajadoras del servicio doméstico. Así lo demuestra la Ley 1595 de 2012 a partir de la cual, el gobierno colombiano se acoge al Convenio 189 de la OIT. Según este convenio, el Estado colombiano se compromete a realizar las modificaciones que sean necesarias en sus instrumentos legales para que el trabajo doméstico sea considerado como un empleo decente.

Luego, para el 2013, se sentenciaron dos decretos relacionados con la seguridad social como derecho de todos los habitantes de Colombia y para la cual el Estado debe trabajar en cumplir 100% su cobertura. Así, en el Decreto 0721 de 2013 se estableció la afiliación de los trabajadores del servicios doméstico al sistema de compensación familiar, en particular, a las Cajas de Compensación Familiar, de manera que desde la fecha, las trabajadoras y los trabajadores del servicio doméstico tengan acceso a los servicios y beneficios que ofrecen estas corporaciones creadas hacia los años 60²s para que los trabajadores colombianos pudieran mejorar su calidad de vida, individual y familiar. El otro, fue el Decreto 2616 de 2013 mediante el cual se regula la cotización a la seguridad social para aquellos trabajadores con una relación contractual de hecho o palabra, que laboran por periodos inferiores a un mes; categoría en la cual caen las

trabajadoras y los trabajadores del servicios doméstico que trabajan por días o que no son contratados como empleados internos. Por último, está la Ley 1788 de 2016 gracias a la cual, hoy día, a las trabajadoras y a los trabajadores del servicio doméstico se les debe pagar la prima de servicios.

Además de los decretos y leyes mencionados, existen también sentencias, producto de acciones de tutela, mediante las cuales se da más claridad a las responsabilidades de empleadores y empleados del servicio doméstico en cuanto a sus relaciones laborales.

Avance Legislativo, ¿Estancamiento Cuantitativo?

Sin duda, los avances en la normatividad de las relaciones laborales para los trabajadores del servicio doméstico, están allanando un terreno hacia la mejora de las condiciones de trabajo, por lo menos en lo normativo. No obstante, las cifras bien muestran lo contrario.

Para sustentar lo anterior, contamos con la información de la Gran Encuesta Integrada de Hogares del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), teniendo en cuenta los segundos trimestres de 2008 a 2016. Con ésta, además de realizar una caracterización de los empleados del servicio doméstico, también podemos evaluar qué tanto han mejorado las condiciones de empleo de las trabajadoras y trabajadores de la ocupación de interés, y con ello, discutir si de verdad estos cambios y avances en la legislación laboral, han permitido la formalización laboral de estos trabajadores.

Lo anterior añade un elemento sustancial a este análisis y es el tema de la informalidad laboral, en el cual, por tradición, las trabajadoras y los trabajadores del servicio doméstico, han pertenecido. Pero, existen varias explicaciones a la informalidad laboral. Por ejemplo, el enfoque estructuralista plantea que la informalidad laboral, como desequilibrio cualitativo del mercado de trabajo, se debe a la precariedad en el tamaño del mercado que lleva a la co-existencia de un sector primario o formal muy reducido junto con el sector secundario o informal, de mayor tamaño; estos sectores se diferencian en el tipo de productividad, en el nivel de cualificación de sus trabajadores, en la remuneración laboral a los empleos y en otras características de calidad, no pecuniarias, de los puestos de trabajo, bajo la idea de que al sector informal llegan los excluidos del sector formal. De otro lado, el enfoque institucionalista concibe a la informalidad laboral como el resultado de una análisis costo - beneficio entre ser un trabajador formal y uno informal, de manera que a la necesidad de subsistencia se le añade la ventaja de ser un trabajador informal, violando la normatividad que regula las relaciones laborales o de empleo.

Todo lo anterior: 1. La presentación de los cambios legislativos en la relación laboral de las trabajadoras y los trabajadores del servicio doméstico en Colombia; 2. El preámbulo de los enfoques que explican la informalidad laboral, son la base para analizar si lo primero consiste en un verdadero avance hacia la dignificación de esta ocupación, la reducción de la informalidad laboral y las mejoras en las condiciones de empleo de este tipo de trabajadoras y trabajadores.

.....

*** Anderson Pino**

Universidad del Valle. Facultad de Ciencias de la Administración. Cali, Colombia

*** Diana Marcela Jiménez Restrepo**

Universidad del Valle. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. Centro de Investigaciones y Documentación Socioeconómica - CIDSE/UNIVALLE. Cali, Colombia

Resumen de ponencia

CONDICIONES DE TRABAJO Y SALUD EN PERSONAL DE UNIDADES DE CUIDADOS INTENSIVOS EN HOSPITALES DE III Y IV NIVEL DE COMPLEJIDAD DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, D.C., 2018.UN ENFOQUE PSICOSOCIAL

*Gina Katherine Tarazona Romero

La Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) es un campo multidisciplinar orientado a la prevención de accidentes y enfermedades laborales; que además se preocupa por mejorar las condiciones de trabajo y se interesa por adecuar las actividades laborales a las capacidades y habilidades humanas, con el fin de promover el máximo bienestar social, mental y físico de los trabajadores (OIT, 2017). Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), diariamente mueren 6.300 personas a causa de accidentes” o enfermedades relacionadas con el trabajo; anualmente ocurren 2,3 millones de muertes asociadas con lo laboral y 317 millones de accidentes en el trabajo, generando una pérdida anual de 4% del PIB mundial y sufrimiento en las sociedades (OIT,2017,¶2)

Las Unidades de Cuidado Intensivo (UCI) son un servicio hospitalario dirigido a la atención, diagnóstico, manejo y cuidado de pacientes en condición crítica o severamente enfermos (Fandiño, 2011 Citado por Segura, 2016) en el que se desarrollan actividades de “soporte para la inestabilidad neurológica, hemodinámica, respiratoria, gastrointestinal, renal, endocrina, hematológica y metabólica” y se supervisa a pacientes “después de una cirugía mayor” (Ministerio de Salud y Protección Social, 2014,p 128). A nivel social, las UCI cumplen con la función de atender las necesidades de una sociedad cada vez más compleja, envejecida, enferma y demandante (Adhikari, Fowler, Bhagwanjee & Rubenfeld, 2010) en la que pueden desarrollarse procesos de enfermedad crítica a causa de “desastres naturales, epidemias y conflictos humanos que pueden sobrepasar rápidamente la capacidad de las infraestructuras sanitarias y desembocar en crisis sanitarias francas, o incluso en catástrofes humanitarias” (Adkihari, 2010, Citado por Herrejón, González - Díaz & Mancebo-Cortés, 2011, p 233).

En la literatura consultada sobre Condiciones de Trabajo y Salud en las Unidades de Cuidado Intensivo priman las explicaciones causales y multicausales sobre los procesos de salud-enfermedad en los trabajadores en la UCI. Además, se establecen correlaciones entre el estrés laboral y otras variables de estudio. Por ejemplo, se encuentran relaciones estadísticamente significativas entre la información proporcionada en protocolos de Cuidado en enfermería y herramientas para determinar el pronóstico de pacientes con la sobrecarga laboral (Romero-Massa, Lorduy-Bolívar, Pájaro-Melgar, Pérez-Duque,2011) (Arco-Canoles,2013). También se atribuye el estrés laboral a cuestiones como el poco tiempo para el desarrollo de múltiples actividades y el “esfuerzo que deben realizar los profesionales para poder

cumplir con las tareas asignadas y brindar un cuidado de calidad al paciente” (Arco-Canoles, 2013).

En otros estudios con empleados de la UCI se han realizado estimaciones sobre la exposición a condiciones laborales riesgosas mediante metodologías de evaluación como las Baterías de Riesgo Psicosocial en el Trabajo y el autoreporte de los participantes. Por ejemplo, en un hospital universitario de Bogotá, enfermeras vinculadas a la UCI, Urgencias y Cirugía manifestaron una alta exposición a factores de riesgo biológico y psicolaboral (Rodríguez Bravo, 2009). En un estudio realizado en Medellín, Colombia el personal de la UCI manifestó que su cotidianidad intralaboral se caracteriza por “la falta de insumos, trabajo en equipo y de comunicación dentro de la Unidad” (Restrepo-Serna, Grajales-Ospina & Rodríguez-Molina, 2012p 154). En Venezuela, enfermeras de Cuidado Intensivo desconocen las normas locales de Seguridad y Salud en el Trabajo, y comentan estar expuestas a otros riesgos laborales como inhalar y manipular sustancias tóxicas sin Elementos de Protección Personal (Arguelles, Berlioz & Medina, 2013).

En investigaciones sobre salud en el trabajador en la UCI se han abordado las dimensiones psicosociales del trabajo. En un estudio realizado en Venezuela se encontró que uno de los principales riesgos psicosociales para enfermeras intensivistas se asocia a sentimientos y emociones negativas ante la situación de los pacientes (Arguelles, Berlioz & Medina, 2013). En concordancia con lo anterior, terapeutas, médicos y personal en enfermería de una UCI pediátrica en Medellín, Colombia desarrollan una postura emocional y un vínculo con los pacientes, especialmente con aquellos que perciben vulnerables debido a su condición socioeconómica, de salud o familiar (Restrepo-Serna, Grajales-Ospina & Rodríguez-Molina, 2012).

Las relaciones interpersonales en la UCI han sido abordadas en estudios etnográficos (Pallares i Marti, 2003). En una investigación hecha en Cataluña se encontró que el equipo de los médicos intensivistas está conformado por grupos según la posición jerárquica que ocupan, lo cual determina las funciones que debe realizar en su trabajo y las posibilidades de interacción con los otros miembros del equipo. Además, se plantea que la relación entre médicos, pacientes y familiares en la UCI es ambivalente porque los médicos buscan distancia emocional y afectiva del usuario y sus acompañantes, mientras que los familiares esperan cercanía emocional y empatía por parte de los médicos.

Las condiciones de Trabajo y Salud de médicos en las Unidades de Cuidado Intensivo en Colombia también han sido investigadas desde una postura epistemológica basada en la Determinación Social de la Salud y la Epidemiología Social. En la investigación realizada por Segura (2016) se plantea un análisis sobre aspectos que intervienen en la salud mental de los médicos en la UCI; en el cual se encontró que el ruido ambiental, trabajar por turnos sin un descanso adecuado entre jornadas, el maltrato por compañeros y recibir un salario menor al 65% de su salario ideal son aspectos asociados a un alto riesgo para el Burnout en médicos intensivistas (Segura, 2016). En esta investigación se caracterizó al gremio intensivista como un grupo centralizado territorialmente, principalmente masculino, reactivo a sus circunstancias de trabajo y altamente dependiente de las tecnologías.

En resumen, la mayoría de las investigaciones sobre las Condiciones de Trabajo y Salud en el personal de la UCI se han centrado en los factores de riesgo intralaboral biológicos, químicos y ergonómicos. Sin embargo, es necesario promover el estudio

sobre la comunicación médico-paciente y el trabajo multidisciplinar, ya que son condiciones laborales específicas para el entorno de la UCI. Además, se necesita mejorar las estrategias para el diagnóstico y rehabilitación de las enfermedades laborales que ocurren en la UCI como trastornos osteomusculares y síndrome de Burnout. Tampoco se han estudiado los aspectos extralaborales que influyen en la salud de los trabajadores de la UCI; es decir, que no se tiene en cuenta los fenómenos de spillover, o influencia de los roles y espacios por fuera del trabajo en la cotidianidad laboral de las personas (Guerrero, 2003).

Esta investigación complementará una serie de estudios empíricos analíticos y hermenéuticos sobre Seguridad y Salud en el Trabajo en Unidades de Cuidados Intensivos de la ciudad de Bogotá. Se realizará un análisis multinivel de los aspectos individuales, intra y extra laborales que determinan los procesos de salud-enfermedad mediante una descripción y comparación de sus estilos y modos de vida de acuerdo a su ocupación como médico, enfermero, fisioterapeuta o terapeuta respiratorio en el equipo de la UCI.

Además, se busca sensibilizar a los sectores académicos, gobierno y la sociedad sobre el quehacer del gremio intensivista con el fin de promover la investigación sobre las condiciones de vida de los trabajadores de la UCI, e incidir en el diseño, implementación y evaluación de políticas, planes y estrategias relacionadas con: a) la regulación del Cuidado Intensivo en Colombia, b) la Seguridad y Salud en el Trabajo en la UCI, c) la reducción de dificultades para el acceso a servicios de Cuidados Intensivos, d) el déficit de las camas UCI por cada mil habitantes, y e) las brechas asociadas a la concentración territorial de estos servicios (Celis, 2009) (Segura, 2016).

El objetivo general de esta investigación es describir y comparar las condiciones de Trabajo y Salud del personal en Unidades de Cuidado Intensivo Adultos en Instituciones Hospitalarias de III y IV nivel en Bogotá D.C. de acuerdo al rol ocupacional en enfermería, medicina, fisioterapia o terapia respiratoria.

Se realizará un estudio descriptivo, de corte transversal y de tipo censal para dar cuenta de las Condiciones de Trabajo y Salud en el personal de Unidades de Cuidado Intensivo Adultos en Instituciones Hospitalarias de III y IV nivel en Bogotá D.C. Para ello, se contará con la participación de la totalidad de trabajadores con especialización en Cuidado Crítico o Medicina Intensiva que se encuentren vinculados a las UCI mencionadas por lo menos desde hace un año.

Los resultados de la investigación serán socializados en una reunión con la dirección de las Instituciones Hospitalarias estudiadas y la población participante. En esta reunión se presentarán recomendaciones para la planeación e implementación de políticas contractuales y Plan de Seguridad y Salud en el trabajo de las organizaciones participantes.

Finalmente, este estudio busca promover la gestión del conocimiento sobre Seguridad y Salud en el Trabajo en las Unidades de Cuidado Intensivo en Colombia y sensibilizar a la sociedad sobre el quehacer de los trabajadores de las UCI, por ello los resultados de investigación serán presentados en espacios académicos como simposios y congresos y publicados en revistas especializadas. Se espera que la discusión de los resultados en medios de comunicación especializados, en organizaciones gremiales y entidades públicas relacionadas con el Trabajo y la Salud, incidan en el diseño de Políticas Públicas, Planes y en beneficio del gremio intensivista.

.....

*** Gina Katherine Tarazona Romero**

Facultad de Ciencias Humanas y Económicas. Universidad Nacional de Colombia - FCHE/UNAL. Medellín, Colombia

Resumen de ponencia

CONFIGURACIÓN DE LAS RELACIONES LABORALES EN EL SECTOR SERVICIOS A PARTIR DEL USO DE PLATAFORMAS DIGITALES

*Marlene Aleny Rodríguez

La idea de desarrollar la presente investigación surge a raíz de observar como se han ido modificando las relaciones laborales en el sector servicios a partir de nuevos esquemas de trabajo. Resulta significativo entender de que manera se van configurando las relaciones laborales dada la diversidad de actores que pueden controlar el proceso de trabajo en este sector.

En el presente trabajo se planteará el problema a través de una pregunta general y cuatro específicas, todas con sus respectivos objetivos, para continuar con una justificación lógica que demuestre la pertinencia sociológica de la investigación y posteriormente se describirán los antecedentes retornados de trabajos previos que nutren de manera teórica, metodológica, y epistemológicamente la investigación que se pretende desarrollar, de tal forma que nos sirven para hablar del estado del arte. Acto seguido se describirá detalladamente el contexto en el que se pretende llevar a cabo. Finalmente mencionaré la metodología empleada para acceder a la realidad del fenómeno en cuestión, definiendo los conceptos a utilizar, el tipo de muestra y su perfil, el diseño de la investigación y su alcance, todos esos puntos con una respectiva explicación, para concluir presentando los instrumentos que se emplearán para recabar la información que articule la investigación.

Planteamiento del problema

La presente investigación tiene como problema principal comprender la configuración de las relaciones laborales en el sector servicios enmarcados en una serie de cambios históricos, económicos, políticos y científicos, para generar nuevas bases de entendimiento al respecto.

Para ello es importante definir claramente el paradigma teórico y epistemológico en el que se inscribe el tema, ambos están estrechamente ligados, serán de gran ayuda para conservar la congruencia sociológica.

El paradigma teórico más adecuado para la presente investigación es aquel que propone Karl Marx, del cual se desprende toda la teoría marxista. A pesar de que es una propuesta teórica, no se olvida de la parte práctica, por ser fundamental en la emancipación, que es su fin último, se encuentran conceptos muy clásicos como: lucha de clases, proletariado, burguesía, clases sociales, ideología, entre muchos otros que se relacionan con la presente investigación. Si bien Marx sentó las bases podemos encontrar estudios en esa línea teórica hasta nuestros días.

Desde la epistemología el paradigma en torno al cual se piensa desarrollar la investigación es el paradigma crítico-hermenéutico, en primer lugar, porque está estrechamente ligado con la teoría marxista y se articulan, y además porque su concepción del mundo gira en torno a una actuar que entiende al conflicto como parte

esencial de ello. Se propone ver la sociedad como algo dinámico, su fin es cambiar las estructuras y busca la auto reflexión en los sujetos, destaca la unidad del sujeto-objeto, y ambos se relacionan.

Justificación

México experimentó un crecimiento en la industria a partir del modelo de sustitución de importaciones que comenzó en 1940 (Hansen, 2013) y el cual sólo pudo sostenerse hasta la década de 1980, esto cambió significativamente el trabajo, porque ya no se daba primordialmente en la fábrica, es decir, ya no implicaba la relación tradicional capital-trabajo, si no que se diversificó en otros sectores que no eran preponderantes. El sector servicios es el que experimentó un mayor crecimiento. Sin embargo, su estudio ha sido despreciado al menos en dos de las tres perspectivas en que se han desarrollado los estudios laborales. (Portes, 1995). A pesar de que en México el sector terciario constituye la parte más importante de la economía “tan solo en 2017 de enero a septiembre de este año, los ingresos por la prestación de servicios privados no financieros aumentaron 4.8%, el personal ocupado creció 2.4%, los gastos por consumo de bienes y servicios avanzaron 7.0% y las remuneraciones totales subieron 0.9% respecto a igual periodo de 2016, de acuerdo con cifras originales” (Encuesta Mensual de Servicios, 2017). Dentro de este sector servicios podemos colocar a los empresa transportista Uber, la cual es parte de uno de esos nuevos servicios que no han sido completamente estudiados, y que representan parte fundamental de la economía nacional al mismo tiempo que cambian la manera clásica del trabajo, de ahí que se requiere ser estudiado con todas las implicaciones que representa, un aspecto importante a investigar en este nuevo fenómeno es la configuración de las relaciones laborales, dado que puede llenar muchos vacíos teóricos que aún existe cuando queremos definir una relación laboral en estos trabajos precarios. Pero esto se complica cuando no existe en la práctica un Estado que regule, y en cambio se observan una diversidad de actores que controlan el trabajo. Es así que se requiere un análisis teórico y empírico de esta nueva forma de trabajo para ser capaces de llegar a comprender como se dan las nuevas relaciones laborales, y a partir de ello crear una definición más cercana a la realidad. No se trata de ajustar la realidad social a los conceptos, ya que ésta siempre está cambiando, se trata más bien de generar conceptos con base en la realidad, que no se mantengan estáticos.

Preguntas

La pregunta general funge como la columna vertebral de la presente investigación, a partir de ella se pretende conocer si se genera una relación laboral entre los diferentes implicados en la producción del servicio de taxis Uber, y si es que se da, ver cómo se genera, tomando en cuenta las interacciones objetivas y subjetivas creadas en el proceso de trabajo.

Pregunta general

¿Cómo se configuran las relaciones laborales en Uber dado el uso de la tecnología en el proceso de trabajo y la diversidad de actores y espacios implicados?

Preguntas secundarias

☐ ¿De qué manera se genera una identidad laboral a partir de la co-producción del servicio de taxis Uber?

☐ ¿De qué forma el discurso del emprendedurismo se interioriza en el trabajador de Uber para reproducir el esquema de flexibilidad laboral?

☐ ¿A través de que acciones agentes externos al proceso de trabajo que realiza el

conductor de Uber llegan a tener control sobre éste?

☐ ¿Qué papel juega la tecnología en el trabajo de los servicios durante el siglo XXI?

Objetivos

General

Comprender de que manera se configuran las relaciones laborales en Uber dado el uso de la tecnología en el proceso de trabajo y la diversidad de actores y espacios implicados

Objetivos particulares

☐ Identificar de que manera se genera una identidad laboral a partir de la co-producción del servicio de taxis Uber.

☐ Visibilizar la relación que hay entre el discurso emprendedor y la flexibilidad laboral.

☐ Comprender de que manera agentes externos al proceso de trabajo del conductor de Uber llegan a tener control sobre éste.

☐ Comprender el papel que juega la tecnología en el trabajo del sector servicios en el siglo XXI.

Conceptualización

En la presente propuesta de marco teórico se presentan dos aspectos importantes para construirlo, comenzando con la definición de los conceptos que son importantes, desde aquellos que se encuentran en autores precursores del tema y otros que forman parte del estado del arte del fenómeno. Posteriormente se mencionará la parte los antecedentes, que se retoma de trabajos previos de investigación y que ayudan a comprender como ha sido abordado el problema de investigación. De tal suerte que a partir de ello podamos explicar el estado del arte, para finalmente hacer una síntesis de estos apartados.

Trabajo: El concepto de trabajo es central para ésta investigación porque marca la pauta para analizar las actividades consideradas como tal, sin embargo las versiones clásicas de trabajo no son suficientes porque no comprenden todas las formas de trabajo que no son propiamente de la industria, además de que son atemporales, en el Manual de la sociología del trabajo y las relaciones laborales los autores logran definir claramente la parte objetiva sin ignorar la parte subjetiva que implica la redefinición del trabajo a partir de la actual etapa económica.

El trabajo como actividad humana implica siempre la doble dimensión de la transformación o apropiación de la naturaleza y de la construcción de la propia realidad social-y sintetiza los siguientes elementos: La finalidad de la acción social; La realización misma de la actividad; El resultado/producto de la actividad; Las interrelaciones de los trabajadores.

(Kohler & Martín, p.6, 2010)

Esta definición es muy cercana a lo que se pretende investigar porque involucra la construcción de una realidad a partir del trabajo y también la interrelación con otros sujetos que están presentes en este proceso y lo modifican o condicionan de tal manera que pone en juego todos los elementos de análisis.

Discurso: El discurso en la presente investigación funge como el eje ordenador, dada la importancia del mismo para entender otras variables, debido a que permea la conciencia de las sociedades, es sólo una parte de la subjetividad, la siguiente definición aporta peso a la investigación porque engloba todos los elementos a estudiar en el discurso que retoman los conductores de Uber.

El discurso en su conjunto es una unidad que se regula y que es creadora de

conciencia.

Al operar como un fluir de “conocimiento “ -y como el conjunto del conocimiento societal acumulado en toda la historia-, el discurso crea las condiciones para la formación de sujetos y la estructuración y configuración de las sociedades.

(Wodak & Meyer, p.65, 2003)

Con todo el análisis que ofrecen los autores a través de esa definición se logran capturar otros elementos tales como la historia y el conocimiento que le dan forma al discurso creado socialmente, de tal suerte que no sólo logran explicar un elemento como el discurso, además pueden llegar a otros espacios teóricos como lo son la creación de un cierto conocimiento para poder aceptar las normas que se van creando en el exterior

.....

*** Marlene Aleny Rodríguez**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP. Puebla, México

Resumen de ponencia

CONTRADICCIONES PRACTICAS ENTRE TRABAJO DECENTE Y POLÍTICAS SOCIALES EN EL SIGLO XXI: EL CASO DEL SECTOR AGRÍCOLA EN EL MAULE, CHILE

*Luz Angela Rodriguez Escobar

El presente artículo analiza los avances y retrocesos materia de trabajo decente en el sector agrícola de la región del Maule durante el periodo 2013-2017, a partir del registro los cambios y las lógicas con las que opera el mercado laboral regional. La investigación parte del concepto de trabajo decente y las políticas implementadas para su logro en Chile, junto con las políticas sociales del país que se dirigen a reducir pobreza. Para entrar a analizar la manera en que operan esas políticas en el mercado laboral regional, se asume una metodología cuantitativa para describir el comportamiento del mercado laboral regional y las brechas respecto al contexto nacional, que se complementa con una metodología cualitativa basada en entrevistas a los actores locales para identificar las lógicas que están detrás de los avances y retrocesos en los resultados de las medidas implementadas en materia de trabajo decente y pobreza.

El documento inicia por presentar la emergencia del concepto de trabajo decente impulsado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) desde 1999 y los avances para su implantación en Chile a través de políticas públicas. Desde la teoría esos avances aparecen como un complemento de las políticas de erradicación de la pobreza y reducción de la desigualdad, tal como lo ha enunciado las Naciones Unidas en los Objetivos de desarrollo sostenible en 2015. Aunque previamente ya se había postulado la relación de complementariedad entre trabajo decente, desigualdad y pobreza por parte de la CEPAL en la trilogía de la desigualdad, desde 2010 y desde el enfoque estructuralista de la CEPAL ya se había reconocido la importancia del trabajo para superar los problemas de pobreza y desigualdad de América Latina.

En la segunda parte de analiza el comportamiento del mercado laboral en la región del Maule, con énfasis en el comportamiento del sector agropecuario, que es el que marca la vocación de ésta región. Se parte por hacer un análisis descriptivo del mercado laboral en la región basado en la información oficial disponible para los años 2013-2017, que se analiza en tres ejes: los sectores productivos, las características de los trabajadores y la descripción de los empleadores. Los sectores permiten evidenciar que la región tiene una vocación agrícola que ha marcado su identidad como región productora de alimentos encadenada a la agroindustria vinícola. El sector agrícola se caracteriza por tener los ingresos promedios más bajos de la región y bajos niveles de escolaridad, pero con alto porcentaje de empleo asalariado con contrato definido. Además, tiene un alto componente estacional, por lo que los contratos son a término fijo y en menor medida a término indefinido. Los datos por empresa muestran que la

demanda de trabajo se concentró en la pequeña y mediana empresa, que ocupan el 33,7% y 21,3% de los trabajadores de la región y muestran un comportamiento estable en el periodo 2013-2017. En términos de mercado laboral destaca el peso de las pequeñas empresas en la región, aunque los datos muestran que tiene bajos niveles de contrato indefinido y de seguridad social para sus trabajadores, pero entrega mejores condiciones que la mediana empresa y que la microempresa.

En la tercera parte se analiza las razones que explican los resultados en materia de trabajo decente en el sector agrícola tomando en cuenta los testimonios de los actores involucrados, tanto trabajadores como empleadores y autoridades de instituciones públicas responsables de la implementación de las políticas públicas. Se identifican las lógicas de actuación detrás de las cifras regionales y especifican las contracciones de política que pueden estar anulando esfuerzos públicos y privados en favor del trabajo decente.

Finalmente, se analizan las contradicciones encontradas en el caso del Maule en el contexto nacional y de América latina, para dialogar con los planteamientos de la CEPAL y la OIT respecto a los lineamientos de política que en la actualidad permitieran que el trabajo decente se convierta en una realidad.

.....

* Luz Ángela Rodríguez Escobar

Universidad Católica del Maule UCM. Talca, Chile

Resumen de ponencia

DA FORÇA DO TRABALHO A FORÇA SINDICAL: A TRAJETÓRIA DO SINDICATO DOS ESTIVADORES DE SANTOS NA REDEMOCRATIZAÇÃO

*Carla Regina Mota Alonso Diéguez

Os estivadores são uma das categorias mais antigas de trabalhadores. Seu trabalho tem sido utilizado há séculos em postos de embarque e desembarque em todo o mundo, incluindo o Brasil.

Desde sua constituição, ainda nos tempos da Colônia Portuguesa, os portos brasileiros, ou melhor, cidades litorâneas com trapiches e píeres como Santos, Salvador e Rio de Janeiro tinham forte atividade de embarque e desembarque de mercadorias. Entre os séculos XVII e XIX a produção de cana de açúcar e café eram escoadas nestes portos por navios cujos porões eram carregados pelos corpos dos estivadores.

Com o fim da escravidão, ao final do século XIX, boa parte dos negros libertos migraram para as grandes cidades e os portos tornaram-se lugar de parada e de trabalho para eles. A crescente imigração europeia para o Brasil também trouxe um contingente grande de mão de obra para os portos. Aos poucos, negros africanos e brancos europeus formaram um grupo de trabalhadores cujos braços erguiam cargas, cujas cabeças seguravam sacas e cujos idiomas, por mais diferentes, se uniam para entendimento do trabalho.

Com tais características, a estiva brasileira se tornou uma das mais diversas do mundo e em Santos, principal porto do país, essa diversidade foi expressa em termos políticos. Conhecido como Porto Vermelho, em função das ideias comunistas presentes entre os trabalhadores, Santos tornou-se, paulatinamente, um porto grande em tamanho e combate. A greve contra o regime de Franco e a resistência ao golpe militar de 1964 são alguns dos exemplos que mostram a combatividade deste porto e de seus trabalhadores (SARTI, 1981).

Neste espectro, os sindicatos ganharam destaque, entre os quais, o Sindicato dos Estivadores de Santos - Sindestiva. Considerado um dos mais importantes sindicatos do país, o Sindicato dos Estivadores de Santos teve importantes líderes sindicais, como Oswaldo Pacheco, que se tornou deputado federal pelo Partido Comunista do Brasil. No entanto, a história desse sindicato é composta pela ambiguidade de sua identidade política, ora para o socialismo, ora para o peleguismo, o que não veio a ser diferente em tempos atuais (SARTI, 1981). Todavia, a posse da gestão da mão de obra, por meio do sistema de closed-shop, fez com que o sindicato mantivesse sua força política durante décadas.

A história, entretanto, não foi conduzida como queria o sindicato. Em 1993 foi promulgada a Lei nº 8.630, de 25 de fevereiro de 1993, conhecida como Lei de Modernização dos Portos, cujos dois objetivos principais eram conceder as áreas do porto pública à exploração das operadoras portuárias e transferir o controle da mão de obra aos empresários do setor.

Desde então, o Sindestiva tem lidado com o desafio de manter o mercado de trabalho para os seus associados e para isso tem mobilizado repertórios diversos de ação coletiva. Conhecidos por sua combatividade, pela mobilização em greves políticas expressivas, os repertórios utilizados Sindestiva desde 1993 não foram diferentes. No entanto, sua associação a uma nova central sindical recém constituída apresenta alguns questionamentos.

A Força Sindical, central sindical fundada em 1991, como “expressão da modernidade” do movimento sindical”, cuja a “marca que procura veicular era a de uma central que aceitava o capitalismo, a economia de mercado e o predomínio da negociação sobre o sindicalismo de confronto” (TROPIA, 2008, p. 89), foi a central escolhida pelos estivadores de Santos para sua associação. Vanderlei José da Silva, presidente do Sindicato dos Estivadores de Santos de 1987 a 1996 e de 2000 a 2002, em entrevista concedida à Fundação Arquivo e Memória de Santos (SILVA, 2008) conta que participou da fundação da Força Sindical e sua maior motivação foi fazer frente a Central Única dos Trabalhadores (CUT).

Dada a ambiguidade em sua história, a associação a Força Sindical não parece estranha. No entanto, no momento da associação o Sindestiva lutava contra a privatização dos portos e as ideias neoliberais. Por ser uma central fortemente identificada com o neoliberalismo e com repertórios diversos, e por vezes opostos, aqueles trabalhados pelo Sindestiva, questões sobre os motivos do Sindestiva para associar-se a Força Sindical em tal conjuntura, a influência da Força Sindical nos repertórios do Sindestiva neste período e a relação destas ações com a privatização dos portos surgem.

Com o objetivo de responder a tais questões, o presente capítulo propõe discutir a trajetória empreendida pelo Sindestiva no período da redemocratização e a influência da Força Sindical no seu repertório de ações.

Referências

SARTI, Ingrid. O Porto Vermelho. Os estivadores santistas no Sindicato e na Política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

TROPIA, Patricia Vieira. O sindicalismo brasileiro em disputa nos anos de 1990: origem, raízes sociais e adesão ativa da Força Sindical ao neoliberalismo. Estudos de Sociologia. v. 14, n. 26, p. 79-102, 2008. Disponível em

.....

* Carla Regina Mota Alonso Diéguez

Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo FESPSP. São Paulo, Brasil

Resumen de ponencia

DE LO INNOMBRADO A LO RECONOCIDO: FORMALIZACION DEL TRABAJO DE LA POBLACIÓN RECICLADORA DE OFICIO EN BOGOTÁ D.C

*Jessica Fernanda Umaña Guerrero

La población recicladora realiza un trabajo fundamental en la sociedad, ya que da un significado diferente a la “basura” que implica tomar de ésta, materiales potencialmente reciclables para incorporarlos en procesos de producción de nuevas mercancías. En este sentido, darle un valor diferente propone un cambio mental acerca de la utilidad de los desechos, que configura también la industria del reciclaje. Este trabajo se ha realizado por la población recicladora de oficio en condiciones de estigmatización, discriminación y exclusión que ha construido barreras invisibilizando su labor. Sin embargo, las acciones asociativas de la población, han posibilitado la construcción de organizaciones (Asociaciones, Cooperativas, Corporaciones, etc.) que luchan por la defensa de sus derechos como sujetos trabajadores y ciudadanos. Esta lucha ha producido, entre otros aspectos, la formalización del trabajo que genera cambios a nivel social, cultural, político y laboral, debido a las transformaciones que se dan dentro de la población para ejercer su trabajo bajo condiciones dignas que le apuestan a una verdadera inclusión social. No obstante, este proceso es complejo debido a la configuración que se le ha dado no solo por parte de la población recicladora, sino también por parte del Estado, que ha sido mediado a través de normas, leyes, sentencias y decretos que lo regulan.

Ahora bien, esta formalización del trabajo como proceso ha inducido un cambio de mentalidad a la población en el que predomina la acción asociativa para la defensa de su trabajo, esto no ha sido fácil debido a sus condiciones de bajo nivel académico y sus múltiples conflictos psicológicos, sociales, económicos, entre otros. Esta dificultad es reconocida al saber que solo un 30% de la población recicladora en Bogotá, está organizada.

Por todo lo anterior, es importante estudiar la formalización del trabajo desde la perspectiva sociológica que permite analizar cómo se entreteje por medio de las relaciones sociales procesos amplios de lucha, con un fuerte carácter político para la reivindicación de sus derechos y el trabajo digno; pero también analizar las consecuencias que trae procesos como estos con un doble carácter de inclusión-exclusión al no reconocer de manera efectiva el alto porcentaje de población no organizada.

El trabajo sigue siendo hoy en día un aspecto especial para comprender la configuración de la sociedad y aunque ha sido un tanto relegado por otros aspectos como el consumo; procesos como la formalización del trabajo demuestra que el trabajo no está en crisis, ni es escaso, como algunos sectores de la sociedad lo creen. Develar como es la formalización del trabajo de la población recicladora permite comprender, por un lado, la importancia de la acción asociativa para garantizar este

proceso bajo las lógicas de inclusión; y por otro lado, permite comprender como las lógicas económicas modernas integran a las industrias el trabajo “innombrado” o “atípico” por su carácter funcional.

La formalización del trabajo implica un estado de transición en el que todos los sujetos que integran el proceso son afectados por los cambios que se genera a nivel social, cultural, político y laboral, involucrando un proceso más amplio llamado inclusión social. Esto supone un criterio claro de inclusión, que transgrede las nociones asistencialistas y precarias dadas desde lo estatal y reconoce el interés de la población recicladora de materia prima para transformar sus condiciones socio-laborales y dirigirlas

En este sentido, la formalización del trabajo es analizado bajo tres categorías principales, las cuales son: Trabajo, Asociación e Inclusión Social. Estas tres categorías permitirán relacionar como se concibe el trabajo en la población recicladora de oficio y cuáles son los cambios que ha tenido, también permitirá identificar cual es el papel de la asociación para la organización de la población, y cómo la formalización ha conllevado a la construcción de una inclusión social para la misma.

.....

*** Jessica Fernanda Umaña Guerrero**

Centro de Investigación y Estudios en Ciencias Sociales Fray Dominique Pire O.P.. Universidad Santo Tomas - CIECS/USANTOTOMAS. Bogotá, Colombia

Resumen de ponencia

DETERMINACIÓN SOCIAL DE LA SALUD DEL TRABAJADOR DE LA RED DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD DE RIO DE JANEIRO: IMPACTOS EN LA SALUD DEL TRABAJADOR Y EN LA PROPUESTA DE ATENCIÓN DE SALUD

*Laura Maul De Carvalho Costa

Determinação social da saúde do trabalhador da rede de atenção primária à saúde do Rio de Janeiro: impactos à saúde do trabalhador e à proposta de atenção à saúde

Maul de Carvalho Costa, Laura¹
Schütz, Gabriel Eduardo²

1 Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)/Instituto de Estudos em Saúde Coletiva (IESC), Rio de Janeiro, Brasil, lauramaul@gmail.com

2 Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)/Instituto de Estudos em Saúde Coletiva (IESC), Rio de Janeiro, Brasil, gabriel@iesc.ufrj.br

Resumo: Este trabalho aborda aspectos relevantes à discussão da determinação social da saúde a partir do exame das especificidades das condições de trabalho dos trabalhadores da saúde nos serviços de 'Clínicas da Família': atualmente a principal unidade de atenção primária à saúde do Sistema Único de Saúde brasileiro (SUS). Na Cidade do Rio de Janeiro, este nível de atenção à saúde e, em especial, o tipo de unidade de saúde em foco, passou a ser gerido através de Parcerias Público-Privadas firmadas entre a gestão pública municipal e entidades de direito privado, a partir do ano de 2009. O estudo teve por objetivo investigar os impactos deste modelo de gestão sobre a saúde dos trabalhadores. Os dados levantados, porém, favorecem não apenas o entendimento do processo saúde-doença para a categoria de trabalhadores em foco, como expõem consequências indesejáveis ao funcionamento dos serviços diretamente relacionadas às condições de precarização e alienação do trabalho a que os trabalhadores estão submetidos. Desvelam, ainda, a deturpação da proposta técnica preconizada no âmbito da política de atenção à saúde do Sistema Único de Saúde. Utilizou-se metodologia de pesquisa qualitativa e aplicação de entrevistas semiestruturadas com profissionais de saúde trabalhadores dos serviços em questão.

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta-se como um desdobramento dos resultados do estudo de Mestrado da autora, sob o título "A saúde do trabalhador da Saúde no Município do Rio de Janeiro nos anos recentes: impactos do atual modelo de gestão do SUS",

apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSC) do Instituto de Estudos em Saúde Coletiva (IESC) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), no ano de 2016.

Investigou-se o sofrimento atribuível ao processo de trabalho a partir das principais questões levantadas pelos próprios trabalhadores contratados por Organizações Sociais (OS) - entidades de direito privado - nas unidades de atenção básica de Clínica da Família, em serviço de Estratégia Saúde da Família na Cidade do Rio de Janeiro, através de depoimentos concedidos à pesquisadora sobre a relação entre o processo de trabalho vivido e o sofrimento experimentado.

Interessou avaliar o processo de trabalho dos profissionais de saúde que, embora lotados no serviço público, encontram-se submetidos ao emprego em regime de terceirização - configurando-se este um importante mercado de trabalho, sendo o único ou mais importante mercado particularmente para aqueles cujas práticas orientam-se pela Medicina de Família e Comunidade (MFC).

Para tanto, examinou-se a problemática da saúde pelo viés das determinações sociais do processo saúde-doença. Esta opção, além de melhor permitir caracterizar as implicações à saúde do profissional advindas do processo de trabalho, permitiu contribuir com o aporte de dados atuais que agreguem informação à construção de diagnósticos, qualitativos e quantitativos, sobre a efetividade do Sistema Único de Saúde, de acordo com os princípios e diretrizes de seu funcionamento constantes da legislação do país.

O modelo adotado no Brasil apresenta similaridades conceituais e operacionais com modelos de “saúde comunitária” e de “medicina de família” desenvolvidos no Canadá, em Cuba, na Suécia e na Inglaterra, de acordo com as propostas de cadastramento da população, definição de área de abrangência, e enfoque na unidade familiar. Contudo, a proposta brasileira apresenta especificidades que a distinguem no cenário internacional, como a gestão descentralizada no nível municipal e a atuação de moradores nas micro-áreas de abrangência, como agentes comunitários de saúde (ACS), compondo as equipes multiprofissionais.

De acordo com os documentos oficiais do Ministério da Saúde, o esforço brasileiro de superação da “crise do modelo assistencial” e de retomada dos princípios do SUS e da APS, tendo como base as propostas de Alma-Ata, passa a se concretizar a partir de 1994, com a implantação progressiva do Programa Saúde da Família (PSF), tendo sido essa iniciativa precedida pelo Programa Agentes de Saúde (PAS), implantado no estado do Ceará em 1987, e pelo Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS), implantado em 1991 em âmbito nacional(1). Nestes, as práticas de saúde enfocam a família e não o indivíduo, e é introduzida a noção de área de cobertura. Com a implantação do PSF, este passa a ser priorizado pelo Ministério da Saúde como estratégia para reorganizar o modelo de atenção, constituindo as bases conceituais e operacionais do que se denomina “Atenção Básica à Saúde” (ABS) no Brasil(1). A implantação do PSF implica na transformação das unidades básicas de saúde em Unidades de Saúde da Família (USF) - nomeadas Clínicas da Família (CF), cuja proposta ancora-se nos princípios de integralidade e hierarquização da atenção, com definição de território de abrangência e responsabilidade pelo cadastramento e acompanhamento da população residente neste território.

.....

*** Laura Maul De Carvalho Costa**

Laura Maul de Carvalho Costa UFRJ. Rio de Janeiro, Brasil

Resumen de ponencia

DETERMINANTES DA ALOCAÇÃO DOMICILIAR DO TEMPO DOS JOVENS ENTRE TRABALHO, ESTUDO E LAZER NO ESTADO DE MINAS GERAIS (BRASIL).

*Luiz Eduardo Rocha

O presente resumo descreve resultados parciais de pesquisa em andamento, que, em síntese, procura avaliar a evolução do efeito da origem socioeconômica e territorial na alocação do tempo e nas mobilidades ocupacional e educacional dos jovens do estado de Minas Gerais, buscando responder à pergunta sobre o que mudou no estado nos últimos vinte anos no que diz respeito à inserção dos jovens no mercado de trabalho. Os resultados presentes no resumo referem-se basicamente aos determinantes da alocação do tempo dos jovens entre trabalho, estudo e lazer no ano de 2010.

Nas últimas décadas, em decorrência dos avanços tecnológicos, da economia da informação e da globalização, o mercado de trabalho vem apresentando profundas mudanças estruturais que resultaram em sua nova conformação, onde as relações entre empregadores e trabalhadores se tornaram mais desiguais e flexíveis. Essas mudanças, condicionadas pelas particularidades territoriais, pelas características socioeconômicas e pela estrutura educacional, alteraram a forma de inserção dos jovens no mercado de trabalho e a mobilidade social em relação às gerações anteriores. Dentro deste contexto, a pesquisa, utilizando os microdados dos censos de 1991, 2000 e 2010, pretende, primeiramente, a partir do arcabouço teórico neoclássico da oferta de trabalho, analisar para o estado de Minas Gerais os determinantes das decisões domiciliares na alocação do tempo dos jovens, com idade entre 15 e 25 anos, entre lazer, estudo e trabalho. Em seguida, a pesquisa, com base no arcabouço teórico da desigualdade de oportunidade, pretende analisar a mobilidade social dos jovens, verificando a mobilidade educacional, através da comparação do nível educacional obtido pelos jovens em contraponto ao de sua família de origem e, também, a mobilidade ocupacional, a partir da comparação do estrato ocupacional dos jovens com o de seus pais. Levando em conta a heterogeneidade socioeconômica e territorial do estado de Minas Gerais, essas análises serão desagregadas para as mesorregiões, municípios e grupos populacionais específicos, considerando as diferenças de gênero e raça, permitindo verificar a estrutura da discriminação ao longo do tempo e, através da Análise Exploratória de Dados Espaciais (AEDE), o padrão espacial da alocação do tempo e da mobilidade educacional e ocupacional dos jovens no estado. A pesquisa pretende subsidiar diagnósticos que possam contribuir para estabelecimento de políticas voltadas para a inserção dos jovens no mercado de trabalho “decente”.

O Estado de Minas Gerais, localizado na região sudeste do Brasil, constituído por 853 municípios, é caracterizado por sua diversidade econômica, cultural e territorial. Segundo o Censo Demográfico, em 2010, o estado tinha 19,5 milhões de habitantes, sendo que deste total, 3,78 milhões de jovens com idade entre 15 e 25 anos. Apesar

do aumento considerável, nas últimas décadas, da oferta de vagas nos ensinos básico e superior e do aquecimento da atividade econômica no país, com aumento da remuneração dos rendimentos do trabalho, principalmente no setor de serviços, no período de coleta dos dados da pesquisa, 19,6%, ou seja, 740 mil jovens, não exerciam nenhuma atividade, nem estudavam e nem trabalhavam. Os outros 37,6% apenas trabalhavam, 15,1% conciliavam o estudo com o trabalho, e os restantes 27,7% dos jovens apenas trabalhavam.

Dentro deste contexto, utilizando os dados censitários de 2010 e a partir de uma nova proposta metodológica para a delimitação dos territórios rural e urbano do estado, o estudo se propõe a analisar os determinantes da alocação do tempo dos jovens entre estudo e trabalho, assumindo a hipótese que essa alocação é uma decisão da família, condicionada por características socioeconômicas e regionais, que tem como fundamentação a maximização dos seus benefícios em um contexto intertemporal. Através do modelo econométrico logit multinomial, onde estimou-se a razão relativa de riscos (RRR), foi possível analisar a influência das características pessoais dos jovens, dos domicílios, dos setores de atividade e das regiões rural e urbana na probabilidade de dos jovens pertencerem aos quatro possíveis estratos de alocação do tempo entre trabalho, estudo e lazer. Além dessas estimações, foram realizadas também simulações do impacto da estrutura da distribuição da renda per capita domiciliar líquida, considerando as diferenças territoriais, sobre a probabilidade das escolhas na alocação do tempo.

A estimação do logit multinomial, para uma amostra de 477.259 observações, considerou as escolhas não estudar e nem trabalhar (NENT), apenas estudar (ENT) e conciliar o estudo com o trabalho (ET) relativamente à alternativa apenas trabalhar (NET), apresentando, em termos, globais um bom ajustamento, tendo em vista que o Pseudo R2 apresentou valor maior que zero, 0,1964. Considerando, ainda, a observação da $\text{Prob} > \chi^2$ e pelo teste da razão de verossimilhança, cuja a hipótese nula é de que todos os coeficientes associados às variáveis explicativas são nulos, podemos concluir que o modelo é globalmente significativo. Visando simplificar a sua interpretação, a razão relativa de risco (RRR) pode ser convertida em incremento percentual, fornecendo, em função de variações nas características dos indivíduos, a probabilidade da mudança da categoria base para a categoria analisada.

Em síntese, as estimações econométricas demonstraram que o aumento da idade, ser branco, ter renda per capita domiciliar acima do primeiro décimo da distribuição, não ter casa própria e ser do sexo masculino, na condição de responsável do domicílio, cônjuge e filho, determinam o decréscimo da probabilidade de os jovens transitarem da categoria base para a opção de nem trabalhar e nem estudar (NENT). Por outro lado, o número de pessoas no domicílio, residir na região urbana e ser do sexo feminino, na condição de responsável, filho e principalmente cônjuge, determinam o aumento da probabilidade de se transitar da categoria base para essa opção. No caso da opção de apenas estudar (ENT), o aumento da probabilidade em relação à categoria base, ocorre para os jovens brancos, com renda no décimo mais rico da distribuição, residentes na região urbana, e ser do sexo feminino, na condição de responsável do domicílio e filho, e do sexo masculino, na condição de filho. Por outro lado, a probabilidade de apenas estudar decresce com o aumento da idade, no caso dos jovens terem renda abaixo do décimo mais rico da distribuição, não ter casa própria, número de pessoas no domicílio e ser homem, na condição de responsável e cônjuge.

No caso de conciliar o estudo com o trabalho (ET), de forma semelhante à opção de apenas estudar, a probabilidade aumenta para os jovens brancos, com renda acima do quarto décimo da distribuição, residir na região urbana, ser mulher, na condição de responsável do domicílio e filho, e homem, na condição de filho. A probabilidade decresce para o aumento de idade, para os jovens com renda abaixo do quinto décimo da distribuição, não ter casa própria e ser homem, na condição de responsável do domicílio e cônjuge, e mulher na condição de cônjuge.

Os resultados descritos acima demonstram, segundo a pressuposição inicial da pesquisa, que a influência dos fatores internos e externos dos domicílios na probabilidade da alocação do tempo dos jovens entre as atividades de lazer, estudo e trabalho são múltiplos e complexos. No caso de Minas Gerais, além de verificar-se as condições de vulnerabilidade dos jovens, com cerca de 20% dessa faixa da população sem exercer nenhuma atividade laboral e estudar, as estimações demonstraram a importância dos atributos de gênero, favoráveis aos homens, raça, favoráveis aos brancos, renda, favoráveis aos décimos superiores da distribuição, e território, favorável à região urbana na influência da alocação do tempo dos jovens. Esse quadro demonstra que a estrutura de inserção dos jovens na vida adulta tende a perpetuar a atual situação de desigualdade socioeconômica verificada no país e no estado de Minas Gerais.

.....

* Luiz Eduardo Rocha

Universidade Federal de São João del-Rei UFSJ. São João del-Rei, Brasil

Resumen de ponencia

DIGITALIZACIÓN DEL TRABAJO ADMINISTRATIVO. NUEVAS DESIGUALDADES Y NUEVOS DESAFÍOS

*Luciano Sebastian Tepper

Problema y objetivo de la investigación:

En las últimas décadas se han difundido nuevas formas de gestión del trabajo abordadas bajo diversas denominaciones como toyotismo o posfordismo. En este contexto se sitúa la difusión de los sistemas de planificación de recursos empresariales, o sistemas ERP como se los conoce por su sigla en inglés. Dichos sistemas son una parte constitutiva de las tendencias actuales de automatización e informatización del trabajo y tienen una íntima relación con otras herramientas de gerenciamiento, siendo además para una parte creciente de trabajadores administrativos el medio por el cual realizan sus actividades.

Si bien el reciente debate sobre la así llamada “Industria 4.0”, que alude a la emergencia de una cuarta revolución industrial, se centra sobre todo en las últimas transformaciones sufridas en el ámbito fabril y en la producción, el trabajo administrativo no permanece ajeno a estos cambios. Por el contrario, una nueva ola de digitalización afecta las tareas administrativas generando nuevos desafíos para los trabajadores. Entre sus efectos se encuentran, entre otros, un aumento de la estandarización de tareas, una mayor presión sobre el rendimiento y la carga laboral y una transformación de los conocimientos y calificaciones requeridos. Los sistemas ERP en particular permiten vehicular la internalización de las demandas del mercado al permitir la elaboración de indicadores clave (o KPI como se los conoce por su sigla en inglés) de las empresas que luego son trasladados a los puestos de trabajo y comunicados a los trabajadores. Estos sistemas permiten además elaborar indicadores sobre la productividad y performance de los trabajadores en tiempo real, generando una mayor presión e intensidad laboral. De esta manera, dichos sistemas configuran una taylorización de nuevo tipo, actúan como dispositivos de control y disciplina de los trabajadores, y convierten a los trabajadores en vehículos de su propia objetivación al hacer sus acciones más transparentes y controlables, a la par que reducen sus márgenes de acción.

Si bien para un grupo de trabajadores la creciente digitalización de los medios de trabajo puede significar una simplificación de tareas, una mejora de la ergonomía o la exigencia de nuevas calificaciones, para una gran mayoría de empleados la presente ola de digitalización se experimenta como una reducción de las calificaciones y del conocimiento requeridos y una mayor rutinización de tareas. De este modo, una parte importante de los trabajadores que trabajan con sistemas ERP se autopercebe como de “reemplazable” e “intercambiable” y ven amenazados sus puestos de trabajo, ya sea por la posibilidad de relocalizar puestos de trabajo en ubicaciones con mano de obra más barata como por la pérdida de fuentes de trabajo por la posibilidad de que tareas antes llevadas a cabo por trabajadores se realicen a través de máquinas o software.

Frente al crecimiento de la informatización en ambientes laborales y el uso cada vez mayor en América Latina de los sistemas ERP, el objetivo del presente trabajo consiste en analizar el impacto de dichos sistemas y de las tendencias actuales de digitalización del trabajo sobre las condiciones laborales de los empleados administrativos, considerando variables relativas a la estandarización de tareas, cambios en los ritmos y cargas de trabajo, elaboración de indicadores clave e impacto en el conocimiento tanto explícito como tácito de los trabajadores. A su vez, el trabajo se propone desagregar dicho análisis en diferentes grupos de trabajadores administrativos, agrupados según su jerarquía y el grado y tipo de cualificaciones requerido. Finalmente el trabajo pretende pensar cuáles son las respuestas subjetivas que los trabajadores experimentan frente a dichos cambios.

Enfoque, método y fuentes de información:

El diseño metodológico consiste, en primer lugar, en el análisis de la bibliografía existente sobre los sistemas ERP y sobre los conceptos de organización del trabajo que dan cuenta de la emergencia de dichos sistemas, específicamente Lean Office e Informatización y Digitalización del trabajo en el sector administrativo. Dicho análisis se lleva a cabo desde una perspectiva que incluye los enfoques de la Teoría del Proceso de Trabajo (Labour Process Theory), de la escuela de Estudios Críticos de la Gestión (Critical Managements Studies) y Software Studies como así también el debate dentro de la sociología alemana sobre la “marketización” (Vermarktlichung) y el rol de los “mercados internos” dentro de las empresas. El presente trabajo es parte de una investigación empírica de carácter comparativo que se desarrolla en trabajadores administrativos de compañías de Alemania y Argentina. Dicha investigación se realiza en el contexto institucional del grupo de investigación “Perspektiven der Mitbestimmung in Ganzheitlichen Produktionssystemen” (Perspectivas de co-determinación en Sistemas de Producción Integrados) radicado en el Instituto de Sociología de Friedrich Schiller-Universität Jena.

.....

* Luciano Sebastian Tepper

Friedrich-Schiller-Universität Jena FSU-Jena. Jena, Alemania

Resumen de ponencia

DISCRIMINACIÓN EN LOS PROCESOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL

*Juan Fernando Jiménez Hurtado

En el presente estudio se develan algunas formas de discriminación laboral presentes en los procesos de selección de personal en los que han participado los graduados de Administración de Empresas y Derecho de dos universidades de la ciudad de Medellín, durante los últimos dos años en la búsqueda del primer empleo. Se realizó una investigación cualitativa, la cual se orienta a la comprensión de la realidad como resultado de un proceso de construcción de sus protagonistas, rescatando la diversidad y la particularidad; hace especial énfasis en la valoración de lo subjetivo, lo vivencial y la interacción entre los sujetos de la investigación (Galeano, 2004). Bajo este enfoque, se utilizaron tres técnicas de recolección de la información. La primera, el análisis documental, se revisaron documentos oficiales y normatividad sobre discriminación laboral. La segunda, los grupos de discusión con los graduados de administración de empresas y derecho de ambas universidades. La tercera, la entrevista estructurada a evaluadores en los procesos de selección de personal. Para el análisis de la información se utilizó el programa ATLAS. ti.

El referente conceptual del estudio se centró en revisar dos categorías: selección de personal y discriminación laboral. En cuanto a los procesos de selección de personal, se ahondó en perspectivas históricas, considerando la prehistoria, la filosofía griega, el renacimiento, la psicología científica, el racionalismo económico y la época actual. Asimismo, se describió desde una postura crítica, las principales prácticas utilizadas en las empresas para realizar los procesos de selección de personal. A partir de este abordaje, se introdujo el concepto de discriminación como problema social, cotidiano, universal e histórico. La discriminación refiere a la desigualdad que abarca toda acción que acentúe o marque diferencias al trato de un individuo producto de prejuicios preconcebidos. Las definiciones de este concepto son diversas, se pueden encontrar en términos de cognición, emoción y comportamiento. Cheung, King, Lindsey, Membere, Markelle y Kilcullen (2016) la definen como la “manifestación conductual de cogniciones sesgadas (estereotipos) y actitudes (prejuicios) hacia individuos en función de su pertenencia a un grupo social” (p.5). La discriminación puede ser de dos tipologías: directa o indirecta. La primera, conocida como discriminación manifiesta, es la forma tradicional de exclusión, implica acciones evidentes y sin ambigüedades que transmiten directamente la denigración de una persona en función de su pertenencia a un grupo social. La segunda, incluye acciones ambiguas en la intención del daño, son difíciles de detectar, de bajas intensidad, a menudo involuntarias, se expresan a través de micro invalidaciones y micro insultos. (Cheung et al., 2016; Jones, Arena, Nittrouer, Alonso, & Lindsey, 2017). La Organización Internacional del Trabajo -OIT- en el Convenio núm. 111 artículo 1, define la discriminación como cualquier distinción,

exclusión o preferencia basada en motivos de raza, color, sexo, religión, opinión política, ascendencia nacional u origen social (entre otras características) que tenga por efecto anular o alterar la igualdad de oportunidades o de trato en el empleo y la ocupación.

La discusión de los resultados pone énfasis en como la selección de personal es un proceso de inclusión y exclusión de conductas o atributos de los individuos, que tipifican características discriminatorias relacionadas principalmente con género, edad, procedencia, nivel educativo, universidad de egreso, estéticas y antecedentes personales. Dentro del mundo laboral, las prácticas organizacionales instaladas son cada vez más sutiles y con apariencia de respeto por la dignidad humana y las libertades. Sin embargo, los efectos discriminadores del discurso de poder mediante dispositivos jerarquizados propios de los procesos de selección, constituyen una realidad que establece diferenciaciones y clasificación humana y sociopolítica indeseable, restrictiva de los derechos y cosificadora de los seres humanos en procura de mayores posibilidades de riqueza para quien necesita de los oficios de un trabajador.

La realidad que muestra el neoliberalismo contemporáneo es que utiliza el discurso de la inclusión como elemento para defender su fuerza política y la extensión de su práctica como hegemónica. Hoy en día las organizaciones no establecen criterios de selección y diferenciación basados, aparentemente en la raza, color de piel y género, y argumentan que dichos problemas de segregación histórica y tradicional se deben a un error de las sociedades subdesarrolladas que, incluso, no han permitido generar un desarrollo adecuado; sin embargo, sus propias prácticas dentro del mundo neoliberal, exacerban precisamente dichos estereotipos, y agudizan las razones históricas de la discriminación porque niegan la condición de inferioridad a la que se ha sometido a dichos grupos humanos en beneficio de una supuesta y posible mayor competitividad social de tipo mercantil y por el contrario destruyen la subjetividad política de dichas minorías para coartarlas dentro del redil del neoliberalismo.

En coherencia con lo anterior, Pulido (2014) expresa que el hecho de reconocer el mérito de una persona para ser contratada debería hacer que asuntos de género, pertenencia a un grupo religioso, orientación sexual y edad se mantengan al margen; pues dependería de las habilidades, capacidades y experiencia, la decisión de aceptar o no a un candidato. Si en alguna fase del proceso de selección se presenta una situación de discriminación aparecen los antivalores liberales. De esta manera, los psicólogos no estarían actuando de manera ética, ya que estarían permitiendo los prejuicios sociales, y, por tanto, no seleccionarían a los mejores candidatos.

Desde esta perspectiva, se evidencia que la selección de personal ha sido una práctica orientada a la eficiencia del aprovisionamiento, busca que el trabajador se ajuste a la organización y a las tareas; en palabras de Cortina (1994), la institución se anticipa a la persona, así, la institución es el cerebro y los trabajadores son las manos. A partir de esta perspectiva, los análisis que prevalecen sobre selección de personal siguen siendo guías o manuales para seleccionar a los mejores, se presentan técnicas y métodos estandarizados que intentan garantizar la objetividad y el ajuste a los perfiles.

Referencias

Cortina, A. (1994). *Ética de la empresa*. Madrid: Trotta.

- Cheung, H., King, E., Lindsey, A., Membere, A, Markelle, H. y Kilcullen, M. (2016). Understanding and reducing workplace discrimination. *Research in Personnel and Human Resources Management*. 101-152. <http://dx.doi.org/10.1108/S0742-730120160000034010>
- Galeano, M. (2004). *Estrategias de investigación social cualitativa. El giro en la mirada*. Medellín: La Carreta Editores.
- Jones, K., Arena, D., Nitttrouer, C., Alonso, N., & Lindsey, A. (2017). Subtle Discrimination in the Workplace: A Vicious Cycle. *Industrial and Organizational Psychology*, 10(1), 51-76. doi:10.1017/iop.2016.91
- Organización Internacional del Trabajo (2017). Disponible en: http://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CO DE:C111
- Pulido, H. (2014). De cuestiones internas a problemas internacionales: Acerca de las críticas con procesos de selección de personal. *Psicoperspectivas*, 13(3), 30-40. Disponible en <http://www.psicoperspectivas.cl> doi:10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL13-ISSUE1-FULLTEXT-487

.....

* Juan Fernando Jiménez Hurtado

Escuela de Posgrados. Universidad Autónoma Latinoamericana - ESCPOS/UNAUULA. Medellín, Colombia

Resumen de ponencia

DISCRIMINACIÓN SALARIAL POR SEXO EN LOS MERCADOS DE TRABAJO DE LA FRONTERA NORTE DE MÉXICO (2000-2010)

*Ingrid Kuri

La ubicación laboral de hombres y mujeres en distintas ocupaciones e industrias es una realidad que domina los mercados de trabajo de México y la frontera norte no es la excepción. Es tal la diferencia, que hay actividades económicas que concentran a los sexos de forma preferente. Cifras de la Encuesta Nacional de Empleo y Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo para los años 2000 a 2010 muestran que dada la distribución de hombres y mujeres en las estructuras laborales ciertos sectores económicos y ocupaciones se consideren masculinizadas o feminizadas, dando lugar al fenómeno de segregación ocupacional por sexo (Kuri y Grijalva, 2016). Este fenómeno se relaciona de manera concurrente con diferencia en los ingresos derivados del trabajo entre hombres y mujeres.

La incorporación de las mujeres a la fuerza de trabajo en la frontera norte de México comenzó de manera intensiva en la Industria Maquiladora de Exportación (IME) dada la expansión de las fábricas y la especialización productiva de los años setenta (de la O, 2006), aunque en la última década la incorporación ha sido principalmente en otros sectores (servicios -sociales y diversos- y comercio) debido a una desfeminización del sector industrial, especialmente el manufacturero (Grijalva y Zúñiga, 2009). A pesar de la incorporación masiva de las mujeres al trabajo asalariado, el salario promedio que perciben continúan siendo distinto al de los hombres, y aunque la brecha ha disminuido con el tiempo, ésta permanece (Rendón y Salas 2000; Guzmán 2001; Grijalva 2004a; Calónico y Ñopo 2008).

La brecha salarial suele vincularse con la desigual distribución y concentración de hombres y mujeres en los mercados de trabajo, pero también se le relaciona con características propias de cada individuo, características de la empresa, la misma ocupación o factores que solo pueden explicarse por la discriminación. Estudios recientes encuentran como factores que explican fundamentalmente las brechas salariales entre hombres y mujeres las características relacionadas con la productividad del trabajador (Martínez y Acevedo, 2004), tasas de rendimiento de la educación según área de estudio profesional (Rodríguez y Camberos, 2007), discriminación salarial (Mendoza y García, 2009), segregación en los puestos de trabajo (Rendón y Salas, 2000).

Al considerar asociadas la segregación ocupacional y las diferencias salariales por sexo a la desigualdad entre hombres y mujeres, el presente trabajo se plantea las siguientes preguntas: ¿Cuál fue el comportamiento de la brecha salarial entre hombres y mujeres durante la primera década del siglo XXI en la frontera norte de México? ¿Qué magnitud de la brecha es explicada por discriminación? ¿Cuál es la relación que existe entre la feminización de las ocupaciones y los salarios que perciben los hombres y las

mujeres que se ocupan en ellas? Para responder a dichas preguntas, se proponen los siguientes objetivos: medir la brecha salarial y la diferencia en los salarios que no pueden explicarse por características determinantes del capital humano o potenciales de la demanda laboral y estimar de forma separada la contribución de la feminización laboral en la diferencia salarial entre hombres y mujeres asalariados en la frontera norte de México entre los años 2000 y 2010, para lo cual se contrastará la hipótesis de concentración de Bergmann, (1974), según la cual, el incremento de la oferta de trabajo femenino en algunas ocupaciones, conduce a la disminución de los salarios de los trabajadores que se ocupan en ellas.

La metodología para medir las variables que explican la desigualdad salarial entre hombres y mujeres se basa en los modelos de funciones mincerianas de ingresos personales (Mincer, 1974); la composición por género de las ocupaciones está medida a través de la variable FEM, que representa la proporción de mujeres asalariadas en las ocupaciones con un nivel de desagregación de 3 dígitos siguiendo la Clasificación Mexicana de Ocupaciones, CMO. Por último, se realiza la descomposición de las diferencias salariales por sexo a través del método de Oaxaca-Blinder (1973), con el fin de medir la parte justificada o explicada de la diferencia salarial y la parte no explicada de la diferencia o atribuida a la discriminación. Como fuente de información se utilizaron las bases de datos de las Encuestas Nacional de Empleo (ENE) y de Ocupación y Empleo (ENOE) del INEGI para los años 2000 y 2010

Los primeros resultados arrojaron que la brecha salarial global en promedio en los 11 años de estudio fue del 5.3% a favor de los hombres, y mostró una disminución en el periodo al pasar de 10.2% en el año 2000 a 2.3% en 2010. Sin embargo, consideramos que esta disminución está asociada a una paulatina depreciación del salario de los hombres más que a una revaloración del salario de las mujeres. Mediante la estimación de regresiones sobre el ln salario medio para hombre y mujeres por separado, se evidenció la existencia de desigualdad salarial. La muestra para hombres siempre presentó un salario superior al percibido por la muestra para mujeres.

.....

* Ingrid Kuri

Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS. Tijuana, México

Resumen de ponencia

DISTRITO FEDERAL: A EMERGÊNCIA DO ASSOCIATIVISMO E DO SINDICATO DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

*Robson Santos Camara Silva

Trata-se de uma investigação sobre o associativismo e o sindicalismo docente na educação básica. O Distrito Federal é uma das unidades da federação em que a reconstrução analítica do sindicalismo docente tem várias lacunas acerca de sua emergência ou que ainda requer estudos que possibilitem o avanço do conhecimento neste campo. O problema de pesquisa consiste na seguinte questão: como o magistério do Distrito Federal se organizou sob a forma associativa e, posteriormente, na forma sindical? A metodologia desta pesquisa consistirá em análise documental, entrevista e revisão bibliográfica. Resultados parciais. A análise do desenvolvimento histórico do associativismo e sindicalismo distrital demonstra que estes se configuraram em entidades que possuíam o intento de representar todo o professorado. O surgimento acelerado do associativismo docente se depara com o golpe militar de 1964 no auge das mobilizações populares Brasil. A Associação de Professores do Ensino Médio de Brasília (APEMB) surge nesse contexto e tem seu funcionamento interrompido com o golpe de 1964. Esse período, como é bastante conhecido pela literatura histórica como duro momento do país e que, afetou, as organizações de trabalhadores que tinham algum protagonismo. O estudo de Ferreira Jr (1998) demonstra que o IV Congresso Nacional dos Professores Primários em Recife (1960) foi um marco representativo da mobilização que se gestava no professorado brasileiro. Em 1962, a APEMB impingiu ao governo do Distrito Federal uma greve de 17 dias. A moradia para os professores pioneiros (aqueles que chegaram para trabalhar nas escolas da nova capital) foi a principal reivindicação à época. No aspecto mais geral, o golpe de 1964 afastou lideranças políticas consolidadas e emergentes nos mais diversos ramos das ciências, da tecnologia, das artes e da educação. O campo associativo e sindical teve que conviver com o atraso político que se iniciava e solapava as organizações do magistério. As associações que exerciam o caráter combativo foram taxadas como subversivas pelo governo militar. Partidos de esquerda postos na ilegalidade, perseguição a lideranças sindicais da intelectualidade e da política sendo reprimidos por suas opiniões. Esse foi o quadro em que os trabalhadores e suas entidades de representação tiveram que atuar. A situação política provoca uma pressão sobre o ímpeto combativo ao restringir o direito do magistério desencadear um processo reivindicativo e usar o instrumento da greve. O esfacelamento da base associativa e sindical, devido ao assédio repressivo, e até torturas contra os chamados subversivos, no jargão da ditadura, fez com que houvesse o afastamento dos associados das suas organizações. As entidades passavam a ser dirigidas por prepostos escolhidos ou indicados, cuja missão principal era instaurar o assistencialismo e o colaboracionismo em detrimento de qualquer esboço de combatividade que pudesse

residir, principalmente, na categoria que tivesse desenvolvido um histórico de resistência no período precedente ao golpe. Com a reorganização da sociedade civil, a partir da segunda metade da década de 1970, variados setores sociais, associações novas e antigas começaram a ter certo dinamismo na sua movimentação política. Emerge, nesse período, o que Boschi (1987) denomina de sindicalismo da classe média ou de assalariados de classe média. Tal contexto vai-se potencializando, diametralmente, na mesma proporção que o modelo econômico, vulgarmente chamado “Milagre Brasileiro”. Em 1975, após 12 anos de silêncio e repressão, um grupo de 38 professores fundam a Associação dos Professores do DF (APDF). A Associação recebeu o registro junto ao Ministério do Trabalho em 1978, passando a ser Associação Profissional dos Professores do DF (APPDF). No ano seguinte, em 1979, mais precisamente no dia 14 de março, a APPDF recebe carta do Ministério do Trabalho autorizando a denominação de Sindicato dos Professores no DF, de acordo com o artigo 515 da CLT. Após um período de 23 dias em greve, ocorre intervenção federal no Sindicato, destituição da diretoria eleita e instalação de uma junta interventora até a eleição e posse de nova diretoria em 21/07/1980. A intervenção durou 9 meses, ocorrendo demissões e repressão, além do desconto de dias parados daqueles que haviam aderido ao movimento paredista. Em suma, a organização sindical no Distrito Federal segue um processo muito comum nos estudos sindicais, mas que possui nuances ainda ser reveladas a partir da imersão nas minúcias sócio históricas e se insere entre os poucos estudos que existentes sobre o associativismo e sindicalismo docente no Distrito Federal.

.....

*** Robson Santos Camara Silva**

Centro de Aperfeiçoamentos dos Profissionais da Educação EAPE. Brasília, Brasil

Resumen de ponencia

DIVERSIDADE NO SINDICALISMO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO - UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

*Joao Luis Alves Pinheiro

Introdução

O processo de redemocratização brasileiro (1970-1980), favoreceu o surgimento de um amplo conjunto de atores sociais, onde parte do movimento sindical passou a operar sob novas perspectivas ideológicas e programáticas, o que inclui a incorporação de questões relativas aos chamados grupos minoritários.

Desde então, o movimento sindical é visto como espaço articulador de transformação social, criando conexões entre a sociedade civil, movimentos sociais e políticos, defesa de direitos maiores, como o direito à vida, ao trabalho, da sobrevivência pelo trabalho, preservação da família, educação e questionamento das diversas formas de exclusão (orientação sexual, racial, de gênero e geracional), enfim, do respeito e valorização da dignidade humana.

Metodologia

Este trabalho é um estudo qualitativo, do tipo estudo exploratório sobre movimento sindical brasileiro, contando com organizações sindicais localizadas nas regiões sul, sudeste e nordeste do Brasil o que significou visitar 24 organizações de diferentes segmentos sindicais a saber: educacional, industrial, comercial e de serviços. Foi realizado preliminarmente levantamento de fontes secundárias (revisão documental, de artigos científicos e de registros formais) e fontes primárias (entrevistas com lideranças sindicais e associados).

Organizações e as Organizações Sindicais

Uma organização é a combinação de esforços individuais com o objetivo de atender necessidades coletivas, através da junção de recursos materiais, tecnológicos, humanos e financeiros. (Griffin, 2008; Robbins, 2010). Para tanto, o papel da liderança é fundamental para direcionar os recursos para atingir metas estabelecidas. As estruturas sindicais surgem de dentro das organizações as quais estão vinculadas (empresas, escolas, hospitais, etc) com as afinidades de interesses, questionamentos e debates dos seus trabalhadores.

O sindicato, em regra, surge como uma estrutura informal que ganha sua formalidade através do atendimento dos requisitos legais e burocráticos, com o propósito de lutar por melhores condições de trabalho, aumentos salariais, redução das desigualdades, estímulo a isonomia funcional e igualdade de oportunidades, de forma isonômica a equitativa, combatendo quaisquer tipos de preconceitos frente à diversidade.

Trajetória do Movimento Sindical Brasileiro

O movimento sindical brasileiro nasceu no conturbado período de crise que

caracterizou a transição do século XIX para o século XX. As primeiras reivindicações dos trabalhadores concentravam-se nas melhorias das condições de vida (moradia e alimentação), aumentos salariais, revisão das condições insalubres nas fábricas, limitação das jornadas de trabalhos e eliminação de mecanismos de punição que previam disciplina rígida com pagamento de multas e castigos corporais. A existência miserável dos trabalhadores dificultava a distinção com desocupados, mendigos e criminosos, sendo certo que a ética do trabalho vai ter um papel central na formação da identidade e do ideário do operariado brasileiro.

Desde a Primeira República o movimento operário e sindical caracterizou-se por ser majoritariamente masculino, relegando o papel feminino, a ser “mãe, vigilante do lar” (RAGO, 1985, p. 63). No início do governo Vargas, em 1930, apesar da repressão inicial aos movimentos operários, houve o reconhecimento da legitimidade da luta trabalhadora, o que foi demonstrado com a criação do Ministério do Trabalho e a promulgação da Lei de Sindicalização. Entre 1933 a 1937, o governo restringiu a Assembleia Constituinte aos trabalhadores filiados aos sindicatos oficiais. No ano de 1935, fechada a Aliança Nacional Libertadora (ANL), intensificou-se a repressão aos sindicatos. Com o Golpe de 1937 é desarticulado o movimento sindical que dura até 1942, silenciando a representação sindical. De 1942 até o fim do primeiro governo Vargas, houve certa distensão da repressão, onde o corporativismo e a tutela estatal se fizeram presente. (GOMES, 2005).

A partir do Governo de Kubitschek (1956-1960) o papel da classe operária é reduzido e é ampliado o espaço do empresariado junto a elite burocrática estatal. Com a ditadura militar em 1964, os trabalhadores foram totalmente excluídos das arenas decisórias das quais até então participavam parcialmente. (DINIZ E BOSCHI, 2004). Na década de 1970, eclodiram greves no Brasil, lideradas pelos metalúrgicos que além das demandas materiais, contestaram as “velhas estruturas”, se abrindo para novas demandas: a abertura política e a redemocratização; o debate da condição feminina e a questão racial, com o protagonismo do Movimento Negro Unificado (MNU). A inclusão do movimento LGBTQ+ no meio sindical, é registrada após 1990, de forma superficial, sem destaque pelas lideranças sindicais. (GREEN, 2000)

Inserção das Demandas das Diversidades na Agenda Sindical

A partir da década de 1970, o sindicalismo brasileiro passou por inúmeras mudanças de natureza organizacional e ideológica, passando a abranger as questões relacionadas às então chamadas minorias sociais - mulheres, negros (as) e população LGBTQ+, mas também pessoas com deficiência, populações indígenas etc. A modernização das reflexões sobre a diversidade incrementou o debate. Passou-se a utilizar novos conceitos e nova abordagem sobre pobreza e a multiplicidade das formas de sofrimento. Ao fazê-lo, incorporou, com vigor, a temática das discriminações sofridas pelas minorias sociais, associando o combate através da adoção de políticas públicas para esse segmento social.

Após a abolição da escravidão, em 1888, consolidou-se a ideia de uma “democracia racial”, negando-se a existência de diferenças entre esses dois grupos raciais. Apostou-se na força da miscigenação que, ao embranquecer, iria torná-la mais hígida e hábil para usufruir de processos de mobilidade social ascendente. Essa proposição foi combatida com argumentos científicos, onde se comprovou por estudos que as diferenças raciais por décadas não se alteraram. Outro argumento foi o combate ao

“mito da democracia racial”, graças aos movimentos sociais, que denunciavam a discriminação e a inépcia governamental em lidar com o problema. A partir de 2000 combateu-se a falácia da “democracia racial” com ações de compensação à população negra: adoção da política de cotas e valorização do legado cultural afro-brasileiro.

Minorias e A Valorização da Diversidade

Acompanhando a tradição anterior à década de 1970, os discursos de vários dirigentes reafirmam a superioridade da luta de classe sobre todos os outros temas e a importância dos sindicatos centrarem as suas forças sobre o antagonismo entre capital e trabalho, tendo por prioridade temas centrais da luta trabalhadora, como a definição de plano de carreiras, obtenção de benefícios, aumentos salariais e melhoria das condições de trabalho. Outros temas não são considerados como pertencentes à agenda sindical, sendo exemplos, o racismo, a misoginia e a homofobia.

Obstáculo, na institucionalização do debate, é o fato de seu ingresso ser dependente do protagonismo de indivíduos vinculados a grupos vulneráveis, seja porque pertencem a eles ou por criarem empatia com as agruras vivenciadas pelos seus membros. São vistos como restritos ao campo de interesse de algumas poucas pessoas.

A heteronormatividade, observável em várias organizações, é também refletida em organizações sindicais, onde apesar da presença da população LGBTQ+, estes são submetidos às “regras do armário”, as quais silenciam suas vivências erótico-afetivas e afetam sua rotina de trabalho. Cabe destacar que tais sindicatos são liderados majoritariamente por homens brancos vivendo sob a heteronormatividade. Os obstáculos à discussão e implementação de ações para apoio às minorias e valorização da diversidade no campo sindical não atingem igualmente a todos os grupos vulneráveis.

Considerações Finais

O tema das minorias e do respeito e valorização da diversidade entrou de forma lenta na agenda sindical, ocupando posição periférica e de baixa institucionalidade.

Questões relativas a raça, orientação sexual e gênero eram até pouco tempo estranhas à natureza e objetivos dos sindicatos, quando os próprios trabalhadores não se identificam ou negam seu pertencimento à tais grupos. Tal realidade se mostra em transformação, resultado das pressões externas e as mutações ocorridas nas últimas quatro décadas.

Durante a pesquisa foi destacada o aumento da representação de negros na diretoria dos sindicatos, o que pode se justificar, ainda que parcialmente, pelo baixo volume de profissionais habilitados e capacitados, independentemente do nível escolar (fundamental, médio ou superior) quando se compara a outras raças. Outra explicação são as práticas racistas que inibem a participação desse grupo nas entidades sindicais, seja pela oposição aberta à participação de negros e ou pelo “racismo à brasileira” - discursos preconceituosos camuflados sob a forma de piadas e “brincadeiras”, mas que são humilhantes e desestimuladoras.

Nos sindicatos pesquisados, observa-se a presença, ainda que tímida e nem sempre aberta, de pessoas pertencentes a comunidade LGBTQ+. Essa realidade lenta, pode ser justificada pela inexistência de planos de criação de medidas de eliminação das práticas preconceituosas relacionadas a esse segmento, como já existente em relação

às mulheres e negros. Isso dificulta o processo de pertencimento - dos LGBTQ+ - que não encontram equivalência de relevância de outros grupos, sendo invisibilizados na estrutura sindical.

Conclui-se que há um longo caminho na busca da representação equitativa das diferentes identidades nas organizações sindicais, visto a dominância heteronormativa, branca e masculina. Ao segmento LGBTQ+ é sugerido o silenciamento e a discrição, associando-se a grupos minoritários de mais fácil aceitação (mulheres e dos negros), sugestionando-se uma sub-representação, justificada pela rejeição da sociedade brasileira em relação à esta comunidade.

.....

* Joao Luis Alves Pinheiro

*INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS/ UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO ICSA/ UFRRJ.
SEROPEDICA, Brasil*

Resumen de ponencia

DO AFETO À ABJEÇÃO: O TRABALHO DO CUIDADO DE CRIANÇAS NO BRASIL

*Nanah Nanah

Este trabalho tem como objetivo a apreensão e análise do cotidiano de trabalhadoras domésticas no Brasil contemporâneo, tendo por foco a prática laboral de mulheres que trabalham como babás em Brasília/DF. Para tanto, a pesquisa tematizou o corpo, vivido como espaço de observação e de significação de relações sociais recortadas pela interseccionalidade de raça e gênero, pensando-os a partir de estudos sobre trabalho doméstico, o feminismo negro, a colonialidade e a historiografia brasileira. Nesse sentido, em busca de uma intrincada teia de experiências, essa investigação sobre o trabalho e a vivência das trabalhadoras que cuidam de crianças aborda o corpo como categoria central de reflexão e análise para a compreensão das representações e práticas laborais das babás, com a intenção de mostrar sua relevância enquanto objeto de estudo sociológico que agrega, em si e de modo articulado, os marcadores gênero, raça, classe e trabalho.

Para captar a complexa dimensão corporal das babás, evidenciada empiricamente em entrevistas e observações, foram utilizadas três subcategorias, que estão intimamente inter-relacionadas: corpo-afeto, corpo-objeto e corpo-abjeto. Serão apresentadas as transições entre um subcorpo e outro, mostrando que formam um todo em permanente imbricação. Portanto, volta-separa o corpo vivido nas condições materiais e nas dinâmicas sócioafetivas que se estabelecem a partir do ofício dessas mulheres. Trata-se de mais um esforço para iluminar fenômenos sociais por seu intermédio. Afinal, o corpo já é uma categoria descritiva e de análise já consolidada nas Ciências Sociais, principalmente o corpo como instrumento de trabalho nos estudos que se dedicam à produção econômica. Mas a presente investigação intencionou contribuir para a expansão dessa categoria também enquanto lócus de afeto e de abjeção no mundo do trabalho, em especial no espaço da domesticidade. O intuito é apontar para o fato da atividade realizada pelas babás ser uma realidade sócio-histórica e simbólica, que articula em si imagens, mitos, tabus e valores desde a escravidão e compreender como esse tipo de trabalho doméstico, que se origina no passado escravocrata brasileiro, tem sido elaborado, experimentado e reconstruído hoje, dada à sua permanência na organização social brasileira.

Em diversos países, o trabalho doméstico está vinculado à história mundial da escravidão e à divisão sexual do trabalho. O Brasil, especialmente, reescreve hoje essa história, onde o trabalho doméstico consiste em uma das principais fontes de ocupação da grande parcela de mulheres negras, com baixo grau de escolaridade e oriundas das regiões mais pobres do país. Trata-se de um ofício “invisível” e desvalorizado, pois sua importância para a formação e organização da sociedade é praticamente ignorada, o que se revela no fato de ser a única profissão que não possui os mesmos direitos trabalhistas e as mesmas regulamentações que as demais, bem

como é pouco estudada pela academia e encontra-se distante das políticas públicas que se voltam para o enfrentamento das desigualdades de gênero, raça e classe. Tradicionalmente, o trabalho doméstico estabelece-se em relação à afetividade, à manutenção do lar e aos cuidados com a família e os filhos. É construído socialmente como o trabalho feminino, realizado em nome do amor e da dita natural disponibilidade materna.

Grande parte da bibliografia especializada indica que, a partir da década de 1970, o contingente de mulheres no mercado de trabalho no Brasil aumentou rapidamente. Entretanto, esses estudos raramente apresentam análise que visibilize inserções diferenciadas, como a situação das mulheres negras e o peso do racismo nesse processo. Nesse contexto, muitas contradições apontadas como novos problemas sociais já eram vividas por grande parte das mulheres negras, em sua maioria das camadas empobrecidas: desigualdades salariais, falta de creches públicas, situações de assédio, jornadas extensas. Da mesma maneira, estas mulheres pouco se beneficiaram das conquistas relacionadas ao trabalho para as mulheres brancas de classe média. De forma geral, para se compreender o atual quadro da desigualdade racial e pobreza no Brasil, é necessário levar em consideração a exclusão das mulheres negras, amas-de-leite, amas-secas, trabalhadoras domésticas e babás e dos/as seus/suas filhos/as e da população afro-brasileira dos projetos nacionalistas que foram conjecturados. É possível afirmar que existe um esforço estratégico em suprimir, borrar e substituir a escravidão e suas personagens em nossa história.

Em sua dimensão histórica, o corpo da babá brasileira de hoje foi o da ama-de-leite da escravidão. O trabalho das babás significa o cumprimento de uma dupla dimensão, a técnica e o afeto, tendo à sombra uma terceira: a abjeção. Por um lado, este é um corpo-afeto, designado ao conforto e à socialização da criança. Neste momento, há uma fusão entre o corpo da mulher negra e o da criança junto ao seu colo. Esse afeto deve ser dosado, controlado e, em suma, remete “à imagem da mãe preta terna” utilizada para suavizar a violência da escravidão no Brasil.

Por outro lado, este é também um corpo-objeto em uma visão capitalista, que deve se oferecer à manipulação como um instrumento de trabalho, dedicado a alimentar, carregar e higienizar outro corpo, o da criança. O corpo-objeto entra em cena quando a chave do afeto é substituída pela chave econômica, através do contrato e do salário de subsistência. O corpo que satisfaz através do trabalho também aparece quando a satisfação que se deseja está no nível do desejo sexual. A partir da análise do material empírico dessa pesquisa, me deparei com a recorrência de casos de abuso sexual que sofrem as babás. Entretanto, tudo isso desaparece quando o nojo e a repugnância frente ao corpo da babá tomam lugar em várias cenas sociais e traços diacríticos de seu fenótipo negro e ele passa a ser excluído da interação social, ocupando o lugar simbólico da abjeção a partir do apagamento da babá enquanto sujeito social e figura ancestral relevante na história pessoal das crianças.

Assim, a performance e a vivência corporal da babá se transformam quando os ambientes físicos e simbólicos mudam, marcando trajetórias que se confundem no corpo-afeto, corpo-objeto e corpo-abjeto: shoppings, restaurantes, parquinhos, clubes e a casa da criança são os ambientes mais comuns. No espaço doméstico ou nos momentos lúdicos, por exemplo, enquanto a figura da mãe branca é ausente, cabe à babá se servir de seu corpo lúdico e espontâneo, onde o afeto está mais evidencializado, dando o carinho, o conforto, a cantiga de ninar e a socialização de

hábitos, costumes e códigos culturais. Em um segundo momento, normalmente quando há a presença da mãe, a babá se responsabiliza pela criança, sobretudo, em relação aos cuidados de higiene e alimentação, agindo com seu corpo-objeto. Em um terceiro momento, a babá torna-se indesejada no espaço, até mesmo abjeta, mantendo-se invisível enquanto seus serviços não são solicitados.

Se o corpo feminino apresenta maior chance de ser um objeto na sociedade capitalista moderna, ser babá é ocupar um lugar social racializado - ainda que algumas delas sejam mulheres brancas - e, por conseguinte, subalterno e com maior possibilidade de se tornar um corpo-abjeto, devido à interseccionalidade de raça, classe, sexualidade e gênero dentro da lógica da colonialidade do poder. A abjeção consiste em um movimento de atração e repulsão simultânea; é uma violenta rebelião contra algo que ameaça, pois, ao mesmo tempo em que inquieta e fascina, assusta e faz querer manter separado; ao mesmo tempo em que se sente repugnação, não se pode deixar distanciar e é mantido próximo. O que faz o outro ser abjeto é ele não ser chamado para a interação enquanto um sujeito social e, em seu limite, quando deixa de existir até mesmo enquanto objeto - ele deixa de ser coisa -, se opondo e desafiando o “eu”. É possível afirmar ainda que, mesmo quando a maternidade é pensada pela perspectiva feminista, a babá é raramente nomeada. Novamente, na vertente que estuda o trabalho doméstico, o caso das babás - trabalho que apresenta especificidades como demanda de maior envolvimento corporal e afetivo, residência no mesmo local de trabalho e jornadas diferenciadas - ainda que esteja nessa categoria, vem sendo pouco investigado. Há que se estranhar o silêncio sobre esse fenômeno social e as persistências das representações que aprisionam os corpos das mulheres negras, pois é pela imposição da invisibilidade que o capitalismo, o racismo e o sexismo agem, reciclando ideologias. Assim, observa-se o apagamento, a forclusão, da existência dessa mulher da história das crianças brasileiras e da formação de suas subjetividades e identidades. As experiências significadas pelas babás mostram que o corpo racializado e genderizado sempre foi um lugar central no feixe das relações de poder e que a colonialidade ainda persiste; o que se vive é um cativeiro moderno de falta de opções em que correntes sociais impossibilitam sair do lócus de servidão. Essa referência é sentida no cansaço e nas dores que o corpo reclama constantemente, frutos da falta de regulação das jornadas, nos mínimos salários que recebem, no vínculo afetivo que constroem e as aprisionam a esse lugar, no apagamento do sujeito que é ao mesmo tempo um corpo-objeto de trabalho e de objetificação sexual e um corpo colocado na zona da abjeção. Em suma, concluo que a academia precisa entender o corpo oprimido e que há que se pensar em políticas de cuidado para abrir a porta de saída das relações de opressão e entender que essa é uma disputa para além do controle do tempo e com a maneira como os modos de produção estão organizados.

.....

* Nanah Nanah

Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Departamento de Sociologia da UnB. Universidade de Brasília - PGSOL/UnB. Brasília/ DF, Brasil

Resumen de ponencia

EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES ¿SE TRASLADÓ A SU POBLACIÓN ACTIVA?

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto de Investigaciones Gino Germani - IIGG/UBA (Argentina)

*Fabiana Bocchicchio

*Victoria Mazzeo

Resumen

El envejecimiento en las sociedades desarrolladas fue lento permitiendo adaptaciones sociales y económicas. En los países en desarrollo este proceso está ocurriendo relativamente más rápido, y surgen como consecuencia problemas críticos de pobreza y desigualdad (Ham-Chande et. al., 2009). Se ha demostrado que el aumento de la esperanza de vida no siempre va acompañado por un aumento en la calidad de vida de los mayores; una parte de ellos envejece en graves condiciones de vulnerabilidad económica y social (Formiga et. al., 2008). Como consecuencia, el envejecimiento demográfico ha pasado a ser una temática relevante en la investigación sociodemográfica de América Latina.

La edad cronológica a partir de la cual se considera que la población es adulta mayor aún es un tema sin consenso generalizado a nivel internacional. Villa y Rivadeneira (2000) sostienen que las poblaciones envejecen por el aumento de la participación de las cohortes que alcanzan edades avanzadas, mientras que Laslett (1996) señala que el establecimiento de una edad para la vejez es una construcción social, que sólo parcialmente está determinada por factores biológicos o psicológicos. Neugarten (1976) citado en Tout (1989) supone la existencia de dos fases de la vejez: la primera abarcaría aproximadamente desde los 60 hasta los 79 años de edad y la segunda de 80 en adelante, que se refiere a la etapa de mayor dependencia, por deterioro de las condiciones físicas o mentales y que se distingue de la etapa de retiro de la actividad económica que se sitúa en los 65 años. La tradición estadística y demográfica utilizada en la Argentina (INDEC, 1997; Recchini de Lattes, 2000) considera como población adulta mayor a las personas con edad de 65 años y más.

Por su parte, en el campo de la gerontología existe una amplia discusión acerca de la definición de vejez; es decir, si se adopta la edad cronológica o si se la considera una característica que comparten algunas personas. Tampoco existe acuerdo entre los especialistas en que se trate de un grupo muy heterogéneo. Para algunos esa heterogeneidad se debe a los procesos sociales que generan desigualdad en el curso de la vida y para otros es una expresión de la individualidad (Oddone, 2012).

El número de personas mayores está aumentando en todo el mundo. El efecto de este crecimiento implica un cambio en la oferta de mano de obra, por lo tanto, numerosos sectores tendrán que realizar un ajuste en sus plantillas, ya sea mediante la

incorporación de más jóvenes o atrayendo a un mayor número de trabajadores del segmento de población de más edad. Esta situación hace necesario indagar acerca de las consecuencias del envejecimiento poblacional, cuando se traslada a su población activa y las derivaciones que tiene para el desarrollo socioeconómico y global de una sociedad.

La Ciudad de Buenos Aires presenta población envejecida desde 1960. En ese momento, la población de 65 años y más representaba ya 9,1% y el proceso fue tan importante que a partir de 1991, la sexta parte de su población se ubica en ese estrato. A partir del siglo XXI, los adultos mayores ya superan a los niños.

En tal sentido, se consideró interesante analizar la evolución del envejecimiento de la población en los últimos años y sus efectos en el mercado laboral de la ciudad. A partir de un abordaje cuantitativo, se indaga el crecimiento de los adultos mayores en la Ciudad de Buenos Aires en los últimos años, tanto en la población total como en la económicamente activa. El objetivo de la ponencia es responder la pregunta ¿El envejecimiento de la población de la Ciudad se trasladó a su población activa?

Las fuentes de datos son los últimos cuatro censos nacionales de población (1980, 1991, 2001 y 2010) y la Encuesta Anual de Hogares de la Ciudad para el período 2004-2016. Se examina el envejecimiento por grupos de edad y sexo de la población total, en edad de trabajar y la población activa.

Asimismo, para el último año, se comparan para dos universos (adultos mayores y resto) las tasas de actividad, de ocupación y otras características laborales: calificación, tecnología, rama de actividad, precarización, horas semanales trabajadas e ingresos individuales. Estos indicadores recogen las recomendaciones de las Naciones Unidas, a saber: desagregación de los datos de las personas de 65 años y más por grupos de edades, con el fin de identificar la diferenciación interna de la población adulta mayor y la incorporación de indicadores con sensibilidad de género en mediciones sobre el envejecimiento.

.....

*** Fabiana Bocchicchio**

Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires - IIGG/UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

*** Victoria Mazzeo**

Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires - IIGG/UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Resumen de ponencia

EL PROBLEMA DE LA CUESTIÓN SINDICAL EN COLOMBIA. ESTUDIO DE CASO EN LA CIUDAD DE MANIZALES

*Damian Rodríguez Vera

Dentro de la sociología del trabajo, el problema del sindicalismo es un problema que hace parte del universo de la cultura del trabajo y por supuesto de ésta rama de la sociología, en el caso de Latinoamérica, el sindicalismo tiene un papel importante en relación con las luchas sobre las condiciones laborales, del cual va apareciendo una incipiente teorización sobre ésta temática.

“En efecto, como se sabe, la ENS es una institución orgánica de la clase obrera y los sectores populares, cuyo propósito básico es el de contribuir a la formación de cuadros y dirigentes sociales y políticos necesarios para la realización de profundas transformaciones”

La formación y por lo tanto la cualificación de los integrantes de los sindicatos se convierte por lo tanto en una necesidad, razón por la cual aparecerá una serie de instituciones, de escuelas, dedicadas a la formación sindical que, por ejemplo como señala una de ellas -ENS en los últimos lustros de la década de los 80- liga la cualificación sindical como una cuestión de clase e incluso buscan la construcción de líderes como intelectuales orgánicos.

En los últimos tiempos, han aparecido diversas escuelas de educación popular como también han aparecidos centrales sindicales, sindicatos que dentro de su portafolio brindan su propia formación para los sindicalizados dedicados a impartir jornadas de debates sobre coyuntura nacional e internacional, e incluso conceptos claves del quehacer de la lucha sindical, entre eso se ha planteado la problemática de la situación sindical en los últimos tiempos y la injerencia del neoliberalismo.

La injerencia del neoliberalismo en el mundo, y especialmente en América Latina ha afectado tanto a sus instituciones como también a los mismos individuos, los efectos se evidencian desde las diferentes dimensiones, es decir, económicos, políticos y culturalmente.

Así pues, las relaciones laborales han sufrido de igual forma, afectaciones producto de la influencia neoliberal. En el presente escrito, lo que se logrará advertir es una relación consecuente entre las repercusiones que se dan en la organización del trabajo y las relaciones laborales, éste en su sentido sociológico, dicho de otra forma, no sólo se manifiestan en términos jurídicos sino además expresa cómo se va constituyendo un ethos, correspondiente con el neoliberalismo. Se van construyendo una serie de valores que marcan una diferencia con las generaciones anteriores donde por ejemplo, el Estado ha tenido una función proteccionista y velaba por la seguridad de los individuos. Ahora, los valores que se requiere para el trabajo, se muestran como anti-valores de lo anterior, donde la incertidumbre y el riesgo marcan las pautas de una

nueva generación que es concerniente con las nuevas necesidades en el mundo del trabajo neoliberal.

Colombia, por supuesto no es exento a esta serie de problemas, desde fines de los años 80 del siglo anterior se empieza apreciar el proceso en el que el neoliberalismo se va asentando en nuestro país, con el cierre masivo y paulatino de una serie de empresas de carácter nacional para darle paso a multinacionales que no sólo se traduce en despidos, sino cambios sustanciales en las relaciones de contratación laboral con el ánimo que sean agradables al capital extranjero.

Por lo tanto, con dichos cambios tan abruptos en la organización del trabajo y las relaciones laborales, las organizaciones sindicales sentirán de igual manera sus efectos que se traducen esencialmente en una masiva pérdida de afiliación sindical, esto se suma a una cuestión no menos importante que consiste en que las nuevas generaciones - haciendo alusión a los jóvenes- han adquirido una cultura laboral con unas diferencias muy marcadas con las anteriores, aspectos que se han dicho anteriormente que se relacionan con la idea del riesgo y la incertidumbre en el trabajo. Posteriormente se presentará una entrevista a dos personas que han tenido una recurrencia activa en el sindicalismo de la ciudad de Manizales, esto con el ánimo de poder advertir cómo desde la lectura de la dirección y asesoría sindical han evidenciado el problema del sindicalismo en la ciudad misma.

La cuestión sindical, es un problema que debe reivindicarse como objeto de estudio de la sociología del trabajo en América Latina, es importante poder analizar los cambios que se han realizado no sólo en su estructura organizativa sino también los individuos que le componen, las ciencias sociales y específicamente la sociología debe poder abordar las problemáticas que acaecen en el mundo del trabajo en los últimos decenios y en efecto, el sindicalismo es uno de ellos, e incluso no sólo describir qué problemáticas existen sino tener la oportunidad de brindar soluciones.

.....

*** Damian Rodríguez Vera**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de Caldas - JURIDICASYSOC/UCALDAS. Manizales-Caldas, Colombia

Resumen de ponencia

EL PROCESO DE MERCANTILIZACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO DE LAS MUJERES: UNA VISIÓN DESDE LA ECONOMÍA POLÍTICA

*Gabriela M. Cultelli Delfino

*Pamela Sosa Ortiz

Desde la Economía Política y la teoría Valor-Trabajo Marxista, utilizando diversos instrumentos descriptivos, se pretende analizar el proceso de mercantilización directa de la Fuerza de Trabajo de las mujeres, la doble explotación y la existencia histórica de un enorme ejército de reserva femenino invisibilizado. Se analiza además las condiciones necesarias que dieron lugar a tal proceso, agregándose la crítica a las teorías vulgares de mercado de trabajo que hegemonizan la llamada Economía de Género. Se detallan algunas características de este proceso de mercantilización de la fuerza de trabajo de las mujeres entre 1950 y 2017 en Uruguay, utilizando otros indicadores para períodos de tiempo más cortos e incluyendo la comparación regional. Observamos en este estudio una peculiar caracterización del trabajo aplicado en la reproducción de la fuerza de trabajo, en el hogar de los y las trabajadoras, cubierto indirectamente por las formas salariales, entendidas en sus múltiples formas directas e indirectas, monetarias y no monetarias, como expresión de una relación social en sí misma. Trabajo invisibilizado en tanto que no tiene reconocimiento social, pues en una sociedad mercantil, lo que no se comercialice directamente no existe a los ojos de dicha sociedad.

Por otra parte, nos hacemos la pregunta en torno a la fuerza de trabajo directamente mercantilizada de qué procesos históricos dieron lugar a este proceso de mercantilización, llegando a 3 causantes fundamentales derivadas de las necesidades del capital de la propia fuerza de trabajo y del avance tecnológico que lo sustentara en el marco de la universalización de la mercancía característica del sistema.

El proceso de mercantilización se muestra gráficamente a través de la historia uruguaya (1908-2017), a manera de ejemplo, resaltándose algunas comparaciones regionales que hacen al análisis cómo la cantidad de horas que en América Latina se invierten en trabajo doméstico no mercantilizado, hecho que comprueba la existencia de una segunda jornada de trabajo. Descubriéndose además múltiples indicadores que hacen a las características del trabajo de las mujeres y su mercantilización. El trabajo viene acompañado entonces de un análisis descriptivo, cuantitativo también en este sentido.

Se destaca al mismo tiempo, la crítica parte de la llamada economía de género o economía feminista que simplifica la cuestión a condiciones de la oferta y la demanda de trabajo, como si se tratase de cualquier otro mercado, escondiendo aún más la esencia explotadora del sistema y sin presentarnos alternativas reales o caminos en perspectiva, defendiendo de hecho no solo al capital, si no al propio patriarcado que en definitiva es también una relación social.

Por tanto, los objetivos generales y específicos son:

Objetivo General

1- Esencia del trabajo invisibilizado y Fuerza de trabajo de las mujeres

Objetivos específicos vinculados:

- a) Categoría de trabajo, definición, doble carácter y aplicación al trabajo en el hogar
- b) Categoría Mercancía, Valor de uso vinculado al fenómeno de la reproducción de la fuerza de trabajo; y valor como sustento mercantil y de socialización.
- c) Categoría salario, composición dialéctica de los “medios de vida”.
- d) Doble jornada de trabajo, teoría de la doble explotación.

Objetivo General

2- Elementos críticos de los acostumbrados análisis de mercado de trabajo aplicados a género.

Objetivos específicos vinculados:

- a) Desmistificar los hegemónicos análisis de mercado de trabajo como sumatorias simples de oferta y demanda, más o menos abarcativos pero en el mejor de los casos apenas descriptivos.
- b) Crítica de algunos indicadores específicos.
- c) Construcción de los indicadores Fuerza de trabajo Mujer (FTM) y Fuerza de trabajo Mujer Mercantilizada (FTMM).
- d) Otros indicadores del mercado de fuerza de trabajo, en la comparativa regional.

Objetivo General

3- Determinar los elementos básicos que hicieron posible el proceso histórico de la mercantilización de la fuerza de trabajo de las mujeres

Objetivos específicos vinculados:

- a) Necesidades de la reproducción del capital, de la producción y el consumo.
- b) Ejército de Reserva de Mujeres
- c) Necesidades de la fuerza de trabajo.
- d) Desarrollo tecnológico en la producción y en los instrumentos de trabajo vinculados al trabajo en el hogar.

.....

*** Gabriela M. Cultelli Delfino**

Equipo de asesoramiento, investigación y formación en economía. EconomiaPolitica.uy. Montevideo, Uruguay

*** Pamela Sosa Ortiz**

Equipo de asesoramiento, investigación y formación en economía. EconomiaPolitica.uy. Montevideo, Uruguay

Resumen de ponencia

EL SINDICALISMO TRAS LAS REFORMAS LABORALES EN MÉXICO Y BRASIL

*Eduardo Perondi

El sindicalismo tras las reformas laborales en México y Brasil

Uno de los elementos fundamentales del capitalismo en su etapa mundializada, que comprende los cambios ocurridos a partir de la década de 1970 del siglo pasado, se refiere a la reestructuración de la producción y con ello la configuración de lo que se ha llamado como una nueva morfología del trabajo, caracterizada por una mayor fragmentación y heterogeneización, y flexibilización del proceso de trabajo. (Antunes, 1997)

En lo que se refiere a las economías dependientes, como es el caso de Brasil y México, ese proceso también ha implicado el cambio de la base económica nacional hacia una composición más internacionalizada, en donde las empresas estatales, los grandes grupos privados y los recursos naturales (petróleo, minerales, energía) son objeto de disputa de grandes capitales extranjeros. De este proceso, lo que interesa para la discusión aquí propuesta es su imperiosa necesidad de generalizar un patrón de relaciones laborales pertinente a dicho modelo.

Lo que se exige para el buen funcionamiento de ese capitalismo mundializado es una fuerza de trabajo atomizada, por piezas, que el patrón pueda contratar y demitir cuando le convenga, que los salarios sean variables de acuerdo a lo producido y que las condiciones de trabajo sean negociables en cada situación. Además, se impulsan distintas formas de contratos individualizados previamente firmados por el trabajador, donde este acepta las condiciones e incluso renuncia derechos, o se compromete a no demandar la empresa en la justicia posteriormente.

Las reformas laborales aprobadas en los últimos años, en México en el año de 2012 y en Brasil en el año de 2016, cumplen con tal objetivo, pues lo que hacen, esencialmente, es cambiar la naturaleza de la legislación laboral, pasando de la protección y tutela del trabajador anteriormente vigente - con todas sus limitaciones, por cierto - en dirección a un modelo que ofrezca garantías jurídicas para que el empresariado pueda ajustar y estimar el costo del trabajo de acuerdo con sus necesidades e intereses. Además, sirven para institucionalizar una fuerza de trabajo estructuralmente superexplotada, que en las décadas recientes han enfrentado un proceso de precarización de las condiciones de trabajo. Dichas reformas también han impactado en la forma como los trabajadores se organizan para defender sus intereses - ya sea como categorías profesional o cómo clase que vive de la venta de su fuerza de trabajo.

A respeto del último, hay que señalar que el sindicalismo es, sin lugar a dudas, un obstáculo para la implementación de dicho patrón de relaciones laborales. Golpear a los sindicatos y a la organización colectiva de los trabajadores es un intento de siempre

del sector patronal, dificultando su actuación y buscando fragmentar e individualizar las relaciones de trabajo. No implica que los sindicatos vayan a desaparecer, sin embargo, el hecho de que logren incluir ese ataque en los términos de la ley sí cambia las condiciones y las formas bajo las cuales la lucha es efectuada, el cómo y desde donde parte la organización.

En Brasil, la nueva ley aprobada por el gobierno de Temer presenta diversos mecanismos que cumplen con tal objetivo. La negociación individual pasa a ser jerárquicamente más importante que la negociación colectiva - e incluso más importante que la ley en variados temas. Un trabajador, por ejemplo, puede ahora negociar un salario y condiciones de trabajo inferiores al contrato colectivo negociado por el sindicato. En que pese la desventaja evidente que acarrea eso, es una tática que los empresarios pueden utilizar para las nuevas contrataciones: el trabajador será libre para aceptar o no, pero de no aceptar no será contratado. Además, la misma negociación colectiva en una empresa podrá ser hecha por una comisión de trabajadores independiente del sindicato, en la práctica excluyendo el sindicato de su atribución fundamental: la representación de los trabajadores. Otro punto importante es el fin de la contribución sindical compulsoria, siendo que ahora el trabajador que desee contribuir a la entidad que lo representa debe entregar una carta al patrón (!) solicitando el descuento.

En México, la reforma laboral aprobada como último acto del gobierno de Felipe Calderón en 2012, también ha trastocado el tema de la organización sindical, aunque de manera contradictoria. Por un lado, mantuvo intocada la histórica relación de los sindicatos con el sistema político, responsable por generar el fenómeno del corporativismo, que asegura privilegios y poder a esos gremios al mismo tiempo que sirve como un freno a la organización sindical autónoma. Por otro lado, se buscó incluir algunas medidas que visan otorgar mayor transparencia y democracia en la actuación sindical, como el voto libre y secreto en la elección de los representantes y el derecho de que los trabajadores puedan negarse a pagar las cuotas sindicales. También se ha suprimido la cláusula de exclusión por separación, donde un trabajador podría perder su empleo si renunciaba o era expulsado del sindicato.

En la historia del sindicalismo, no fueron pocos los momentos en que la situación pareciera desacreditar la acción organizada de los trabajadores. Basta recordar que en el inicio del siglo pasado las huelgas y protestas no eran permitidas y el trato que les brindaban los Estados era a través de la policía. También se puede recordar que en Brasil, durante la última dictadura militar (1964-1985), los dirigentes sindicales eran demitidos y/o encarcelados y los sindicatos pasaban al control de “interventores” indicados por el gobierno. O se puede tomar el ejemplo de México, donde la existencia del sindicalismo corporativo y autoritario desde hace muchas décadas bloquea la emergencia de luchas autónomas y los sindicatos que se logran organizar de manera autónoma sufren el peso de la represión del Estado.

Resulta que aún bajo estas condiciones adversas, la historia demuestra que emergen luchas que rompen el esquema oficial y categorías que logran organizarse autónomamente, cómo han sido en su momento la Central Única de los Trabajadores (CUT) y el “Nuevo Sindicalismo” que han enfrentado la dictadura militar en Brasil; o importantes luchas como las que han protagonizado en México el Sindicato Mexicano de los Electricistas (SME) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en los últimos años.

Esas consideraciones ameritan que el tema del sindicalismo, que al parecer ha sido orillado en los estudios académicos en los últimos años, vuelva a ocupar un espacio importante en la discusión académica. Por lo tanto, el objetivo de esa ponencia es comprender las formas de organización de la lucha sindical que están surgiendo actualmente, en particular ante la nueva morfología del trabajo y bajo las nuevas relaciones laborales que se han establecido en México y Brasil tras las recientes reformas realizadas en ese á

.....

*** Eduardo Perondi**

*Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Área de Coordinaciones de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras.
Universidad Nacional Autónoma de México - PPEL/UNAM. México, México*

Resumen de ponencia

ENTRE A RESISTÊNCIA E A INTEGRAÇÃO: OS TRABALHADORES MINEIROS DE HUANUNI E O GOVERNO EVO MORALES (2006-2014)

*Joallan Cardim Rocha

No distrito de Huanuni se encontra a mais importante mina de estanho do país. Em junho de 2006, a Empresa Mineira Huanuni foi estatizada pelo governo Evo Morales e voltou a ser administrada pela estatal COMIBOL, vinculada ao Ministério de Mineração. No período que antecedeu a completa nacionalização, a reserva de estanho era explorada por 800 trabalhadores mineiros assalariados, vinculados à COMIBOL e por quatro “cooperativas mineiras” (4 mil cooperativistas). A exploração da mina por assalariados e cooperativistas provocou inúmeros conflitos e disputas que culminaram no enfrentamento de outubro de 2006, quando 14 mineiros morreram. O governo Evo Morales foi obrigado a estatizar toda a reserva mineira de Huanuni, incorporando os 4 mil cooperativistas à empresa estatal, como assalariados. A partir de então, Huanuni tornou-se o maior e mais importante centro mineiro da Bolívia, bem como a principal sustentação do sindicalismo operário boliviano.

Nos grandes centros mineiros, a exemplo de Huanuni, Catavi e Siglo XX se gestaram um conjunto de crenças, valores e identidades fortemente marcadas pelo “orgulho” de ser mineiro e o reconhecimento do seu trabalho como a principal fonte de riquezas para o país (CAJÍAS DE LA VEJA, 2003). As concentrações massivas de trabalhadores em acampamentos relativamente isolados, as formas e condições de trabalho, a experiência da exploração, a convivência cotidiana nas comunidades, os rituais, tradições e crenças andinas, contribuíram para a formação, entre os trabalhadores mineiros, de um forte tecido social e político.

No entanto, em meados dos anos 80, mais precisamente, a partir de 1985, essa cultura operária, classista e radical em seus métodos de luta, entrou em uma profunda crise. Nos anos 90 ocorreu um intenso e profundo processo de desestruturação/reestruturação da condição operária nas minas (BEAUD; PIALOUX, 2009). A crise econômica nos anos 80, a queda dos preços do estanho no mercado internacional e o processo de reestruturação produtiva nas minas pertencentes ao estado provocaram uma redução significativa do número de trabalhadores mineiros assalariados (GOMEZ, 1999).

Apesar da expressiva redução numérica e sua paulatina perda de protagonismo político e sindical nos anos 90, ainda sobrevivem entre os mineiros, como parte de uma memória histórica e coletiva, um conjunto de tradições, crenças e atitudes políticas e sindicais que marcaram este grupo social ao longo do século XX. Esta memória coletiva incide fortemente sobre a reinterpretação dos eventos contemporâneos (BEAUD; PIALOUX, 2009), sobretudo na relação dos mineiros de Huanuni com o governo “indígena e camponês” de Evo Morales. As tradições, herdadas e compartilhadas, revelam-se de maneira significativa no distrito mineiro de

Huanuni . Nele, os trabalhadores mineiros, a partir de uma acumulação histórica prévia, presenciaram a partir do ano 2000, uma paulatina recuperação do seu protagonismo, capaz de projetar-se novamente na vida política nacional (CAJIAS, 2013).

A memória, a história e as tradições reforçaram velhas identidades, crenças, costumes e práticas políticas e sindicais que pareciam ter desaparecido. Nacionalismo, Socialismo, independência política e sindical, Tese de Pulacayo, Revolução de 1952, Assembleia Popular, Jornadas de Outubro de 2003, a Guerra do Estanho, heróis e mártires, tornou-se um vocabulário comum compartilhado pelos trabalhadores mineiros de Huanuni. Nesse sentido, consideramos que entre os mineiros de HUANUNI, o passado está sempre presente (WINN, 2007). Esta memória coletiva, produto das acumulações históricas prévias, explica, em grande medida, a tensa e conflitiva relação dos mineiros com o Governo Evo Morales.

O distrito se transformou no principal centro de formação de novos dirigentes sindicais para a FSTMB e a COB. A recomposição e o fortalecimento dos mineiros de Huanuni ocorreu em um contexto de retomada das lutas sociais e populares na Bolívia, protagonizadas pelos povos e nações indígenas, e os novos movimentos sociais, urbanos e rurais (CONAMAQ, CIDOB, FEJUVE, entre outros). O ciclo de lutas sociais na Bolívia, que se iniciou no ano 2000, colocou em discussão, novas demandas e reivindicações. Uma nova agenda política pautou o ciclo de lutas populares no país, entre os anos 2000 e 2005, como a nacionalização dos recursos naturais, a defesa do tradicional cultivo da folha de coca, contra a privatização da água, a nacionalização das minas, a convocação de uma Assembleia Constituinte e a refundação do Estado boliviano, através da construção de um “Novo Estado Plurinacional”.

De forma paralela à emergência dos novos movimentos sociais indígenas e camponeses, os mineiros e o sindicato de Huanuni tornaram-se uma importante referência para o conjunto do movimento operário boliviano. Este processo de fortalecimento e recuperação do protagonismo dos trabalhadores mineiros assalariados de Huanuni coincide com a chegada à presidência do país do dirigente sindical dos camponeses produtores da folha de coca, Evo Morales, em janeiro de 2006. Durante o governo Evo Morales, os conflitos protagonizados pelos mineiros de Huanuni expressam a complexa relação desta fração da classe trabalhadora boliviana com o novo governo.

Esta relação esteve marcada por uma tensão dialética permanente entre a “resistência e a integração”. Os conflitos envolvendo os mineiros de Huanuni se constituíram em uma fonte constante de instabilidade política e social no país entre os anos de 2006 e 2014. Esta tensão não só ocorreu pela importância econômica do distrito de Huanuni e o expressivo número de trabalhadores assalariados, mas, sobretudo, pelo protagonismo político e sindical que os trabalhadores mineiros assumiram a partir do ano 2000. Os mineiros de Huanuni notabilizaram-se por uma forte coesão política e a radicalidade nos seus métodos de luta.

Os constantes conflitos envolvendo os mineiros assalariados de Huanuni e o governo Evo Morales foram motivados por distintas razões: a luta pela nacionalização da empresa, melhores condições de trabalho, a redução da idade de aposentadoria, o aumento salarial e a modernização da empresa . No entanto, sempre tomavam um caráter político e suas demandas transcenderam as reivindicações econômicas e corporativas, assumindo um forte componente político e de classe. O maior exemplo

ocorreu com a efêmera, mas significativa, formação de um partido operário independente, o Partido dos Trabalhadores, impulsionado diretamente pelos mineiros de Huanuni. O objetivo deste livro é analisar os dilemas e tensões que envolveram esta complexa relação, buscando compreender a importância da tradição e da memória coletiva na relação dos mineiros de Huanuni com o governo Evo Morales.

A experiência de classe dos mineiros bolivianos com o Estado e as outras classes sociais ao longo do século XX, foram recriadas/reinterpretadas através de uma memória coletiva, herdada e compartilhada. Esta memória coletiva se expressa frente ao governo Evo Morales. Para melhor compreender esta complexa relação tomamos como referência teórica, os conceitos de “experiência e consciência de classe” do historiador britânico E.P.Thompson, que permite analisar os comportamentos sociais e a luta de classes a partir das acumulações históricas prévias, sejam estas objetivas ou subjetivas (THOMPSON, 1979).

.....

* Joallan Cardim Rocha

Instituto Federal de Alagoas IFAL. Penedo, Brasil

Resumen de ponencia

ESTUDO DE CASO: SUPEREXPLORAÇÃO MEDIANTE A INTRODUÇÃO DE TECNOLOGIA DENTRO DA INDÚSTRIA TÊXTIL

*Tábata Dellagostin Oliveira

Ruy Mauro Marini em seu trabalho, *Dialética da dependência* (1973), define superexploração do trabalho como o processo que ocorre na esfera produtiva, sendo um mecanismo utilizado pelo capitalista do país dependente para tentar suprir perdas geradas devido as transferências de valor e de mais valia, não havendo a necessidade de existir transferência de valor para que a mesma ocorra. Normalmente a superexploração está presente em fábricas por meio de alguns mecanismos, aumento da produtividade, prolongamento da jornada de trabalho, aumento da intensidade do trabalho e redução do consumo do trabalhador, podendo ser reforçada através da introdução de maquinário e tecnologias.

Fernando Henrique Cardoso, teórico que parte de uma corrente da dependência oposta da de Marini se opõem a esta teoria da superexploração e propõem em outra teoria que o desenvolvimento ande junto com a dependência através da implantação de maquinário e tecnologias, porém não observa a superexploração que está implantação pode causar. Este considera que o processo de internacionalização do capital juntamente com a implantação de multinacionais na América latina ocasiona a possibilidade da dependência andar em conjunto com o desenvolvimento, de tal maneira que o capital internacional contribua para o desenvolvimento nacional.

A partir da contraposição da ideia de ambos os teóricos o presente trabalho se propõem a analisar a superexploração do trabalho a partir da implantação de tecnologia na indústria têxtil, pelo estudo de caso de uma trabalhadora em uma indústria no interior do Rio grande do sul Brasil. A pesquisa de campo leva como base as mudanças ocorridas com a trabalhadora dentro da indústria durante o período de tempo que engloba o ano de 1989 até aproximadamente o ano de 2016, conectando fatores como salário, produção, exportação, mercado e demanda.

Ao longo do trabalho foram abordados pontos referentes às perguntas feitas para a trabalhadora e que são de fundamental importância para a análise desenvolvida, juntamente com o debate da teoria de Marini e Fernando Henrique. Foram abordados temas a respeito da jornada de trabalho, produção, salário, condições de trabalho, prolongamento da jornada, introdução de tecnologia, questões sobre a indústria, etc. As abordagens foram extremamente significativas para o resultado final do trabalho assim como possibilitaram outros leques de debate.

A trabalhadora iniciou sua vida laboral dentro da indústria em 1989 como costureira

ganhando por peça de roupa feita, no decorrer dos anos passou por diversos setores dentro da indústria tendo um aumento pouco significativo em seu salário mas sempre com aumento em sua jornada de trabalho. Nos anos 2000 se introduz maquinário tecnológico dentro da indústria e se nota um aumento da produtividade e um aumento na necessidade de especialização dos trabalhadores para continuarem seu trabalho através do maquinário tecnológico.

A indústria até os anos 2000 exportava peças para países como Japão, Alemanha, Uruguai, essa exportação foi reflexo de um governo que á incentivava e não observava as problemáticas que surgiriam por meio desta. A partir dos anos 2000 a indústria passa a exportar para a China porém contrai uma dívida externa em peças que trouxe consequentemente problemáticas para a vida dos trabalhadores que passam a produzir mais para suprir a perda de valor do capitalista, consequência que acaba estando diretamente ligada a implantação da tecnologia na indústria.

Por meio deste estudo pode-se perceber que existe a superexploração no caso específico estudado e que com a introdução de tecnologia na indústria a superexploração só é reforçada como aclara Marini em sua teoria, através do aumento da produtividade, prolongamento da jornada, aumento da intensidade de trabalho e redução do consumo do trabalhador. Este estudo mostra também mais claramente como a teoria da internacionalização do capital de FHC oposta à de Marini apenas reforça a superexploração do trabalho através da implantação da tecnologia, teoria que o mesmo tenta pôr em pratica durante seu período presidencial (1995- 2003).

.....

*** Tábata Dellagostin Oliveira**

Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política. -UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - ILAESP/UNILA. FOZ DO IGUAÇU / PARANA, Brasil

Resumen de ponencia

ÉTICA ANDINA Y ECONOMÍA POPULAR EN PERU-BOLIVIA

*Edwin Catacora Vidangos

*Francisco Euler Otazu Conza

Resumen

El presente trabajo se localiza en los denominados países en vías de desarrollo, también catalogados como informales. Sin embargo, la reinención de un mundo social bajo sus propios valores y la apertura de nuevas formas de trabajo, están cuestionando a las formas clásicas de trabajo desde las sociedades altiplánicas. Por otro lado, la elegibilidad de los países de Perú y Bolivia para nuestro trabajo es que culturalmente han tenido relación desde épocas prehispánicas. Asimismo, los sujetos de nuestro análisis están relacionados a los migrantes aymaras asentados en las principales ciudades capitales. Ellos se han desenvuelto desde la instauración del modelo de economía de mercado. Además, han desarrollado mecanismos y estrategias de reproducción social.

Palabras claves: ética andina, economía popular, reproducción social.

. Problematicación

Nuestro objeto de análisis se enfocará, específicamente, a los sujetos populares urbanos de origen aymara que se le ha denominado como Qamiris ubicados en el altiplano de Perú y Bolivia. Este relacionado bajo las nuevas formas de trabajo que vienen gestando e incorporando. asimismo, se han ido asentándose en las principales ciudades capitales. Así, contorneando, un mundo social particular donde el trabajo, la reciprocidad y la economía confluyen hacia la reproducción social, anclados culturalmente. Ello ha posibilitado otro camino alternativo no congruente a lo planteado por la OIT hacia los países con un elevado índice de informalidad. La historia Nacional manifestaría un panorama poco claro acerca de ambas sociedades. Sin embargo, “los otros” -como diría Matos Mar- los marginados y los invisibles de la sociedad oficial comenzaran a cuestionar la economía, política y cultura nacional, para dar paso a una sociedad desde abajo. Esta fermentación, de las sociedades altiplánicas, se remonta a economías indígenas que se establecieron y desarrollaron en la sociedad colonial mediante el comercio caravanero, principalmente, con estrategias prehispánicas heredadas. Ello se objetiva en el actual “desborde popular económico” las cuales adquirirán visibilidad, con la apropiación y el auge del modelo de económico neoliberal.

El éxito de sujetos populares urbanos -de origen aymara- provenientes de pastores y agricultores andinos y de los migrantes que descienden de ellos, puede entenderse a partir de una herencia cultural del ideario andino aymara, el desarrollo de una ética, que han dado lugar a la ampliación del bienestar de la población altiplánica, mediadas por acciones orientadas al logro de la riqueza material, producto de una ampliación del trabajo orientado a la acumulación económica. Tal como sostiene Golte y Leon, 2014. Los aymaras desarrollaron a partir de la domesticación de la llama y de la baja productividad de la agricultura altiplánica, un sistema de intercambio por medio de

caravanas de llamas, primero para obtener productos vegetales de las vertientes andinas y después expandiendo su rol de intermediarios entre el noroeste argentino y lo que hoy es Colombia. En el desarrollo de este sistema de intercambio complejo, los aymaras participaron con lanas, textiles, piedras semipreciosas, cobre y bronce arsenical e instrumentos fabricados con esos materiales. (pp15)

Es en este contexto que se inicia una ampliación de actividades de producción e intercambio que van abriendo canales para el desarrollo económico más allá de sus espacios originarios, ampliando horizontes de transacción económica que se prolonga hasta hoy en día, puesto que gran parte de los aymaras del altiplano son comerciantes y mayoristas en el Perú, Bolivia Argentina, y otros países adyacentes. (Golte y Leon, 2014).

Muchas de las actividades económicas de los migrantes andinos han alcanzado importancia en el desarrollo del mercado interno interregional y nacional así como para la exportación de muchos de sus productos, estas actividades económicas se desarrollan con gran dinamismo en los talleres y manufactura en ciudades del interior de Perú, como Juliaca, emporio gamarra en Lima; así como en el Alto de la Paz, en Bolivia. Actividades desarrolladas conocidas como “economía informal”,

En un primer momento ha sido cuestionado, afirmando que ello es producto de contrabando, narcotráfico e incluso de un premio de lotería. Por el contrario, el tener una vida moderada y de trabajo son estrategias que posibilitaron la reinversión de su espacio social. Tal como menciona, un migrante exitoso en la década de los setenta, Puneño -(poblador al sur de Perú en la región andina de Puno) asentado en la ciudad capital de Lima- llamado Tiburcio : “Trabajando día y noche, ahorrando lo que podía y durmiendo en las calles, al principio” (Vargas, 2011).

.....

*** Edwin Catacora Vidangos**

Universidad Nacional del Altiplano - Unap. Puno, Perú

*** Francisco Euler Otazu Conza**

Universidad Nacional del Altiplano - Unap. Puno, Perú

Resumen de ponencia

EXPLOTACIÓN LABORAL, REPRESIÓN SINDICAL Y RE-ACTUALIZACIÓN DE LA DESIGUALDAD EN EL SECTOR BANANERO DEL ECUADOR.

*Anahi Macaroff

El presente trabajo, analiza la relación entre la explotación bananera y la consolidación de un modelo de acumulación basado en la desigualdad y la explotación. El banano ha sido clave en la historia del Ecuador. Tradicionalmente el crecimiento del sector se basó en la combinación de una fuerte demanda de mano de obra con bajos salarios y una reducida paga a los pequeños productores, una dinámica que permitió el enriquecimiento del sector exportador, los grandes productores, y en menor medida a mediados productores, pero perpetuó la miseria de la mayor parte de la población rural del país (Larrea, 1987). Desde el inicio, encontramos fuertes vínculos entre las elites bananeras y el Estado, que estarán presentes, de diferentes maneras, a lo largo de la vida política del país incluyendo el último periodo. La influencia de las élites en el Estado, como lo observa Liisa North (1986), les ha permitido hacer de este la base de su acumulación y “diversificación” económica.

Tras la crisis del cacao (1920-1941) la hacienda tradicional cacaotera es «reemplazada» por la gran propiedad «moderna» dedicada a la producción de banano y caña. Lo que nos interesa resaltar de este periodo conocido como el boom bananero (1948 -1964) es la transformación profunda en la economía del país, y especialmente en las formas de vida y producción de la Costa mediante la expansión de la frontera agrícola que llevo a una fuerte migración de la Sierra a la Costa (Larrea, 1985). Este escenario, genera un nuevo proceso de acumulación por medio de un proceso «modernización forzada» con apoyo en inversión estatal, que transforma a los campesinos en trabajadores agrícolas bajo relaciones laborales (Herrera, 2015). El Estado participó del boom bananero con una importante inversión en infraestructura vial y portuaria y mediante la promoción de programas de colonización y crédito a los nuevos productores bananeros, estableciendo un modelo en el cual la mayoría de la producción estaba en manos de empresarios nacionales, mientras que se estableció un control monopólico de la exportación en pocas empresas, principalmente trasnacionales¹ (Acosta, 2006). De este modo, se consolida hasta la actualidad, una dependencia de la gran mayoría de los medianos y pequeños productores con las empresas exportadoras que en su mayoría son de capitales extranjeros.

Este sistema representa una doble estrategia de las multinacionales, quienes por un lado, al no manejar plantaciones propias evitaban los “conflictos sociales” al no tener ninguna relación directa con la mano de obra local (Martínez, 2005) y por otro lado amortiguan los flujos del mercado internacional con la fruta proveniente de los pequeños y medianos productores que terminan asumiendo las pérdidas cuando el mercado se deprime (Acosta, 2006).

Durante el neoliberalismo las empresas recurrieron en gran escala a la tercerización de

su personal, en el caso de los trabajadores bananeros, la tercerización se daba a partir de personas que enganchaban a los trabajadores y los llevaban temporalmente a diferentes plantaciones² generando una aparente separación entre la esfera productiva y reproductiva del trabajador, tornando invisible al capital y al dueño de los medios de producción (Martínez, 2005). Además, el alto grado de rotación dificultaba la organización de los trabajadores en sindicatos para defender sus derechos.

Tras sucesivas crisis políticas, la Constitución de 2008 representó avances en torno a derechos laborales que, junto a la recuperación del Estado como garante de derechos básicos, auguraban una mejora en la calidad de vida. En este sentido el Mandato No. 8, expedido por el ex-presidente Rafael Correa al inicio de su gobierno, marcó un punto de inflexión al prohibir la tercerización laboral y cualquier forma de precarización. Sin embargo, los empleadores encontraron formas de evadir las leyes, mediante estratagemas legales o incumpliendo abiertamente las normas ante la ineficiencia de los controles y al amparo de la burocracia estatal.

Actualmente el banano junto al camarón representan los principales productos de exportación no petrolera del Ecuador sin embargo, al estudiar el sector, lo primero que nos llamó la atención es el reducido porcentaje de organizaciones sindicales reconocidas de manera oficial y nos propusimos indagar sobre las condiciones laborales y la libertad sindical en el sector.

El presente trabajo presenta un análisis a partir del estudio de 7 casos entre 2015 y 2017, para dilucidar los factores estructurales y los mecanismos de presión de las empresas bananera que limitan el derecho de los trabajadores bananeros a libre asociación sindical y muestran como, a pesar de los discursos modernizantes y de superación de los viejos modelos, se reactualizan prácticas asentadas en un modelo de explotación, represión y persecución sindical a los trabajadores que permite sostener un modelo de acumulación sostenido en poderes familiares que constituyen grupos económicos, anclados localmente a redes clientelares (L. Ojeda, 1983) que conservan hasta la actualidad su capacidad de incidencia en los poderes locales e incluso nacionales.

En este escenario, el trabajo también recoge las estrategias desplegadas desde los trabajadores para encontrar formas organizativas y mecanismos de denuncia de las condiciones laborales, especialmente las acciones llevadas adelante por la Asociación Sindical de Trabajadores Agrícolas, Bananeros y Campesinos (ASTAC), a quienes apesar de que les fuera negado el estatus de Sindicato funciona como una organización de hecho, y desarrolla una importante actividad asesorando a los trabajadores tanto para formar sindicatos de empresa como para exigir la realización de inspecciones y realizar acompañamiento legal a los trabajadores y ha desarrollado una serie de estrategias de denuncia y posicionamiento a nivel internacional.

.....

* Anahi Macaroff

Instituto de Estudios Ecuatorianos - IEE. Quito, Ecuador

Resumen de ponencia

FALACIOSAS PREOCUPAÇÕES COM O TRABALHADOR

*Gabriel Lima Simoes

Muitas garantias trabalhistas já vigoravam em várias partes do mundo, mas foram consideradas uma revolução no Brasil, dado que algumas práticas de relações de trabalho no país carregavam heranças e valores dos longos anos de colonialismo e escravidão. As primeiras mudanças no cenário trabalhista brasileiro não formularam necessariamente uma legislação moderna e inclusiva, mas foi a partir de então que, depois de décadas de lutas operárias, o brasileiro passou a ter benefícios, a partir da sua “carteira assinada”. O Brasil passara ali a se preocupar com a necessidade de uma legislação social reguladora do trabalho.

Ainda na década de 1930 o governo regulamentou a pluralidade sindical, possibilitando que a massa de trabalhadores se organizasse em entidades representativas distintas, por região, de acordo com suas categorias profissionais e econômicas. A ideia difundida pelo governo era que os sindicatos, passando a ser oficializados, contribuíssem com a articulação de contratos coletivos de trabalho e com as lutas por direitos específicos dos trabalhadores de cada classe.

Um pouco mais tarde, em 1943, nasce a Consolidação das Leis Trabalhistas - CLT, que agregou muitas das mudanças que surgiram na última década e formalizou a conquista de direitos, estendendo tais conquistas aos trabalhadores rurais, outrora desassistidos. A partir de então, ficaram assegurados aos trabalhadores os direitos de férias, repouso semanal remunerado, jornada de 8 horas, regulamentação do trabalho da mulher e do menor, obrigatoriedade de carteira de trabalho, salário mínimo, isonomia salarial, previdência social, sindicalização, entre outros.

Com o golpe militar de 1964 as organizações sindicais passaram a ser perseguidas e desarticuladas e alguns dos direitos que haviam sido anteriormente regulamentados foram suspensos. Mudanças na CLT extinguiram dispositivos como: o de estabilidade ao profissional que estava a mais de dez anos no mesmo emprego; e o que previa ao funcionário indenização de um mês de salário por ano trabalhado caso fosse dispensado sem justificativa.

A promulgação de uma nova Constituição em 1967 impactou diretamente a legislação trabalhista. Além de passar a abranger os empregados em regime temporário, foi concedido o direito à participação nos lucros das empresas, definida em 12 anos a idade mínima para se contratar um trabalhador e definida a aposentadoria para mulheres após 30 anos de serviço, com salário integral. Porém, o mesmo texto instituiu a proibição da greve nos serviços públicos e atividades essenciais.

A chamada Constituição Cidadã, de 1988, trouxe novas mudanças na regulamentação dos direitos trabalhistas, tais como: a proteção contra a demissão sem justa causa, o estabelecimento de piso salarial proporcional à complexidade do trabalho prestado, o direito de licença maternidade de 120 dias, sem prejuízo do emprego e do salário, a limitação da jornada de trabalho para 8 horas diárias e 44 semanais, além do estímulo à contratação trabalhador portador de deficiência sem discriminação salarial, dentre

outros.

Durante a década de 1990 o país vivenciou uma crise financeira, com desestabilização da economia e altos índices de inflação. Esse cenário afetou muito o cotidiano dos trabalhadores, que mais uma vez enfrentaram problemas como o congelamento de salários, provocando assim grande crescimento no número de greves no país.

Em dezoito anos de constituição cidadã, a normatização das relações de trabalho no Brasil sofreu pequenos ajustes, teoricamente, buscando melhorar a qualidade de vida no trabalho e proteger mais o trabalhador. Contudo, após o golpe parlamentar ocorrido no país no ano de 2016, um novo projeto político foi se consolidando e a legislação trabalhista sofreu outra grande mudança.

Em nome de uma suposta ampliação da liberdade do trabalhador, foi quebrada a condição de intermediação por parte dos sindicatos e os empregados “adquiriram o direito” de negociar diretamente com seus patrões. O argumento utilizado desconsidera questões fundamentais como o nível de poder que o patrão exerce sobre o empregado. Diante de tal contexto, dar margem para que um empregado negocie seus benefícios diretamente com o patrão representa a suplantação de qualquer ideia de proteção aos direitos do trabalhador.

A legislação aprovada em 2017 também extinguiu a contribuição sindical obrigatória e instituiu a lógica do trabalho por produção; modalidade que transfere riscos da atividade econômica para o trabalhador. Outra mudança polêmica diz respeito aos riscos das condições de trabalho, o novo texto libera o trabalho de gestantes em condições insalubres, desde que ela apresente um laudo médico indicando que não há riscos.

Cabe ainda destacar ainda a regulação do teletrabalho, considerada como um avanço para a classe trabalhadora. Maquiada pela ilusão comodista de poder trabalhar em casa, esse novo regime empregatício, além de acabar com o convívio entre os profissionais, possibilita que o indivíduo tenha seu desempenho controlado à distância e lhe retira o direito a remuneração por horas extras e correrá o risco de ter metas maiores para compensar o “benefício” de não ter que se deslocar até a sede da empresa contratante.

Os processos de mudanças na legislação trabalhista ocorreram ora por decretos do executivo, ora por meio de acirrados debates parlamentares e com raríssimas interferências dos maiores interessados: o povo. O que mais se viu foi um cenário com articulados jogos políticos, que põem em dúvida quem são os reais beneficiários de todas essas medidas. Cabe lembrar que o poder sobre a estruturação das leis esteve nas mãos da elite, uma vez que a grande maioria do parlamento sempre foi composta por aristocratas.

O período prévio à elaboração da Constituição de 1988, por exemplo, representou bem a clara divisão dos parlamentares em grandes blocos que tinham várias divergências sobre o modo como deveria ser regulamentada a legislação trabalhista do país. O jogo de interesses era mais explícito quando se viam discursos de alguns grupos de deputados que, entre suas convicções, afirmavam não admitir, por exemplo, que na nova Constituição constassem palavras como “estabilidade” ou “indenização compensatória”.

Especialmente após o fim do regime militar, com o pluripartidarismo instaurado no país, representantes de múltiplas classes foram se agrupando e unindo forças para fazer vigorar seus interesses comuns. De um modo geral, é notório que maioria dos

representantes políticos do país é composta por grandes empresários que, na prática, não buscam integrar o congresso nacional para defender os interesses da população como um todo.

Um estudo feito em 2016 apontou que o Congresso da época estava estruturado em onze bancadas, dentre as quais, o maior grupo comum de deputados reúne parentes de políticos. Em segundo lugar vem o grupo de deputados que representam empreiteiras e construtoras. O terceiro e o quarto maiores grupos são os que agregam empresários e ruralistas, a chamada Bancada do Boi. A conhecida Bancada da Bíblia reúne 196 deputados que se articulavam para defender medidas concernentes às suas crenças e convicções. Grupos menores, mas não menos expressivos reúnem deputados com ideologias, motivações ou objetivos semelhantes e que defendem interesses das suas classes, como sindicalistas, policiais, profissionais da saúde, dos esportes, entre outros.

Durante as discussões sobre a reforma trabalhista em 2017 pôde-se identificar alguns desses grupos buscando aprovar emendas que atendessem aos interesses das suas bases. Verificou-se, por exemplo, uma tentativa de manobra de deputados da bancada ruralista tentou alterar leis que tratam da proteção dos direitos do trabalhador rural. Muitas das mudanças aprovadas nessa reforma abriram caminho para a flexibilização exacerbada das relações de trabalho e transpareceram ainda mais o peso do capital como norteador das práticas e condições trabalhistas. Os interesses do empregador passaram a se consolidar cada vez mais e a precarização crescente tornou-se ainda mais percebida quando os reflexos dessas mudanças começaram a aparecer.

Ganharam força novos mecanismos geradores de trabalho excedente, que precarizam, e expulsam da produção muitos trabalhadores, que passam a se enquadrar como descartáveis e, em curto tempo, desempregados. Passou-se a incentivar ainda mais a terceirização, que desarticula as classes de trabalhadores, inviabilizando a formação de consciências coletivas pela luta por direitos sociais do trabalho, e expande a cultura do individualismo para o ambiente de trabalho. O aumento do índice de desemprego passa a operar como mecanismo inibidor de reivindicações por salários, vantagens ou direitos dos trabalhadores.

Tornou-se ainda mais evidente que, por trás das concessões de benefícios aos trabalhadores, mantêm-se os interesses dos grandes empresários empregadores e à proliferação dos interesses do regime capitalista. Em nome de uma suposta ampliação da liberdade do trabalhador, procedeu-se a desarticulação de estruturas que, em sua gênese, eram fundamentais para a defesa dos interesses coletivos destes trabalhadores.

O Congresso tornou-se símbolo de um conjunto de interesses e jogos políticos, que põem em dúvida quais são os reais protegidos das legislações aprovadas do país. As supostas ações de modernização implementadas, além de precarizar e informalizar as relações de trabalho, têm forçado a população a internalizar a lógica da competitividade como mecanismo “normal” do processo de trabalho. Certamente alguém está a se beneficiar com esse jogo e, ao que se sabe o trabalhador ou não tem tido sorte, ou não tem sabido escolher as melhores cartas para jogar.

.....

*** Gabriel Lima Simoes**

Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana. Universidade do Estado do Rio de Janeiro - PPFH/UERJ. Maracanã. Rio de Janeiro, Brasil

Resumen de ponencia

FLASKÔ NA CONTRAMÃO: A EXPERIÊNCIA DE CONTROLE OPERÁRIO EM UMA FÁBRICA OCUPADA NO BRASIL

*Ricardo Takayuki Tadokoro

O trabalho consiste nos resultados de pesquisa dissertativa de Mestrado que teve por objetivo analisar em que medida as experiências de ocupações de fábricas por trabalhadores são alternativas históricas ao modo de produção capitalista ou apenas parte de uma estratégia de sobrevivência frente a um quadro de crise estrutural do capital. Empreendemos, além de pesquisa bibliográfica, uma investigação de campo sob as condições e formas de organização, mobilização e resistência dos trabalhadores da Flaskô, uma Fábrica ocupada única fábrica sob controle operário que resiste desde 2003 na cidade de Sumaré, em São Paulo, Brasil. A nova ofensiva do capital das últimas décadas, sustentada pelo neoliberalismo e a reestruturação produtiva, impõe à sociedade riscos reais para o caminho da barbárie e destruição, tanto no plano social como no ecológico. Seu caminho implica a intensificação da exploração da força de trabalho e dos recursos naturais. Esta ofensiva levou o mundo para uma conjuntura atual de crise estrutural econômica que está abalando as bases civilizatórias que o próprio capital construiu historicamente. Desde a crise de 2008 os mercados financeiros centrais (formado pelos mercados hipotecários, bancário, acionário e de papéis em geral do sistema financeiro globalizado) não conseguem se recuperar de um problema gerado por eles mesmos. Países centrais como os Estados Unidos, Japão e do continente Europeu vivenciam uma recessão econômica mesmo após injeção de trilhões de dólares dos Estados nacionais na tentativa de salvar a quebradeira de bancos falidos. As soluções para economistas, intelectuais e políticos da ordem capitalista são dramáticas: receituários econômicos de austeridade fiscal, corte de direitos sociais, flexibilização das leis trabalhistas, etc. Sabemos que de nada irá adiantar soluções imanadas pelo próprio sistema, pois, o sistema metabólico do capital não tem limites para sua expansão que se converte cada vez mais em um processo incontrolável e destrutivo (MESZAROS, 2002). Esse cenário de aprofundamento da crise do sistema capitalista que vem se intensificando desde a década de 1980, atualmente deixa claro que se trata também de uma crise do modo ou regime de acumulação neoliberal, afetando países periféricos e centrais. Na América Latina observa-se outro fenômeno diante o contexto: o fechamento e abandono de empresas dentro de um novo arranjo internacional pressionada pela concorrência monopolística dos grandes capitais inseridos a partir do processo financeirização mundial. Em resposta a esses acontecimentos (e a própria crise capitalista), trabalhadores, prestes a ficarem desempregados, resistiram e assumiram as empresas em uma perspectiva de coletividade e autogestão que ficaram conhecidas como “Empresas Autogestionárias”, “Fábricas Recuperadas” ou “Fábricas Ocupadas”. Observa-se que esse fenômeno é, em grande medida, resposta ao desemprego, como pior flagelo da classe operária. O desenvolvimento contínuo do capitalismo no qual observamos o movimento de

surgimento de novas empresas, bem como o declínio e falência de outras, acompanha as crises e depressões que desestabilizam a sociedade colocando os trabalhadores em movimento. Remetemos à questões relacionadas à problematização das possibilidades para os trabalhadores de efetivarem uma prática de trabalho emancipado, isto é, fora da perspectiva de alienação da organização capitalista de produção. Compreende-se o papel central que a classe trabalhadora ainda possui enquanto sujeito dos processos de transformação social e o trabalho como condição de existência social do homem. Nessa perspectiva, a teoria marxista será um elemento central que norteará as reflexões analíticas neste trabalho, demonstrando a atualidade da luta de classes e do trabalho em sua forma de exploração capitalista na dinâmica central da sociedade contemporânea, contrariando as teses sobre o fim da sociedade do trabalho, fim das classes sociais e fim da história. Ressaltamos a dimensão não estática das “classes sociais”, portanto, essa é uma categoria histórica que está associada a um conjunto de transformações da sociedade, sendo mutáveis ao longo do tempo. O movimento societal é dialético e constante permitindo também entender que a classe possui uma dimensão relacional, ou seja, esta classe só existe em função da existência de outra(s). Nesse sentido, faz-se necessário compreender em Marx a distinção dos mais variados modos de produção e sua dinâmica mutável, não traduzindo, portanto, uma dimensão teleológica da história humana. Entendendo as classes como fenômeno histórico, partimos da análise bibliográfica da dinâmica das classes dentro da própria experiência histórica do capitalismo. A problemática da pesquisa vai ao encontro do conjunto dessas reflexões ao pensar as potencialidades das fábricas ocupadas na luta anti-capital contemporânea, analisando seu movimento, que se apresenta ora como forma de ofensiva, ora como formas de estratégias defensivas, dentro de um processo em que muitas das vezes o comportamento operário e sindical foi à adequação com as políticas do Estado e não avançou no enfrentamento ao capital. As fábricas ocupadas, apesar de também estarem inseridas na ordem econômica do capital e serem influenciadas por ela, apresentam uma dimensão política qualitativamente diferenciada entre as outras formas de respostas dos trabalhadores em função do fechamento de empresas. A hipótese a ser trabalhada é de que essas experiências possuem um germe e potencial revolucionário na medida em que a luta política travada por esse caminho desenvolve a consciência de classe e a experiência política dos trabalhadores envolvidos em uma perspectiva de “expropriação dos expropriadores”. Para aqueles que buscam uma teoria da transição na perspectiva da superação da sociedade dividida em classes pelo capital, as experiências das fábricas ocupadas podem ser “janelas e portas” que nos oferecem alternativas viáveis. Busca-se colocar no horizonte da compreensão como as classes trabalhadoras organizadas nessas fábricas produzem sua intervenção nas diversas esferas, quais sejam política, econômica, cultural, a partir de suas interações e sociabilidades com os diversos sujeitos sociais e entre si mesmas. O objeto empírico de pesquisa permitiu captar esse fenômeno em uma situação concreta de fábrica ocupada e gerida pelos trabalhadores: a fábrica brasileira Flaskô (Sumaré/SP). Trata-se de uma empresa que vem sendo controlada por trabalhadores, registrando um histórico de muitos embates políticos com empresários e poder público. Trata-se de uma empresa que se destacou e consolidou no cenário nacional devido a sua longevidade de resistência que se desenvolve há quinze anos. Sua história de resistência e luta é exemplo de uma situação concreta, que expressa e converge com o conjunto de lutas atuais dos

trabalhadores do Brasil, com vistas à manutenção de seus empregos e sobrevivência, ao mesmo tempo em que buscam uma perspectiva política de superação da ordem capitalista. Portanto, a pesquisa tem como escopo a análise do caso específico da fábrica ocupada Flaskô, refletindo sobre em que medida as experiências de ocupações de fábricas por trabalhadores são alternativas/enfrentamentos históricos ao modo de produção capitalista ou apenas parte de uma estratégia de sobrevivência frente a um quadro de crise do capital. Problematisa-se, por fim, qual o significado que a experiência das ocupações de fábricas e sua autogestão têm para os trabalhadores e quais as possibilidades para efetivação de novas relações de trabalho emancipado. A opção metodológica empregada nesta pesquisa privilegia a abordagem de caráter investigativo em um contexto social e dialético, relacionando dados de outras pesquisas, situações concretas da realidade social do universo empírico selecionado com o movimento da totalidade social constituída pelo capital.

.....

*** Ricardo Takayuki Tadokoro**

Instituto Federal Goiano IFGoiano. Ceres - GO, Brasil

Resumen de ponencia

FORMAS CONTEMPORÂNEAS DE ORGANIZAÇÃO E EXPLORAÇÃO DO TRABALHO

*Henrique Amorim

Nos anos 1960 e 1970, a produção de mercadorias sofreu mudanças que pareciam apontar para a redução massiva do trabalho industrial, ocasionando o fim das sociedades fundadas no trabalho. Esta aparente redução do trabalho, sobretudo em países do norte ocidental, inflamou os debates sociológicos no sentido da caracterização da sociedade pós-industrial, um tipo de sociedade que seria estruturalmente distinto da sociedade industrial baseada no trabalho manual-fabril e que surgiria como alternativa societária.

No entanto, nos últimos anos, vemos um tipo de organização da produção e dos serviços que, em vez de fundamentar novos modelos de sociedade, parece reproduzir a lógica capitalista de produção de mercadorias, ao reorganizar as bases de exploração do trabalho.

Quais seriam estas novas formas de organização da produção, do trabalho e tecnológicas que em um só movimento inovaram e ao mesmo tempo conservaram a estrutura social capitalista? Para procurar responder a esta indagação se mostra necessário compreender o que há de novo no que se refere à produção, ao trabalho, à gerência e ao controle do trabalho, bem como em relação às formas de organização política dos trabalhadores e de vida dentro e fora do ambiente de trabalho que surgem exatamente por conta da difusão das novas tecnologias da informação e comunicação (NTICs) e da internet.

Além disso, analisar criticamente como se estrutura a produção e o trabalho imaterial (intangível) impõe, entretanto, um cotejamento com a produção material (tangível). Isto é, entender quais seriam as peculiaridades da produção imaterial remete a um cotejamento com a produção material no sentido de compreendermos como, dentro da lógica capitalista de produção e reprodução sociais, as novas formas de organização do trabalho poderiam ser realmente descritas como balizadoras de uma nova era social. Isto é, é preciso, do ponto de vista do trabalho concreto, diferenciar o trabalho do programador de software do trabalho do operário da indústria de agronegócios; o trabalho da digitadora do trabalho do ferramenteiro da fábrica de carros; o trabalho do teleoperador do trabalho da operária das indústrias de eletrodomésticos e da operária da indústria têxtil. O programador, a digitadora, e o teleoperador, operam com matérias-primas e meios de produção intangíveis, isto é, o conhecimento, a informação e a comunicação; enquanto, de outro, o operário agrícola, o ferramenteiro, a operária da indústria de eletrodomésticos e a operária da indústria têxtil operam a terra, máquinas de cultivo, ferramentas físicas e máquinas, ou seja, matérias-primas e meios de produção tangíveis.

Procurando aprofundar a discussão sobre a produção e o trabalho imaterial, sobretudo, de como são organizados os coletivos de trabalho para sua exploração,

temos como objetivo desta comunicação, analisar as condições de trabalho de duas categorias profissionais inseridas no universo da produção imaterial.

Partindo de uma comparação entre os desenvolvedores de software e dos teleatendentes, discutiremos em que medida o trabalho imaterial rompe ou não com preceitos antigos à produção e, sobretudo, à gerência capitalista do trabalho tais como o controle sobre o trabalho e sobre a autonomia do trabalhador, as formas de (des)estímulo à participação nas decisões, os contrastes entre rigidez e flexibilidade produtiva e a relação entre os tempos de trabalho e não trabalho. Nesse sentido, procuraremos analisar particularmente as “metodologias ágeis” de organização do trabalho, tais como o Lean, o Agile, o Scrum e o Extreme Programming os contrastando com as formas de organização típicas dos call centers, baseadas no script (roteiro). Estes dispositivos de organização dos processos de trabalho são comumente definidos da seguinte forma: LEAN (Gestão inspirada em práticas e resultados do Sistema Toyota, caracteriza-se por uma estrutura de processo onde há uma tentativa de minimizar o risco e o desperdício. AGILE: (Gestão repetitiva, focada na diminuição do tempo de trabalho, que permite construir um produto passo a passo e por peças). SCRUM: (Método de trabalho repetitivo sintetizado por um conjunto de práticas, papéis, designações, comandos e regras projetados para orientar a equipe na execução do projeto).

Nesse sentido, objetivamos compreender as particularidades deste tipo de produção tanto no Brasil quando fora dele, problematizando dentre outros temas, as seguintes questões: 1. Como novas ocupações produtivas impactam na organização do trabalho? 2. O que há de novo nas formas de trabalho virtuais quando analisamos o tempo de trabalho? E, por fim, 3. O que há de atual nas formas de gerência e controle do trabalho na produção imaterial?

.....

* Henrique Amorim

Universidade Federal de São Paulo Unifesp. Guarulhos, Brasil

Resumen de ponencia

GOBIERNOS, EMPRESAS Y TRABAJO EN LA ACTIVIDAD DE LOS CALL CENTERS: UNA HISTORIA POLÍTICA DE LA RECONFIGURACIÓN LABORAL EN ARGENTINA (1994-2017)

*Eric Moench

Distintas combinaciones de alianzas políticas, empresarias y sindicales han transformado laboralmente a la Argentina. Una de las expresiones paradigmáticas de este fenómeno es la actividad de los call centers (CCs, en adelante), la cual, en las más de dos décadas aquí abordadas ha tenido una notable relevancia laboral: el trabajo en los CCs pasó de rodear a una fracción restringida de individuos para atravesar a amplias capas de la población. Imaginamos que muchos jóvenes que habitan Argentina podrían haberse visto a sí mismos, en estas dos décadas, en un inexorable destino como agentes telefónicos de CCs (y esta imagen se replica para los jóvenes latinoamericanos en tanto el caso argentino no parece diferir, en trazos generales, de las condiciones de posibilidad de surgimiento, por ejemplo, en Brasil y México, los otros países donde se inserta mayormente esta actividad en Latinoamérica).

¿Por qué logra la actividad de los CCs la relevancia laboral que nos rodea en el presente, y quiénes y cómo lo han posibilitado? Esa será la pregunta que atravesará el presente texto y que será develada en función del análisis del proceso histórico que transita la actividad de los CCs en Argentina entre los años 1994 y 2017, enfocándonos aquí en los llamados CCs tercerizados y masivos a nivel laboral.

Esta perspectiva delinearé una historia política que explica un novedoso ordenamiento laboral que se ha vuelto predominante en nuestra actualidad, anclado a distintos (re)alineamientos políticos, empresarios y sindicales que han configurado la actividad de los CCs.

Un diagnóstico y un interrogante nos llevan a traer esta ponencia: ¿cómo ha sido posible llegar a disponer de alrededor de cincuenta mil empleos directos generados por los CCs tercerizadores en Argentina?

Esas son las cifras, informales, que se señalan en esta actividad actualmente, tanto por las cámaras empresariales como desde los gremios representativos de los trabajadores de CCs.

Adelantemos nuestra hipótesis sobre qué ha posibilitado esta actividad de notable relevancia laboral: serán los sectores empresariales, los gobiernos políticos y los colectivos laborales, en su conjunto y en tanto decisores, gestores y reguladores de la actividad, quienes encarnen las estrategias que harán posible la relevancia de dicha actividad, estrategias de fuerte contenido político, pues se trata de ser capaces de lograr ventajas a partir de las relaciones con los otros actores. Fenómeno no reductible a la empresa entonces, lo que también implica pensar la relevancia laboral de esta actividad como un efecto combinado de elementos heterogéneos: medidas

económicas y leyes laborales en un marco de globalización, diferentes tipos de estrategias de competitividad, nuevas formas de gestión y organización del trabajo. No queremos señalar con ello que todos los actores manejen cuotas similares de poder ni que entre ellos se produzca un esquema de intercambios igualitarios; tampoco que esta multiplicidad de elementos heterogéneos actúen de igual forma ni tengan idéntico peso; mucho menos que las alianzas conformadas sean inmutables a lo largo del tiempo.

Por el contrario, nuestra perspectiva intentará mostrar que, en primer lugar, la capacidad de incidencia de cada actor en la configuración de la actividad será diferencial en cuanto a su intensidad y a las posibilidades de producir los objetivos que persiguen, pero estas distintas potencialidades sólo podrán definirse por los resultados que logren con sus acciones en cada etapa histórica (y recordando que sus estrategias pueden sufrir desplazamientos en el tiempo). En segundo lugar, afirmamos que la configuración de la actividad de los CCs es un producto elaborado y negociado: ningún actor se impone sin algún tipo de negociación y, por tanto, no tratamos con un producto exclusivo de “un” actor. La actividad de los CCs no es generada por un gobierno político que, aislado de otras fuerzas, puede crear trabajo a su imagen y semejanza; tampoco es generada por fuerzas económicas globales, que incontrolables y omnipotentes, no necesitan entrar en vínculos con otros actores políticos y laborales. Finalmente, diremos que la actividad de CCs introduce novedades: produce y masifica nuevas prácticas laborales y da centralidad a nuevos actores.

Esta perspectiva quizás se resuma en la siguiente inquietud: ¿por qué no pensar a la actividad de los CCs como un ejercicio histórico de relaciones de fuerza entre distintos actores con capacidad de incidencia sobre la configuración del mundo laboral? En otras palabras, ¿por qué no pensarla cómo una historia política sobre la constitución actual del trabajo?

Mostraremos en lo que sigue cuatro distintos esquemas de relaciones de fuerzas: del año 1994 hasta el año 2001 se producirá la emergencia de la actividad de los CCs tercerizados, donde desde los distintos gobiernos nacionales se facilitará la instalación de empresas de CCs; del año 2002 al año 2008 funcionará fluidamente una asociación entre sectores empresariales y gobiernos provinciales, lo que posibilitará la expansión de la actividad; desde ese mismo año 2008 y hasta el año 2015 la actividad de los CCs sufrirá caídas del empleo y cortocircuitos en la relación de los sectores empresariales y los gobiernos nacionales, en un período marcado por la crisis económica global; finalmente, en el reciente bienio 2016-2017 ha habido un cambio de signo político y una marcada transformación de las políticas públicas y laborales. En este contexto la actividad de los CCs, por un lado, ha perdido empleo, cuestión denunciada por los colectivos laborales; por otro lado, han caído los salarios de los empleados que allí se desempeñan, vía la devaluación de finales del año 2015, cuestión festejada por los sectores empresariales ligados a esta actividad. Ambos aspectos se corresponden a un gobierno nacional que intenta hacer caer los costos laborales bajando salarios e intenta quitar antiguos derechos laborales para traer nuevas formas de contratación más flexibles, amparados en un discurso de eficiencia empresarial.

Luego de la descripción de este proceso histórico, mostraremos cómo se pudo avanzar en la regulación laboral, para terminar configurando un estatuto competitivo del trabajo para miles de agentes telefónicos de CCs, producto de nuevos tipos de alianzas y disputas con actores políticos, empresarios y laborales. Finalmente, como cierre, y

luego de describir una actividad que logra salir airoso de diversas constelaciones de fuerzas, realizaremos nuestras reflexiones, en las cuales nos invade un interrogante: ¿y si la actividad de los CCs no fuera solamente una actividad pasajera, transitoria: y si fuera una actividad laboral que viene a trastocar las viejas regulaciones laborales y formas de actuar de los actores laborales, pero también logra introducir transformaciones permanentes en el mundo del trabajo? Esperamos que ello nos lleve a reflexionar sobre qué tipo de trabajos estamos generando en el presente.

.....

* Eric Moench

Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires - IIGG/UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Resumen de ponencia

HACER ESPACIOS PRECARIOS. LOS MÉDICOS Y LOS CONSULTORIOS ADYACENTES A FARMACIAS

*Edgar Noé Blancas Martínez

El quehacer médico como profesión liberal de alto estatus en las sociedades modernas pareciera tener poca afectación en sus condiciones de trabajo en la denominada así por Castel sociedad post-salarial, al menos en términos relativos al compararle con otras profesiones y ocupaciones de menor prestigio. En países como México esta profesión se desempeña principalmente dentro del aparato público y en menor medida en el ejerciendo especializado, independiente y privado. La conformación en el siglo pasado de instituciones como el IMSS o el ISSSTE, ataron a la profesión hacia una forma de trabajo subordinado asalariado con todas las características de estabilidad y seguridad. Contar con una plaza de médico hoy de una institución pública avisora una vida sólida. No obstante, el auge reciente de los Consultorios Adyacentes a Farmacias ofrece un nuevo espacio con oportunidades laborales pero que pudiera devaluar a la profesión y precarizar las condiciones en general de la misma.

Los Consultorios Adyacentes a Farmacia o CAF son unidades de consulta médica de primer nivel que se presentan como "servicio complementario" a un establecimiento privado de venta de medicamentos genéricos. En los últimos años estos han presentado un crecimiento exponencial. La Comisión Federal para la Protección de Riesgos Sanitarios COFEPRIS señala que estos crecieron en un 340 por ciento desde 2010, superando en 2015 un total de 15 mil unidades. Hace apenas una década, en 2006, estas sumaban apenas 2 mil 595 unidades. En los CAF's los médicos se contratan por el propietario de la farmacia de una forma temporal, sin prestaciones sociales ni contrato escrito de por medio, como un prestador de servicio independiente. En ellos se ocupan en principio a jóvenes recién egresados de la carrera, quienes en espera de ingresar a estudios de una especialidad u obtener una plaza en una institución pública, aceptan estas condiciones siempre mejores que las que ofrecen otras ocupaciones. Esta ponencia, en este sentido, tiene el objetivo de analizar como los CAF's en México están produciendo síntomas de precariedad "en la profesión". Se trata de dar cuenta tanto del proceso de inserción de los médicos en los CAF's como del estado general que guarda la profesión en su ingreso y condiciones de trabajo, con el objetivo de visibilizar la afectación que la profesión tiene en esta sociedad de crisis del trabajo. Para lograr lo anterior, se acude metodológicamente al análisis de esta por dos vías: de cuestionarios aplicados en 2017 a médicos trabajadores en CAF's en la ciudad de Pachuca, México, y de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo de los años 2013 y 2017.

Se trata en suma de visibilizar como a partir de estos nuevos espacios laborales son reconfiguradas las trayectorias y condiciones laborales de los médicos, pues para la mitad de los nuevos profesionistas el paso por estas unidades pareciera representar un punto obligado, en particular porque contribuye a la adquisición de experiencia, y a la

obtención de una primera ocupación dentro del campo de la salud.

La ponencia se propone estructura en cuatro momentos. En el primero se establece el por qué se atraviesa por una crisis del trabajo, como marco para indicar que el proceso de precarización es histórico. En el segundo, se contextualiza y refiere la situación de los Consultorios Adyacentes a Farmacias, un nuevo espacio anteriormente inexistente y que pudiera estar reconfigurando la trayectoria laboral de los médicos. En el tercero se hace un análisis de la profesión del médico a partir de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo para mostrar en general la posición y cambio que sus condiciones laborales tiene. Por último, se presentan los resultados de cuestionarios aplicados a un sector de médicos jóvenes trabajadores de CAFs en la ciudad de Pachuca de Soto, México, como una vía para profundizar sobre su proceso de inserción a estos, las condiciones laborales de las que gozan y su posición a nivel subjetivo respecto a estos espacios.

Se aclara que esta ponencia trata de avances de investigación, por lo que sus resultados son parciales y no conclusivos. Esta una situación por la cual también se retoma parte de algunos resultados propios presentados en trabajos anteriores.

A nivel teórico se parte de la teoría de los campos de Bourdieu conjugada con la escuela regulacionista, para dar cuenta de las "dis-posiciones neoliberales" que juegan en la producción de estos espacios precarios, y en su reproducción a partir de la forma en cómo se subjetivan a través de la formación médica y la experiencia de tránsito en ellos.

.....

* Edgar Noé Blancas Martínez

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo UAEH. Pachuca de Soto, México

Resumen de ponencia

IMPACTO DEL CAMBIO TECNOLÓGICO SOBRE EL TRABAJO EN EL SECTOR TEXTIL DE 1983 A 2013. UN ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE MÉXICO, COLOMBIA Y BRASIL

*Diego Fernando Ramírez Reinoso

América Latina le ha apostado desde finales del siglo XX a una nueva estrategia de desarrollo económico conocido como modelo de apertura económica, el cual se enmarca dentro del proceso de globalización económica y el desarrollo de los modelos de producción flexible (toyotismo). Los países que se han decantado por esta nueva estrategia de desarrollo, han realizado importantes cambios, los cuales se sustentan en el consenso de Washington que establece un decálogo de transformaciones a nivel económico y político.

Los países de América Latina, durante la década de 1980, afrontaban crisis profundas y prolongadas que evidenciaban un agotamiento del modelo de sustitución de importaciones o industrialización dirigida por el Estado. Como respuesta los países de la región decidieron apostar a un nuevo modelo de desarrollo. En el plano productivo, el nuevo modelo sería el de producción flexible, sustentado en la cuarta revolución tecnológica y la globalización.

El nuevo modelo de producción flexible (toyotismo) implicó la reestructuración productiva y por ende la transformación de los diferentes sectores económicos, especialmente los de la industria manufactura. Esto se aprecia con más claridad en aquellos países de Latinoamérica que lograron un mayor desarrollo industrial durante la época de sustitución de importaciones. Entre estos se destacan Brasil y México que entre 1950 y 1974 presentaron una tasa de crecimiento anual de la industria manufacturera de 8,7% y 8% respectivamente y una participación en el valor agregado de la industria de América Latina de 41,6% y 21,6% respectivamente, siendo los países de mayor industrialización en América Latina. Colombia a pesar de no disponer de una clara política de industrialización y de mantener una alta dependencia por las exportaciones de café, logró durante el periodo de industrialización una tasa de crecimiento de 6,7% promedio anual y una participación en el valor agregado de la industria de América Latina de 3,6% que ubica al país como la quinta economía en industrialización de la región. (Bértola & Ocampo, 2013).

Ahora bien, la industria textil fue la primera en desarrollarse en este conjunto de países, convirtiéndose en una industria tradicional e importante, no solo por ser la pionera sino también por su participación en el producto nacional y en el empleo total, situación que fue modificándose en el nuevo modelo productivo, siendo este sector

uno de los que experimentó las mayores transformaciones.

De análoga manera la implementación del toyotismo en la industria puede considerarse como un cambio tecnológico, puesto que no se concibe como la simple introducción nuevos artefactos o técnicas, sino que implica una transformación tecnológica, es decir, de los instrumentos, procedimientos y métodos que rigen la industria, pero que fundamentalmente determinan el cómo se produce, esto quiere decir, que el cambio tecnológico altera fundamentalmente el proceso de trabajo, la manera y el grado de intensidad en que el trabajo se despliega sobre los medios de producción.

En coherencia con lo anterior, la presente investigación tiene como objetivo principal analizar el cambio tecnológico que se presentó en las décadas de 1980 y 1990 en el sector textil en México, Colombia y Brasil y su impacto en el trabajo. Se proponen cuatro objetivos específicos: 1. Elaborar un marco teórico para el análisis del impacto del cambio tecnológico sobre el trabajo. 2. Analizar la situación de la industria textil en México, Colombia y Brasil previo a la implementación del cambio tecnológico. 3. Analizar las principales tecnologías que fueron implementadas en la industria textil en México, Colombia y Brasil; y 4. Explicar el impacto del cambio tecnológico sobre el trabajo en la industria textil para México, Colombia y Brasil, con base en el marco teórico elaborado.

La hipótesis que guía la investigación es que el cambio tecnológico implementado por los capitalistas de la industria textil en México, Colombia y Brasil implicó un incremento de la tasa de ganancia, no obstante, altera el proceso de trabajo e incrementa los niveles de explotación de la fuerza de trabajo.

La metodología empleada para el análisis del cambio tecnológico y su impacto en el trabajo, es el estudio de las variables económicas de la industria textil obtenidas del censo económico para el caso de México y de las encuestas industriales para los casos de Colombia y Brasil, con las cuales se estimarán los indicadores que propone Marx para el análisis del ciclo productivo, los cuales se calculan con base en la metodología contable elaborada por Kato (2010).

En consideración a lo expuesto, se presentan los principales resultados:

Los ciclos del capital son una herramienta teórica que permite analizar y entender el cambio tecnológico en el proceso productivo y su impacto sobre el trabajo. Esto porque las modificaciones en las inversiones de capital constante fijo, también modifican el proceso productivo y el nivel de inversión en capital variable, por lo que afecta al proceso de trabajo. El capitalista esperará que estas modificaciones impliquen en el proceso de valorización un aumento del valor generado. Los ciclos permiten analizar tanto el comportamiento de un capitalista individual, como de un conjunto de capitalista por lo que allí reside su potencial.

En términos de modelo productivo, las reformas neoliberales que se adoptaron en los tres países implicaron para el caso de la industria textil, la sustitución del modelo fordista/taylorista por un modelo de producción flexible tipo toyotista, en donde

priman los procesos de subcontratación y tercerización del trabajo que les permite a las empresas del sector reducir los costos laborales, producir bajo demanda y para el sector externo, bajo el esquema de las cadenas globales de valor. Para el Caso de México y Colombia, Estados Unidos y Venezuela se convirtieron en los principales destinos de las exportaciones de textiles, mientras que para Brasil lo fue la región del Mercosur.

El impacto del cambio tecnológico sobre el trabajo ha sido evaluado a través de la estimación de las variables marxistas en el marco del ciclo del capital, esto es, que los capitalistas al introducir nuevas tecnologías para generar un cambio tecnológico, en su proceso productivo incrementan las inversiones en capital constante, esto se expresa en un aumento de la Composición orgánica de capital, COC. Ahora bien, la motivación por lo cual los capitalistas incrementan las inversiones en capital constante, es interés por mayores la tasa de explotación, que es posible si el aumento de la productividad del trabajo no se traduce en un incremento de las remuneraciones en la misma proporción, es decir, que aumente la productividad y los adelantos de capital variable no crezcan o si lo hacen crezcan en menor proporción. Finalmente, el resultado esperado del aumento de la tasa de explotación para el capitalista es el aumento de la tasa de ganancia que le permitirá evaluar en términos de rentabilidad, el cambio tecnológico y mejorar sus niveles de competencia frente al resto de capitalistas tanto internos como externos.

Dado el ciclo anterior, las estimaciones realizadas para México, Colombia y Brasil, corroboran el efecto del cambio tecnológico, en el sentido que durante el periodo de cambio tecnológico (década de 1990) se evidencia para los tres países un incremento de la COC que estimula la productividad del trabajo, que con un nivel de remuneraciones decreciente, permite incrementar la tasa de plusvalía (relativa) y logra impactar positivamente en la tasa de ganancia de la industria textil durante este periodo. Para la década del 2000 la COC crece para México hasta el 2008, impactando de manera tenue, pero positiva, en la productividad y dado los niveles decrecientes de las remuneraciones, se incrementa la tasa de plusvalía y la tasa de ganancia. Para Colombia, la COC se sitúa en la década del 2000, en el nivel más alto en comparación con México y Brasil, pero con poco crecimiento. Los niveles de productividad de la fuerza de trabajo crecen a una mayor velocidad, posiblemente impulsados por la alta COC, que dado un menor crecimiento de las remuneraciones permiten que la tasa de plusvalía aumente y por consecuencia que se incremente la tasa de ganancia, aunque en menor proporción que en la década anterior. Finalmente, el caso de Brasil muestra una COC decreciente en la década del 2000 que contrasta con un crecimiento de la productividad del trabajo acompañado de un aumento significativo de las remuneraciones, lo que implica un efecto desfavorable en la tasa de plusvalía que reduce la tasa de ganancia de la industria.

En términos concretos, el impacto expansivo del cambio tecnológico en el ciclo del capital de la industria textil, se mantiene para México y Colombia durante la década del 2000; mientras que para Brasil los capitalistas de la industria textil han reducido sus inversiones de capital constante como respuesta al incremento de las remuneraciones impuestas por la política salarial del gobierno de Brasil en este periodo; podría decirse

que los capitalistas detuvieron sus inversiones para contrarrestar el efecto de la caída de la tasa de ganancia.

.....

*** Diego Fernando Ramírez Reinoso**

*División de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco - DCSH/UAM-X.
Xochimilco, México*

Resumen de ponencia

IMPLICACIONES POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE LAS RELACIONES LABORALES EN MÉXICO: UNA REVISIÓN DESDE EL POSMARXISMO

*Jose Juan Cervantes Niño

*María Luisa Martínez Sánchez

Las grandes transformaciones y contradicciones generadas por los modelos de producción capitalista (los últimos 60 años) en el campo del trabajo, han provocado múltiples desequilibrios sobre los marcos de referencia conformados por las relaciones laborales de posguerra (Kelly, 1998; Hall y Soskice, 2001; Crouch, 2005; Streeck y Thelen, 2005; Hayter, 2015; Thelen, 2009; Hyman, 2015). Estos desequilibrios impactaron las viejas estructurales (sindicales, normas jurídicas y de control), que se tenían como tradicionales en los sistemas laborales y en los procesos de las grandes y medianas empresas (formales); públicas y privadas, induciendo que éstas no son útiles para analizar y explicar las nuevas realidades del empleo: Precariedad, desigualdad y atipicidad, por lo tanto, el futuro del mundo del trabajo y su influencia en el cambio político, económico y social es incierto y tiende favorecer al poder hegemónico establecido, sobre los grupos alternos que divergen de sus lineamientos y dinámicas. En este contexto, se realiza un análisis de las perspectivas y prospectivas de las relaciones laborales en México, con base en la formulación de tres escenarios hipotéticos; analizados y explicados desde las tesis del posmarxismo (Laclau y Mouffe, 1989). El objetivo del estudio es explicar las factibles consecuencias que tendrán los desequilibrios evidentes en las relaciones laborales y los efectos divergentes sobre el actuar de las masas trabajadoras en las disputas del poder político, económico, social y cultural, con las instituciones tradicionales, así como su impacto en la recomposición del mercado de trabajo y en el desarrollo nacional en el mediano y largo plazo. La investigación se desarrolla en tres ejes, mismos que contribuirán a demostrar el objetivo antes mencionado: En el primero, se explican las perspectivas de los estudios de las relaciones laborales, desde la visión de las grandes transformaciones inducidas por el capitalismo y sus efectos en la actualidad del empleo (hasta se presentan en este resumen). Así mismo, se plantea la utilidad de los resultados de un estudio sobre la realidad europea (tres escenarios prospectivos), para aplicarse en el contexto de México y con ello entender las dinámicas de las relaciones del trabajo en un entramado institucional complejo y luchas de poder sin límites. En esta misma sección, se expone el marco teórico analítico (posmarxismo) para examinar las tendencias del empleo y la formación de los tres escenarios y su consecuencia en la realidad futuro del país. En la segunda, se anotan las principales puntualizaciones resultantes del análisis teórico-empírico, en el ámbito de los bloques hegemónicos económicos y políticos prevaletentes en la arena política y en el tercero, se explican las contradicciones e implicaciones fundamentales en el mercado y en el progreso nacional.

1.- Perspectivas de los estudios de las relaciones laborales en las nuevas realidades del trabajo

Según Hayter (2015), las investigaciones de las relaciones laborales; en el ámbito de la política, se pueden localizar desde hace más de 100 años. Desde los estudios de Baetrice y Sydney Wedd (1897) y de Commons (1905), se identificaron algunos beneficios del sindicalismo en el entorno de la relación contractual reglamentada, tales como equilibrar la balanza de las negociaciones, para con ello fijar salarios mínimos y mejores horarios de trabajo, así como protección al trabajador contra efectos de las competencias y del desempleo. Para Kaufman, la negociación colectiva que incentivaban los sindicatos lograba un efecto estabilizador para el sector de actividad que se tratará y para la economía de una región o de una nación.

En este contexto, los estudios de las relaciones laborales se convirtieron en un campo de investigaciones que abarcaba desde la relación de trabajo, a las del empleo, así como los procesos que rigen las dinámicas de los actores y sobre todo los implicados en la sindicación y en la acción colectiva (Hayter, 2015). Estos estudios se centraron en los sindicatos, las organizaciones de empleadores, la negociación colectiva, las huelgas, el derecho laboral colectivo y la concertación en materia de políticas para la conclusión de pactos sociales, así como de evaluar los resultados de procesos sobre salarios (y su distribución), modalidades relativas al tiempo de trabajo, rotación y otros indicadores laborales, así como del rendimiento de las empresas y de la economía. Y sopesando las críticas sobre la fragilidad de los fundamentos teóricos de la investigación académica de la temática, esta ha continuado aportando interpretaciones en su propio ámbito y en otros conexos: Como el de los nuevos movimientos sociales (Kelly, 1998), variedades del capitalismo (Hall y Soskice, 2001) y cambio institucional (Thelen, 2009). Se debe mencionar que el estudio de las relaciones laborales tiene como base la premisa de que las empresas y los trabajadores tienen fines e intereses diferentes, e incluso divergentes (Hayter, 2015). Intereses que son generadores de conflictos laborales, de huelgas, de protestas públicas y otras formas de acción colectiva, mismas que con claro ejemplo de la divergencia de sobre los mismos y que son pueden inducir comportamientos laborales poco éticos y la ineficiencia general, de todos los actores involucrados. En este sentido, el campo de estudios proporciona un marco analítico para interpretar estas contradicciones, pues su visión ésta al examen de la política y los investigadores también tienden a entablar o provocar debates (en los lugares de trabajo, en las comunidades y en los círculos políticos) sobre cuáles serían las estrategias eficientes y eficaces para mejorar las condiciones de la población trabajadora.

No obstante, en los últimos 35 años han ocurrido grandes transformaciones en el mundo del trabajo que cuestionan la eficacia de los instrumentos y de los «parches» institucionales que se fueron estableciendo desde la perspectiva de relaciones laborales (Hayter, 2015, Hyman, 2015). Según la OIT (2015), la desigualdad y la inseguridad son los problemas laborales más importantes, pues al 2014 al menos 201 millones de trabajadores estaban desempleados. Asimismo, las contradicciones provocadas por los rápidos avances tecnológicos han modificado el modo en que se organizaba el trabajo, induciendo a su vez modalidades de empleo más diversas. Como ejemplo están, los contratos de cero horas, una de las formas contractuales más recientes, en la que el empleador decide a voluntad el número de horas de trabajo, lo

cual sitúa a los trabajadores en posiciones de inseguridad extrema sin ninguna garantía de remuneración mínima. En este contexto, Los sindicatos, actores esenciales para las relaciones laborales, han estado perdiendo paulatinamente tanto el número de sus afiliados como su influencia en muchos lugares del mundo. Aunado a lo anterior, el giro hacia la gobernanza empresarial centrada en los accionistas u orientada al mercado y la emergencia de cadenas mundiales de producción han debilitado aún más el poder negociador de los trabajadores. Este conjunto de procesos también ha contribuido al incremento de la economía informal; en muchos países en desarrollo, cuyas ocupaciones quedan marginadas del alcance de las instituciones oficiales que fueron establecidas con base en los fundamentos de las de relaciones laborales tradicionales.

Por lo tanto, para Hayter y Hyman (2015), el reto de las investigaciones de las relaciones laborales es interpretar correctamente este momento de transformación y contradicciones (divergentes) profundas y comprender lo que representa para los actores e instituciones que aspiran a propiciar salarios y condiciones de trabajo decentes. Los actuales escenarios laborales, el enfoque de las ciencias sociales críticas y la visión multidisciplinario (Clarke et al., 2011), tienen todavía una evidente ventaja evidente para analizar y explicar las implicaciones estas grandes mutaciones del mundo del trabajo y sus implicaciones para actores, instituciones, así como los factibles resultados de estas emanen. En este complejo escenario una serie de preguntas, que se deben de valorar para inferir sobre el futuro incierto de las relaciones laborales:

- ☐ ¿Las instituciones han quedado desfasadas?
- ☐ ¿Son ya una mera reliquia de una edad de oro que analizar en un ensayo histórico?
- ☐ ¿Los nuevos modos de comunicación, organización y movilización han eclipsado a las organizaciones basadas en la afiliación?
- ☐ ¿Existe un desfase fundamental entre las instituciones de relaciones laborales y nuestros problemas laborales actuales?
- ☐ ¿El trabajo y los trabajadores han cambiado hasta tal punto que las instituciones creadas para darles voz y representación son ahora obsoletas?

.....

*** Jose Juan Cervantes Niño**

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES - IINSO. MONTERREY, México

*** María Luisa Martinez Sanchez**

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES - IINSO. MONTERREY, México

Resumen de ponencia

LA CARRERA ADMINISTRATIVA: SU NECESARIA OBSERVANCIA PARA LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA EN MATERIA ECONÓMICA DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.

*María Eugenia Luyo Rodríguez

Aproximadamente existen 1 millón 400 mil personas al servicio del Estado en Perú, las cuales no todas trabajan bajo las mismas condiciones remunerativas. Según la Autoridad Nacional del Servicio Civil, se tiene que el 38% de éstas pertenecen a carreras especiales, 20% al régimen de la contratación administrativa de servicios, 19% al Decreto Legislativo N° 276, 11% al Decreto Legislativo N° 728 y 12% son potenciales trabajadores informales en tanto que son locadores de servicios (SERVIR, 2017).

A pesar de que entre todas estas personas, se hallan grupos que realizan trabajo de igual valor en las distintas entidades públicas, ello no se ve reflejado en la equiparación de las remuneraciones, como tampoco, en que las mismas puedan aspirar a aumentos o ascensos en la entidad pues la carrera pública en nuestro país, actualmente, no existe.

Esto genera, desde luego, imposibilidad de que los trabajadores puedan verse animados a planificar un plan de desarrollo profesional teniendo a la Administración Pública como empleador. El devenir político, las idas y vueltas de los funcionarios, así como, las renovaciones mes a mes de los contratos no resulta un escenario atractivo para los trabajadores.

Más aún, cuando el trabajador advierte que sumado a la inestabilidad y a los recortados beneficios, tampoco puede suplir ello vía negociación colectiva: afiliarse a una organización sindical, entonces, sirve de poco. Ello explica que sólo el 16% de trabajadores públicos se encuentren sindicalizados (SERVIR, 2017).

Es una exigencia de la realidad y no sólo de la Constitución, entonces, la introducción de un régimen de carrera que profesionalice la labor de los trabajadores públicos pero, también, que se reconozca y sea efectivo el derecho de la negociación colectiva en materia económica de los servidores.

A fin de aportar a la necesaria solución entorno a la discusión sobre carrera y negociación colectiva en materia económica, mediante la presente investigación, se pretende visibilizar a la carrera pública como un componente necesario en el funcionamiento de la Administración a favor de los ciudadanos y de los propios servidores públicos que debe garantizarse y, asimismo, observarse a efectos de la regulación del derecho a la negociación colectiva en materia remunerativa.

Consagrados en la Constitución y en normas internacionales, el derecho a la negociación colectiva en materia remunerativa y el bien constitucionalmente protegido carrera pública parecen no tener una vinculación clara entre sí pues, en el Perú, ambos no han tenido un tratamiento legal, ni un desarrollo doctrinario suficiente que haya generado la visibilidad de la importancia de este último con respecto al primero.

A fin de mostrar dicha interrelación, preliminarmente, se esclarece el contenido, alcances y vigencia tanto de la carrera administrativa de los servidores públicos, como también, de la negociación colectiva en materia económica.

A efectos de la presente ponencia, interesa resaltar a la carrera pública como un instituto del empleo público que resulta vital en un Estado Constitucional de Derecho no sólo para su correcto funcionamiento eficiente sino, porque incluso, ello aporta a garantizar derechos de los propios servidores públicos.

No debe perderse de vista que la consagración de una carrera resulta una garantía para los ciudadanos pero, también, para el propio funcionario. El sistema meritocrático entorno al cual se ingresa, asciende en una escala de la carrera correspondiente con un rango creciente por niveles es un elemento que coadyuva a asegurar que sea el servidor mejor capacitado el que avance en la progresión de la carrera y, por tanto, garantiza la igualdad en el acceso a la función pública.

Es de considerar, además, que desde el punto de vista económico, se tienen estudios que muestran que los países que se han preocupado en consolidar una burocracia profesional bajo los parámetros de mérito y capacidad, han tenido un crecimiento per cápita mayor, motivo por el cual, es posible indicar que la vigencia de un régimen de carrera tiene repercusión, incluso, en el desarrollo económico del país.

Concretamente, entonces, luego del esclarecimiento de lo anterior, se pasa a desarrollar en qué medida la negociación colectiva puede afectar la carrera positiva o negativamente. Identificado ello, es posible advertir lo que se debe mantener y lo que se debe modular a efectos de proponer un modelo de negociación colectiva en materia económica que no desvirtúe la carrera pero que, tampoco, anule dicho derecho fundamental.

.....

*** María Eugenia Luyo Rodríguez**

Pontificia Universidad Católica del Perú PUCP. Lima, Perú

Resumen de ponencia

LA CONFLICTIVIDAD LABORAL EN CÓRDOBA: SISTEMATIZACIONES Y CONJETURAS

*Fabiana Visintini

*María José Calderón

*Susana Roitman

Directora: Dra. Susana Roitman

Miembros: Falvo Mariana, Sozzi Cecilia, Calderón María José, Schejter Mariano, Delgado Florencia, Visintini Fabiana, Levstein Lisandro, Fanzini Julian, García Schneider Paula, Prado Estanislao, Cutro Camila, Castillo Jorge

El Observatorio de Conflictos Laborales de Córdoba es un espacio de construcción colectiva para la observación, estudio, producción e intervención en el mundo del trabajo. A partir del trabajo interdisciplinario de comunicadores, politólogos, economistas, sociólogos, trabajadores sociales, historiadores y, desde diversas condiciones (estudiantes - becarios - docentes - graduados); el equipo se reúne en torno al objetivo de generar “datos duros” sobre la conflictividad reciente en la provincia de Córdoba, al tiempo que “nos convoca la necesidad de reconstruir ese lazo mil veces trazado y arrasado entre universidad y colectivos movilizados, sin dejar que la ficticia frontera entre un supuesto saber privilegiado se erija por sobre la acción colectiva de los que sufren diversos tipos de injusticias” (Aiziczon, F-Comp.-, 2016) Nos desafía promover espacios de discusión y de intercambio de saberes entre quienes desarrollan herramientas de interpretación de la realidad y quienes trabajan construyendo prácticas de resistencia y solidaridad entre trabajadores. Nos provoca motivar el compromiso militante entre académicos y mundo sindical y relanzar el debate sobre las estrategias que los trabajadores ensayan para lograr el objetivo de un mundo mejor.

El trabajo que realizamos desde el OCLC, gira en torno a la inquietud por definir ¿Qué es un conflicto? ¿Qué nos dice su existencia? ¿En qué trama histórica se inscriben? ¿quiénes lo protagonizan? ¿quiénes y qué demandan? ¿hacia quiénes lo hacen? ¿cómo lo hacen, qué medios utilizan? ¿cuáles son sus potencialidades y dificultades? ¿cómo accedemos a su conocimiento? La exhibición pública de una demanda o malestar, su necesaria visibilidad, lo inevitable de su rasgo público; nos abre la posibilidad de estudiarla: medirla ¿cuántos se movilizan?; dimensionarla ¿cuánto dura, qué territorio ocupa?; observar su trayectoria y protagonistas -actores, conformación de redes, alianzas-; para finalmente lograr explicar su dinámica y responder a la pregunta de por qué ocurre la movilización.

El OCLC nació durante el año 2011 a partir de la iniciativa de un grupo de académicos interesados en temáticas relacionadas al mundo del trabajo, en el marco de la articulación de proyectos extensionistas y de investigación de la Universidad Nacional de Villa María y

la Universidad Nacional de Córdoba. El análisis realizado en el seno del Observatorio, destaca la preeminencia del actor sindical en la vida socio-política, la importancia y vigencia de la organización sindical para la movilización o desmovilización de trabajadores, el impacto político de organizaciones que convergen en proyectos partidarios; como así también las debilidades en tanto clase social a la hora de construirse como resistencia o proyecto hegemónico independiente. La observación mostró durante los primeros años una alta fragmentariedad en los conflictos, una pronunciada división regional respecto de alineamientos políticos nacionales, la combatividad de bases y delegados opuesta a la pasividad de las conducciones, el protagonismo de comisiones internas o trabajadores de base autoconvocados que desafían a sus dirigencias, entre otros.

El OCLC realiza, desde el año 2012, un registro sistemático de fuentes primarias y secundarias. Estas últimas, a partir de las publicaciones periodísticas -versión digital- de los medios: Cba24n, La Voz del Interior, El Puntal -Río IV-, La Voz de San Justo, Diario del Centro del País, Izquierda Diario y Prensa Red.

En una segunda instancia, sobre la base de los acontecimientos relevados, se codifican los datos en dos grandes categorías iniciales: Conflicto (Co) y Acción conflictiva (AC). El Co es el conjunto de acciones colectivas de confrontación que tienen los mismos protagonistas, antagonistas y demandas durante un período de tiempo determinado. La AC, por su parte, constituye la manifestación de una disputa de intereses que abarca condiciones o relaciones laborales, y cuyos actores son provinciales o visibles en el ámbito proavincial. Finalmente se considera la AC como unidad de análisis y se diferencian a su interior los elementos: protagonista y antagonista - contenido de la demanda - nivel de organización que interviene - formato de la protesta - nivel de agregación de la protesta

El equipo del OCLC se organiza en torno a los siguientes ejes de trabajo:

a- Formación teórica

Tomando como disparador, producciones teóricas de autores que abordan la cuestión del trabajo desde posiciones críticas, se discuten en reuniones internas trimestrales, temáticas tales como: revitalización sindical - modelos de acumulación - subjetividades políticas - dispositivos de sujeción - acción colectiva - trabajo y trabajadores - clase obrera (reconfiguración, fin, desorganización) - protesta obrera - desarrollo y crisis capitalista.

Durante los años 2016 y 2017 varios miembros del equipo avanzaron en distintas instancias de investigación, poniendo a consideración del colectivo sus logros y dificultades, generándose discusiones fértiles para el expositor y el resto de los integrantes del equipo conforme al objetivo específico de articular producciones individuales con el marco teórico

y metodológico en construcción por el equipo. En este sentido se expusieron temáticas por parte de tesis y becarios con distintos grados de avance en sus producciones. Algunas de ellas son: sector automotriz, aeronáutico, industria domiciliaria del calzado, economía popular, transporte, salud, comunicación y conflicto.

b- Avances en la producción y sistematización del Observatorio de Conflictividad

Laboral de Córdoba

Anualmente el Observatorio publica en su sitio web un análisis de su producción estadística y, con variada periodicidad, informes sectoriales cualitativos fruto del trabajo de militancia e investigación de sus miembros.

En conjunto con la Red de Observatorios de Conflictividad de Argentina, frente a las numerosas movilizaciones que colmaron las calles argentinas desde el 7 marzo del 2017, pasando por el pico del 14-18 de diciembre, a raíz de la reforma previsional, su proyección sobre el 21 de febrero, 8 y 24 de marzo de 2018; nos preguntamos si el 2017 fue un año "bisagra" en el conflicto capital-trabajo.

Nuestra hipótesis es que, efectivamente, hay elementos nuevos que han reconfigurado las modalidades y las articulaciones de la conflictividad obrera en dirección hacia su fortalecimiento; pero que también operan tendencias contrarias que debilitan los espacios comunes de discusión de estrategias para golpear "con un solo puño" en forma consistente, a pesar de que las acciones unitarias desde las bases tengan presencia y persistencia. Esta hipótesis presenta sus evidencias en los cuadros elaborados por el equipo a partir del análisis de las Acciones Conflictivas Directas (ACD) que incluyen aquellas en que los trabajadores "ponen el cuerpo" así se trate de paros, movilizaciones, toma de instalaciones, actos de protestas o asambleas.

En este sentido discutimos si para la serie de 2013-2017 el último año presenta elementos atípicos que permitan conjeturar un momento de cambio de ciclo. En este sentido se analizaron comparativamente las dimensiones del conflicto laboral : a) Temporalidad b) Territorialidad c) Tipo de demanda (salariales, de crisis, condiciones de trabajo, representación sindical, de políticas públicas o normativas d) Formatos de protesta - paros en distintos grados, manifestaciones, actos, toma de instalaciones e) "Grandes sectores" : estatales, privados y de la economía popular f) Grado de agregación de las movilizaciones: lugar de trabajo, rama o varias ramas de actividad g) sector productivo organizado de acuerdo a "dinámicas conflictuales" una categoría construida por el OCLC a fin de dar cuenta de ciertos modos de movilización específica amparados en tradiciones, procesos de trabajo y posición estratégica: educación, salud, transporte, industrias metalmecánicas, industrias alimenticias entre otras.

Esbozamos uno de los puntos que concentra nuestra atención: el problema de la "agregación" que pone en juego tensiones y relaciones entre bases y conducciones gremiales. Mientras las cúpulas negocian generalmente los Convenios Colectivos de Trabajo y los salarios, las demandas por crisis - despidos, suspensiones, pagos adeudados- son gestionadas desde el lugar de trabajo. En esas instancias se juega el acompañamiento, la indiferencia o la represión de la expresión de las bases por parte de las cúpulas sindicales (transporte automotor de pasajeros-metalúrgicas). Se presentan así "burocracias monolíticas"

En otros casos (Prensa-Aceiteros-Bancarios); la relación entre base y conducción es más compleja y matizada, por lo que introdujimos la categoría de "burocracias porosas". La clave de lectura según este espectro de posibilidades -desde la impermeabilidad a la porosidad- proporciona claves de comprensión menos tradicionales y complementarias a las de adscripciones a sectores políticos; para pensar los juegos de realineamientos que se tejen en las conducciones de las centrales obreras argentinas y su resignificación en los niveles provinciales y regionales, planteando un escenario fragmentado pero interesante para entender los "ciclos de

luchas" así como los límites y posibilidades de constituir una orientación estratégica y política de los trabajadores con autonomía del estado, los partidos políticos y las patronales.

c- Organización de eventos de discusión amplios

Durante el último bienio, hemos organizado encuentros con trabajadores y militantes obreros de diversas áreas, jornadas de capacitación con invitados especiales y talleres de discusión a partir de producciones individuales sobre las temáticas que nos

.....

*** Fabiana Visintini**

Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Córdoba - FCC UNC. Córdoba, Argentina

*** María José Calderón**

Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Córdoba - FCS UNC. Córdoba, Argentina

*** Susana Roitman**

Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Córdoba - FCS UNC. Córdoba, Argentina

Resumen de ponencia

LA CULTURA DE EMPRESA Y SU IMPACTO EN LA SUBJETIVIDAD DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS EMPLEADOS.

*Beatriz Wehle

*Grisel Baudry

*Mariano Ariel Anconetani

En esta ponencia, abordamos como impactan las nuevas lógicas empresariales en la subjetividad de jóvenes universitarios empleados, buscando develar como las concepciones del trabajo giran mayoritariamente en torno a las consignas que las actuales lógicas de gestión empresarial imponen.

Desde la década de 1990, nuevas formas de racionalización del trabajo han avanzado movilizando valores relacionales y de creatividad, innovación y cambio en las empresas. Esos valores constituyen el eje de una nueva cultura de empresa, con un discurso que legitima la flexibilidad y la responsabilidad en las nuevas formas de organización del trabajo que tienen como corolario la precarización laboral.

Estas lógicas de gestión, combinadas con el aumento del desempleo y el subempleo, las políticas de flexibilidad y precarización como fenómenos estructurales ponen en cuestión al trabajo como derecho y naturalizan identidades laborales precarias. En particular los jóvenes universitarios buscados y reclutados por las empresas parecen ser un objetivo estratégico en la cultura de empresa, que ha pasado a adquirir una nueva dimensión subjetiva que motiva al personal empleado a comprometerse con la empresa.

Nuestra investigación adopta un diseño metodológico cualitativo a partir de 20 entrevistas en profundidad que se apoyan en la "interpretación" de la realidad social, los valores, las costumbres, las ideologías y cosmovisiones que construyen jóvenes universitarios empleados de 25 a 35 años que viven en la zona sur del conglomerado urbano que rodea a la Ciudad de Buenos Aires.

Los jóvenes universitarios, precisamente por el hecho de haber pasado por la universidad, conforman un grupo de estudio del cambio en las relaciones de poder en el proceso de trabajo, en un contexto de significación de la relación de trabajo/capital en la actualidad.

La adaptación a la cultura de empresa, que exigen las nuevas estrategias empresariales, establece una forma de naturalizar el poder dentro de la empresa. Desde la perspectiva de Bourdieu podríamos considerar que esa adaptación constituye una dominación subjetivada, que implica un mecanismo de sumisión, de sometimiento, a partir de interiorizar, por ejemplo, la inferioridad que surge de determinado posicionamiento social. Es decir, no es una inferioridad objetiva sino relacional, con relación a los que dominan, a los que tienen posiciones sociales privilegiadas, distinguidas y esa inferioridad se justifica, se socializa y se naturaliza, pudiéndose "cristalizar" dicha dominación a partir de esa determinada relación social. (Bourdieu,

1999)

La expansión desde los cuadros gerenciales de mecanismos de control de corte neo-managerial y posfordista instituye nuevos discursos, saberes y sentidos de la experiencia laboral vinculados al cambio, la flexibilidad, los proyectos, la innovación, la gestión del riesgo y la incertidumbre; así como nuevos ideales de sujeto laboral vinculados a la figura del trabajador flexible y emprendedor (Sennett, 2006).

Los mecanismos de control se establecen sobre bases de la exigencia personal: suficiente compromiso con la empresa, suficiente rendimiento y alto grado de formación. Y ello dentro de la gama de prescripciones de un «contrato psicológico», entendiendo que escapar de estos imperativos resulta difícil si los jóvenes no quieren dejar de ser competitivos o quedar eliminados.

Los jóvenes deben demostrar y así lo observamos en las entrevistas que sí poseen calificaciones, que son productivos, que están comprometidos con la empresa y su cultura, recurriendo a una auto-explotación en el marco de relaciones de trabajo individualizadas e individualizantes.

El análisis de los entrevistas nos permitió explorar como la imposición de lógicas precarizantes y la naturalización que hay de ellas entre los jóvenes universitarios, lleva a internalizar los procesos de flexibilización y precarización que condicionan la subjetividad.

Nuestro interés es reflexionar sobre la precariedad laboral de los jóvenes en el marco de estos dispositivos. Dado que los jóvenes universitarios constituyen un perfil especialmente interesante en relación con nuestro objetivo de indagar sobre la permeabilidad que ellos presentan frente a las lógicas de gestión en los procesos de aceleración, cambio y reorganización histórica de la sociedad capitalista.

.....

*** Beatriz Wehle**

Universidad Nacional de Quilmes - UNQ. Quilmes, Argentina

*** Grisel Baudry**

Universidad Nacional de Quilmes- UNQ. Buenos Aires, Argentina

*** Mariano Ariel Anconetani**

Universidad Nacional de Quilmes - UNQ. Buenos Aires, Argentina

Resumen de ponencia

LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMBATE AL TRABAJO ESCLAVO CONTEMPORÁNEO EN BRASIL: REFLEXIONES A PARTIR DEL CASO ZARA EN SÃO PAULO Y EN BUENOS AIRES

*Angela Bittencourt

La presente investigación forma parte del Máster en Políticas Públicas en Derechos Humanos que la autora ha empezado el pasado marzo en NEPP-DH (Núcleo de Estudos em Políticas Públicas em Direitos Humanos) de UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro), cuya duración es de dos años.

Esta pesquisa desarrolla el trabajo realizado en el ámbito de la especialización en Derechos Humanos Laborales y Regulación del Trabajo en la Crisis que la autora hizo en 2017 en la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), en Toledo, España, cuándo buscó presentar a la comunidad académica de UCLM como se desarrolla en Brasil el combate al trabajo esclavo contemporáneo a través del estudio del caso que involucraba la marca española Zara en el Estado de São Paulo en 2011.

Para la elección del tema se consideró el reconocimiento por la Organización Internacional del Trabajo de los esfuerzos de Brasil para debelar de su territorio, de proporciones continentales, el problema del trabajo en condiciones análogas a la esclavitud, un reto todavía lejos de ser alcanzado. Además, se tuvo en cuenta que la cadena de moda Zara, reconocida en 2016 como la marca española más valiosa del mundo según el ranking elaborado por Forbes, configuró un caso impar para la inspección del trabajo en Brasil, principalmente por causa de los acuerdos (Términos de Ajuste de Conducta) firmados por la compañía y el Ministerio Público del Trabajo de Brasil tras una serie de flagrantes de prácticas de trabajo en condiciones análogas a la esclavitud en los proveedores de la marca y en los talleres de costura subcontratados que formaban parte de la cadena productiva de la compañía en la región metropolitana de São Paulo.

Así, se buscó analizar, preliminarmente, el sistema de derechos humanos y fundamentales que tutelan el trabajo decente; la razón de la existencia de distintas nomenclaturas para el mismo problema, y cuáles son los principales instrumentos jurídicos internacionales de protección al trabajador en este caso, especialmente los de OIT. En seguida, se detalló la actual situación del trabajo esclavo contemporáneo en Brasil, teniendo en cuenta las raíces históricas del modelo de explotación del indígena y del africano practicado por la colonización portuguesa, y cómo ocurrió la evolución legislativa iniciada con el acuerdo de solución amistosa en el contexto del caso N.º 11.289 de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (Caso José Pereira). El

punto crucial de este trabajo de investigación para la UCLM fue el análisis de los flagrantes de trabajo esclavo en la cadena productiva de Zara en Brasil y de las consecuencias jurídicas y sociales para la marca. La situación encontrada por los fiscales fue acompañada de cerca por los periodistas de Repórter Brasil, una ONG brasileña especializada en comunicación y proyectos sociales, que realizaron un amplio trabajo de divulgación de reportajes, cuyo contenido, incluso sus datos estadísticos, se utilizó para la producción de aquel trabajo.

El estudio del tema del trabajo esclavo contemporáneo, cuyo carácter interdisciplinario es evidente, trajo profundas reflexiones personales y abrió espacio para un nuevo campo teórico e investigativo, en sintonía con el área del Programa de Máster ofrecido por la Universidade Federal do Rio de Janeiro,

De esa manera, el desarrollo de la pesquisa apuntó el camino de un estudio de caso comparativo entre los flagrantes de trabajo esclavo contemporáneo que involucraron a la marca Zara en otro país de Latinoamérica (Argentina) en 2013 y el caso ocurrido en Brasil, como una manera de comprender mejor la realidad nacional respecto a ese tema. El estudio de caso comparativo sería la estructura a partir de la cual se desarrollaría un análisis sobre las políticas públicas de combate a este gravísimo problema en los dos países, centrando la pesquisa en la comparación de las consecuencias jurídicas y sociales para cada empresa de la cadena de producción de Zara y para los trabajadores en cada caso, con la intención de responder a algunas de las siguientes cuestiones y otras que aparezcan durante la investigación: ¿Cuáles son los órganos de actuación en la fiscalización laboral en cada país y cuáles son sus semejanzas y sus diferencias? ¿La fiscalización laboral se produce de manera independiente de la criminal en el caso del trabajo esclavo? ¿Hay algún órgano estatal que defienda los derechos e intereses difusos y colectivos stricto sensu de los trabajadores en los dos casos? ¿Cuáles son las leyes sobre ese tema en cada país? ¿Cómo la marca española reaccionó en cada caso? ¿Qué pasó con los trabajadores rescatados de los talleres? La pesquisa buscará comprender la causalidad principal, las causas necesarias y las causas suficientes para el cierre peculiar del caso Zara en cada país.

Además, considerando el estado del arte en este campo de estudio, la investigación tendrá en cuenta que, para erradicar el trabajo esclavo contemporáneo, son necesarias acciones a escala global y regional. En un mundo cada vez más interdependiente, los gobiernos deben buscar una solución de manera coordinada a los problemas laborales, como en el caso de la esclavitud moderna que vulnera a los trabajadores de América del Sur. ¿Cuál sería el papel de la Organización Internacional del Trabajo en la potenciación de los lazos de cooperación técnica/jurídica internacional para combatir este fenómeno?

En este caso, hay que considerar que las víctimas identificadas en los flagrantes eran de origen boliviano y peruano, lo que Norbert Elias y John L. Scotson califican como “outsiders”. Así, el problema de la trata de personas es un elemento imprescindible para comprender la esclavitud moderna y debe ser analizado en esta pesquisa.

Por fin, la investigación tendrá en cuenta los retrocesos implementados con la asunción del poder por Michel Temer en Brasil y Mauricio Macri en Argentina, cuándo las políticas públicas de derechos humanos, especialmente para combatir el trabajo esclavo, han perdido potencia y han dejado de ser prioritarias.

De esta manera, se espera que el presente trabajo de investigación, que tendrá como base metodológica un estudio cualitativo de carácter exploratorio-descriptivo, ejecutado a través de pesquisa bibliográfica, de documentos oficiales y de reportajes relativos al caso Zara en los dos países, además de entrevistas con los sujetos involucrados con el tema de la pesquisa, pueda contribuir para la comprensión del problema del trabajo esclavo contemporáneo y de los instrumentos que las autoridades de los dos países están empleando para enfrentarlo.

.....

*** Angela Bittencourt**

Universidade Federal do Rio de Janeiro UFRJ/PPDH. Rio de Janeiro, Brasil

Resumen de ponencia

LA GESTIÓN DEL TRABAJO EN EL NEOLIBERALISMO

*Cesar Abel Gomez

*Joaquín Gustavo Bartlett

El presente resumen se inscribe en las discusiones y resultados preliminares del proyecto “Concepciones críticas y prácticas alternativas a formas hegemónicas de representación y organización del trabajo y la producción actuales” proyecto acreditado en el ámbito del Centro de Estudios Sociales (centro miembro CLACSO) de la Universidad Nacional del Nordeste. El mismo se orienta según dos ejes: por un lado las prácticas y concepciones críticas que se representan como alternativas a la hegemonía de la lógica de mercado capitalista en tanto principio de racionalidad e integración social determinante; y por otra parte las mismas lógicas que devienen de la racionalidad capitalista como prácticas que tienden a consolidarlas.

En esta propuesta nos situamos en el segundo eje asumiendo una serie de premisas. Como sugirió señeramente Polanyi en la década del 40, los mercados no son sólo organizaciones económicas, sino también sociales, culturales y políticas, por lo que no se puede pensar su funcionamiento por fuera de las relaciones que mantienen con las demás instituciones, ni deben ser evaluados únicamente desde la óptica de la eficacia económica, sino también de las relaciones humanas, la organización política y la justicia social. Por otra parte, la emergencia del capitalismo y su proceso de expansión supone una lógica interna de justificación que liga las diferentes formas de racionalidad económica, que le dan materialidad, con un cumulo de valores éticos y morales, que en diferentes escalas de abstracción, actúan como argumentos valorativos (Boltanski, Chiapello). Por último, en sintonía con autores Frederic Jameson o David Harvey reconocemos la existencia de fundamentos que revelan una relación necesaria entre aparición de formas culturales posmodernistas y el surgimiento de modos más flexibles de acumulación de capital, que van de la mano de un nuevo giro en la comprensión espacio-temporal de la organización del capitalismo. En este sentido, el proceso neoliberal puede ser caracterizado de modo sintético como una dinámica de captación de esferas sociales; procesos de mercantilización que adquieren sentido no solo en propósito acumulativo, sino también como apropiación y resignificación de sentidos y prácticas.

Analizar este tipo de dinámicas que se presentan como abstractas, requiere suscribir la problemática a diferentes campos concretos de acción, espacios sociales donde elementos institucionalizados (en sentido de Berger y Luckmann, como formas reciprocas de tipificar prácticas y actores) sean permeables a procesos de mercantilización. El caso que asumimos como paradigmático está dado por el trabajo como relación social típica del capitalismo. En un segundo movimiento de delimitación, podemos decir que el trabajo se vio interpelado desde diferentes campos teóricos que lo fueron acotando. Desde sus inicios la gestión y administración no escapa a ello, y adquiere centralidad por vincularse estrechamente a un espacio, un sujeto y una racionalidad: la fábrica, el trabajador y el proceso de trabajo. Proceso de trabajo

racionalizado desde las clásicas teorías de administración de Taylor, hasta sus actuales formas bajo la denominación de teorías del management.

Poner en tensión dichos elementos implica preguntarse de manera amplia por los procesos que tienden a transformar los sentidos y prácticas dentro del trabajo; y que apuntan a procesos de acumulación de capital más flexibles. De manera más específica y operativa, tomamos al campo del trabajo como una esfera atravesada por un tipo de racionalidad específica vinculada a las teorías de la gestión (management) y un sujeto trabajador devenido en manager. Entendemos que el manager es una figura importante dentro de la expansión del neoliberalismo ya que emerger a partir de la división clásica entre propiedad y control del capital. Por lo tanto ¿qué tipo de racionalidad, sentidos y experiencias brindan las teorías de gestión y administración a los managers? Sobre esta pregunta podemos arriesgar y poner en discusión lo siguiente.

En primer lugar el campo de la gestión y administración opera para el manager como un marco racional de prácticas dentro y fuera de los procesos de trabajo. Podemos sugerir que los recursos teóricos son para el manager recursos simbólicos de justificación. La delimitación de aspectos como el liderazgo y la motivación, si bien pueden ser operacionalizados de manera técnica, también emergen como figuras donde se reflejan simbólicamente un ideal del buen gestor. Que por otra parte justifican prácticas en dos dimensiones: en la posición que ocupa y el tipo de relaciones que conlleva el ejercicio del manager.

Por fuera de los procesos de trabajo actúa dentro de un mercado de bienes simbólicos. La gestión y administración a modo de credenciales y saberes profesionales que pueden ser puestos en juego en diferentes situaciones. En este punto la gestión y administración puede ser articulada con otras experiencias formativas como el coaching o cursos de manejo de grupos y gestión de grupos. Aspectos que después pueden actuar a modo de saberes subsidiarios dentro de los procesos de trabajo. Por último, la gestión y administración puede funcionar para el manager como un punto argumentativo también dentro de los conflictos en el mundo laboral. Los recursos evaluativos que brinda la teoría son amplios y heterogéneos, pero que pueden ser sintetizados en los aspectos que ligan los intereses personales de los trabajos a los intereses empresariales. Esta divergencia de intereses es para la gestión un elemento clave en los procesos de involucramiento.

.....

*** Cesar Abel Gomez**

Centro de Estudios Sociales - CES. Resistencia, Argentina

*** Joaquín Gustavo Bartlett**

Centro de Estudios Sociales - CES. Resistencia, Argentina

Resumen de ponencia

LA NARRATIVA SOBRE EL EMPLEO INFORMAL Y LAS EVIDENCIAS DEL MERCADO DE TRABAJO. LA EXPERIENCIA MEXICANA.

*Berenice Patricia Ramirez-Lopez

La narrativa sobre el empleo informal y las evidencias del mercado de trabajo. La experiencia mexicana.

Berenice P. Ramírez López

Presentación:

Se ha dicho que las ocupaciones informales tienen causas múltiples. A veces se les considera que escapan de las regulaciones principalmente impositivas; en otras caracterizaciones se les mira como excluidos de la dinámica económica nacional y mundial; a veces son consideradas como responsables de la baja competitividad de los países y algunas de estas actividades se encuentran en los espacios de ilegalidad. En realidad, son esferas en los que se desarrollan actividades económicas que generan ingresos y que forman parte del sistema capitalista mundial.

Objetivo:

En esta ponencia revisaremos el impacto que las narrativas sobre el empleo informal han ocasionado en el entendimiento de lo que son los mercados de trabajo y en el tipo de política pública que han generado, tomando como ejemplo el caso mexicano.

Antecedentes, contexto y perspectiva analítica:

México, es un país que se caracteriza por presentar marcados contrastes socioeconómicos, es la economía número 16 de 189 países si se considera el tamaño del Producto Interno Bruto (FMI,2017). Si se compara su posición en el Índice de Desarrollo Humano, ocupa el lugar 77 de 188 países y si se ajusta por el índice de desigualdad, cae al lugar 142 (PNUD;2017). El 46% de la población se encuentra en pobreza y 9.5% en pobreza extrema.

Al considerar las características de su mercado de trabajo, destaca que el 57% de los ocupados son informales, así como que el 50% de la población tiene ingresos por debajo de la línea de bienestar.

Las ocupaciones informales que pudieran ser considerados como expresión del ejército industrial de reserva, en realidad expresan las desigualdades del sistema y las diferentes formas de estar subsumidos al mercado capitalista, pero también expresan como Wallerstein (2006) señala, que en un sistema que se sostiene por la incesante acumulación, la unidad económica de los hogares, se transforma en el sujeto explotado y mercantilizado, con inserciones y dependencias que han sido funcionales al capitalismo, ya que condensa diversas figuras de trabajo y de ingreso, entre ellas; un asalariado, un cuenta propia, un comerciante de la vía pública, un trabajador sin salario, más alguien que recibe una transferencia. El consumo de los hogares mediante la generación de diversos ingresos, apenas si se sostiene y el funcionamiento del desarticulado mercado interno, sale a flote con más desigualdad y mostrando

desarticulación del Estado y la política, de la cohesión social y abriendo varias interrogantes para la gobernanza.

Contenido:

Con estos antecedentes, contexto y perspectiva analítica, en esta ponencia se desarrollan los siguientes aspectos; 1) Las diversas narrativas sobre la informalidad; 2) precisiones entre trabajo, empleo y ocupación; 3) la unidad económica de los hogares vista desde la Encuesta de Ocupación y Empleo de los Hogares; 4) los fallos de la política pública y el combate a la informalidad; 5) la correspondencia entre informalidad y desigualdad.

1) Las diversas narrativas sobre la informalidad.

Partimos de la definición de narrativa como la descripción oral o escrita de un acontecimiento, real o ficticio, con el fin de persuadir y entretener al espectador, el cual puede ser un lector o un oyente. Con esta orientación trataremos de identificar a que se le ha llamado informalidad. Nos concentraremos en el concepto de empleo informal.

Si hacemos un recorrido acerca del concepto, encontramos que ha sido estudiada en América Latina desde la segunda mitad del siglo XX. Los resultados del patrón de acumulación de industrialización por sustitución de importaciones, que impulsó al crecimiento económico de América Latina de los años cuarenta a los ochenta del siglo veinte, provocó, entre otros efectos, un crecimiento de las zonas periferias de las ciudades con población que migraba del campo a la ciudad pero que no tenía absorción como fuerza de trabajo en las actividades manufactureras. Se observaba ya un crecimiento dinámico del sector comercio y servicios, conjuntamente con actividades informales, pero predominaba la perspectiva de que era un fenómeno coyuntural que iría disminuyendo en la medida que aumentara la asalarización subordinada y la modernización. No obstante, los trabajadores independientes o por cuenta propia continuaron creciendo, así como el comercio ambulante. De esta forma, la informalidad fue asociada con marginalidad y efecto de una estructura productiva dual, (Hart 1973; ILO 1972; Sethuraman 1976), que pretendía explicar el subdesarrollo latinoamericano. Tokman (1978) identificará a la informalidad como expresión de la heterogeneidad estructural, proponía la existencia de relaciones entre diversos mercados -a diferencia de un simple dualismo-, donde el mercado de trabajo informal era el último eslabón de la jerarquización establecida por la heterogeneidad estructural. Y señalaba que estas relaciones en algunos casos serían de subordinación y en otros de competencia [Tokman, 1979]. Otras perspectivas derivadas de análisis de corte estructural, y vinculada a los análisis de la dependencia, ubican a la informalidad como el sector útil para obtener bajos costos salariales [Moser 1978; Castells y Portes 1989]; o desde la perspectiva marxista que identificó que la heterogeneidad del mercado de trabajo era expresión de la división internacional del trabajo y espacio en el que el ejército industrial de reserva se manifestaba como masa marginal de desocupados e informales y para presionar a la baja los salarios.

De las numerosas perspectivas adoptadas para estudiar a los trabajadores informales, la más influyente se ha centrado en su exclusión de los beneficios cruciales otorgados por el Estado o de los circuitos de la economía moderna. Puede considerarse que esta exclusión ocurre a lo largo de tres márgenes, o fronteras, entre la formalidad y la

informalidad. En primer lugar, una larga tradición en la literatura laboral considera que la segmentación del mercado laboral impide que los trabajadores dejen su estado de inercia en la informalidad y se empleen en el sector formal que ofrece beneficios estipulados por el Estado. En segundo lugar, Hernando de Soto (1989) arguye que las reglamentaciones complicadas impiden que las empresas pequeñas crucen la frontera hacia la formalidad y prosperen. En tercer lugar, es posible que algunas empresas grandes que deban hacer frente a cargas fiscales y regulaciones excesivas operen parcialmente en la informalidad como una forma de defenderse y, en consecuencia, dejan de alcanzar su potencial de crecimiento y una mayor eficiencia.

En esta ponencia partimos de la perspectiva de que el empleo informal tiene diversas causas y dimensiones que expresan la segmentación del mundo del trabajo. Tiene que ver con la dinámica de la producción capitalista, es consustancial a su desarrollo porque la relación entre el capital y el trabajo, es mediada no solo por la subordinación y la asalarización sino por la relación mercantil de diferentes expresiones de trabajo que expresan ganancia, rentabilidad, ingreso. La dinámica de su actual crecimiento es resultado de las características e impacto de la mundialización del capital; que por los cambios espaciales del proceso productivo en la constitución de nuevas cadenas de valor, agudizó el desplazamiento de trabajadores y de poblaciones; darle funcionamiento a esos espacios productivos así como a desarticulados mercados internos sólo ha sido posible a partir del trabajo en la unidad económica de los hogares, orientado a generar ingresos para la reproducción de la sociedad, aun cuando esta se realice mediante acciones sociales y culturales que parecieran no corresponder a una estricta relación de trabajadores subordinados y asalariados.

La imposibilidad de homogenizar la estructura productiva, está determinada porque la dinámica de competencia la comandan grandes monopolios y oligopolios que han ocasionado una concentrada distribución de la riqueza mundial; cuando los bajos salarios obligan a la búsqueda del ingreso día a día y a desarrollar actividades a partir de lo inmediato, de los activos a la mano. Es informal, por la unidad económica en que se realizan las actividades productivas y comerciales, a partir de los recursos del hogar; porque las actividades que se realizan pueden ser pagadas o no, y también es informal por las condiciones laborales, porque el empleo no tiene protección laboral ni social, a pesar de que sea trabajo asalariado en unidades de las empresas formales.

En el apartado 2, entraremos a la precisión de conceptos y las diferencias entre trabajo, empleo y ocupación. En el apartado 3 se argumentará la utilidad de ubicar el espacio productivo de la unidad económica de los hogares y su análisis a partir de la Encuesta de Ocupación y Empleo de los Hogares que realiza el Instituto Nacional de Geografía y Estadística de México. Ello nos permitirá identificar en el apartado 4 ; los fallos de la política pública en su combate a la informalidad, y concluir en el apartado 5 con un análisis que enfocará la informalidad desde la desigualdad como asunto no sólo económico sino político.

Referencias

Hart, Keith [1973] Informal Income Opportunities and Urban Employment in Ghana. *The Journal of Modern African Studies*, Vol. 11, No. 1.

Husmanns Ralf [2004] Measuring the informal economy: From employment in the informal sector to informal employment. International Labour Office, Working Paper No. 53. Geneva, December.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2016). Encuesta Nacional de

Ocupación y Empleo, México, INEGI. www.inegi.org

Portes, Alejandro; Haller, William [2004] “La economía informal”. Documento de trabajo de la serie Políticas Sociales. Organización de las Naciones y CEPAL. Santiago de Chile.

Tokman, Víctor E. [1978] “Competition between the Informal and Formal Sectors in R

.....

* Berenice Patricia Ramirez-Lopez

Instituto de Investigaciones Económicas . Universidad Nacional Autónoma de México - IIEC/UNAM. México, D.F., México

Resumen de ponencia

LA ODISEA DE INGRESAR Y PERMANECER. RELATOS DE LOS PROFESORES PRINCIPIANTES QUE ELIGEN TRABAJAR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS SECUNDARIAS DE LA CABA.

*Andrea Iglesias

La presente ponencia se enmarca en los resultados de mi tesis doctoral donde analicé la relación entre las trayectorias de formación docente (inicial y continua) y las estrategias de inserción laboral de los profesores principiantes que se encuentran realizando sus primeras experiencias laborales en distintas escuelas secundarias (de gestión estatal y privadas) de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA).

Describamos brevemente algunos aspectos para situar la investigación. La población bajo estudio comprende el conjunto de los profesores principiantes (también denominados noveles o novatos). Es decir, aquellos que transitan sus primeras experiencias laborales en el sistema educativo (hasta 5 años de antigüedad). Desde el paradigma interpretativo, se realizó un análisis con un enfoque cualitativo y un abordaje histórico-cultural de las trayectorias de formación y las estrategias de inserción laboral de los profesores de Historia, Geografía y Letras, que ejercen en escuelas secundarias de gestión estatal y privada de la CABA en el contexto de la implementación de la Nueva Escuela Secundaria (NES), y que se forman tanto en los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) como en los profesorados universitarios.

El corpus de datos empíricos de la tesis consistió en la realización de 24 entrevistas en profundidad a profesores principiantes, observación participante en 8 cursos de formación docente continua (FDC) de la CABA y a 2 Juntas de Clasificación Docente, y conversaciones informales con distintos informantes claves relacionados con esta formación.

Dada la extensión del presente trabajo me centraré durante la exposición en algunos aspectos relacionado con la inserción laboral y las estrategias que despliegan estos profesores en su ingreso a la docencia a través del relato en sus entrevistas, particularmente de quienes deciden trabajar en las escuelas de gestión estatal de la CABA.

Producto de la fragmentación que viene sufriendo el sistema educativo en las últimas décadas (Tiramonti, 2008), y de la particularidad de la CABA donde los establecimientos de gestión privada vienen creciendo en los últimos años (Perazza, 2014), los principiantes tienen mayores probabilidades de inserción laboral en las escuelas de gestión privada, siendo allí además donde se presentan frecuentemente situaciones irregulares en las condiciones de contratación (Perazza y Suárez, 2011). Si bien la docencia es considerada un trabajo estable, en cuanto a sus condiciones

laborales, la salarización y la estabilidad relativa (Birgin, 2000), existen por otro lado mecanismos de precarización que limitan estas características propias de la profesión (Perazza y Suárez, 2011).

Los principiantes que desean ingresar a trabajar en las escuelas secundarias de gestión estatal de la CABA se enfrentan con un sistema regulado y “muy burocrático”, en palabras de los entrevistados. Quienes se inscriben en las Juntas de Clasificación Docente ingresan a los listados con un puntaje bajo dado que recién se inician en la profesión. Esta situación genera bajas probabilidades de elegir las horas deseadas en los Actos Públicos, por lo que los principiantes buscan otras alternativas, como el trabajo de preceptoría o trabajar en escuelas de gestión privada mientras acumulan el puntaje necesario para tomar horas en la gestión estatal.

Esta es una de las razones por las que los entrevistados manifiestan que las escuelas de gestión privada se constituyen en muchos casos como un “Plan B” para ellos, que desean ingresar a trabajar en la gestión estatal, pero dadas las características de este sistema que dificulta su rápido acceso, la gestión privada se constituye en un “mientras tanto” (Nicastro y Greco, 2009); fundamentalmente debido a la necesidad económica de insertarse laboralmente.

Abordamos en la tesis el mercado laboral docente desde sus particularidades, y a través de la perspectiva de los principiantes y el conjunto de las acciones que ellos despliegan en relación con sus posibilidades dentro del mismo. En ese sentido, en torno a las formas de acceso al puesto de trabajo, el despliegue de redes personales aparece como una estrategia en las escuelas de ambos tipos de gestión. Las escuelas de gestión privada aparecen recurrentemente como “puerta de ingreso” (Naradowski, Vinacur, y Alegre, 2013), y brindan a los principiantes una mayor estabilidad relativa, logrando la titularización rápidamente o ingresando directamente en esa condición. Sin embargo, se observan más frecuentemente mecanismos de precarización de las condiciones laborales en estas escuelas en comparación con las de gestión estatal.

En la misma línea, aparece recurrentemente en los relatos de los entrevistados el deseo por ingresar en la gestión estatal, aunque circunstancialmente el principiante trabaje en la gestión privada, existiendo un profundo compromiso que disputa los sentidos de “lo público” desde el relato de los entrevistados. De este modo, consideramos que se generan “nuevos circuitos de empleabilidad” (Birgin, 2000) en la profesión donde ingresan más fácilmente los principiantes, determinando trayectorias laborales múltiples, y reforzando así la fragmentación del sistema educativo.

De esta manera, concluimos que la dificultad en el ingreso a la escuelas de gestión estatal genera una paradoja que, a los fines analíticos de la tesis, denominamos “escuela se busca” versus “profesor se busca”, en referencia a las escuelas que no encuentran profesores para cubrir sus horas y profesores que no encuentran escuelas para insertarse laboralmente. Se genera así lo que uno de los entrevistados denominó un “sistema perverso” que complejiza el acceso al primer puesto de trabajo de estos profesores.

Sin embargo, en la tesis encontramos que frente a estas condiciones del mercado de trabajo docente y las posibilidades de ingreso más reducidas que poseen los principiantes, el relajamiento en ciertas reglas en el acceso al puesto de trabajo permitió que estos profesores aumenten sus posibilidades de inserción, específicamente a través del Sistema de cargos y horas vacantes remanentes, encontrando un intersticio dentro del sistema, por el cual ingresan, por lo general, a escuelas de sectores vulnerables y donde “nadie quiere ir”, logrando una estabilidad laboral relativamente rápida. En tanto principiantes y desde su posición de debilidad en el sistema, entendemos que estas elecciones de los profesores se constituyen como acciones tácticas (De Certeau, 1996), ya que el arribo a las horas de las escuelas que “no quiere nadie”, les permite perdurar en el cargo y estabilizarse, mejorando sus condiciones laborales y por tanto su posición en el espacio social (Bourdieu, 2007).

En particular este relajamiento en las normas beneficia a los graduados universitarios puesto que su título posee menor puntaje que el de sus colegas de ISFD, ingresando con desventaja a competir por el mismo puesto de trabajo. Contrariamente a las tesis más generalizadas que sostienen que los principiantes ingresan con “peores horas” - descartadas por sus colegas con mayor puntaje-, encontramos que nuestros entrevistados trabajan en escuelas estatales con públicos diversos, y en muchos casos deciden permanecer en estas instituciones por considerarlas una experiencia formativa importante, y una manera de probarse a sí mismos ante el desafío que implica el ingreso de nuevos públicos (Rayou & van Zanten, 2004) en el marco de la ampliación de la obligatoriedad de la educación media. A los fines de esta tesis hemos denominado este fenómeno “militar la escuela pública”, y que al igual que mencionamos en líneas precedentes en relación a “lo público”, trabajar en estas escuelas se resignifica al analizar las elecciones de estos profesores.

Bibliografía

Birgin, A. (2001) “La docencia como trabajo: la construcción de nuevas pautas de inclusión y exclusión”. En: Gentili, P. y Frigotto, G. (comps.) La Ciudadanía Negada. Políticas de Exclusión en la Educación y el Trabajo. Buenos Aires. CLACSO. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101010023734/11birgin.pdf>

Bourdieu, P. (1980 [2007]) El sentido práctico. Buenos Aires. Siglo XXI.

De Certeau, M. (1996) La invención de lo cotidiano. I: Artes de hacer. México. Universidad Iberoamericana.

Narodowski, M., Vinacur, T. y Alegre, S. (2013) Los mejores maestros. Mitos, leyendas y realidades. Buenos Aires. Prometeo.

Nicastro, S. y Greco, M. B. (2009) Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación. Rosario. Homo Sapiens Ediciones.
Perazza, R. y Suárez, G. (2011) “Apuntes sobre la educación privada”. En: Perazza, R. (coord.) Mapas y recorridos de la educación de gestión privada en la Argentina. Buenos Aires. Aique.

Perazza, R. (coord.) (2014). Estudios sobre normativa de los sistemas de formación docente del Mercosur. Buenos Aires. Teseo. Recuperado de <http://www.pasem.org/IMG/pdf/-6.pdf>

Rayou, P. & van Zanten, A. (2004) Enquête sur les nouveaux enseignants. Paris. Ed Bayard.

Tiramonti, G. (2008a) “Una aproximación a la dinámica de la fragmentación del sistema educativo argentino. Especificaciones teóricas y empíricas”. En: Tiramonti, G. y Montes, N. (comps.) La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación. Buenos Aires. Manatí/FLACSO.

Notas al pie:

1. Las Juntas de Clasificación y Seguimiento de Concursos Docente en el caso de las escuelas secundarias de la CABA tienen como función la confirmación del puntaje docente, el orden de mérito y por consiguiente de la fiscalización de los listados de los aspirantes a la docencia.
2. En caso de no haber asistido al Acto correspondiente o si aún no se encuentra inscripto en el listado vigente, el profesor puede acceder a tomar las horas o cargos que quedaron “remanentes” en la escuela correspondiente. Esta posibilidad se incorpora con las últimas modificaciones al Estatuto Docente introducidas por Decreto Nº 516/13 (2013). Capítulo VII, Art. 14

.....

*** Andrea Iglesias**

Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires - SIFyL/UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Resumen de ponencia

LA UBERIZACIÓN DEL SECTOR SERVICIOS DEL OCCIDENTE DE MÉXICO

*Elena De La Paz Hernández Aguila

*Juan José Morales Márquez

*María Guadalupe López Pedroza

En el desarrollo de la economía actual, se han dado grandes innovaciones que vinieron a transformar el mundo del trabajo contemporáneo. Uno de los sectores que más ha resentido estos cambios es el comercial y de servicios; donde no sólo han cambiado las instalaciones o formas de negociación e intercambio de las mercancías, sino incluso el modo de empleo, las relaciones laborales y la calidad del trabajo entre los empleados de dicho sector.

De esta forma, se puede señalar que se ha pasado de la existencia de las grandes oficinas llenas de papeles contables y de los grandes almacenes y tiendas especializadas en mercancías específicas, a la existencia y al manejo de una contabilidad auxiliada y manejada a través de software que son capaces de llevar inventarios y facturas de forma más rápida y eficiente que la racionalidad del ser humano, lo cual ha transformado los departamentos contables antiguos, llenos de taquimecanógrafos y contadores en modernas oficinas con equipos de cómputo y un número reducido de trabajadores con conocimientos de softwares especializados. Asimismo, los gustos o preferencias de las personas, anteriormente conocidos a través de medios tradicionales como la interacción cara a cara, ahora son recopilados a través de campañas telefónicas o mediante el rastreo de información por medios electrónicos como la plataforma de Facebook entre otras. Finalmente, las empresas en la búsqueda de economizar en sus inventarios tratan de ofertar sólo aquello que conocen de antemano que se podrá vender; asimismo, o buscan nuevas formas de colocación de sus productos vía la promoción en catálogos especializados de los mismos y, ya no sólo en la simple exhibición de la mercancía en los grandes almacenes tradicionales.

A raíz de estos y otros cambios no enumerados, sostenemos que la racionalización de la economía del sector servicios, que se ha visto impulsada por el desarrollo de la tecnología, ha generado que las empresas de los servicios impulsen toda una serie de medidas que han afectado de forma grave la calidad del empleo en dichos sector económico.

Al respecto, la mayoría de estas empresas han comenzado a hacer uso del trabajo vía la subcontratación u outsourcing. Afectando la continuidad en el empleo, las prestaciones obtenidas y en general la calidad del mismo en detrimento de los trabajadores del sector y beneficiando exclusivamente a los dueños de las empresas. El trabajo que se presenta, forma parte de una investigación más amplia donde se analizan distintas empresas del sector comercio y servicios en distintas ramas y como se han venido transformando las relaciones laborales que mantienen dichas empresas con sus trabajadores.

Nuestro objeto de estudio se centra empíricamente en la ciudad de Guadalajara, México. La segunda ciudad en importancia del país y con una gran especialización en el sector terciario. Sin embargo, sostenemos que los alcances de los cambios que se analizan en este sector en la ciudad mencionada, son similares a los que se viven en la totalidad de las ciudades latinoamericanas y sus sectores de servicios.

Los trabajadores y las empresas que hemos estudiado son: los trabajadores de los call centers, los empleados del sistema bancario, los conductores afiliados a la plataforma UBER, los distribuidores/vendedores de calzado y artículos de cosméticos y del hogar por catálogo, así como los vendedores de suplementos alimenticios.

Nuestra investigación muestra una discusión sobre los efectos del desarrollo tecnológico en el sector servicios y las transformaciones que se han dado en las empresas del sector.

Todo lo cual vino a afectar de forma negativa la calidad y las formas tradicionales del empleo en el sector. Al respecto, se puede señalar que los trabajadores, se han visto cada día más afectados en una flexi-precariedad de sus derechos laborales, lo cual los lleva a una gran precarización de su empleo y calidad de vida.

Finalmente, se puede señalar que en la lucha por la defensa de sus derechos se ven solos, ante la indiferencia que los sindicatos muestran en protegerlos y ante una posible complicidad del Estado por las reformas laborales recientes que se han dado en los países del continente y que vienen a perjudicar a los trabajadores.

Debido al conocimiento que se tienen de los impactos y alcances de la tecnología informática y de plataformas como UBER y la precarización que hace del trabajo de sus asociados, hemos coincidido en el término UBERIZACION como ejemplo de precarización de las relaciones laborales y de los derechos del trabajador en los servicios.

.....

*** Elena De La Paz Hernández Aguila**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades - Universidad de Guadalajara - CUCSH/UDG. Guadalajara, México

*** Juan José Morales Márquez**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara - CUCSH/UDG. Guadalajara, México

*** María Guadalupe López Pedroza**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades - Universidad de Guadalajara - CUCSH/UDG. Guadalajara, México

Resumen de ponencia

LEI 13.467/2017: RESTRINGINDO O ACESSO À JUSTIÇA EM PROL DA SEGURANÇA JURÍDICA?

*Paula Biavaschi Grassi

A presente pesquisa analisou as alterações introduzidas pela Lei 13.467/2017, intitulada “reforma trabalhista” no Brasil, que implementaram restrições ao direito de acesso à Justiça. Para a análise das medidas adotadas pelos legisladores, utilizou-se a abordagem indutiva, a partir do estudo comparativo dos artigos que mais intensamente alteraram a antiga sistemática celetista de acesso à Justiça, aliado à pesquisa bibliográfica pertinente ao tema.

Inicialmente fez-se uma retrospectiva do surgimento do direito de acesso à Justiça, identificando que a sua criação tem ligação direta com o advento dos direitos sociais e, principalmente, com a ineficiência espontânea do Estado em efetivamente garanti-los à população. O direito de acesso à Justiça, então, surge da compreensão de que seria necessária a criação de uma alternativa judicial para a real efetivação dos direitos sociais, sendo, assim, inserido na Constituição como um direito fundamental. Assim, com a compreensão do conceito e das implicações do direito de acesso à Justiça, analisou-se a nova legislação a partir de um estudo comparativo entre os artigos por ela alterados e a redação original dos dispositivos modificados. Através dessa análise, foi possível identificar que a nova legislação restringiu o acesso à Justiça Trabalhista através da implantação de duas principais estratégias: (i) a introdução de riscos pecuniários ao ajuizamento, e (ii) o enfraquecimento do sindicalismo brasileiro. As duas estratégias apontadas desconsideram todo o estudo já existente sobre o acesso à Justiça, indo de encontro aos resultados consagrados que identificaram os principais obstáculos a esse direito constitucionalmente assegurado.

Após a apresentação dos artigos alterados e da explicação de como eles dificultaram o acesso à Justiça, analisou-se, especificamente, os pareceres exarados pelas Comissões destinadas a examinar os então projetos de lei reformadores da legislação trabalhista. Da leitura desses documentos, foi possível identificar duas críticas principais dos legisladores ao sistema então vigente: (i) um suposto abuso no direito de litigar, e (ii) a característica de rediscussão judicial de questões já acordadas contratual ou normativamente. Segundo os legisladores, essas duas circunstâncias geravam insegurança jurídica ao sistema judicial, de modo que as alterações implementadas objetivavam reverter esse panorama.

Assim, com o objetivo de analisar a legitimidade das alterações realizadas, tendo em vista a restrição que elas acarretaram na garantia fundamental de acesso à Justiça, estudou-se o conceito construído doutrinariamente de segurança jurídica, a fim de compará-lo com as duas críticas apontadas pelos legisladores. O estudo teve o objetivo de verificar se as citadas críticas seriam, efetivamente, reflexos de um sistema justaltrabalhista inseguro, a justificar as modificações implementadas na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Ao final, após a análise detalhada das justificativas trazidas pelos legisladores, comparando-as com a definição construída doutrinariamente de segurança jurídica, foi possível perceber o equívoco no conceito empregado pelos congressistas. As críticas por eles apontadas, que seriam reflexos de insegurança jurídica, não condizem com o conceito doutrinário, traduzindo-se, mais precisamente, em uma tentativa de garantir maior segurança ao empresariado contra ajuizamentos de ações por parte dos trabalhadores. Assim, uma vez afastada a base em que se sustentaram as modificações introduzidas pela Lei 13.467/2017, emergiu como real intenção das alterações a simples diminuição do número de ações trabalhistas em benefício dos empregadores. A identificação do erro no conceito de segurança jurídica, e a consequente identificação da intenção real dos legisladores levou à conclusão de que a Lei 13.467/2017, ainda que revestida de uma aparente neutralidade técnica, é mais um exemplo da instrumentalização do direito em prol dos interesses daqueles que compõem o poder em determinado momento histórico. A nova legislação é um produto da necessidade de adaptação das legislações trabalhistas à matriz neoliberal, que vem exercendo forte pressão sobre os países, fazendo com que os Estados sucumbam às necessidades do capitalismo global. Assim, por sobrepor as necessidades de mercado a um direito fundamental constitucionalmente assegurado - como é o acesso à Justiça -, concluiu-se pela ilegitimidade das alterações introduzidas pela nova legislação.

.....

* Paula Biavaschi Grassi

Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS. Porto Alegre, Brasil

Resumen de ponencia

LIBERDADE É UMA LUTA CONSTANTE: O NOVO MICROSSISTEMA JURÍDICO DE REGULAÇÃO DO EMPREGO DOMÉSTICO NO BRASIL A PARTIR DE NARRATIVAS DE MULHERES DO SINDOMÉSTICO BAHIA

*Bianca Muniz Leite

O trabalho aqui proposto é um fragmento da dissertação “AUDÁCIA: a Emenda Constitucional 72/2013 a partir das narrativas sobre as condições de trabalho de mulheres do Sindoméstico Bahia”, defendida em outubro de 2017 como um dos requisitos para conclusão do meu mestrado no Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo da Universidade Federal da Bahia - UFBA. Trata-se de uma pesquisa situada no campo dos estudos de gênero e feministas e analisa a nova legislação que regula o emprego doméstico no Brasil, comumente conhecida como PEC das Domésticas.

Essa análise é orientada pelas narrativas de mulheres sindicalistas, parceiras de pesquisa, militantes negras que constroem o Sindoméstico Bahia, Sindicato das Trabalhadoras Domésticas da Bahia, sobre as suas condições de vida, trabalho e atuação/participação na construção e aprovação da legislação. Partimos da compreensão da importância da centralidade dessas narrativas em um trabalho que propõe refletir sobre emprego doméstico, rejeitando o formalismo acadêmico eurocentrado que invisibiliza as vozes negras que contam a sua própria história. Refletir a partir das narrativas das mulheres do Sindoméstico Bahia desconstrói a falsa ideia, frequentemente difundida, de que as minorias políticas desse país são incapazes de compreender a conjuntura política de um momento histórico e, ainda mais, incapazes de distinguir e escolher o que necessitam e pelo que lutar.

Os saberes produzidos pelo movimento de trabalhadoras domésticas inauguram naquelas que dele participam uma possibilidade de nova vida a partir de um novo olhar sobre ela. A identificação com o grupo e a sensação de proteção que isso pode gerar em uma mulher tem um grande potencial, tanto para a sua participação no construir de uma coletividade antirracista, anticlassista e antissexista, quanto para impulsiona-la nas suas transformações individuais e na redescoberta da sua humanidade.

Na última década muito se falou sobre direitos e deveres na relação de emprego doméstico por conta da discussão e posterior aprovação da famigerada PEC das Domésticas. Muitas informações circularam através da mídia. Essa proposta de emenda foi anunciada em todo o país como uma grande mudança que colocaria as trabalhadoras domésticas em igualdade de direitos com as outras categorias de trabalhadores e trabalhadoras do Brasil. Muitas manchetes, inclusive, a anunciaram como uma nova Lei Áurea, fazendo referência à herança carregada pela profissão do tempo de escravização.

A EC 72/2013, aprovada por uma Câmara e um Senado majoritariamente compostos por homens brancos, em verdade, não foi suficiente para corrigir as defasagens da legislação que desfavorecia as trabalhadoras domésticas, tratando-as, pois, como uma classe inferior entre os grupos de diferentes naturezas de atuação. Se pensarmos por uma perspectiva do direito “puro”, estritamente normativo, ainda permanecem existindo distinções que colocam as mulheres que atuam no emprego doméstico em uma situação desfavorável.

A luta das trabalhadoras domésticas por direitos iguais, valorização e visibilidade da sua profissão não começa com a proposição da PEC, assim como não se encerra com a aprovação da EC 72/2013 ou da LC 150/2015. A igualdade normativa da profissão vem sendo pautada pela categoria desde antes da ANC e promulgação da Constituição Federal de 1988, a Constituição Cidadã. Ao examinarmos os anais da ANC e os posicionamentos de deputados e senadores durante a discussão pela aprovação da PEC das domésticas, podemos perceber inúmeras e lamentáveis semelhanças. Muitos legisladores fazem discursos que mostram um falso apoio à causa, o que resulta, por exemplo, na aprovação apenas de parte dos direitos anunciados nas discussões da subcomissão responsável pelo tema e na aprovação da EC 72/2013 com um texto que ainda diferencia para pior, a cobertura de direitos para trabalhadoras domésticas.

As leis são uma das formas que o Estado dispõe para alterar costumes de uma sociedade. No entanto, na prática, o dispositivo “lei” não tem sido realmente efetivo, sobretudo quando trata de questões de grande transformação social. Mesmo em uma situação ideal em que o projeto de lei para regular o emprego doméstico fosse escrito conjuntamente por trabalhadoras domésticas, ainda assim, provavelmente fracassasse na missão de promover equidade de direitos e trato da categoria com outros trabalhadores e trabalhadoras. Possivelmente, o projeto utópico não passaria ileso em uma votação na Câmara. Além disso, a aprovação de uma lei não é garantia do seu cumprimento. A disposição de recursos financeiros e intelectuais que visem garantir o cumprimento de uma legislação não é aleatório, mais uma vez são favorecidos os grupos e temáticas que interessam a um pequeno e seleto grupo de pessoas.

As mulheres do Sindoméstico nos ensinam: lei nunca foi sinônimo de justiça social e ainda não é. O objetivo de pensar a nova legislação do emprego doméstico a partir das narrativas das parceiras de pesquisa que foram entrevistadas está presente em duas faces que a análise da norma toma nessa dissertação. Ora o reconhecimento da importância das alterações legislativas, sobretudo a curto prazo, para sanar urgências que foram empurradas com indiferença para uma atenção futura ao longo da história. Ora enquanto crítica e reconhecimento do fracasso da nova legislação em igualar às outras categorias, em termos estritamente formalistas, os direitos das trabalhadoras domésticas, assim como o fracasso do dispositivo lei em garantir mudanças reais no campo do que também é subjetivo, isto é, reconhecimento e valorização da profissão e visibilidade das mulheres no exercício da sua profissão.

.....

*** Bianca Muniz Leite**

Centro de Estudos Sociais. Faculdade de Economia. Universidade de Coimbra - CES/UC. Coimbra, Portugal

Resumen de ponencia

LOS COMUNICADORES SOCIALES Y UNA INSERCIÓN LABORAL DIFÍCIL. UN ESTUDIO DE LAS CAUSAS ESTRUCTURALES Y COYUNTURALES

*Cecilia Blanco

El presente trabajo se propone responder a la pregunta acerca de por qué, los graduados de comunicación, cohortes 2000, 2002 y 2005, de la ex Escuela de Ciencias de la Información (ECI), de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, mantienen dificultades para insertarse en el mercado laboral y conseguir trabajos estables y relacionados con su área de especialidad. Córdoba es la segunda ciudad del país que ofrece estos graduados al mercado desde hace cuatro décadas. La ex Escuela de Ciencias de la Información (ECI), perteneció, hasta el 11 de diciembre de 2015, a la ex Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) de la UNC, y fue la segunda escuela de periodismo fundada en el país en 1971. Además, hay, en las estadísticas universitarias de la UNC algunos datos inquietantes respecto de los graduados de comunicación. Por caso, en el año 2012, más de 1/4 del total de 1347 graduados de la FDyCS obtuvieron el título de Licenciados en Comunicación Social. A su vez, de 331 que respondieron a la subsección no obligatoria del mismo cuestionario, cerca de la mitad señaló mantener escasas expectativas laborales y, casi 1/4 indicó que no trabaja. Datos previos, arrojados por los Anuarios Estadísticos publicados entre los años 2000 y 2006, indican que, por ejemplo, en 2001, más de la mitad de los graduados de la ECI mantenía una percepción negativa en torno a su futuro laboral. En el año 2005, más de la mitad tenía escasas expectativas en relación con su futuro en el mercado laboral. A su vez, en el año 2008 se detectó que, de 312 egresados de la ECI, cerca de la mitad, tenía un trabajo sin relación con la profesión y más de la mitad se encontraba en la búsqueda de un trabajo estable. De los sujetos que efectivamente tenían trabajo, cerca de la mitad no tenía expectativas de cambio o mejora en relación con su puesto actual. El análisis de datos secundarios nos llevó a preguntarnos: ¿Por qué en Córdoba, Argentina, los graduados recientes de comunicación son el grupo profesional que menos expectativas tiene respecto de su futuro laboral? ¿Por qué hoy todavía los comunicadores mantienen inconvenientes para conseguir trabajos acordes con su formación académico-profesional? ¿Por qué la mayoría de los graduados se encuentran en la búsqueda permanente de un trabajo estable? ¿Por qué los comunicadores trabajan, en su mayoría, en áreas no específicas en relación a sus incumbencias profesionales? ¿Qué hace que los profesionales sean poco demandados por parte del mercado de trabajo? ¿Cuáles son los mecanismos que retro actúan en el mercado de trabajo que contribuyen a esta situación de los profesionales de la comunicación graduados en la ECI, de la UNC? La revisión de antecedentes, el análisis de datos secundarios, el enfoque conceptual marxista sobre la estructura productiva así como el enfoque del estructuralismo cepalino y la teoría de los mercados segmentados de trabajo, nos llevó a plantear la hipótesis de que son las causas

estructurales (historia del desarrollo, características y composición actual del sistema productivo) las que afectan, en mayor medida, la reducida demanda de comunicadores sociales por parte del mercado de trabajo. A su vez, y a partir de una serie de estudios realizados por otros investigadores, entendimos que además de causas estructurales, habrían otras, de carácter coyuntural como las representaciones sociales de los selectores de personal respecto de la comunicación y los comunicadores sociales. En el marco de una triangulación metodológica, y con el objetivo de contrastar estas hipótesis, se realizó, en una primera instancia, una reconstrucción historiográfica del desarrollo del sistema productivo de Latinoamérica, Argentina y Córdoba. En segundo lugar, se analizaron las características actuales del sistema productivo de la ciudad de Córdoba, a partir de datos secundarios. Por último, se realizaron entrevistas semiestructuradas a 28 selectores de personal de empresas, ONGs, medios de comunicación y entidades públicas. Los resultados obtenidos permiten sostener que, en primer término, los graduados cohortes 2000, 2002 y 2005 de la ECI de la UNC se insertan en el contexto marco de un sistema productivo, heterogéneo y dual, que demanda pocos profesionales por la escasa especialización. En el año 2009, por ejemplo, el 92% de las empresas eran pequeñas y micro; un 7% Pymes y, apenas, un 1% empresas grandes. Córdoba mantiene una estructura productiva que no difiere de las características de la estructura productiva de América Latina. En tal sentido, se hace evidente la presencia de un casi inexistente sector vinculado al mercado mundial (las grandes empresas) que busca mano de obra especializada (profesionales universitarios), un sector pequeño vinculado al mercado interno, con interés de expandirse al mercado mundial (las Pymes); y un gran sector, de baja productividad, con empresas que pueden ser unipersonales, que requieren de escasa mano de obra, no necesariamente especializada, y ofrecen salarios y condiciones de contratación contrarias a las relaciones laborales normales. Esto daría cuenta de la configuración de un modelo de crecimiento dual, en el que las relaciones laborales son de inclusión-marginación. Así, entendemos que se configura, un mercado de trabajo segmentado y el establecimiento de relaciones laborales heterogéneas de inclusión-marginación. Tanto la estructura productiva (demanda) como el mercado (lugar de encuentro de la demanda y la oferta de trabajo) sufren las consecuencias de las políticas económicas coyunturales de los diferentes gobiernos nacionales, provinciales y/o municipales. En particular, en Argentina, la Reforma del Estado de la década del 90, contribuyó a la reducción de las dimensiones del campo mediático. Las políticas de privatización de los medios públicos contribuyeron a disminuir la cantidad de empresas dedicadas al rubro y a configurar los grandes conglomerados mediáticos. Como consecuencia, se redujeron los puestos laborales disponibles para los graduados de comunicación y/o periodismo a lo largo y ancho del país. Ahora bien, además de los factores estructurales (características del sistema productivo) y coyunturales (políticas económicas y mercado de trabajo fluctuante), entendemos, a partir de las entrevistas realizadas, que existen otros factores tanto o más influyentes que los anteriores. Los modos de organización del trabajo en las organizaciones (sean de carácter toyotista, taylorista, fordista o mixta), los perfiles de profesionales que requieren en ese marco, y las representaciones sociales que mantienen los selectores de personal respecto de la comunicación y los comunicadores graduados de la UNC en contraste con las que sostienen en relación con aquellos recibidos en universidades privadas, también afectan la participación o no de los comunicadores en el mercado de trabajo. Además

de hallar que, las representaciones sociales de los selectores de personal quedan afectadas por la formación profesional específica que mantienen (título profesional), encontramos que, los mismos reconocen las falencias de formación de los graduados de la UNC aunque les exigen competencias, habilidades y conocimientos que éstos no poseen, asignándoles, en la práctica, una identidad virtual (siguiendo a Goffman) que no se corresponde con su identidad real, adquirida durante el transcurso de recorrido de formación. En términos goffmianos, nos encontramos ante un proceso de estigmatización social que, entendemos, puede resultar, junto a las causas estructurales y coyunturales mencionadas con anterioridad, en una de gran peso para comprender la reticencia del mercado a contratar comunicadores sociales para los diferentes puestos.

.....

* Cecilia Blanco

Centro de Estudios Avanzados . Universidad Nacional de Córdoba - CEA/UNC. Córdoba, Argentina

Resumen de ponencia

LOS MINADORES DE QUITO: SUTURADORES DEL CÍRCULO ROTO DEL RE-CICLAJE

*Catalina Rivadeneira

La cadena de valor del reciclaje es característica de aquellas industrias intensivas en mano de obra (Gereffi, 1994; Kaplinsky, 2014: 85) pues, los productos y los procesos utilizados en ella son estandarizados, por lo que la coordinación de las transacciones dentro de la cadena de valor se presenta relativamente sencilla, pues las especificaciones técnicas de los productos proveídos son de fácil codificación. Esto hace que las relaciones de los compradores con los proveedores se establezcan con facilidad en el mercado, mediante la oferta y la demanda. Según Gereffi, en una cadena de valor con estas características, bajas capacidades de los proveedores de base, son improbables, puesto que eso implicaría la exclusión del proveedor de la cadena de valor, pues su trabajo sería fácilmente reemplazable (Gereffi, et al, 2006: 87). En la cadena del reciclaje, sin embargo, las capacidades de los proveedores de base, específicamente de los minadores son muy bajas, lo que a decir de Gereffi (Ibíd.) provocaría su exclusión. Los minadores, sin embargo, no solo se mantienen en la cadena, sino que su número va en aumento.

Cada eslabón de la cadena de valor del reciclaje en Ecuador y específicamente en Quito, lo conforman agentes con características propias que tienen un papel específico en el proceso. En el primer nivel de la cadena están los minadores y recicladores en fuente, este eslabón es fundamental para la actividad, pues es aquí donde se obtiene la materia prima para la industria. El nivel siguiente está conformado por los pequeños depósitos, el tercer nivel lo conforman las empresas intermediarias mayoristas. La función del segundo y tercer nivel es recolectar y acopiar los materiales reciclables, hasta obtener volúmenes de materia prima atractivos para ser adquiridos por las industrias, pero escasamente se imprime un valor agregado al material, es decir, apenas lo transforman, su importancia está en ofrecer el servicio de acopio necesario para sostener la producción (Kaplinsky, 2014:81). En el nivel más alto de la cadena se ubican las industrias, encargadas de transformar el material en productos de consumo final.

La cadena, sin embargo, puede alargarse o acortarse de varias maneras. Por ejemplo, desde los intereses de la industria, se puede crear un nuevo eslabón para garantizar el aprovisionamiento del material. La cadena puede también acortarse de varias maneras, por ejemplo cuando los recicladores de base venden directamente a las empresas intermediarias mayoristas o cuando se asocian y venden directamente a las industrias. También los pequeños depósitos pueden adquirir maquinaria básica y vender a las industrias, sin pasar por las empresas mayoristas.

Esta ponencia se propone indagar en los aspectos que posibilitan o promueven la

permanencia de los minadores dentro de la cadena del reciclaje en Ecuador y en Quito específicamente. La ponencia se pregunta: ¿Qué es lo que mantiene a los minadores dentro de la cadena de valor?; ¿Cuál es el papel de la gobernanza dentro de la cadena y fuera de ella para que esto suceda?; ¿Qué papel tiene la organización en la permanencia de los minadores en la cadena?

Antes de entrar en el tema es necesario precisar a quiénes se refiere el texto al hablar de “minadores”. Estos personajes que comúnmente transitan las calles latinoamericanas, son llamados de distintas maneras: “pepenadores” en México, “cartoneros” en Argentina y en Ecuador, “minadores”, aunque también se los designa con otros nombres, sin embargo, escojo para designarlos en el contexto ecuatoriano el de “minador”, porque describe con mucho apego la actividad que realizan. En los ámbitos formales se los designa como “reciclador de base”, sin embargo este término, “reciclador” hace referencia a una actividad en la que el sujeto pone nuevamente en el círculo de la producción materiales que tienen valor en sí mismos. Minador, en cambio hace referencia a una actividad en la que los sujetos trabajan con objetos desechados por otros, que no tienen valor hasta que interviene el trabajo humano, de la misma manera que los recursos naturales tampoco tienen valor hasta que son explotados por el trabajo humano como en el caso de las minas de donde se origina la analogía.

La ponencia constará de tres partes. Una primera parte de contexto en la que se hará una descripción de la cadena de reciclaje en Quito; en una segunda parte se analizará la gobernanza tanto dentro de la cadena como fuera de ella y una tercera parte en la que se problematizará la relación de los minadores con el desecho como un elemento gravitante para comprender la permanencia de los minadores dentro de la cadena.

.....

*** Catalina Rivadeneira**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador - FLACSO. Quito, Ecuador

Resumen de ponencia

LOS SENTIDOS DEL TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA. LA SUBJETIVIDAD DE ACADÉMICOS Y DOCENTES DE DOS UNIVERSIDADES CHILENAS

*Alejandra Crocco Valdivia

La siguiente presentación corresponde a los resultados más relevantes de un estudio enmarcado en una tesis del Magíster en Psicología Educacional de la Universidad de Chile, que se suma al trabajo de varios y varias que intentan a través de la producción de conocimiento, transformar las relaciones sociales que atentan contra una vida mejor.

Como antecedentes del problema, cabe mencionar que -en las últimas 3 décadas- el sistema de educación superior, y en específico la universidad, ha estado en el centro de diversas transformaciones. Uno de los cambios más relevantes ha sido el establecimiento del capitalismo global en la Universidad (De Sousa, 2007), también conocido como capitalismo académico (Slaughter & Leslie, 1997). Este nuevo lenguaje, que surge a propósito de las transformaciones de la educación superior, no es otro sino el del management público, o nueva gerencia pública, el que se define, de acuerdo a Guerrero (2009), como un intento por emplear ideas basadas en la economía de mercado para la administración de las instituciones del estado. De este modo, la universidad ha tenido que adaptar sus modos de producción a las lógicas del mercado.

Lo anterior, ha traído consigo que los modos de trabajo que ocurren en medio de estas instituciones, se organicen en función de desempeños de carácter individual y competitivo. El trabajo académico no ha escapado de ello, y en ese marco, cabe la pregunta por cuáles son los sentidos subjetivos que los docentes/académicos** construyen, incluso en un contexto que intenta homogeneizar a los sentidos en torno al productivismo académico y exigencias.

Podemos decir que las reformas en materia de educación superior instaladas en dictadura chilena, sustentada en la producción neoliberal, dieron pie a diversas implicancias en el trabajo y las relaciones que se construyen entre los actores que conforman la universidad, de las cuales gran parte se mantienen vigentes en la actualidad. Es de nuestro interés indagar en una de estas consecuencias, a saber: la configuración de una manera particular de concebir el trabajo docente universitario, por parte de los propios académicos y docentes en una universidad que ha internalizado los modos de producción capitalista.

Desde lo anterior, es importante aclarar que la problematización, objetivos y resultados de esta investigación no están orientados a generar mejoras

organizacionales en la universidad en pos de permitir el aumento de la productividad académica de los docentes que en ella trabajan (medida principalmente en indicadores de publicaciones en revistas científicas e investigaciones de la misma índole), sino que intenta dar pasos que trascienden el productivismo, poniendo énfasis en los sentidos involucrados en la producción de conocimiento para quienes son la fuerza de trabajo protagónica que genera conocimiento científico.

Por tanto, esta ponencia se centrará, precisamente, en reconocer y reconstruir los sentidos subjetivos con los cuáles se orienta el trabajo de los y las académicos/docentes de la universidad, intentando problematizar el modo de producir la actividad docente, y también generar un imaginario posible, por el cual tenga sentido trabajar.

La metodología de este estudio es la de “Núcleos de Significación” (perspectiva configurada a partir de las investigaciones de la docente de la Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Wanda Aguiar) la que busca, a través de la reconstrucción del sujeto, rescatar tanto en la dimensión afectiva como cognitiva de los sentidos que guían al proceso subjetivo de los académicos o docentes. La muestra constó de siete profesores, distribuidos en dos universidades del CRUCH (Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas) que trabajan bajo la modalidad a honorarios y contrato laboral o por estatuto administrativo.

Los resultados arrojan la producción de tres zonas de sentido, a saber: a) Escenario de trabajo del profesor universitario, b) Trabajadores de primera y segunda categoría y c) Mediaciones socio-políticas-afectivas en el trabajo del académico/docente, las que se profundizarán en esta ponencia.

Finalmente, se pretende que el tema abordado en este trabajo de investigación pueda servir de orientación para la construcción de una docencia y trabajo académico en la universidad sea justo y transformador. ¿En qué sentido se puede producir conocimiento que sirva para la mejora de la vida social? En tanto este estudio sirve para problematizar los modos sociales en que está circunscrito el trabajo docente y académico de inicios del siglo XXI, así como también los afectos y sentidos que se producen en los mismos/as docentes.

NOTA: **El término académico/docente se utiliza a lo largo de este documento a modo de agrupar a los participantes de este estudio; en tanto el concepto académico comprende a quienes están contratados en la universidad (ya sea por contrato regido por el código laboral o de acuerdo a estatuto administrativo), y que realizan tareas e investigación, docencia y extensión. Por su parte, el concepto docentes refiere a quienes trabajan a honorarios como prestadores de servicios y que su función se restringe a la docencia. Cuando se haga referencia a ambos, en general, se les llamará profesores.

.....

*** Alejandra Crocco Valdivia**

Universidad Diego Portales UDP. Santiago, Chile

Resumen de ponencia

LOS/AS TRABAJADORES/AS DE LA INDUSTRIA PESQUERA MARPLATENSE: SU EVALUACIÓN SOBRE LA CONFLICTIVIDAD SOCIO-LABORAL Y SU IDENTIDAD EMOCIONAL (2014-2015)

*Josefina Azcárate

*Maria Soledad Schulze

El presente trabajo se enmarca en la problemática general de los procesos de pauperización laboral y social de las clases subalternas en la sociedad argentina desde 1989 hasta la actualidad. Particularmente, nos interesa explicitar los efectos que dicha situación conlleva en el plano del conocimiento, reflexión y sentir de los trabajadores y las trabajadoras en relación a sus propias condiciones sociales de vida.

Nuestro equipo de investigación (CONICET/ UNMDP/ UNPSJB/ UBA-IIGG) presenta un avance preliminar sobre la diversidad de concepciones de equidad y justicia social propias de un universo de trabajadores/as de la industria de procesamiento de pescado de la ciudad puerto de Mar del Plata (Provincia de Buenos Aires). El mismo forma parte de un estudio comparativo de la identidad epistémica, moral y emocional en distintas fracciones de trabajadores y trabajadoras de la Argentina contemporánea, orientado a identificar factores que configuran los contenidos y las lógicas de la reflexión y del juicio moral a partir de los cuales los sectores populares describen, explican, evalúan y sienten los procesos sociales que afectan sus propias condiciones de vida.

Específicamente, por un lado, estamos interesadas en conocer los juicios involucrados en la reflexión moral sobre conflictos laborales ocurridos en los últimos años en su rama de actividad. El conocimiento de dichos juicios nos indica no solo el modo en que este grupo evalúa de forma positiva o negativa dicho conflicto sino también el orden social capitalista que sostiene y reproduce un conjunto de relaciones sociales del poder que encuentran expresión en el modo en que el mercado de trabajo absorbe la fuerza de trabajo. Cabe destacar que toda moral implica un sistema de normas y valores compartidos necesarios para la convivencia humana, configurando un “ethos” orientativo de la conducta. La norma de justicia un regulador clave en la equilibrarían de las relaciones sociales. En la práctica, produce ciertos comportamientos e inhibe otros. A nivel de la conciencia, propicia una valoración positiva o negativa de los hechos y procesos que tienen lugar en el orden social. De este modo, opera como factor reproductivo o crítico

Por otro lado, proponemos indagar en el plano emocional, con el fin de tornar observable el papel funcional de las emociones en la producción y reproducción ampliada del orden social: “(¿?) son estas manifestaciones, aparentemente insignificantes, las que a menudo nos revelan aspectos de la estructura social y de la evolución espiritual que aquellas otras manifestaciones no nos permiten ver con

claridad” (Elías, 1987). Las emociones, tal como sostiene Norbert Elías, refuerzan los comportamientos socialmente aceptados, advienen como reguladoras de las relaciones sociales y reemplazan el castigo físico y a la sanción. Particularmente, nos centraremos en el miedo, debido a su doble característica de constituir tanto una de las vías de unión -una de las más importantes- a través de las cuales fluye la estructura de la sociedad sobre las funciones psíquicas individuales, como una de las principales fuentes de poder de unos grupos humanos sobre otros grupos humanos, constituyendo una base para el desarrollo y mantenimiento de grandes sistemas de dominación

Asimismo, pesquisamos cuáles son los vínculos existentes entre las distintas dimensiones constituyentes de la identidad de este universo social de trabajadores portuarios.

En relación a la metodología, trabajaremos con una selección de módulos que conforman la entrevista semi-estructurada -fuente primaria de nuestra investigación- analizando los juicios morales sobre el conflicto laboral y la identidad emocional expresados por los/as trabajadores/as, utilizando para su abordaje tanto técnicas cualitativas como cuantitativas. Nuestro equipo de investigación realizó un total de 161 entrevistas durante diciembre de 2014 y julio de 2015, en una muestra de los/as trabajadores/as de la industria de procesamiento de pescado, de carácter no probabilista, intencional por cuotas, definidas según los siguientes criterios conceptuales: tamaño de la empresa; ocupación concreta en la línea de producción y sexo. Se implementa en terreno una entrevista estructurada con preguntas de respuestas abiertas (características de las entrevistas clínicas y las entrevistas en profundidad) y de respuestas precodificadas (propias de las encuestas), de una hora de duración aproximada.

.....

*** Josefina Azcárate**

Universidad Nacional de Mar del Plata- UNMdP. La Plata, Argentina

*** Maria Soledad Schulze**

Universidad Nacional de Mar del Plata- UNMdP. La Plata, Argentina

Resumen de ponencia

LUTA, TRABALHO E CAPITAL HOJE

*Regina Teixeira

O artigo aqui resumido foi se produzindo ao longo de alguns anos em que pesquisamos e travamos debates entre nós e com generosos e múltiplos sujeitos que foram convidados a trazer suas reflexões e inquietudes teóricas, políticas e práticas até nosso Laboratório de Estudos sobre Proteção Social e Trabalho - LepSot, que funciona na Escola de Serviço Social da UFRJ desde 2006. Ele mobiliza inúmeras conexões de pensamento que contribuíram para nos fazer interpelar questões que aparentam estar resolvidas. É resultado do intenso movimento em torno do controvertido tema do que é o trabalho hoje, suas características predominantes, como se organiza sua exploração e como se desenvolvem as lutas dos trabalhadores contra os poderes constituídos e aplicados na manutenção do domínio do capital.

Começamos por esclarecer que, no âmbito do LepSot - nosso lugar de produção e tomada de posição, os objetos de estudo proteção social e trabalho não se remetem exclusivamente à proteção estatal, o primeiro, ou ao emprego subordinado ao capital, o segundo; mas os excedem e articulam. Proteção social, para além das políticas públicas, refere-se à capacidade das pessoas de cuidarem de si e das outras para viver melhor no mundo que integram e constituem. Trabalho, para além do emprego assalariado, monetarizado, mercadorizado e explorado, significa também a produção de bens e serviços úteis. Todos os dias as pessoas (re)criam suas vidas e as de outros, através dos trabalhos de cuidados com suas famílias, amigos, vizinhos, concidadãos. E assim produzem alimentos, moradia, limpeza, saúde, segurança, numa luta pela vida e contra sua exploração. Marx destacou como pressuposto de ação política os homens estarem vivos para fazer história, por isso, primeiro se produzem os meios de produção da própria vida material, "condição fundamental (...) que, ainda hoje, tal como há milhares de anos, tem de ser realizada dia a dia, hora a hora". (MARX e ENGELS, s/d).

Mesmo sem recorrer às consagradas referências teóricas, sabemos que vivemos - e só pelo viver - em uma sociedade classista e injusta. A questão é entender como se constitui a dominação de classes, as bases do seu poder sobre nós, perguntar se agimos pró e contra tal poder, e como fazemos uma e outra coisa (já adiantando que fazemos as duas coisas no mesmo regime do real, apenas uma pode predominar sobre a outra, a depender de concatenações vívidas entre os sujeitos envolvidos). Quando, por exemplo, se fala em crise do capitalismo, o termo "crise" explicita que há pontos de fragilidade na aparente fortaleza do seu poder. E também a potência de rompê-la expressa em grandes e pequenos atos de inconformismo a um poder que não é absoluto, bloco homogêneo e impenetrável.

Entendemos o conceito de poder constituído (econômico, político, de governo) como aquele que, através de variados dispositivos, determina o que podemos ou não fazer, e que busca nos enquadrar em regras e condutas, estabelecendo sua governabilidade. Não se define de forma genérica, como ente abstrato a pairar sobre nós, e sim como

espaço dinâmico (conflituoso, em disputa) de relações de dominação que todos integram, seja como opressor seja como oprimido. E, dependendo deste status (sempre contingente e ativo, não apenas discursivo e dado de antemão), pode-se mantê-lo, reproduzi-lo, criar rupturas no seu sistema de funcionamento para não mais reproduzi-lo ou ainda para produzi-lo diferente, recusando, inclusive, a mediação do dinheiro como forma de viver com os outros. E talvez seja esta a ação transformadora por excelência: romper com a lógica do capital assumida como lógica única e geral de convivência social e capacidade produtiva e continuar a trabalhar; a criar máquinas, tecnologia hard e de cuidados, medicamentos para doenças, pedagogias de ensino/aprendizagem (quem sabe, da liberdade, como sonharam Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro, Paulo Freire); a construir moradias e hidrelétricas; a desenvolver engenharias, transportes e comunicação.

Hoje identificamos uma mudança essencial no trabalho. Mas não nos referimos à ideia do “fim do emprego” que não distingue entre formas de emprego (assalariado e protegido do precariado, por exemplo), e sim à que põe a vida (corpo, sociabilidade e ação política) a trabalhar. O que se verifica facilmente nas relações de trabalho que tendem a predominar, quem o capitalismo explora e de que modo, em que tipos de trabalho e baixo quais formas contratuais. O grosso do trabalho mobilizado hoje pelo capital como mercadoria opera nos serviços, terceirizados e terciarizados. E as atividades de serviços são marcadas pela heterogeneidade, diferente do trabalho assalariado do tipo industrial que, no seu auge no século XX, tendia à homogeneidade: grandes massas trabalhando de modo parecido e vivendo nos entornos das grandes instituições fabris e dos centros urbanos.

Hoje mobiliza-se o trabalho de forma fragmentada, descontínua, precária, de vez em quando, em lugares diversos, nas ruas, nas moradias dos trabalhadores ou dos contratantes, e em qualquer lugar do mundo. Incorporam-se habilidades muito distintas, remuneradas de formas diversas e através de variadas relações contratuais. De significativa parte dos trabalhadores se exige que tenham seus próprios meios/condições de produção, como computadores, celulares, equipamentos como a máquina de costura ou o carro aos motoristas de Uber ou de táxi. Além de fazer aquisições, o trabalhador precisa investir em si mesmo, estudando, se qualificando, cuidando da aparência, da vestimenta, do modo de falar. É a empregabilidade substituindo o emprego assalariado. Mas no mundo da empregabilidade o emprego parece escorregar entre nossos dedos.

Os contratos se multiplicam em regimes jurídicos ou de práticas, com destaque para freelancers, consultores, autônomos atuando em projetos, como pessoas jurídicas, colaboradores, fornecedores que contratam outros fornecedores, numa cadeia global de organização da produção. Conforma-se uma rede infinita de “fornecedores”, que chega até o mais precário e explorado dos trabalhadores, aquele que opera uma máquina de costura num prédio em Bangladesh. Um prédio como o que caiu em 2015 matando milhares de pessoas.

Mas a precariedade não é exclusiva da periferia e sim forma predominante na organização do trabalho hoje, que se generaliza em todas as partes do planeta, mesmo entre os países centrais onde o welfare state vigorou e, portanto, a sociedade salarial. A flexibilidade produtiva é viabilizada, por um lado, através da desregulamentação das relações de trabalho; por outro, via reestruturação produtiva, responsável por introduzir os novos métodos de gestão e organização do trabalho. Neste contexto, a

terceirização tem sido o principal veículo para transferência de riscos e custos com o trabalho, aumento dos lucros, e, principalmente, retirada das relações de trabalho da esfera do direito do trabalho para recolocá-las na esfera comercial.

Este modo de funcionamento, que distribui a produção por estruturas de trabalho, individuais ou coletivas, subcontratadas como fornecedoras num processo marcado por grande mobilidade geográfica, esgarçou uma cultura de classe forjada no longo processo iniciado com a industrialização. Dissolveu identidades constituídas e a força coletiva de movimentos cuja base estava nas grandes concentrações relativamente homogêneas de trabalhadores em regiões industriais e nas grandes cidades. O que traz implicações às formas de lutas do trabalho.

Para E. P. Thompson (2001), não existem classes sociais a priori, tampouco a formação de uma consciência de classe ou da exploração a que uma classe é submetida por outra antagonista, para em seguida o explorado, ora “consciente”, partir para a luta por justiça, igualdade, liberdade. Primeiro vem a luta - quem luta, pelo que luta, como luta - e é neste processo que se constituem e definem sujeitos sociais com interesses comuns ou a “classe”.

Trata-se de um processo constituinte. Os sujeitos estão implicados em relações de produção nas quais são explorados ou exploram, vivenciam os modos pelos quais acontece uma ou outra condição, buscam libertar-se ou manter domínio, reconhecem interesses antagônicos, como o trabalhador que percebe produzir riqueza com tantos outros iguais a si e dela não usufruir, enquanto os patrões querem que eles produzam mais riqueza por menos salário. A partir daí, vão em busca da condição desejada (que pode se converter em direito reconhecido e legislado). E, para obtê-la, resistem, sabotam, tomam pela astúcia ou à força, juntam-se aos que têm os mesmos interesses; vão, em suma, à luta, que tem várias formas em tempos e lugares singulares. É no processo de luta que os antagonistas descobrem a si como classes antagônicas. Classe e consciência de classe são sempre o último e não o primeiro degrau de um processo histórico real. Dizer isso é recusar a validade dos processos “pelo alto”, puxados por vanguardas políticas e suas instituições partidárias e sindicais, que, muitas vezes, reduzem o trabalhador à mais simples expressão de passividade. Os modos como os trabalhadores lutam, se mobilizam e agem diferem no tempo e no espaço, e se relacionam às condições concretas de exploração do trabalho pelo capital. Nos anos 2000, reconhecemos múltiplas formas de lutas que se opõem aos poderes estabelecidos do capital e dos estados nacionais, assim como as formas destes aparelhos para manter e ampliar a exploração do trabalho. São exemplos o 2001 dos Desocupados na Argentina, o Occupy Wall Street nos Estados Unidos, os Indignados na Espanha, os levantes gregos em 2015, as chamadas “primaveras árabes”, os enfrentamentos ao redor do Parque Gezi na Turquia e as manifestações dos anos 2000 no Brasil. Entre estas destacamos as greves da indústria da construção civil, em especial, nas hidrelétricas de Belo Monte e Jirau, e nas obras de construção do Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro (Comperj), e os levantes urbanos de Junho de 2013 no Brasil.

.....

*** Regina Teixeira**

Laboratório de Estudos sobre Proteção Social e Trabalho da Escola de Serviço Social da UFRJ - LepSot/ESS/UFRJ. Rio de Janeiro, Brasil

Resumen de ponencia

MÉXICO: TRABAJAR Y RESISTIR EN EL MODELO INDUSTRIAL EXPORTADOR BASADO EN LA REPRESIÓN.

*Federico De Stavola

Las condiciones laborales que hoy en día se dan en México son de extrema precarización, salarios por debajo de la subsistencia y horas laborales anuales más altas que todos los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE). Frente a esto, las facilidades a las corporaciones y los capitales extranjeros para invertir en el territorio mexicano son enormes. Durante el gobierno de Lázaro Cardenas (1934-1940), bajo la influencia en Latinoamérica del modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones, se implantó un sistema sindical corporativo, impulsando la nacionalización, el alza de los salarios y la gestión de amplios sectores de la economía pública por parte de cooperativas de trabajadores. El modelo económico mexicano actual basado en la mano de obra barata, ha sido generado gracias a un conjunto de políticas y dispositivos legislativos, disciplinarios/represivos que, desde 1982 hasta hoy en día, han garantizado la afirmación del neoliberalismo en el país, y destruido, con excepción del corporativismo sindical, el legado cardenista. Los principales factores han sido: la cooptación en el esquema de sindicalismo corporativo-charro de las principales centrales del país (se entiende por charrismo la practica sindical que obedece a los intereses de las empresas, más que actuar en representatividad de los intereses de los trabajadores); la represión de las centrales que se mostraron independientes y en contra del desmantelamiento de los derechos laborales y de las privatizaciones; las profundas y generalizadas faltas de democracia sindical, con tintes a menudo violentas; la reformulación de la legislación del trabajo con garantías mínimas y un aparato de reglamentos jurídicos que permite la violación sistemática de los derechos establecidos; la sistematización de Contratos de Protección Patronal (CPP), los cuales se substantian en contratos colectivos a espaldas de los trabajadores y que tienen la función de garantizar a la empresa un acceso flexible a la fuerza de trabajo y resguardarla de posibles protestas; y en el último sexenio, la invisibilización de la conflictividad laboral mexicana a través de recursos estadísticos que permiten a las autoridades proyectar, a nivel internacional como nacional, una imagen ficticia de paz laboral. En particular, los CPP han funcionado de pivote a partir de los años 80s para "imponer procesos de reestructuración productiva pronunciadamente autoritarios y agresivos que asegurarían mayores márgenes de ganancia para las empresas a costa de la precarización de las condiciones laborales y de vida de los trabajadores" [Xelhuantzi 2006: 21].

No obstante la dificultad de la clase trabajadora para reorganizarse y articular las conflictividades micro y locales, esas siguen produciéndose a lo largo del país y sus cadenas productivas. Esas conflictividades demuestran que no son pensables

categorías como represión y dispositivos legislativos-disciplinarios, separándolos de los de antagonismo y resistencia. Por ende, al mismo tiempo en el cual el CPP se expresa en forma de dispositivo que impide la movilización de protestas dentro de empresas, constituye en varios casos la motivación alrededor de la cual se aglutinan demandas de democracia sindical. Propongo leer las dinámicas alrededor de los CPP en el doble movimiento entre poder y resistencia.

En dialogo con los estudios de Paolo Marinaro [2016], la hipótesis central de esta ponencia es que no sería posible el mantenimiento de un sistema volcado a las exportaciones que garantice una tan alta tasa de ganancia, sin una dura represión de las resistencias de los trabajadores.

Propongo desarrollar el tema en tres etapas:

- A través de las principales luchas laborales, se propondrá un breve resumen histórico-económico de las políticas laborales mexicanas y de la tendencia de los salarios desde 1982 hasta hoy en día.
- Análisis de las principales prácticas del sindicalismo corporativo-charro y de los principales dispositivos disciplinarios-legislativos de control a la clase trabajadora, examinando particularmente el CPP por su interés y peculiaridad.
- Argumentación a la luz de las arqueologías del saber de Michel Foucault en “Nacimiento de la Biopolítica” (2008) del discurso de eficiencia del desarrollo mexicano basado en la represión sindical y la explotación de la fuerza de trabajo barata.

Foucault, M. (2008). Nacimiento de la biopolítica. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Marinaro 2016, “Nuestra lucha es en contra del sindicato”. Una etnografía del antagonismo obrero

al sindicalismo de protección patronal en México. Revista de Estudios Marítimos y Sociales. Año 9 - Nº 10 - Diciembre de 2016.

Xelhuantzi 2006, en González Nicolás Inés, Auge y perspectivas de los contratos de protección ¿corrupción sindical o mal necesario?, Fundación Friedrich Ebert, México

.....

* Federico De Stavola

Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Área de Coordinaciones de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México - PPEL/UNAM. México, México

Resumen de ponencia

MICROEMPRESA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL: APRENDIZAJES CONJUNTOS, LECCIONES COMPARTIDAS.

*Angela Vera

*Cesar Andrés Llanco Gonzales

*Luis Alberto Guevara Rojas

El objetivo general de la presente propuesta es compartir lecciones aprendidas sobre un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria que se viene desarrollando desde el año 2016 en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), el cual busca establecer puentes de intercambio y diálogo constructivo entre los intereses y necesidades de los microempresarios y las microempresarias ubicados en zonas aledañas a la PUCP y el proceso de apropiación y aprendizaje asociados al conocimiento académico del Comportamiento Organizacional (CO), de estudiantes de psicología social de noveno ciclo. La meta es la co-construcción de conocimientos compartidos y situados donde, desde su experticia empírica, los y las microempresarios/as jueguen un rol activo de formadores y facilitadores para la comprensión del comportamiento organizacional de sus empresas y los estudiantes desarrollen un diagnóstico del CO en las mismas que permita tomar decisiones de gestión a sus dueños/as. A través de un proyecto de trabajo de campo y observación participante con el uso de diferentes instrumentos, se busca construir una descripción densa de la organización y favorecer en los estudiantes una mirada crítica, responsable y socialmente contextualizada para los futuros psicólogos organizacionales en formación.

La ponencia presentará los detalles logísticos y aprendizajes en el proceso partiendo de los objetivos específicos de proyecto que son: 1) Brindar información útil desde el marco académico del comportamiento organizacional a los microempresarios y microempresarias participantes a partir de una comprensión cualitativa de su realidad empresarial. 2) Comprender cómo se configura el comportamiento organizacional de un grupo de microempresas (MES) de diferentes rubros, desde el uso de metodologías cualitativas participativas para desarrollar un diagnóstico general que viabilice mejoras en los procesos empresariales de las MES involucradas. 3) Identificar lecciones aprendidas vinculadas a la gestión del comportamiento organizacional en las MES para compartir las experiencias más resaltantes con todos los involucrados.

El proyecto se sustenta, además, en el reconocimiento del contexto organizacional peruano, donde las MES constituyen más del 96% de las empresas locales y emplean a más del 70% de la población económicamente activa pobre y no pobre. Es así que generar conocimientos y aprendizajes situados sobre las mismas, contribuye socialmente a la comprensión de un entorno que debería dar más soporte y acceso a oportunidades a las MES y fundar sus conocimientos de gestión orientados hacia las mismas. Por otra parte, muchos de estos micro emprendimientos se original

fundamentalmente por necesidad, es decir, forzados por las circunstancias para brindar al emprendedor una alternativa de autoempleo frente a la imposibilidad de conseguir trabajo. Lo que implica que estos microempresarios para sobrevivir en el mercado deben ser altamente recursivos y empíricos (apelando al ensayo y error) por la falta de conocimientos de gestión y el limitado acceso a recursos financieros como créditos y apoyo de entidades especializadas. Estos datos se enmarcan en un escenario socioeconómico paradójico: donde indicadores de altísimo crecimiento económico, que prometen mantener el PBI en un incremento continuo del 5 al 6% al menos durante el próximo quinquenio, se acompañan de índices de baja productividad, bienestar y acceso a oportunidades para un alto porcentaje de la población y las empresas.

Y aunque existe un marco legal que busca “la promoción de la competitividad, formalización y desarrollo de las micro y pequeñas empresas para incrementar el empleo sostenible, su productividad y rentabilidad” (Ley 28 28015 de 2003) es necesario preguntarse por las posibilidades reales para generar crecimiento económico y emprendimiento de manera inclusiva y sostenible en el tiempo, pese a las condiciones adversas e inciertas de los grandes cambios económicos en el mundo actual y particularmente en contextos diversos y desiguales como el latinoamericano. El fin último del fenómeno emprendedor debería ser idealmente impulsar la creación de valor social y económico sostenibles, para mejorar las condiciones de vida de las personas y no para mantener desequilibrios y exclusiones en el sistema. Es así que éste proyecto, ve en los microempresarios un alto potencial para favorecer el cambio y la inclusión social a través del reconocimiento de su protagonismo en la escena laboral peruana. Y reconoce el poder y responsabilidad del conocimiento psicológico en los entornos organizacionales.

.....

*** Angela Vera**

Ministerio de Educación del Perú (MINEDU). Lima, Perú

*** Cesar Andrés Llanco Gonzales**

Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú

*** Luis Alberto Guevara Rojas**

Ministerio de Educación del Perú (MINEDU). Lima, Perú

Resumen de ponencia

MODELOS PRODUCTIVOS, LUCHAS DE CLASES Y SALUD LABORAL

*Sergio Pena Dopico

En la presente ponencia pretendo poner de relieve la necesidad de dotar a los estudios sobre la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) de herramientas teóricas sólidas para abordar un problema social que en ocasiones se ve invisibilizado o naturalizado, cuando no justificado por exigencias técnicas o financieras.

Para abordar el escaso compromiso de cierta parte del empresariado y las protestas de los trabajadores, se ha puesto el acento en aspectos como la difusión de una cultura de seguridad, basándose en una supuesta comunidad de intereses entre empresarios y trabajadores, según la cual la mejora de las condiciones de trabajo mejoraría también la productividad. Estos discursos conviven en ocasiones con importantes vacíos legales que fuercen a las empresas a adoptar medidas de seguridad, o con la escasez de medios para la inspección de su cumplimiento. Al mismo tiempo, crecen las apuestas por instrumentos sin carácter vinculante que dejan el cumplimiento de esas buenas prácticas a voluntad de las empresas, como la reciente ISO 45001.

No obstante, la creciente competencia internacional muestra que las estrategias de rentabilidad de muchas economías pasan antes por el abaratamiento de costes laborales que por la mejora de la productividad y la SST.

Creo por tanto que la persistencia de esta problemática no obedece principalmente a aspectos de cultura o de legislación. Tampoco es principalmente una cuestión de técnicas preventivas, pues la siniestralidad antecede a la prevención. Detrás de estos factores se encuentra un condicionante fundamental, que según se profundiza la crisis y la regresión laboral en muchos países, se revela más claramente: las relaciones sociales de producción.

Dentro de esas relaciones, la salud de la clase trabajadora bajo el capitalismo se convierte en un componente de su fuerza de trabajo, y por tanto se ve condicionada por la tendencia a maximizar la explotación. La mejora de la salud puede incrementar las ganancias, disminuyendo el valor relativo del trabajo, porque menos trabajadores sanos produzcan más que muchos enfermos, o porque las ganancias simplemente crezcan más que los salarios. En cambio, cuando el trabajador resulta fácilmente sustituible (por estar escasamente cualificados y/o por una saturación de la oferta en el mercado laboral), se puede observar una tendencia a empeorar las condiciones de trabajo.

Si el nivel tecnológico o la cualificación pueden implicar una mayor necesidad de protección de la salud, estos factores conviven en el proceso de trabajo con los ritmos, la organización del tiempo, el grado de autonomía, la estabilidad, la remuneración, etc. La incidencia de éstos se ha puesto cada vez más de relieve como fuente básica de daños a la salud y su deterioro revela una estrategia de intensificación del trabajo como vía de mantener la tasa de ganancia, pese a los daños a la salud que implica.

Boyer y Freyssenet conceptualizarán el término de modelo productivo, un proceso “de pertinencia externa y coherencia interna de los cambios técnicos, organizacionales, de gestión y sociales para dar una respuesta a los nuevos problemas de rentabilidad económica y aceptabilidad social” (2003: 17). Este marco muestra la interrelación entre factores que podemos considerar como condicionantes de la salud laboral y permite analizar las tendencias que los mueven, al tiempo que la SST se puede considerar como un indicador de la evolución de dichos modelos.

Este análisis dará pie a Castillo y López (2009) a hablar de una distinción entre modelos de vía baja (con trabajos descualificados, inseguros y bajos salarios) o de vía alta (con estrategias de incremento de la productividad mediante cualificación y estabilidad en el puesto). Desde una perspectiva de sistema-mundo, un primer vistazo podría mostrar a los países del centro capitalista como economías de vía alta, gracias a los mecanismos imperialistas de reparto del mundo, que les ha permitido contar con una mano de obra cualificada, especializada en actividades con alto valor agregado.

Paralelamente, la deslocalización de las actividades más peligrosas hacia países dependientes ha empujado hacia esos lugares también la inseguridad laboral.

No obstante, cabe ser cautos con estas distinciones, pues se puede observar una tendencia hacia la homogeneización global de las condiciones de trabajo en base a la creciente competitividad tecnológica y la respuesta en términos de abaratamiento de la mano de obra e intensificación del trabajo en el centro.

Por lo tanto, la existencia de modelos de vía alta depende de la existencia de los de vía baja, de forma directa cuando externalizan los aspectos más lesivos del trabajo, o de forma indirecta, a través de la redistribución de las ganancias imperialistas que realizan los Estados del centro.

A pesar de lo expuesto, los cambios en SST no han obedecido exclusivamente a necesidades productivas. Los Estados, las empresas o la cultura de cada país son factores que también obedecen a sus lógicas internas que pueden transformar en una dirección u otra los aspectos de SST.

Entre estos factores, resulta interesante detenerse en uno de ellos: la lucha de clases con intereses antagónicos entre sí. Mientras que el interés del obrero es mejorar las condiciones de venta de su fuerza de trabajo (salario) y las condiciones de reproducción del mismo (salud laboral), el interés de la empresa se mide en resultados económicos.

Así se revela el carácter ideológico de la premisa de la comunidad de intereses y la necesidad de concienciar al empresario: supone que éste no conoce las ventajas de invertir en SST, porque es más útil vender la imagen de un ignorante al que ayudar que reconocer que los daños a la salud obedecen a un frío cálculo económico, un homicidio de guante blanco. Se construye una imagen de empresario-cavernícola que no marcha con los tiempos de la moderna empresa capitalista, responsable socialmente. Si ese es el futuro, cabe tener paciencia y esperar a que gradualmente la idea vaya calando, con lo cual este ideologema cumple al mismo tiempo un papel legitimador y desmovilizador.

La historia muestra que los grandes avances en SST no han venido de un convencimiento moral de la clase dominante. Han sido las luchas de la clase trabajadora las que situaron ese problema en el orden del día y las que han conseguido situar mejoras en los distintos países. Elling (1989), en base a un estudio de campo realizado en seis países distintos, corroboraba esta tesis, afirmando que la fortaleza del

movimiento obrero en un país dado determina la adecuación y calidad de sus leyes y otras condiciones de SST.

El análisis de la respuesta obrera a los problemas de salud laboral ofrece múltiples formas, atravesadas por el nivel de conciencia de clase y las estrategias de lucha. Marx afirmaba que el obrero “vende su fuerza de trabajo para conservarla, salvo su natural desgaste, pero no para destruirla” (2010: 69). La ubicación de la frontera entre el desgaste natural y el destructivo está mediada por aspectos estructurales y culturales, pero cuando se cruza ese umbral existe la posibilidad de que se establezca una lucha al respecto. Cuando estas luchas emergen, se pueden convertir en una lucha de poder que tiende a cristalizar en normas (escritas o no) cuyo contenido dependerá de la correlación de fuerzas.

Se pueden encontrar distintos tipos de luchas por la salud laboral, en función de diversos grados de madurez del movimiento obrero. Encontramos luchas por el mínimo vital, dirigidas a incrementar un nivel de retribución inferior al necesario para reponer la fuerza de trabajo. Luchas contra la accidentabilidad, que atraviesan de forma casi permanente la historia de cualquier empresa con riesgos elevados. O luchas por la organización del trabajo, como respuesta a los intentos de racionalización productiva, a la intensificación del trabajo, a los riesgos psicosociales, etc.

Por último, hay que mencionar las luchas políticas por la salud laboral, cuya forma más avanzada la constituyó el Modelo Obrero italiano de los años setenta, desarrollado en las décadas siguientes en distintas latitudes. Basado en principios como no monetarización del riesgo o la no delegación, en este modelo los obreros disputan a la empresa la dirección de la gestión de su propia salud.

A modo de cierre podemos señalar que mientras la salud laboral esté sujeta a los criterios de rentabilidad capitalista, las estrategias que apelen a moral de la clase dominante para mejorar las condiciones de trabajo tropezarán generalmente con modelos productivos que empujan a la mayoría de la población asalariada a una sobreexplotación que atenta contra su salud. La historia muestra que sólo la lucha de la clase trabajadora asegura conquistas duraderas. En ese sentido, podemos considerar el nivel de conciencia respecto a la salud laboral como un indicativo de la conciencia de clase, puesto que refleja el grado de valoración del ser humano en su integridad y posibilita el desarrollo de las luchas necesarias para defender ese ideal. Ante ello, los científicos sociales tenemos una responsabilidad clara a la hora de describir las leyes generales que rigen la transformación de las condiciones de trabajo, exponer las formas en que la cultura hegemónica menoscaba la SST, recuperar las experiencias de lucha históricas por ese objetivo y favorecer el desarrollo de una conciencia clasista que sitúe la defensa de la vida humana entre las prioridades sociales.

Bibliografía

Boyer, R., y Freyssenet, M. (2003). Los modelos productivos. Madrid: Editorial Fundamentos.

Castillo, J. J., y López, P. (2009). Modelos productivos, salud laboral y políticas de prevención: el caso español. La Mutua- Fraternidad, 21, 145-155.

Elling, R. H. (1989). The Political Economy of Workers' health and safety. Soc. Sci. Med., 28(11), 1171-1182.

Marx, K. (2010). Salario, Precio Y Ganancia Trabajo Asalariado Y Capital. México D. F.: Centro de Estudios Socialistas Carlos Marx.

.....

*** Sergio Pena Dopico**

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. -Universidad Complutense de Madrid - UCM. MADRID, España

Resumen de ponencia

MUJER Y TRABAJO: RECONOCIMIENTO Y AGRAVIO MORAL DE MUJERES QUE SE DESEMPEÑAN EN EL TRABAJO DOMÉSTICO REMUNERADO, EN LA REGIÓN DE VALPARAÍSO. CHILE.

*Rosa Villarroel Valdes

Mujer y Trabajo: Reconocimiento Y Agravio Moral de mujeres que se desempeñan en el trabajo doméstico remunerado, en la región de Valparaíso. Chile.

La incorporación de la mujer al mundo laboral, es el fenómeno sociodemográfico más importante de la segunda mitad del siglo pasado. Se constituye en un fenómeno precedido históricamente por un sinnúmero de barreras y dificultades que se le han presentado a la mujer en su vida familiar, laboral y social. Construir una carrera exitosa y desarrollarse de manera plena en el mundo laboral, está supeditada a la necesidad de compatibilizar la multiplicidad de roles que como sociedad son impuestos a las mujeres en tanto familia, trabajo y carrera. (Villarroel, 2014; García-Ortiz, 2015). En este contexto, es el trabajo doméstico realizado de manera remunerado por algunas mujeres el que permitiría a otras acceder al mercado de trabajo productivo, permitiéndoles mantener el funcionamiento del núcleo familiar. Sin embargo, en la sociedad actual y en el contexto del modelo neoliberal, el trabajo que tiene valor, está vinculado a lógicas productivas, puesto que tal como lo señala Ávila (2013, pág. 29), es “el que genera mayor plusvalía y produce mercancías”. El trabajo doméstico o trabajo reproductivo es visibilizado con un menor valor. Siguiendo a Ávila, su “conceptualización como trabajo constituye un resultado de una lucha feminista y de las propias trabajadoras domésticas organizadas”. Pese a ello el trabajo doméstico remunerado, se encuentra desvalorado en términos culturales y económicos, debido a que se observa como reemplazo del trabajo doméstico no remunerado y que era tradicionalmente realizado por las mujeres que se dedicaban a labores del hogar. (Valenzuela y Mora, 2009)

Según la OIT, alrededor de 11 millones de mujeres son trabajadoras domésticas, un poco más del 14% de la fuerza de trabajo urbana femenina Latinoamérica (OIT, 2006; Valenzuela y Mora 2009).

En Chile la participación en la Fuerza de Trabajo de las mujeres ha ido en aumento en los últimos años, sin embargo, a pesar del crecimiento económico sostenido y los factores condicionantes que podrían posibilitar su incremento, es todavía una de las más bajas en toda América Latina (OIT, 2008) manteniéndose muy por debajo del promedio regional. De la misma manera, es una de las más bajas entre los países de la OCDE” (OCDE, 2011; INE, 2012, Pág. 63).

Los datos demuestran que:

“Para el año 2015, la tasa de participación laboral de las mujeres en el trimestre móvil

Julio- septiembre de 2015 fue de 48,3%. La tasa de participación laboral masculina fue de 71,2% (INE 2015). La tasa de ocupación femenina ha mostrado un aumento sostenido en el tiempo producto de una mayor inserción de las mujeres al mercado del trabajo. En 1986 la tasa que llegaba a 24,0% aumentó en 1990 a 28,4%. Este aumento progresivo se capturó en 2000 con una tasa de ocupación de 33,0%, mientras que en 2010 alcanzó 37,8%, lo que representó un aumento de 4,8 puntos porcentuales. Al observar la distribución de las mujeres ocupadas según la categoría laboral en la región de Valparaíso, se destaca que el trabajo doméstico remunerado alcanzó al 10,8% (5.010 nuevas plazas) (INE, 2016, pág.6)

El trabajo doméstico remunerado es un trabajo que se sostiene a partir de relaciones de subordinación de clases, raza, género, migración (Romero 2002; Gorbán, 2013). Las mujeres trabajadoras domésticas, se encuentran en un mercado de trabajo precarizado y segmentado, donde el trabajo doméstico remunerado se realizaría en condiciones de inferiores. (Richter, 2007) y supeditadas a relaciones de subordinación, jerarquización e interiorización. (Tizziani y Gorbán, 2012). Accediendo muchas veces a puestos de trabajo con condiciones que no se ajustan a las legislaciones laborales, ni a estándares de calidad mínimos. En este marco de exclusión y de vulnerabilidad/inestabilidad en el mercado de trabajo la mujer que se desempeña en labores domésticas remuneradas se transforma en mano de obra altamente vulnerable, flexible, descartable, que permite fortalecer el modelo de mercado neoliberal. Dentro de este contexto de vulnerabilidad las trabajadoras domésticas, se encuentran enfrentadas en el decir de Honnet (1997, 2007, 2009) al menosprecio social debido a un mercado de trabajo que discrimina, descualifica y segmenta. Este mercado para las mujeres que participan en el trabajo doméstico remunerado se presenta con características de informalidad, pudiendo ellas acceder a un mercado laboral estático, con pocas posibilidades de cambio y donde las remuneraciones que perciben se determinan por factores asociados a aspectos de orden estructural más que por las negociaciones que puedan alcanzar las propias mujeres. (Alós Moner 2006, 2008). Para las mujeres el trabajo doméstico remunerado, no ha significado un ascenso o mecanismo de movilidad social, más bien se ha constituido en una forma de mantener las condiciones de vulnerabilidad social gravitando más bien hacia la “estabilidad” o “inmovilidad” (mantención de su status socioeconómico). (Romero, 1997; Anderson, 2002; Valenzuela & Mora, 2009)

La presente investigación se plantea como un estudio cualitativo descriptivo-interpretativo, desarrollado con una metodología basada en el Análisis de Discurso. A partir de un muestreo intencionado con mujeres que se desempeñen en el trabajo doméstico remunerado de las comunas de Quilpué y Viña del Mar. Chile.

Se realizaron entrevistas semiestructuradas, que permitieron evocar las vivencias de mujeres en su experiencia desarrollando trabajo doméstico remunerado, mediante la técnica de producción de información que denominaremos “relato de vida laboral” (Bertaux, 1999)

La ponencia, presentará resultados preliminares de este estudio buscando mostrar los hallazgos acerca de las representaciones discursivas del Reconocimiento Social/Agravio Moral, en sus diferentes dimensiones, de mujeres que se desempeñan en el trabajo doméstico remunerado, respondiendo así la pregunta central del estudio: ¿Cómo se manifiesta la dinámica de reconocimiento social en las representaciones discursivas de

las mujeres que se desempeñan en el trabajo doméstico remunerado de las comunas de Quilpué y Viña del Mar. Chile?

.....

* Rosa Villarroel Valdes

Universidad Nacional Andrés Bello UNAB. Viña del Mar, Chile

Resumen de ponencia

MULHERES E PRODUÇÃO LEITEIRA NA AGRICULTURA FAMILIAR DO RIO GRANDE DO SUL.

*Anita Brumer

*Arthur Saldanha Dos Santos

Neste trabalho privilegiamos a divisão de trabalho entre homens e mulheres na agricultura familiar, no estado do Rio Grande do Sul. Embora “agricultura familiar” não seja uma expressão abrangente, oposta a uma “agricultura patronal e/ou empresarial” ou equivalente à “pequena produção” ou ao “campeinato”, no Brasil distinguem-se agricultura familiar e agricultura não familiar (geralmente associada à agricultura patronal e/ou empresarial, equivalente ao “agronegócio”) para fins de recenseamento e de políticas públicas. Neste sentido, considera-se como agricultor familiar e empreendedor familiar rural aquele que pratica atividades no meio rural, contemplando, concomitantemente, aos seguintes pré-requisitos: a) não detém, a qualquer título, área maior do que 4 (quatro) módulos fiscais; b) utiliza predominantemente mão-de-obra da própria família nas atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento; c) tem renda familiar predominantemente originada de atividades econômicas vinculadas ao próprio estabelecimento ou empreendimento; d) dirige seu estabelecimento ou empreendimento com sua família. (IBGE, Censo Agropecuário 2006)

Nas últimas décadas, tem havido muita preocupação com o futuro da agricultura familiar, em sociedades que passaram por inúmeras transformações provocadas pelo avanço do capitalismo e, mais recentemente, pela globalização. Essas preocupações são motivadas pelo risco de seu desaparecimento ou de uma diminuição substancial de postos de trabalho no meio rural, que não seriam facilmente substituídos por empregos urbanos, mas também dizem respeito ao agronegócio, devido tanto à falta de mão de obra para tarefas simples ou qualificadas como ao envelhecimento dos produtores agrícolas. No Brasil, a maior escassez de trabalhadores agrícolas ocorre em regiões produtoras onde foram adotados sistemas tecnológicos, mecanizados e computadorizados, que requerem trabalhadores qualificados, o que, numa matéria sobre Envelhecimento no campo, publicada na seção Opinião no jornal O Estado de São Paulo, em 29/04/2014, Francisco Graziano chamou de “Apagão de mão de obra”, referindo-se à forte escassez de mão de obra nas fronteiras de expansão da agricultura nacional, nas quais um grande desafio consiste em “encontrar, qualificar e reter o profissional”, como é o exemplo das “zonas cafeeiras de Minas Gerais e São Paulo, próximas das montanhas da Mantiqueira, o gargalo anda apertando na hora da colheita”. Neste contexto, a mecanização da colheita e de outras etapas da produção tem avançado nas lavouras de soja, trigo, milho, arroz, feijão, algodão e café, entre outras.

Em consequência da maior mecanização das atividades agrícolas, tem havido um êxodo considerável de habitantes jovens do meio rural e, entre esses, de mulheres.

Por exemplo, numa matéria do Jornal da Crotrijal, cooperativa agrícola do estado do Rio Grande do Sul, de 08/02/2013, relatou-se que, no período entre os censos de 2000 e 2010 do IBGE, nos 14 municípios em que a cooperativa está presente houve a redução de 30% da população jovem (de 15 a 24 anos). O êxodo em direção às cidades gera reflexos negativos sobre o desenvolvimento das regiões rurais e pode ser qualificado como seletivo, por priorizar a saída da população jovem, a maioria mulheres, e é mais incisivo em termos sociais e culturais que em termos econômicos e produtivos. “São fenômenos que geram não só dificuldades na constituição de novos casamentos e novas famílias, como também afetam a renovação da força de trabalho da agricultura e ainda colocam em risco a continuidade de uma forma peculiar de agricultura e de um modo todo especial de viver no campo, dotada de práticas particulares que são repassadas ao longo das gerações de agricultores, a Agricultura Familiar”.

Na tentativa de entender melhor a perspectiva de retenção da mão-de-obra feminina no meio rural, detemo-nos, neste trabalho, sobre um programa do governo federal brasileiro, que persistiu entre 2004 e 2016, de alocação de uma linha especial de crédito para mulheres da agricultura familiar, que recebeu o nome de Pronaf-Mulher. Foram dois os principais trabalhos feitos no meio acadêmico sobre este tema. O primeiro é uma tese de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural da UFRGS, em 2009, de Carmen Osorio Hernández, com o título “Política de crédito rural com perspectiva de gênero: um meio de empoderamento para mulheres rurais?”. O segundo é um relatório de pesquisa que contou com recursos do CNPq, coordenado por Anita Brumer e Rosani Spanevello, entre os anos de 2009 e 2011, não publicado. Nas duas pesquisas, revelou-se que apesar de haver o reconhecimento das mulheres como trabalhadoras rurais, pelo simples fato de ter sido criado um programa de crédito específico em seu benefício, seus ganhos em termos de empoderamento foram bastante limitados. De acordo com Osorio Hernández, as atividades das mulheres na agricultura familiar sofriam interferências das composições familiares, que contribuíam para a falta de autonomia das mulheres desde a iniciativa para a tomada do crédito, a definição do uso dos recursos, até sua utilização. A única parte em que as mulheres se sobressaíam em relação aos homens era na preocupação com a dívida contraída em seu nome. Numa tentativa de avançar na análise dos dados obtidos nessas duas pesquisas, levamos em conta que os recursos obtidos através do Pronaf-Mulher destinavam-se à produção leiteira. Esta produção, tradicionalmente, antes do processo de adoção de novas tecnologias e da mecanização, eram realizadas predominantemente por mulheres e elas seguem ativas na atividade nos atuais formatos da produção leiteira. Tomando como elementos da pesquisa 25 mulheres entrevistadas na pesquisa de Osorio Hernández e 19 mulheres entrevistadas na pesquisa de Brumer e Spanevello, examinaremos duas possibilidades de variação na maior ou menor autonomia das mulheres na atividade leiteira, com base em dois critérios: 1. Predominância da produção leiteira ou diversificação produtiva; 2. Faixa etária do casal de produtores. Nossas hipóteses vão no sentido de esperar maior autonomia das mulheres na ocorrência de diversificação produtiva, em que a produção leiteira (conduzida por mulheres) é secundária, e quando os casais são mais jovens, isto é, mais propensos a valorizar o trabalho das mulheres e a partilhar as tarefas domésticas e o cuidado dos filhos.

.....

*** Anita Brumer**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Porto Alegre, Brasil

*** Arthur Saldanha Dos Santos**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Porto Alegre, Brasil

Resumen de ponencia

NUEVOS TERRITORIOS DE LUCHA ENTRE CAPITAL Y EL TRABAJO: ECONOMÍA COLABORATIVA Y REDEFINICIÓN DE PARADIGMAS Y CATEGORÍAS DEL DERECHO LABORAL Y LA ACCIÓN SINDICAL EN EL NUEVO CONTEXTO DE LAS RELACIONES DE TRABAJO EN LA ERA DIGITAL

*Oscar Alarcón Cuéllar

La progresividad en la efectividad y garantía de los derechos humanos, entre ellos los conquistados por los trabajadores en cuanto a derechos laborales y de seguridad social, como premisas del Estado Social y Democrático de Derecho, son incompatibles con la profundización del modelo económico neoliberal.

El avance científico de las últimas décadas, y en especial el relacionado con las tecnologías de la información y la comunicación ha desencadenado “nuevos” campos o escenarios de tensión entre capital y trabajo, dando la impresión de que el desarrollo de la ciencia en el marco de una sociedad capitalista tiende a fortalecer la concentración de la riqueza.

Con el desarrollo de la industria 4.0 o cuarta revolución industrial proliferan sin pausa fábricas e industrias donde la inteligencia artificial, los robots, sensores y software de última tecnología reemplazan la mano de obra de hombres y mujeres, cerrándose plazas de trabajo y evidenciando inmensos desafíos que dichas realidades imponen al derecho del trabajo y los sistemas de seguridad social; máxime, en un mundo donde la pirámide demográfica se invierte, la población envejece y se agudiza la crisis del empleo marcada por la informalidad laboral, todo lo cual amenaza el colapso de los sistemas pensionales.

En esa misma dirección, a lo largo y ancho del planeta, todos los días emergen cientos de aplicaciones y plataformas digitales desde las cuales se tejen procesos complejos e intrincados de producción e intercambio de bienes y servicios. Ahora bien, ¿en qué casos se entiende que las personas que prestan sus servicios desde dichas plataformas son emprendedores autónomos, autoempleados o verdaderos empresarios, y en qué casos se encubren, desde las relaciones de producción determinadas por las posibilidades tecnológicas, verdaderas formas de trabajo subordinado y por cuenta ajena? Esta pregunta es decisiva, y debe pasar por el tamiz del pensamiento crítico de sindicatos, abogados, jueces, académicos, empresarios, trabajadores, Estados y organismos internacionales.

¿Las categorías y conceptos existentes en la sociología y el derecho del trabajo permiten garantizar que el principio protector que fundamenta este último no se haga

líquido ante las nuevas relaciones de producción? Nuestra hipótesis inicial frente a dicho interrogante es que es que el desarrollo tecnológico impone nuevas relaciones de producción que se abren paso de manera fenética en el mundo del trabajo, rebosando los linderos conceptuales, categorías y significantes clásicos del derecho laboral, los cuales parecen quedar cortos a la hora de garantizar la eficacia de su principio tuitivo, desde las nuevas premisas materiales.

Como expresión de ello encontramos trabajadores desprovistos de todo capital, o apenas propietarios de su herramienta de trabajo básica -verbigracia un vehículo o una bicicleta- vendiendo su fuerza de trabajo en favor de dueños de plataformas digitales que cobran directamente al usuario por los servicios del trabajador, quien despojado de todo derecho o garantía laboral se dibuja por el discurso dominante como un empresario o emprendedor por cuenta propia.

En este juego conceptual, que es político, jurídico y económico, la “economía colaborativa”, por ejemplo, puede tener varias acepciones.

Desde su significado más literal y obvio pudiera entenderse como una práctica colaborativa mediante la cual distintos sujetos “desconocidos” utilizan y optimizan sus recursos mediante el intercambio de bienes y servicios tendiente para satisfacer necesidades mutuas mediante la colaboración recíproca, y con el apoyo de plataformas digitales. Verbigracia: una persona propietaria de una máquina para podar el césped decide, mediante una plataforma digital ofrecer la utilización de dicho bien a otras personas de su zona a cambio de otro servicio o una suma de dinero, logrando que su máquina no esté subutilizada los días que no la usa, generando algún ingreso económico para cubrir gastos de mantenimiento, reparación o reemplazo, la generación de algún excedente, o la satisfacción de una necesidad propia. Como contraprestación, los vecinos de la zona que utilizan la podadora evitan tener que comprar, cada uno, una cortadora de césped que sería también subutilizada. De esta forma, pues, se desarrolla un intercambio de bienes y servicios entre “desconocidos”, desde una plataforma virtual, que desarrolla un círculo virtuoso que satisface necesidades al tiempo que optimiza recursos y promueve el ahorro, y hace frente al consumismo y contaminación: ¡bienvenida la economía colaborativa!, pensaría uno.

Sin embargo, lo cierto es que el concepto de la “economía colaborativa” que se impone en la práctica con más fuerza contiene otra acepción más grave, individualista y deshumanizada, dado un elemento fundamental que se introduce en la ecuación: el “bien” o mercancía objeto del intercambio no es una podadora sino un ser humano que vende su fuerza de trabajo. En este caso la “economía colaborativa” encubre nuevas formas de explotación de los trabajadores despojados de derechos laborales, al tiempo que, en la mayoría de los casos, no pueden ser fácilmente protegidos, desde las normas y paradigmas existentes, desde los principios tuitivos del derecho laboral.

Los trabajadores que venden su fuerza de trabajo para lograr unas mínimas condiciones vitales de subsistencia, una vez más, son dibujados como falsos autónomos, empresarios o nuevos emprendedores de la era digital. Las conquistas laborales y sociales logradas por la humanidad en cabeza de los trabajadores, y

desmontadas o flexibilizadas progresivamente en las últimas décadas a manos del neoliberalismo, son difuminadas en la sociedad del conocimiento y la era digital con un solo clic.

Las decisiones judiciales y administrativas sobre los trabajadores de Uber y Deliveroo en Londres, Francia y Estados Unidos, entre otros países, dan cuenta del alcance y complejidad del debate planteado:

¿los rígidos reglamentos de trabajo de la era fordista y taylorista ahora se visten de sugerencias publicadas en una plataforma digital? ¿la subordinación que ejercía el clásico supervisor o jefe inmediato que vigilaba la correcta disciplina y calidad en la prestación del servicio ha cedido el paso a una nueva subordinación ejercida de manera indirecta pero eficaz mediante la calificación en “estrellas” o “likes” que hace un usuario al trabajador desde su smartphone o computador? ¿los lugares y horarios impuestos por el empleador para la prestación del servicio que permitían verificar las circunstancias de tiempo, modo y lugar de la labor realizada han sido reemplazados por satélites, cámaras y software que determinan con igual o mayor eficacia, y en tiempo real, la ubicación del trabajador, su desempeño y productividad? En suma, ¿son estos trabajadores verdaderos empresarios autónomos o mano de obra subordinada y de bajo costo?

Desde esta complejidad emergen nuevos conceptos que pretenden explicar (¿o encubrir?) estas características propias de las nuevas relaciones de producción (¿explotación?) que se configuran mediante uso de herramientas y plataformas digitales. Así, cada vez más se mencionan, debaten y delimitan conceptos como “Gig economy”, “trabajo on demand”, Crowdfunding o “economía colaborativa”.

Es en estos “nuevos” territorios, pues, que hoy libran su conocida batalla el capital y el trabajo. Por lo anterior desde ya se anuncia que en la Conferencia de la OIT que se celebrará en el año 2019, a 100 años del nacimiento de dicho organismo, estos serán temas obligados de la deliberación tripartita entre gobiernos, empleadores y trabajadores del mundo.

Como salta a la vista es urgente abordar estos temas desde la perspectiva del pensamiento crítico y la necesidad de construir un mundo con relaciones de trabajo incluyentes y justas. Quizá uno de los primeros pasos implique preguntarse si las premisas conceptuales de la sociología y del derecho del trabajo, tales como los elementos del contrato de trabajo o los indicios del trabajo subordinado, por ejemplo, surgidas bajo las relaciones de producción del siglo XX puedan dar respuestas a los fenómenos y relaciones productivas revolucionadas por la ciencia en el siglo XXI.

Con la investigación que adelantamos, y que motiva nuestra ponencia, pretendemos comprender cómo los desarrollos tecnológicos de la información y la comunicación, así como la incipiente e irreversible industria 4.0, impactan las relaciones de trabajo y la seguridad social, y dan cuenta de desafíos urgentes a trabajadores, sindicatos, academia, abogados laboristas y operadores judiciales.

Seguramente, habrá que redefinir paradigmas y estrategias de lucha social, sindical y jurídica en el nuevo contexto, ya sea resignificando las categorías clásicas del derecho del trabajo y la acción sindical, de cara a las nuevas condiciones, o desarrollando nuevas categorías y estrategias de lucha colectiva para hacer frente, desde el derecho y el mundo del trabajo, a las nuevas formas materiales y virtuales de explotación que tienden a desproteger los trabajadores, impidiendo aun más la redistribución del ingreso y alimentando la concentración de la riqueza y la inequidad social.

.....

*** Oscar Alarcón Cuéllar**

Sindicato de Trabajadores de las Empresas Municipales de Cali - SINTRAEMCALI. Cali, Colombia

Resumen de ponencia

O ADOECIMENTO DO PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL FACE ÀS TRANSFORMAÇÕES SOCIETÁRIAS

*Elizabeth Da Silva Alcoforado Rondon

*Lydia Vitoria Firmino Pereira Ramos

O referido artigo faz parte do projeto de pesquisa submetido ao edital do (PROPEGI/CPQ) PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO PESQUISA E INOVAÇÃO COORDENAÇÃO GERAL DE PESQUISA PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UPE, o qual será realizado ao decorrer do ano de 2018. Objetivará analisar os impactos das transformações no mundo do trabalho sobre a atuação dos assistentes sociais nos diversos campos sócios ocupacionais: assistência, saúde, sócio jurídico, previdência social, do município de Palmares-Pernambuco, inseridos no mercado de trabalho no período entre 2016 a 2018. Nesta direção, buscar-se-á recuperar o debate histórico que situa a crise mundial do capitalismo, na década de 70, quando a questão social apresentou novas estruturas e manifestações, devido a sua relação direta com as transformações no mundo do trabalho. As alterações na dinâmica capitalista não só atingem eminentemente o mundo do trabalho, seus processos e sujeitos, como também ocasionam redefinições pertinentes no papel do Estado e nas políticas sociais, exigindo novos perfis de trabalhadores, novas requisições e demandas ao mundo do trabalho (MELIM, 2016, p. 3). Enfatizando a relação entre o advento do capitalismo e a reestruturação produtiva. Utilizar-se-á como fonte bibliográfica a obra de Alves (2011), assim como as reflexões educacionais produzidas por seus interlocutores, a exemplo de Antunes (2015), Marx (2013), Iamamoto (2008). O referido debate considera o processo de trabalho como a categoria fundamental para o entendimento dos processos sociais. Entretanto, sua função social deve ser questionada: se por um lado, o trabalho em sua dimensão social e econômica possibilita a satisfação das necessidades coletivas, quanto à promoção das potencialidades humanas, por outro, sob o respaldo do modo de produção capitalista, assume molde cada vez mais severo e perverso. Portanto, diante da atual configuração do modo de produção capitalista e de suas consequências para a vida dos seres sociais, Guerra (2013) afirma que “a atual crise do capital, seus antigos e reatualizados modelos de produção/reprodução e de acumulação incidem na construção das subjetividades, constituindo um sujeito que adere, acriticamente, ao fetiche oriundo do processo de financeirização do capital, não apenas respondendo, mas incorporando sua racionalidade como modo de ser, pensar e agir (p.236)”. Dessa forma, as transformações sociais direcionadas para atender as necessidades do capital causam impactos nas formas de reprodução social e, para o trabalhador, mudanças em seu perfil profissional. Este com capacidade técnica de dar respostas rápidas às necessidades do mercado e envolvido na lógica da colaboração, competência, competição, com reforço do individualismo. Logo, essas configurações incidem em mudanças cada vez mais coercitivas sobre o mundo do trabalho permeado por

diferentes formas de exploração e precarização. Neste sentido, a precarização do trabalho pode ser entendida como o desmonte de formas reguladas de exploração da força de trabalho como mercadoria. A vigência do novo capitalismo flexível, com o surgimento de novas modalidades de contratação salarial, desregulação da jornada de trabalho e instauração de novos modos da remuneração flexível, seriam consideradas formas de precarização da força de trabalho (ALVES, 2011, p. 1). Assim, é válido ressaltar que esse novo perfil leva a todas as esferas da vida social um caráter cada vez mais nefasto que nos revela uma verdadeira banalização da vida humana, a subordinação da sociabilidade humana às coisas, à descartabilidade e indiferença perante o outro, a radicalidade da alienação e invisibilidade do trabalho social e dos trabalhadores (IAMAMOTO, 2008, p. 108). É nesse contexto que a precarização do trabalhador se expressa por meio de suas diferentes dimensões: desregulamentação do trabalho, mudanças na legislação trabalhista, subcontratação, diferentes formas de contrato e vínculos que se tornam cada vez mais precários e instáveis, terceirização, emprego temporário, informalidade, jornadas de trabalho e salários flexíveis, multifuncionalidade ou polivalência, desespecialização, precariedade dos espaços laborais e dos salários, frágil organização profissional, organização em cooperativas de trabalho e outras formas de assalariamento disfarçado, entre outras. (GUERRA, 2010, p. 719). Sendo assim, as formas precárias de inserção do trabalhador têm transformado o ambiente de trabalho em espaço de adoecimento. Analisando a “jornada de humilhações” de trabalhadores, Antunes (2015) afirma que “a relação emoção, trabalho e doença continua sendo vista na linearidade cartesiana das causalidades e somatizações”. Diante disso, Raichelis e Vicente (2014) afirmam que não são diferentes com os profissionais de serviço social, os assistentes sociais também estão sofrendo as consequências da precarização do trabalho, de forma dolorosa, intensa e solitária. Nesse contexto, faz-se necessário refletir criticamente acerca das transformações no mundo do trabalho e como ela se expressa nos diferentes contextos sócio-históricos. Assim, o presente artigo tem como intuito observar a influência do processo de precarização no trabalho do assistente social no contexto das dinâmicas das relações sociais. Pois, essas precarizações incidem sobre a vida e a saúde dos assistentes sociais, na esfera da reprodução social da vida da classe trabalhadora. Conclui-se, portanto que, o desgaste do trabalhador e também os retrocessos nos direitos sociais e trabalhistas que intensifica as relações entre trabalho e precarização e, conseqüentemente, o adoecimento vem das condições objetivas estimuladas pela pelas instituições públicas e privadas que envolvem o profissional, valendo-se da subordinação, exploração e intensificação no mundo do trabalho, e estas devem ser passíveis de crítica.

.....

* Elizabeth Da Silva Alcoforado Rondon

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO- UPE. João Pessoa, Brasil

* Lydia Vitoria Firmino Pereira Ramos

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO- UPE. João Pessoa, Brasil

Resumen de ponencia

O CONFINAMENTO COMO FORMA TERRITORIAL DA CRISE DO TRABALHO

*Ana Carolina Gonçalves Leite

Processos contemporâneos expressivos como o encarceramento em massa; a generalização de políticas assistenciais que visam solucionar o problema da chamada "violência urbana" transformando as periferias em campos de concentração a céu aberto ou a conformação das mesmas como "novas centralidades" resultantes da desarticulação do mercado de trabalho industrial em que se fundara a territorialização polar de centro e periferia; a fusão entre produção e reprodução observada quando a reestruturação impõe o trabalho autônomo, informal e domiciliar; a reversão de tradicionais dinâmicas de migração temporária para o assalariamento em alternativas de assentamento garantidas por políticas públicas de permanência no campo; a expansão de barreiras às migrações internacionais, a xenofobia crescente e a proliferação de campos de refugiados e mercados de trabalho restritos para os mesmos, entre outros, com todas as suas diferenças, parecem exprimir como traço comum ter no confinamento sua forma territorial. Nesse trabalho, discutiremos as condições da emergência disso que a geografia vem identificando como um "padrão de territorialidade" - que hoje convive lado a lado com seu polo oposto, o das expulsões, da transumância compulsória e da super mobilidade - em termos da conformação territorial assumida pela crise do trabalho. Outros contextos de fusão entre produção e reprodução e economia e política já foram produzidos historicamente pela necessidade de "fechar" aquilo que a bibliografia chamou de "região" para garantir a mobilização do trabalho e a acumulação do capital. O próprio escravismo colonial, antes disso, consistia numa forma das mais completas de expropriação, mas que simultaneamente tinha como pressuposto da sua imposição o confinamento. No processo de mobilização do trabalho, com o desenvolvimento da sociedade capitalista, essa forma seria substituída, entretanto, tendencialmente, por aquilo que apologeticamente ficou conhecido como "mobilidade perfeita" do trabalho e para a qual deveria operar a também apologetica "integração nacional". Esse processo produziria às oposições cidade e campo, na escala da produção, e centro e periferia, na escala de reprodução dos trabalhadores, organizando a circulação daquela mercadoria em um mercado nacional, por sua vez, base para a consolidação do território que enfim viria substituir os antigos "arquipélagos" que o colonialismo e imperialismo teriam imposto aos termos da nossa formação. É justamente a crise dessa dinâmica de produção de forças de trabalho para o consumo industrial e da alternância entre sua reprodução e sua utilização produtiva que aparece com a emergência do confinamento como forma territorial. É, apenas para explorar uma das modalidades do problema, a prevalência dos serviços como alternativa para a geração de emprego e renda, em detrimento da indústria, desarticulando o tradicional pêndulo que configurara as metrópoles, em favor de alternativas de trabalho nas próprias

periferias que vão de pequenos comércios, salões de cabeleireiro, creches, ONG's, etc. ao comércio do crime - e esse processo associado à atuação de milícias que tem como o seu principal "negócio" para "fechar" territórios. A transcendência da forma prisão, que nunca foi apenas uma instituição, mas sobretudo uma política, nas políticas assistências que acabam por transformar em assistida a liberdade de todos viria a completar essa forma. Ainda que seja decisiva a interpretação que hoje reconhece a emergência desse processo como hegemonia da biopolítica, torna-se fundamental discutir o fundamento dessa mudança na forma de controle que impõe uma espécie de substituição da antiga docilização dos corpos para o trabalho pela governamentalidade. Esse fundamento seria encontrável justamente na crise do trabalho como resultado da contradição central da reprodução capitalista que ao promover a acumulação promove também o aumento da composição orgânica do capital responsável tendencialmente por expulsar do processo produtivo o trabalho vivo, produzindo uma sociedade de sujeitos monetarizados sem dinheiro. O desemprego, a flexibilização, a terceirização e a precarização que hoje aparecem como resultado estrito da tônica neoliberal, mas tem profunda relação com esse processo, estariam, contudo, na superfície desses desdobramentos que coincidiriam não só com a consolidação da gestão de populações como forma diante da qual a exploração do trabalho aparece antediluviana, mas também com a produção, inerente ao mesmo, da vida nua, de corpos abjetos, matáveis porque estruturalmente descartáveis diante do fetichista ponto de vista funcional da própria sociedade capitalista.

.....

*** Ana Carolina Gonçalves Leite**

Programa de Pós-graduação em Geografia - Universidade Federal do Espírito Santo PPGG - UFES. Vitória, Brasil

Resumen de ponencia

O ESSENCIAL É INVISÍVEL AOS OLHOS: AS MÚLTIPLAS JORNADAS DAS PROFESSORAS NO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL DE SÃO PAULO

*Bruna Padilha De Oliveira

O presente trabalho versa sobre pesquisa de mestrado finalizada no ano de 2017, realizada junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Campus de Rio Claro.

A pesquisa teve como intuito refletir sobre a questão da intensificação do trabalho do professor, a partir do exame das principais intervenções relacionadas ao trabalho das professoras que lecionaram ou lecionam no Programa de Escola Integral (PEI), proposto pela atual gestão da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (Governo de Geraldo Alckmin, do PSDB). Esta reflexão foi realizada por meio de um recorte de gênero, partindo do pressuposto de que as vivências temporais das mulheres se multiplicam entre o trabalho doméstico e o profissional.

Optamos por estudar a intensificação do trabalho docente a partir destes dois grandes recortes - “Programa de Escola Integral” (2012) e “gênero”, pois uma das promessas do programa é o de tornar a carreira docente uma das profissões mais desejadas até 2030, com a oferta de uma bonificação salarial de 75% e dedicação exclusiva em uma única escola.

Assim, buscou-se investigar como ocorre a vivência das professoras que atuaram ou atuam neste programa, incorporando as determinações de gênero, problematizando o fato de que o uso do tempo e a intensificação do trabalho são diferentes para homens e mulheres.

Buscou-se também contribuir para uma análise acerca da intensificação do trabalho docente, a partir da hipótese da apropriação, pelo governo do Estado de São Paulo, dos modelos de organização do trabalho, visando à introdução da nova gerência do trabalho, no âmbito das relações laborais, na categoria docente, especialmente, entre os professores do ensino público estadual, tendo como recorte de análise a questão das múltiplas jornadas do trabalho feminino.

Para atingir tais objetivos, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre a questão da divisão sexual do trabalho e a intensificação do trabalho feminino, fazendo-se uma relação com o trabalho do professor, no contexto da reestruturação produtiva. Além dessa revisão bibliográfica, foram analisados os regulamentos legais que normatizam e regulamentam o PEI no Estado de São Paulo.

Para uma abordagem sobre as condições concretas da implementação em questão, foi realizada uma pesquisa empírica, de base qualitativa, com a tomada de relatos, usando o procedimento de entrevistas semiestruturadas, em uma amostra de atuais e ex-professoras do PEI, de ensino fundamental e médio, pertencentes a duas diretorias de ensino da região central do interior do Estado, que aceitaram participar da pesquisa. Partimos, portanto, do empírico (real aparente), à proposta do PEI, descrita em seus

documentos normativos, chegando às falas das professoras entrevistadas; procedemos a sua exegese analítica (mediação abstratas), a partir dos conceitos e do referencial teórico levantado; e, por último, retomamos o concreto, pensado em sua complexidade e múltiplas determinações, com o objetivo de compreender o fenômeno da intensificação do trabalho do professor em sua processualidade e totalidade histórica (MARTINS, 2006).

Adotamos como pressuposto uma perspectiva marxista para analisar a condição social do trabalho feminino. A partir da reconstituição histórica do papel da mulher nos diferentes modos de produção, questionamos a representação ideológica da mulher enquanto ser inferior ao homem. Verificamos que apesar das mulheres no campo da aparência não terem destaque, no campo da essência elas são imprescindíveis para a produção e reprodução da vida nas diferentes sociedades (REED, 2011; SAFFIOTI, 2013). Para além disso, problematizamos que o uso do tempo na sociedade atual sofre com as determinações de classe e de gênero (ÁVILA 2004; DEDECCA, 2004; GAMA, 2014) e a questão das múltiplas jornadas das mulheres para pensar a intensificação do trabalho docente (APPLE, 1995; PENA, 1981; RIBEIRO, 2007; VILELLA, 2007).

Ademais, dedicamos esforços na compreensão da especificidade do trabalho do professor na sociedade capitalista. Para tanto, refletimos sobre as transformações da organização do trabalho ao longo do século XX e quais as suas consequências no processo de intensificação do trabalho em geral e depois seus reflexos na educação e no trabalho do professor (FRIGOTTO, CIAVATTA, 2003; GOUNET, 2008; OLIVEIRA, 2004, 2007).

Evidenciamos a necessidade de se pensar o tempo de trabalho para além da jornada remunerada, já que há um processo de reaproximação do tempo de trabalho e não-trabalho. O tempo de deslocamento, formação e o fato de muitos trabalhadores permanecerem ligados ao trabalho através das novas tecnologias, tempos de trabalhos estes que não são considerados, mas que contribuem para a valorização do capital (CARDOSO, 2010).

Após isso, pensamos a especificidade do trabalho docente no serviço público e da natureza da educação no contexto atual de modo a perceber como eles se inserem na totalidade social como mecanismo de reprodução da lógica capitalista. Discorreremos sobre o neoliberalismo como uma ideologia política que presta a legitimar a atual fase do capitalismo e a esvaziar a importância social da educação e da profissão docente, que é o de transmitir e ensinar as novas gerações todo o conhecimento acumulado da humanidade, reduzindo-os a meros instrumentos de manutenção da hegemonia da classe dominante (ENGUITA, 1989; FRIGOTTO, 2001; GENTILI, 1996; SAVIANI, 2013). E, por último, apresentamos as várias dimensões do trabalho docente e como essas dimensões estão para além da jornada de trabalho paga pelo Estado, constituída por tempo de formação, de gestão, sendo um trabalho não-linear, com várias rupturas em seu processo, e que são dimensões importantes para se pensar na intensificação de seu trabalho (AQUINO 2009; PINTO, 2009; SOUZA, 2010).

O PEI oferece a seus professores condições diferenciadas de trabalho, pois inclui o Regime de Dedicção Plena e Integral e a gratificação de 75% sobre o salário-base, fazendo com que muitos professores se sintam atraídos a trabalharem no programa, pois tais vantagens não são desfrutadas pela maior parte da categoria docente que atua na rede estadual paulista, pois os professores trabalham, muitas vezes, em mais de uma escola e precisam complementar a renda com outras atividades ou outro

cargo, seja na prefeitura, seja em escola particular, convivendo ainda com péssimas condições de trabalho (BASCONI, 2014).

A partir da análise dos documentos que regulamentam o programa, demonstramos o perfil de professor requerido pelo mesmo, seu modelo pedagógico e de gestão. A partir dos estudos sobre a nova organização do trabalho, pudemos eleger alguns critérios para identificar como as prescrições legais do trabalho docente no programa de ensino integral poderiam constituir em indícios da introdução das novas técnicas de gerência do trabalho no modelo fordista e toyotista de produção.

Verificamos nesse processo que o PEI, assim como o modelo fordista de produção analisado por Gramsci (2008) e outros autores, possui tanto mecanismo de coerção como de sedução e consenso no disciplinamento de seus trabalhadores. A bonificação de 75% recebida pelos professores, bem como os processos de formação baseadas em premissas pré-estabelecidas de cunho meritocrático, individualista e performático se constituem em mecanismos de sedução e consenso, enquanto a avaliação 360º que acontece semestralmente funciona como mecanismo de coerção no controle do comportamento, do perfil requerido de professor e de sua assiduidade.

Estes mecanismos, portanto, mais do que valorizar o trabalho do professor, consistem em uma estratégia de emulação dos docentes com vistas a pressioná-los a serem mais produtivos, assim como a política empreendida por Ford denominada de five dollars day, de modo que podemos fazer uma analogia com ambas as políticas, a do Estado de São Paulo e a do empresário. Ambas tiveram como base o aumento da exploração e intensificação do trabalhador.

Dentro do modelo toyotista outras estratégias foram reformuladas no sentido de superar a crise da valorização do capital. Enxugou-se todo o processo produtivo, diminuiu-se a mão de obra, flexibilizou-se a produção, valorizou-se o trabalho em equipe e polivalente. Sendo essas características também identificadas na análise dos documentos prescritivos do PEI (ALVES 2011; ANTUNES, 2006; GOUNET, 2008).

Constatamos que por haver essas novas reponsabilidades, a maioria das entrevistadas relatou levar trabalho da escola para casa, suprimindo o seu tempo privado de vida social. O tempo de trabalho profissional acaba por suprimir outros aspectos da vida dessas mulheres, se sobrepondo e intercalando com o do trabalho doméstico.

Para aquelas que não possuem a total responsabilidade sobre as atividades domésticas, elas dividem com outras pessoas, em sua maioria também mulheres, mães, filhas, ou faxineiras. Isso acaba por demonstrar o difícil desafio para a desconstrução da ideologia da divisão sexual do trabalho.

Revelando o caráter contraditório que marca as relações sociais, não obstante a intensificação do trabalho, o PEI ao mesmo tempo em que é criticado por seus métodos coercitivo e montante de trabalho extra, é também elogiado por algumas trabalhadoras por proporcionar um trabalho coletivo mais efetivo, no sentido de toda equipe escolar estar sempre presente, e também oferecer um trabalho pedagógico mais próximo dos alunos, além da questão das condições e melhores salários oferecido e público de alunos selecionados.

Dessa maneira, esta pesquisa adquire significado teórico e político na medida em que buscou desvelar aspectos da ideologia educacional aplicada no estado de São Paulo através da PEI, bem como demonstrar concretamente, a partir da análise da realização da jornada de trabalho, o modo como ocorre o processo de intensificação do trabalho

e exploração dos trabalhadores e como esse processo de intensificação se dá e é vivenciada pelas mulheres.

.....

*** Bruna Padilha De Oliveira**

Universidade Federal de São Carlos UFSCAR. São Carlos, Brasil

Resumen de ponencia

O FUTURO DO TRABALHO NO BRASIL PÓS “REFORMA” TRABALHISTA: O MODELO PRECÁRIO DO ARTISTA COMO TRABALHADOR

*Cleiton Daniel Alvaredo Paixão

*Fábio Luiz Tezini Crocco

Esta investigação analisa as relações de trabalho no Brasil a partir das políticas governamentais recentes balizadas nas propostas neoliberais colocadas em prática pelo governo Temer. A partir desta proposta, o trabalho objetiva realizar uma comparação metodológica a fim de problematizar suas consequências e tendências para a classe trabalhadora. Assim, propõe-se comparar as condições do mundo do trabalho com as contradições e precariedades do mundo do trabalho artístico, como ferramenta heurística para avaliar as tendências das relações trabalhistas. A metodologia de pesquisa está teoricamente amparada em investigações, acerca da política cultural e do trabalho artístico, realizadas pelos proponentes dessa comunicação. As teses, *De Vargas a Lula: os (des)usos da política cultural no Brasil* (PAIXÃO, 2013) e *Condições e contradições da atividade artística: um estudo sobre os profissionais da música e seus representantes coletivos no Brasil e em Portugal* (CROCCO, 2014), apresentam um panorama detalhado das relações de trabalho no domínio artístico e cultural como um tipo ideal de precariedade, a partir do qual torna-se analiticamente proveitosa a comparação com as relações de trabalho em geral. Este trabalho foi estruturado a partir da sequência teórica e analítica a seguir: (1) reflexão sobre as políticas governamentais recentes; (2) análise de dados, estatísticas e estudos recentes realizados sobre as relações de trabalho no Brasil; (3) considerações sobre as relações de trabalho flexibilizadas e precárias do domínio artístico como tendência e modelo nefasto para o trabalho em geral. Ao assumir a presidência da república em meados de 2016, o presidente Michel Temer se comprometeu avidamente com a elaboração e aprovação legislativa de reformas estruturais e polêmicas, previamente anunciadas por seu partido (PMDB) no documento “Uma ponte para o futuro” (2015). Por meio de Emendas Constitucionais, Leis Complementares e Medidas Provisórias o país vivenciou a mudança e flexibilização das leis trabalhistas, a contenção de gastos em serviços estratégicos e fundamentais para a população, alterações profundas na educação básica, além de ameaças constantes ao estatuto da previdência social. Apesar do pouco tempo de efetivação de algumas dessas políticas, como a lei da terceirização (Lei 13.429/17) e a reforma da CLT (Lei 13.467/17), já é notado uma reconfiguração, por exemplo, nas formas de contratação, da jornada, da negociação entre empregador e empregado, que tendem a tornar as relações trabalhistas em geral mais instáveis e, conseqüentemente, mais inseguras e precárias para os trabalhadores. Dados apresentados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) nos últimos meses apontam o alto índice de desempregados, (que atingiu a marca de

13,7% da população no primeiro trimestre de 2017), e o aumento dos trabalhadores vivendo na informalidade, (o número de trabalhadores informais - por conta própria e sem carteira assinada - superou no início de 2018 os trabalhadores com emprego formal). Para a maioria dos analistas econômicos, estes dados são interpretados tendo como causa o momento de crise econômica vivenciada no país, mas uma questão que preocupa a classe trabalhadora, a partir da aprovação das novas legislações trabalhistas, é a deterioração da seguridade laboral. Mesmo com a desejada retomada do crescimento econômico os novos postos de trabalho tendem a assumir condições contratuais e relações de trabalho mais flexíveis e instáveis (além, do processo já em curso, da substituição da contratação direta e em tempo indeterminado por serviços terceirizados e contratos atípicos, como os contratos em tempo parcial e sazonal). As consequências e tendências detalhadas desse processo vêm sendo expostas por diversos estudiosos e instituições de pesquisa, como, por exemplo, o Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômico (DIEESE), a partir de suas Notas Técnicas, e o Centro de Estudos Sindicais e de Economia do Trabalho (CESIT) a partir de dossiê e artigos sobre a reforma trabalhista.

Os dados já apresentados e as tendências expostas por estas investigações constituem um cenário crítico para a classe trabalhadora em geral, mas já há muito tempo vivenciado pelos trabalhadores artísticos em sua busca cotidiana por emprego e subsistência. A informalidade, o auto-emprego, o freelancing e as diversas formas atípicas de trabalho (intermitência, sazonalidade, part-time, multi-assalariamento, múltiplos empregadores, por projetos, etc.) constituem relações de trabalho hiperflexibilizadas que impõem aos artistas uma vida de incertezas. Nesse sentido, o sociólogo francês Pierre-Michel Menger, em sua obra *Retrato do Artista enquanto trabalhador: metamorfoses do capitalismo* (2005), apresenta o campo das profissões artísticas como um “laboratório de flexibilidades” que serve de modelo às outras profissões em processo de precarização inseridas no complexo mundo do trabalho atual. Menger aponta que, diferente da representação do artista enquanto criador insubmisso e envolvido com as questões etéreas do espírito, atualmente o artista tornou-se uma encarnação possível do “trabalhador do futuro”. Em tempos do acirramento da ideologia neoliberal, do envolvimento manipulatório da classe trabalhadora e da valorização da flexibilidade, criatividade e inovação, o artista tornou-se modelo positivo para a construção de um novo perfil de trabalhador. Como expõe Menger (2005, p.9), “uma figura de profissional inventivo, móvel, rebelde perante às hierarquias, intrinsecamente motivado, que vive numa economia da incerteza, e mais exposto aos riscos de concorrência individual e às novas inseguranças das trajetórias profissionais”.

O perfil ideológico que se quer construir, assim como seu novo e desafiador mercado de trabalho, desenvolve-se a partir de políticas de desregulamentação e de formalização da precariedade, como as colocadas em prática no governo Temer, que possibilitam aos empregadores menores custos e maior facilidade para usufruir da força de trabalho e descartá-la. Portanto, um mercado de trabalho nos moldes do vivenciado pelos artistas, é benéfico aos empregadores, mas impõe aos trabalhadores uma vida de inseguranças, cujas características podem ser detalhadas a partir de seis elementos importantes apresentados pelo CESIT em seu Dossiê Contribuição Crítica à Reforma Trabalhista (2017): (1) formas de contratação atípicas e mais precárias; (2) flexibilização da jornada de trabalho; (3) rebaixamento dos salários e remunerações;

(4) alteração das normas de saúde e segurança do trabalho; (5) fragilização sindical e mudança na negociação coletiva; (6) limitação do acesso à Justiça do Trabalho e limitação do poder da Justiça do Trabalho.

É uma cruel ironia as artes, que se posicionaram historicamente de forma distanciada e crítica em relação ao mundo do trabalho, terem se tornado tipo ideal “da flexibilidade, ou até da hiperflexibilidade” (MENGER, 2005, p. 109). Conforme refletimos, esse tipo ideal atua, pelo menos, de duas formas: uma pautada na ideologia neoliberal, que busca erigir um novo perfil de trabalhador, segundo o interesse sociometabólico do capital, e outra, segundo a concreticidade das relações trabalhistas cotidianas, que tende a aprofundar a exploração, a precariedade e as injustiças sociais num país social e economicamente tão desigual e contraditório como o Brasil.

Assim, conforme elucidado, essa comunicação pretende refletir sobre as mudanças recentes no estatuto do trabalho brasileiro e problematizar suas possíveis consequências para as relações trabalhistas, tendo em vista o exemplo dos profissionais artísticos. O cenário de um mercado de trabalho desregulamentado, flexibilizado e com a mínima seguridade social, como o das artes, é uma utopia para os interesses do mercado e uma distopia para os trabalhadores, que de forma geral tende a acirrar as tensões, os conflitos e as desigualdades.

.....

* Cleiton Daniel Alvaredo Paixão

Universidade Nove de Julho - UNINOVE. São Paulo, Brasil

* Fábio Luiz Tezini Crocco

Instituto Tecnológico de Aeronáutica, Brasil. São Paulo, Brasil

Resumen de ponencia

O MOINHO SATÂNICO DO AGRONEGÓCIO CANAVIEIRO NO BRASIL: DEGRADAÇÃO AMBIENTAL E SUPEREXPLORAÇÃO DO TRABALHO

*Adriano Pereira Santos

O objeto de análise do presente trabalho é a expansão do agronegócio canavieiro no Brasil que surgiu, durante os governos neodesenvolvimentistas de Lula e Dilma, como parte de um novo padrão de acumulação do capital, com as novas perspectivas de crescimento decorrentes de um conjunto de fatores, dentre os quais se destacam: o aparecimento dos carros flex-fuel; o alto preço e escassez do petróleo; as exigências dos protocolos e acordos ambientais em reduzir a emissão de CO₂ na atmosfera; e as novas demandas dos países por combustíveis limpos e renováveis. Essa conjuntura favorável não desencadeou apenas a expansão recente do agronegócio canavieiro no Brasil, mas também engendrou a sua reestruturação produtiva, o que o colocou em destaque no cenário econômico nacional e internacional. Assim, amparado pelas políticas neodesenvolvimentistas de fomento ao agronegócio, o setor passou a ser defendido como um modelo sustentável de desenvolvimento econômico, tanto porque se modernizou e desenvolveu novas tecnologias geradoras de energia limpa e renovável, como também, porque vem ocupando a liderança nos índices das exportações brasileiras nos últimos anos. Todavia, o seu desenvolvimento é contraditório e dependente. Pois, ao mesmo tempo em que ele opera formas moderníssimas de produção, baseadas na automação industrial e na engenharia genética, verifica-se a presença de condições precárias de trabalho, bem como a degradação e destruição ambiental, provocada tanto por formas deletérias de exploração dos recursos naturais como pelo uso intensivo e indiscriminado de agrotóxicos. Ademais, é possível perceber que o agronegócio, ao se estruturar no latifúndio, na monocultura e na superexploração do trabalho, reproduz elementos que caracterizam uma economia de tipo colonial, considerada atrasada e subdesenvolvida. Por meio de uma ampla análise de dados e informações coletadas, e pesquisa empírica qualitativa direta, buscou-se apreender as condições e relações de trabalho praticadas no interior do agronegócio canavieiro, seus dilemas e contradições atuais como modelo sustentável de desenvolvimento econômico. Segundo nossos estudos, a atual expansão do setor no Brasil, instaurou novas formas de exploração e controle sobre a força de trabalho, o que garantiu, por um lado, uma maior acumulação, especialmente do capital estrangeiro, que invadiu o setor com a mundialização do capital, mas, por outro, ao intensificar a exploração e degradar as condições de trabalho, trouxe com ela a morte e o adoecimento dos trabalhadores. Isso nos permite dizer que, em nome da lógica destrutiva da expansão e acumulação incessante do capital, o agronegócio opera como um “moinho satânico” que tritura e corrói não apenas as condições de vida e trabalho, mas o corpo e a physis do trabalhador. Os trabalhadores migrantes, oriundos das regiões norte e nordeste, que deixam suas terras e famílias, para

trabalhareem no corte da cana nas usinas do Estado de São Paulo, são submetidos a longas e intensas jornadas de trabalho nas quais são obrigados a produzirem diariamente uma média que varia entre 12 e 15 toneladas de cana cortada. Essa média exigida pelas usinas é o mínimo que os trabalhadores têm de cortar para manterem-se empregados. Mas, como o pagamento é por produção, a lógica da concorrência se estabelece, levando-os a um esforço no corte da cana que ultrapassa os limites da sua condição física, ocasionando doenças, acidentes do trabalho ou até mesmo a morte por excesso de trabalho. Portanto, concluímos que a posição de destaque ocupada atualmente pelo Brasil no cenário internacional, como um dos maiores produtores de agrocombustíveis e commodities do mundo, se estrutura, fundamentalmente, na degradação ambiental, provocada pelo uso de agrotóxicos e superexploração do trabalho, praticada pelos usineiros nos eitos dos canaviais, e na presença do capital estrangeiro, que impõe ao Brasil as estruturas históricas da dependência, subordinando o país aos interesses estrangeiros e instaurando - por meio do agronegócio - um novo regime de exploração neocolonial.

.....

* Adriano Pereira Santos

Brasil

Resumen de ponencia

PARA ALÉM DO MINISTÉRIO DA SAÚDE E DO CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA: A (RE)CONSTRUÇÃO DOS DISCURSOS DE PROFISSIONALISMO DE MÉDICOS BRASILEIROS E CUBANOS A PARTIR DO CONTEXTO DO PROGRAMA MAIS MÉDICOS

*Wellington Siqueira

O Brasil ainda enfrenta um sério problema de concentração da oferta de médicos em seu território. O país possuía 388.015 médicos em outubro de 2012, segundo o registro no Conselho Federal de Medicina. Esse número aproximava o número de médicos a uma taxa de 2 médicos a cada 1000 habitantes, indicador próximo ao de outros países com sistema universal de saúde. A quantidade de médicos, no entanto, mesmo que em um crescimento constante, continuava concentrada nas regiões mais ricas do país. Essas desigualdades, por sua vez, distorciam os indicadores sociais de saúde no Brasil, pois, mesmo que o número na média não seja tão baixo, as diversas especialidades que compõem o sistema de saúde não estão igualmente distribuídas conforme a necessidade da população. Os usuários do Sistema Universal de Saúde - SUS - em muitos municípios do país, mais distantes dos centros metropolitanos, menores, do interior, e também as periferias das grandes cidades, não tinham acesso a nenhum médico, sendo necessário se deslocar para outras cidades maiores e mais ricas que conseguia fixar alguns médicos. O programa Mais Médicos surge então nesse contexto, na metade de 2013, com o objetivo de interiorizar médicos brasileiros e estrangeiros, caso não houvesse interesse de médicos brasileiros, por todo o território, focando inicialmente somente a Atenção Primária em Saúde, considerada a porta de entrada dos usuários ao SUS. A partir desse contexto de mudanças e reorganização da Atenção Primária em Saúde com essa política, busquei responder as seguintes questões: como a chegada de profissionais médicos estrangeiros, atuando principalmente em Unidades Básicas de Saúde, ao lado de médicos brasileiros especialistas e não especialistas em saúde da família, no contexto de implantação e vigência do programa "Mais Médicos", tensionou os discursos de profissionalismo desses grupos e quais disputas intra-profissionais ocorreram depois contato para suas as identificações profissionais? Diferentes tipos de formação profissional, com enfoques variados ou contrastantes, dentro do exercício da mesma profissão, com diferentes regimes de contratação produzem discursos de profissionalismo concorrentes a partir da introdução dessas diferenças? Partindo dos discursos oficiais das instituições Ministério da Saúde e órgãos representativos da profissão médica, a produção acadêmica acerca do PMM na perspectiva dos médicos e pesquisa de campo, busquei compreender como os médicos, em seu cotidiano, constroem suas identidades profissionais e negociam as fronteiras desse discurso de profissionalismo a partir da diferença, e como se posicionam no debate que o Programa "Mais Médicos" colocou em pauta na

sociedade brasileira, por fim, como lidam com a diferenciação introduzida pela política pública do Estado. O trabalho de campo, constituído por 14 entrevistas qualitativas e a análise de discursos de diferentes órgãos, atores e publicações expressando o embate em torno do programa, permitiu compreender como se dão os processos de elaboração e negociação desses discursos e identidades, se baseando mais na generalização do outro, e como eles aparecem e são difundidos na fala dos médicos atuantes no município de São Bernardo do Campo, localizado na região metropolitana de São Paulo. Vimos que este grupo dos médicos que atuam na medicina de família se dividia principalmente em dois subgrupos diferentes, com perspectivas distintas. O primeiro deles, formado por médicos de família especialistas ou em formação, sustentava um discurso baseado em dois valores fundamentais, sendo eles o contato continuado com uma comunidade de referência pelos quais são responsáveis, um dos principais fatores que atribuem à qualidade do cuidado que prestam à população, e o valor da integralidade na relação com o paciente, onde o atendimento leva em consideração fatores que vão além dos problemas de saúde, como a condição socioeconômica da população, e assim por diante. Defendem que seu trabalho, quando conseguem realizar de forma eficaz, gera impactos reais sobre os indicadores de saúde dessas comunidades. Possuíam visões críticas dos discursos hegemônicos da medicina, fundado na formação hospitalocêntrica voltada às especialidades focais da medicina. Buscavam com isso construir um sistema de saúde universal que dê conta da complexidade de situações que a relação médico/paciente apresenta. Para eles o PMM colocou a Atenção Primária à Saúde no centro da agenda do Ministério da Saúde, e isso possibilitou uma mudança de enfoque na formação de recursos humanos no país, expandindo o número de residências médicas disponíveis e alterando a grade curricular da medicina, dirigindo-a para um modelo mais centrado na Atenção Primária em Saúde. O segundo subgrupo, formado pelos médicos que atuam na medicina de família sem serem especialistas, viam o programa de forma positiva, por alguns dos mesmos motivos citados pelo grupo anterior, mas se consideravam em desvantagem desde sua implementação. Com a oferta de médicos na etapa inicial de provimento emergencial de profissionais por estrangeiros, as prefeituras, com recursos limitados para gerir, rapidamente acessaram o programa, inclusive municípios mais ricos, como o dessa pesquisa, e com condições efetivas de oferecer melhor condições de trabalho e fixar seus profissionais. Como resultado disso, relataram não haver reajustes salariais durante o período do PMM, e a possibilidade de buscar melhores condições de trabalho em administrações diferentes também não era possível no novo cenário. Viam a chegada dos médicos cubanos, por um lado, como possibilidade de aprendizado de formas diferentes de se relacionar com os pacientes, que atribuíam principalmente à formação cubana, cuja característica era associada ao contato visto com o mais humano, ou mais humanizado. Com a convivência com os médicos do PMM, os discursos profissionais criticando a ineficácia do Mais Médicos foram relativizados no cotidiano da interação dos médicos de família e os médicos cubanos. Passaram a perceber mais similaridades entre si do que diferenças. O grupo especialista em saúde da família utiliza sua expertise como dispositivo moral que lhe qualifica diante do despreço ao conhecimento dos médicos não especialistas brasileiros atribuindo a estes lugar subalterno à formação dos médicos cubanos. Vê-se como tais experts usam criativamente o reconhecimento ao saber cubano para refazer as hierarquias entre médicos especialistas em medicina de família e médicos de família

brasileiros. As posições das representantes profissionais oficiais buscaram produzir a coesão dos médicos nacionais contra os estrangeiros, mas essa “igualdade” não ecoou. Ao contrário, reforçou a urgência da distinção dos especialistas brasileiros, que rejeitando serem classificados junto aos médicos generalistas sem formação específica do Brasil, implodem a legitimação buscada pelos discursos oficiais das entidades profissionais. Os médicos cubanos, todos formados e especialistas em medicina de família em seu país, por outro lado, não reconheciam essa classificação. Para eles, não havia diferenças entre os médicos cubanos e os médicos brasileiros em geral. Suas tentativas de negar a rotulação sobre a formação cubana não resultam da semelhança, mas da negação de legitimidade a várias visões dos médicos brasileiros sobre qualidade do serviço que prestavam. Combatiam a ideia de que em Cuba a preparação é mais próxima aos paramédicos do que aos médicos. A maior parte possuía experiência na atenção primária, ao contrário dos médicos brasileiros em geral, que ainda estavam iniciando suas carreiras. Para alguns médicos cubanos, formados em contexto social diverso, sua autonomia no Brasil era reduzida, devido a organização da medicina de família no país. Alguns aderiram as mudanças de protocolo entre os países e aceitaram a agenda da gestão da unidade de saúde, e outros continuaram a realizar o trabalho como estavam habituados a realizar em Cuba, valorizando a autonomia do médico e reduzindo o papel da agenda e dos gestores de seu trabalho no cotidiano. Esse controle do trabalho pela gestão é mais difícil em ocupações altamente profissionalizadas, o que dá certa autonomia ao profissional, mas não deixava de existir nesse caso, estabelecendo rotinas de atendimento que deveriam ser cumpridas. Por fim, para além do Ministério da Saúde e entidades médicas, o Programa Mais Médicos reposicionou os atores e permitiu interações que colocaram os sujeitos em um processo de reconstrução discursiva de suas identidades profissionais. Ao colocar o PMM como tema das entrevistas, evitei o viés de invocar constantemente, na forma de pergunta, a identidade profissional, e pude observar diversos conflitos entre os grupos, apresentando uma visão multipolar em torno do programa e as lutas dos grupos pela hegemonia discursiva. O profissionalismo, de certa forma híbrido pela relação dos médicos com as administrações da unidade e do município, no caso dos médicos, tanto brasileiros quanto estrangeiros, possuía um forte ideário ocupacional, emanando de dentro para fora do grupo. Cabia à gestão, muitas vezes, racionalizar o trabalho apenas na burocratização do mesmo, e não promover identidades entre seus subordinados como qualificado no conceito de profissionalismo organizacional. Em um contexto de pouca oferta de profissionais, a fixação dos profissionais era mais importante para os gestores do Estado. O profissionalismo então foi utilizado frequentemente como elemento aglutinador entre os grupos, conciliando as diferenças dentro da identidade médica, apesar das diferenças internas serem reconhecidas e disputadas.

.....

* Wellington Siqueira

Programa de Pós-Graduação em Sociologia - Universidade Federal de São Carlos PPGS-UFSCar. São Carlos, Brasil

Resumen de ponencia

PERSPECTIVA DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA EN EL ESTADO A TRAVÉS DE UN ESTUDIO DE CASO

*Lucía Lira

La sanción de la Ley 24.185 de negociaciones colectivas, habilitó por primera vez que las mismas pudieran llevarse a cabo en la Administración Pública Nacional argentina. Hasta ese momento, al igual que en muchos otros países, las condiciones y salarios eran impuestos unilateralmente desde el Estado, por lo cual esta medida implicó un avance en la democratización de sus relaciones laborales, al tiempo que una potencial descentralización de las relaciones laborales.

No obstante, recién luego de la firma del Decreto presidencial Nº 214/06 que homologó el Convenio Colectivo de Trabajo General para la Administración Pública Nacional comenzaron a activarse las convenciones colectivas en el sector, con lo cual podríamos observar que el establecimiento de un piso de derechos estimuló a los distintos actores en sus respectivas negociaciones. Hasta la actualidad se contabilizan ocho convenios colectivos firmados y en vigencia.

En este contexto surgió el estudio de caso que sustenta nuestro trabajo de tesis sobre la dinámica de las relaciones del trabajo en la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA). La interacción entre los trabajadores del Estado y el Estado se presta especialmente al estudio en la CNEA, dado que desde hace poco más de una década persiste en su intento por arribar a un convenio colectivo de trabajo.

La CNEA es un ente autárquico y descentralizado creado a través del Decreto del Poder Ejecutivo Nacional (PEN) 10.936/50 y concentra la potestad en todo lo relativo a la energía atómica para usos pacíficos: exploración, explotación, investigación y desarrollo. Durante más de cuarenta años las relaciones del trabajo en CNEA se rigieron por un estatuto de funcionarios públicos; pero antes de que pudiera acogerse a la Ley 24.185/92, mencionada precedentemente, las políticas neoliberales aplicadas en el sector nuclear condujeron a que la sanción de la Ley de Actividad Nuclear 24.804/97 mudara de plano sus relaciones laborales, llevándolas al terreno de la Ley de Contrato de Trabajo. Finalmente, este movimiento se tradujo en la creación de un nuevo régimen laboral pero hasta el año 2007 no hubo ningún intento de negociación colectiva, tal como lo estipula la ley.

Los primeros hallazgos de la investigación permiten observar dos aspectos. Por un lado una participación de los trabajadores para la toma de decisiones de profunda raigambre en CNEA que permitió que el nuevo régimen laboral fuera fruto una serie de acuerdos y consensos entre la representación empleadora y los representantes

gremiales y, a su vez, al interior de cada uno de los espacios de representación. Por otra parte y luego de una década de desencuentros, las dificultades que enfrenta la negociación colectiva propiamente dicha, a pesar de su obligatoriedad legal.

En cuanto al primer aspecto, podemos mencionar dos experiencias previas que dan cuenta de la impronta democrática del organismo en estudio: el Consejo Coordinador (más conocido como: “COCO”) desarrollado a largo del año 1973 con la finalidad de reestructurar el organismo, para el cual las autoridades buscaron la participación y colaboración de todo el personal a través de más de veinte mesas de trabajo y el Congreso de Objetivos y Políticas Institucionales (COPI), oportunidad en la cual las autoridades de CNEA convocaron a representantes del personal y de los gremios conjuntamente para debatir cuestiones de índole técnica y administrativa. Ambas, experiencias en las cuales las autoridades propiciaron activamente la participación de los trabajadores la cual a su vez se concretó a través de numerosos informes que forman parte del bagaje de este colectivo.

En cuanto a las dificultades para la articulación de un convenio colectivo, la experiencia de negociación en curso pone de relieve la complejidad que adquirieron las relaciones entre el Estado empleador y los trabajadores bajo el nuevo marco de la Ley 24.185/92: se sumaron nuevos interlocutores debido a que las comisiones exigen la representación de distintos sectores del Estado y de todos los gremios con actuación y se llevaron a cabo pocas pero muy concurridas reuniones con extensas agendas de temas a tratar que no pudieron conducir a ningún acuerdo. En este contexto, el hecho de que el actor empleador dejara de propiciar las reuniones, aún bajo el imperio de una ley que debiera garantizar la discusión paritaria, da cuenta de cómo éste conserva amplio margen para la discrecionalidad y que en la actualidad son múltiples los aspectos a trabajar para arribar a nuevos consensos.

.....

* Lucía Lira

*Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires - IEALC/UBA.
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina*

Resumen de ponencia

PLANES SOCIALES DE EMPLEO BAJO EL NEOLIBERALISMO CHILENO Y NEODESARROLLISMO BRASILEIRO (2005-2013): CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS A LA LUZ DE LA DIMENSIÓN IDEOLÓGICA Y EL DISEÑO DE ESTOS

*Paula Vidal

La ponencia tiene como preocupación la relación entre la dimensión ideológica de los modelos de desarrollo, que se definieron como neoliberal -para el caso de los gobiernos de Chile-, neodesarrollista -para el caso brasileiro- durante el período 2005-2013. Estos modelos y su dimensión ideológica es puesto a la luz de los planes de empleo y protección social que definen estos gobiernos, con el fin de identificar coherencias y discontinuidades. Hasta ahora se han registrado un total de 63 planes de empleo en Chile, más de 20 en Brasil. La ponencia, por lo tanto, mostrará no solo los niveles de coherencia entre los modelos de desarrollo y estos planes, sino también pondrá en cuestión la dimensión ideológica misma que llevaron a cabo estos gobiernos, problematizando hasta que punto responden a las definiciones dadas en el plano económico, político y social de estos modelos como propuestas diferenciadas o más bien similares.

Respecto de los planes de empleo en Chile, se tiene que la mayoría se enfoca en otorgar formación técnica y profesional para trabajadores poco calificados desarrollando en ellos capacidades laborales y sociales (se incluyen módulos en computación e informática, empleabilidad para el trabajo, idiomas y comunicaciones, formación para el trabajo y gestión Integral de microempresas, apoyo para la búsqueda de empleo, etc.). También contemplan la entrega de bonos (incentivos) para contratación de mujeres y jóvenes con poca experiencia laboral, la asesoría para trabajadores que quieren emprender con un proyecto propio (incluso entregándoles microcréditos) o la entrega de becas de estudio. Puntualmente, para el caso de los jóvenes, los programas de empleo buscan disminuir los costos y riesgos sociales de aquellas personas sin formación para el trabajo; así como mejorar las expectativas de calidad de vida de los jóvenes chilenos. Para el caso de las mujeres los programas versan sobre articulación de distintos servicios, tales como: talleres de habilitación laboral (reflexión de su trayectoria laboral y elaboración de proyecto laboral futuro), capacitación (entre 80 y 300 horas, según oferta programática de SENCE) e intermediación laboral, apoyo al emprendimiento (gestión contable, comercialización, administración, etc.), nivelación de estudios, alfabetización digital, atención de salud y educación parvularia y de cuidado para los hijos.

Con respecto a la población indígena, los programas están orientados a entrega de subsidios para el acceso a capacitación, asistencia técnica y asesorías que el emprendedor pueda requerir, además de disponer de fondos concursables para construcción de obras de riego, drenaje, entre otros. Además, hay programas que

vienen a fortalecer la acción de los entes encargados de la difusión e intermediación laboral, como lo son las oficinas municipales de información laboral, capacitando y dotando de mayores recursos para mejorar la disponibilidad de información del mercado del trabajo.

En el caso brasileiro, nos encontramos con que a partir de la década de los 90², se apuesta más claramente por la construcción de un sistema público de empleo (Alves Jardim, 2009; Leite & De Souza, 2010). Será mediante la Constitución de 1988, que se constituye propiamente tal un Sistema Público de Empleo, con la creación del Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT) e do Conselho Deliberativo do Fundo de Amparo ao Trabalhador (Codefat) (Leite & De Souza, 2010). La Constitución sienta las bases para las políticas pasivas de empleo, como el Seguro de Desempleo, que se constituye a su vez en el eje articulador de políticas activas, como las de calificación y de apoyo a los micro emprendimientos (Azeredo, 1998, en Leite & De Souza, 2010); “No Brasil as políticas ativas financiadas com recursos financeiros do FAT (Fundo de Amparo ao Trabalhador) incluem além dos programas de geração de emprego e renda, a intermediação de mão de obra feita pelo Sistema Nacional de Emprego (Sine), e os programas de treinamento profissional oferecidos pelo Plano Nacional de Qualificação (PNQ), ambos na esfera do MTE. A principal política passiva consiste no seguro--desemprego, embora venham surgindo outras como os Programas de Demissão Voluntária (PDV)” (Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas -Fipe, 2012: 20). La ponencia caracterizará y problematizará las dimensiones señaladas.

.....

* Paula Vidal

Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales . Universidad de Chile - DS/UCHILE. Ñuñoa, Santiago, Chile

Resumen de ponencia

PRECARIZAÇÃO EM MARCHA ACELERADA: MUDANÇAS NO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL BRASILEIRO

*Ana Carla Magni

Na atual fase do capitalismo, na qual a lógica financeira se sobrepõe à produtiva, o sistema opera pela eliminação de qualquer vestígio de mecanismo social de controle, de direito do trabalho ou de proteção social. As nações são pressionadas a se adequar a padrões que conduzem ao desemprego, ao subemprego, à deterioração das condições de trabalho e à miséria em escala global, imprimindo ao mundo todo a principal marca do capitalismo contemporâneo: a instabilidade.

Quanto aos governos e orçamentos públicos, a tensão liberal-conservadora é por estados “mínimos”, que sejam capazes de, ao mesmo tempo, comandar os desmontes e se afastar de áreas que possam gerar flancos de rentabilidade ao capital, alocando ainda seus recursos de maneira a não somente desbloquear empecilhos à acumulação privada, como também potencializá-la. Sob essa lógica, o Estado deve ser fraco e ausente como promotor da proteção social; mas forte e atuante para promover a extensão da lógica concorrencial a esferas que fogem daquelas que tradicionalmente estariam sob o domínio do mercado.

A forma como tal pressão incide e se efetiva sobre os diferentes países - e, portanto, o momento, a dimensão e o conteúdo das mudanças no papel do Estado e na regulação do trabalho - depende de particulares aspectos estruturais e conjunturais. Logo, o desmantelamento da proteção social pode encontrar maiores ou menores resistências, conforme as condições pré-existentis. Nos anos 80, enquanto o mundo vivenciou uma onda de políticas de caráter neoliberal, as especificidades nacionais fizeram com que o Brasil finalizasse a mesma década construindo a chamada “Constituição Cidadã”. Nela, foram inscritos vários preceitos que visavam garantir direitos em uma sociedade que se transformara rápida e intensamente: não mais eminentemente rural e agrária, não mais formalmente escravocrata, e em vias de democratização; mas ainda profundamente desigual e segmentada. Tal construção viria, então, a atuar na contramão do que ocorria em outras partes do mundo. Como conquista dos movimentos sociais brasileiros, que resistiram muito aos contextos de asfixia política e econômica, ali se consolidava o que seriam os principais aspectos constitutivos de um sistema de proteção social.

O debate constituinte, entretanto, fora marcado pela forte tensão de forças conservadoras em sentido oposto, que, derrotadas naquele momento, a seguir saíram vencedoras no cenário político nacional. Nos anos 90, então, de forma tardia e peculiar, sobre um mercado de trabalho historicamente muito heterogêneo, desigual, marcado pela precariedade, a agenda da flexibilização foi incorporada no Brasil. Tão logo fora promulgada, a Constituição de 1988 (CF88) passou a ser atacada e rompida, seja por meio de alterações pontuais no seu texto, da não regulamentação infraconstitucional ou mesmo pelo descumprimento de suas regras. Foi-se

transformando, a partir daí, por vezes em levadas mais bruscas, e em outros momentos mais tónica ou paulatinamente, o carácter do Estado pactado em 1988.

Desde então, há no Brasil um processo ininterrupto, mas não linear, de desconstrução dos avanços sociais inscritos na CF88. No que diz respeito ao Estado, ocorreram significativas alterações nas relações de trabalho, bem como transformações na forma e no conteúdo do planeamento e da execução dos serviços públicos. Pensando em uma perspectiva de democratização e aperfeiçoamento do Estado e da proteção social, e particularmente da melhoria nas condições de uso, contratação e remuneração do trabalho, percebe-se que boa parte das mudanças foram em sentido contrário.

Na relação entre Estado e população, o servidor público desenvolve papel crucial no acesso a serviços essenciais, sobretudo aos segmentos sociais menos abastados, cuja capacidade de buscá-los no mercado é mais restrita. Se o fundamento da existência desse trabalhador é tal, as condições sob as quais desenvolve seu trabalho repercutem sobre o conjunto da sociedade. A debilidade de recursos orçamentários e de pessoal, a restrição de direitos, o aviltamento salarial e a piora nas condições de trabalho, e sobretudo os processos de substituição de trabalho estável por precário, são questões que degradam a capacidade de ação do Estado. Destinam, portanto, instabilidade aos serviços públicos e contribuem para esvaziar sua finalidade social.

Tendo em vista tais questões, o artigo aponta que, ainda que se expressem contraposições e resistências, rumou-se, desde o início dos anos 90, para uma maior precarização, não somente do trabalho no setor público, mas dos serviços públicos em si. Nesse processo, pelas suas contradições, o intervalo 2003-2015 constituiria período peculiar: uma etapa intermediária entre duas outras de maior ritmo e intensidade da agenda conservadora, no que toca a uma regulação extremamente desfavorável ao trabalho e ao desmonte da capacidade do Estado de formular e atuar nas políticas públicas de carácter social.

Por outro lado, a fase inaugurada em 2015, na qual passam a se acelerar as contrarreformas, desponta como a etapa mais aguda desse movimento. Sem que se tenha encerrado, todavia, o ciclo atual de medidas que envolvem uma nova regulação do trabalho e uma redefinição do papel do Estado, novos estudos se fazem necessários para contribuir com a análise de suas possíveis repercussões sobre as relações de trabalho e sobre os serviços públicos. Ao rumar para a minimização da proteção social, em um país de trajetória truncada nessa seara, e para uma regulação mais flexível das relações entre capital e trabalho, em um mercado de trabalho estruturalmente desigual e precário, as várias medidas aparentam destinar dramáticas consequências sobre a economia e a sociedade.

A fim de revelar essa trajetória, o artigo analisa, em perspectiva crítica e comparada, as principais transformações no Estado e nas relações de trabalho no setor público brasileiro, do início dos anos 1990 até o momento. Caracteriza as diferentes fases recentes da regulação do trabalho e da regulação social, buscando compreender quais seriam as principais iniciativas que favoreceriam, em cada uma delas, a desconstituição do pacto social firmado em 1988 e dos direitos trabalhistas alcançados pela dinâmica nacional da luta de classes, com suas singulares repercussões sobre o setor público federal.

Para tanto, a análise é dividida em três grandes etapas: 1) a que começa logo após a promulgação da Constituição, no início da década de 1990, e se estende até 2002; 2) o

período compreendido entre 2003 e 2015; 3) a fase inaugurada em 2015/2016, marcada pela agudização das crises política e econômica e pelo afastamento da Presidente eleita em 2014.

São avaliadas, sinteticamente, as repercussões das medidas adotadas nos diferentes momentos, caracterizando suas eventuais contribuições para a precarização do trabalho no setor público federal e para a fragilização dos serviços públicos e da proteção social. A fim de evidenciar a ampliação de formatos flexíveis ou instáveis de trabalho, o estudo reúne ainda informações disponíveis acerca da evolução de formas precárias de contratação na esfera federal e das despesas da União com estes formatos atípicos.

Detém-se, com maior detalhamento, nas ações implementadas a partir do acirramento da crise econômica e política, em meados de 2015, detectando possíveis efeitos da austeridade sobre o trabalho e o Estado. Dessa fase, ainda em curso, são destacados dois conjuntos de medidas:

1) Contrarreformas na legislação do trabalho: Mudanças que deformam a regulação do trabalho no Brasil e legitimam a irrestrita flexibilização autônoma, ampliando ao limite a discricionariedade dos empregadores e eximindo-os de diversas responsabilidades. No setor público, tendem a provocar a fragilização ainda maior do instituto da estabilidade, com a redução de concursos públicos e o crescimento das contratações individuais, por meio de empresas prestadoras de serviços ou outras organizações privadas.

2) Novo regime fiscal e estrangulamento do setor público: Alinhada a outras medidas que tendem a inviabilizar a capacidade de proteção social do Estado brasileiro, a radicalização da lei de responsabilidade fiscal imposta pela Emenda Constitucional 95 institui a mais ampla reforma administrativa já feita no País, com repercussões sobre todos os entes federativos. Visando reduzir os gastos públicos com relação ao PIB, seu texto impede que se invista na manutenção e expansão dos serviços públicos, inibe a realização de concursos, aumentos salariais, reestruturações com melhorias nas carreiras, etc. Aparenta ser o principal instrumento de destruição do projeto constituinte de 1988 e de consolidação de uma dinâmica rentista no Estado brasileiro, uma vez que preserva integralmente os pagamentos aos credores da dívida pública, em detrimento das políticas sociais, que são diretamente afetadas.

O artigo aponta que as mudanças em curso tendem a reconfigurar o Estado brasileiro, agravando uma situação já bastante crítica. Sem o devido contraponto, o atual contexto favorece a transformação da natureza do Estado brasileiro e de sua intervenção, remetendo à maior precariedade e insegurança, tanto dos trabalhadores do setor como dos estratos sociais mais pauperizados, com reflexos negativos sobre toda a sociedade.

.....

* Ana Carla Magni

Instituto de Economia - Universidade Estadual de Campinas IE/UNICAMP. Campinas, Brasil

Resumen de ponencia

PRIVATIZACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN MÉXICO. APROPIACIÓN DEL FONDO DE AHORRO PARA EL RETIRO DE LOS TRABAJADORES

*Teresa Lizeth Alanis Gutiérrez

Como resultado del proceso de reestructuración de los sistemas productivos y del capital, y de cara a la disminución de la tasa general de ganancia que determinó la crisis de los setenta, surge el régimen de acumulación con dominación financiera (RADF), el cual fue implementado y consolidado durante los años ochenta y noventa en los principales países desarrollados y subdesarrollados.

El RADF está basado en la liberalización, desregulación, globalización y flexibilización de los mercados de bienes, financieros y del trabajo, con el objetivo de ser la respuesta de los sectores de punta del capital monopolista-financiero y de los gobiernos de las principales potencias capitalistas. Lo anterior, marcó el dismantelamiento del modo de regulación monopolista-estatal que había predominado desde la posguerra, así como del régimen de acumulación fordista, como ya se ha mencionado. En este sentido, el capital monopolista ha sido la característica imperante en el modelo neoliberal. Se trata de una forma de concentración y centralización del capital, donde las empresas buscan realizar alianzas estratégicas y mega-fusiones para expandir su dominio y, por ende, maximizar sus beneficios.

En esta “nueva” estructura, la producción mundial es dominada en su mayoría por pocas empresas multinacionales con capacidad de ejercer un poder monopolístico considerable. Las reformas o cambios en la estructura del funcionamiento del mercado financiero fueron estratégicas, e incluyeron: i) desregulación en el sistema financiero y ii) desaparición de las fronteras entre la banca comercial y la de inversión, que permitió la formación de megabancos con participación privilegiada en operaciones de alto riesgo.

Todo lo anterior, impulsó un nuevo régimen de acumulación que aceleró la captación de ganancias por parte de la estructura financiera-monopolista. Paralelamente se generó una gran ofensiva sobre el trabajo, lo que precarizó los salarios de los trabajadores y puso fin al estado de bienestar. Para el caso mexicano, y en aras de lograr un mayor nivel de competitividad de la economía mexicana, los salarios han sido de los más afectados, castigando a los trabajadores y por ende, su consumo.

Así, en el marco de una serie de cambios del mercado laboral, en un contexto donde predomina la especulación financiera sobre la economía real, se hace necesario el análisis de la seguridad social, particularmente del sistema de pensiones, que expone el ahorro del trabajador a diversos riesgos que lo despojan de buena parte del monto de sus pensiones, al privatizar las ganancias en favor del capital financiero.

Bajo estas condiciones, los fondos de pensión se han convertido en símbolo de la acumulación contemporánea, porque articulan nuevas formas de dominación que encierran modernos mecanismos de despojo y explotación sobre los trabajadores.

Asimismo, el trabajo se vuelve dependiente de nuevas formas de acumulación de capital basadas en mayores niveles de riesgo. Este fenómeno es conocido como bursatilización de pensiones.

El proyecto de lograr un retiro digno de la clase trabajadora afronta importantes limitantes, tales como: disminución de los beneficios sociales, bajas contribuciones patronales, deficiente administración de los sistemas de seguridad social y la concentración de la riqueza.

Esta problemática se está generando en México y atenta contra la vida del trabajador en retiro. Por ello, dicho proceso es un espacio que merece atención y estudio a profundidad.

El presente trabajo es el resultado parcial de una investigación de más largo aliento, cuyo producto informativo generado es una propuesta de tesis de doctorado. Esta investigación busca construir un marco analítico desde la perspectiva socio-crítica que permita estudiar la transformación del sistema público de pensiones en México, el cual ha sido privatizado. Al centro de la discusión se sitúa la socialización de las pérdidas entre los trabajadores frente a la captura de los beneficios por parte del capital monopolista-financiero.

Palabras clave:

Capital monopolista-financiero, mercado laboral, seguridad social, pensiones

.....

*** Teresa Lizeth Alanís Gutiérrez**

Unidad Académica en Estudios del Desarrollo. Universidad Autónoma de Zacatecas - UAED/UAZ. Zacatecas, México

Resumen de ponencia

PROCESOS DE TRABAJO Y SALUD. LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO. RESULTADOS DE INVESTIGACIONES EN UNA CLÍNICA DE LA PLATA.

*Julio César Neffa

Presentación de la investigación y de su enfoque teórico.

Julio C. Neffa

En la primera parte de esta actividad se presentará el origen de la investigación, que se enmarca en un Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) (CIN-CONICET) "Los riesgos psicosociales en el trabajo. Relevamiento de la percepción y vivencias por parte de los trabajadores asalariados con vistas a su prevención" (PDTS CIN IP422/15) sobre "Los riesgos psicosociales en el trabajo. Relevamiento de la percepción y vivencias por parte de los trabajadores asalariados con vistas a su prevención" que se desarrolla en 7 universidades nacionales donde se llevan cabo encuestas a los trabajadores de sectores o ramas de actividad seleccionadas y en algunos casos se usan metodologías cualitativas, consistentes en entrevistas en profundidad y talleres de visualización. El marco teórico parte de las luchas del movimiento obrero a fines del siglo XIX, de la experiencia de la OIT con sus Convenios y Recomendaciones sobre accidentes de trabajo y enfermedades profesionales y siguió con la creación del programa PIACT (Programa internacional para el mejoramiento de las condiciones de trabajo) dando nacimiento al concepto de CyMAT (condiciones y medio ambiente de trabajo) en 1974-76. Posteriormente la crisis económica y los procesos de reestructuración productiva que surgen en la década de los años '70 con sus tendencias a la mundialización y financiarización provocaron una ruptura con el modo de desarrollo precedente. El nuevo paradigma productivo emergente en los países capitalistas industrializados, sus periferias provoca una intensificación del trabajo. Esto puso de manifiesto una mayor exigencia, no tanto la carga física (sobre el cuerpo), sino a la carga mental y la carga psíquica (aspectos afectivos y relacionales). Varios enfoques teóricos se abocaron a estudiar las exigencias psicológicas del trabajo y el margen de autonomía del que dispone el trabajador (Karasek), la intensidad del trabajo y la recompensa y el reconocimiento que recibe el trabajador a cambio (Siegrist) y otros pusieron de relieve los problemas de justicia organizacional presentes en las empresas y organizaciones y que pueden dar lugar a la violencia, el hostigamiento, el acoso sexual, el burnout o agotamiento emocional, y pueden predisponer para el suicidio. Mas recientemente Michel Gollac, Christophe Dejourn y Thomas Coutrot con un equipo de estadísticos y de especialistas en psicodinámica del trabajo, ergonomía, sociología y economía del trabajo construyeron el modelo teórico que se utilizó en Europa y nosotros adaptamos a nuestras investigaciones. El mismo identifica seis factores de riesgo que pueden estimarse por medio de una encuesta presencial que se hace de manera anónima y confidencial en los lugares de trabajo por parte de jóvenes graduados en psicología,

sociología, administración, relaciones de trabajo y son procesadas en un software libre ubicado en la FCE UNLP.

La misma busca captar las percepciones y vivencias de los trabajadores frente a los riesgos psicosociales a los cuales están expuestos (postulando que son los que mejor perciben los impactos que reciben cuando esos riesgos psicosociales no son controlados. El equipo aplicó esta metodología en varios sectores: obreros de una fábrica de fibrocemento, los no docentes de la UNLP, los trabajadores del sistema de seguridad social (ANSES) que estaban en contacto directo con el público y recientemente en una clínica privada, cuyas conclusiones son las que se van a presentar en esta conferencia de CLACSO para recibir críticas y comentarios y estimular estudios comparativos a nivel latinoamericano.

Una de las particularidades de esta experiencia es que el equipo es interdisciplinario, y que las investigaciones se hicieron en función de la demanda de organizaciones sindicales motivadas por el tema con su acuerdo y apoyo. Las investigaciones concluyen con recomendaciones, y en coherencia con el marco teórico, sugieren la constitución de comités mixtos de salud, seguridad y condiciones de trabajo para identificar las causas (buscadas esencialmente en el contenido y la organización del proceso de trabajo) para prevenir y eliminar, reducir o controlarlas. Varias publicaciones dan cuenta de los resultados.

Eje Duración, intensidad y carga de trabajo, condiciones de trabajo riesgosas y percepción de su impacto sobre la salud.

Julio César Neffa

El trabajo del personal encuestado de la clínica aportó una información muy relevante, aunque como sucede en estos casos, siempre hay una subdeclaración porque los trabajadores ya se han habituado a convivir con los riesgos, consideran que son naturales y construyen estrategias defensivas tanto a nivel individual como colectivas para no pensar en los riesgos, subestimarlos, negarlos y autoconvencerse de que son fuertes psicológicamente para soportarlos. De esa manera pueden sublimar el sufrimiento al tomar conciencia de la utilidad social de su trabajo, están orgullosos de cuidar la vida de sus semejantes sobre todo si cuentan con el apoyo de sus compañeros o de la jerarquía. Llama atención la adicción a ciertos medicamentos y calmantes, un signo del impacto que dichos riesgos tienen sobre la salud.

La mayoría de los encuestados trabajan mas de 44 horas semanales en seis días, e incluso algunos deben trabajar de noche, hacer guardias los días domingos y feriados. En síntesis, según el marco teórico utilizado podríamos concluir diciendo que es un trabajo intenso, que provoca dolores y lesiones sobre todo trastornos músculo esqueléticos, donde las demandas psicológicas son fuertes y provocan normalmente sufrimientos que tratan de compensar con el consumo de medicamentos y calmantes. Los trabajadores disponen de reducida autonomía para ejecutar la actividad y tienen un escaso margen de maniobra en el uso del tiempo de trabajo a pesar de tener las calificaciones y competencias para contar con un cierto grado de libertad. En recompensa por su actividad reciben salarios comparativamente bajos fijados por el Convenio, pero además no siempre obtienen un adecuado reconocimiento moral y simbólico dado su involucramiento, su compromiso emocional y la utilidad social del trabajo que ejecutan. Pero además, las condiciones y medio ambiente de trabajo y los

factores de riesgo psicosociales en el trabajo que percibe este personal influyen directamente -para bien o para mal- la calidad de los cuidados a los pacientes y familiares así como las relaciones con los colegas y la jerarquía.

.....

*** Julio César Neffa**

Universidad Nacional de La Plata UNLP. LA PLATA, Argentina

Resumen de ponencia

PROTECCIÓN DE LOS INGRESOS DE LOS DESOCUPADOS EN EL PRIMER BIENIO DE LA PRESIDENCIA MACRI (2016-2017): VIRAJE MACROECONÓMICO Y CONTINUIDADES EN LA POLÍTICA SOCIAL.

*Giuseppe Manuel Messina

En esta ponencia se realiza un análisis de la intervención del Gobierno argentino sobre la situación de los desocupados en el primer bienio de la presidencia de Mauricio Macri (2016-17), con el objetivo de evidenciar los rasgos que diferencian esta etapa de la anterior de distinto signo político, en particular respecto a las medidas de protección de los ingresos de los trabajadores frente al riesgo de desempleo. Esta discusión se enmarca en el claro viraje en la política macroeconómica de este gobierno junto con ciertas continuidades observadas en el alcance de los principales programas de política social heredados de la gestión precedente (como la Asignación Universal por Hijo - AUH).

El análisis parte de una deconstrucción del desempleo como problema social y de la categoría de desocupado implícita en los documentos constitutivos de la política pública y se concreta en el estudio de las medidas implementadas, en términos de cobertura, alcance y financiamiento a partir de fuentes secundarias producidas por el propio Estado nacional. La hipótesis del trabajo es que hubo en esta área un grado de persistencia o inercia de instituciones y prácticas propias de la experiencia neoliberal de los años 90 en el periodo 2003-2015 de cariz progresista. Pese a la recuperación en otras esferas de un discurso trabajo-céntrico y desarrollista, se consolidó una concepción individualista del desocupado que se expresa en políticas de auto-activación y en subsidios a la contratación, para reducir los costos laborales para las empresas. En este marco, resulta necesario indagar sobre los efectos de la posterior revalidación de un discurso “pro-mercado” y “meritocrático” en el periodo político actual, en un contexto económico en el que el desempleo ha vuelto a situarse como problema en la agenda pública, a partir de las medidas de austeridad y ajuste implementadas bajo la nueva gestión.

La hipótesis que guía el trabajo es que la actual concepción del desempleo como problema social se definió de forma simultánea a la consolidación del proyecto político neoliberal en el país en la década del 90, a la vez que se desmoronaba la sociedad de pleno empleo asalariado (masculino) vigente en la etapa de desarrollo centrada en la industrialización. En ese nuevo contexto, la respuesta del Estado a la situación de los desocupados fue marginal y subsidiaria a los objetivos de la política económica, pese a la expansión de la población afectada. En plena crisis económica, durante la cual la tasa de desempleo alcanza niveles máximos, en el año 2002 se introducen programas masivos de protección de ingresos de los hogares afectados, como el Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados - PJJHD. En años posteriores, se produce un mayor grado de

intervención estatal en el funcionamiento del mercado laboral (por ejemplo la reforma laboral de 2004). Ello se da en el marco de una primera fase de fuerte recuperación del empleo (hasta 2007 aproximadamente), seguida por una segunda fase más compleja donde los indicadores económicos y laborales sufren un progresivo estancamiento, en parte a raíz de la crisis internacional que se desencadena a partir de esos años. Pese a todo, en este periodo, el desempleo se mantiene en tasas relativamente bajas (respecto a los picos de 2001-2002) lo que lleva a que este problema pierda centralidad en la agenda pública respecto a otras cuestiones relacionadas con el empleo, como la informalidad laboral.

En el contexto histórico así descrito, las políticas hacia los desempleados muestran un grado mayor de continuidad respecto a otras políticas de transferencia de ingresos donde se registraron avances significativos a partir de 2003, en términos de población alcanzada, presupuesto invertido y condiciones de elegibilidad. Se hace referencia a las medidas en el campo del sistema previsional (la denominada moratoria) y de las asignaciones familiares (Asignación Universal por Hijo- AUH). Si bien la política social vuelve a asumir un carácter trabajo-céntrico, se parte de la idea de que la política económica, con su énfasis en el pleno empleo y en el crecimiento del mercado interno en los años 2003-2015, logrará absorber a las personas desocupadas obteniendo su inclusión social por la vía laboral, pese a que en los hechos solo una minoría de la fuerza de trabajo logra cierta estabilidad en empleos plenos formales. Por lo tanto, las transferencias hacia los desocupados tienden a mantener un carácter marginal (en término de cobertura y alcance), siendo acompañadas por medidas de incentivo a la contratación, formación y capacitación que apuntan a resolver los problemas de empleabilidad individual de determinadas categorías sociales consideradas casos especiales (jóvenes, mujeres, discapacitados, etc.), pese a constituir una mayoría de la población.

A la luz de estas consideraciones, el análisis que aquí se presenta parte de una deconstrucción del problema social del desempleo y de la categoría de desocupado implícita en los documentos constitutivos de la política laboral (leyes, decretos, etc.), a lo largo del periodo seleccionado, para indagar sobre la persistencia de los rasgos neoliberales (y su cercanía a las corrientes económicas neoclásicas) o la emergencia de paradigmas alternativos. En segundo lugar se analizan las características, cobertura y alcance de las principales medidas de este periodo (Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados - PJJHD; Seguro de Capacitación y Empleo; las modificaciones al Seguro de Desempleo- SD) para aportar nueva evidencia empírica que valide la hipótesis de la marginalidad de la política social hacia los desocupados. La persistencia de este enfoque asistencial, incluso en el caso de prestaciones contributivas como el SD, que por su escaso monto no cumple con las condiciones de protección social establecidas en su diseño, indica que el diagnóstico neoliberal sobre el desempleo mantuvo una inusitada fuerza a lo largo de todo el periodo posterior a la crisis de 2001-2002. Se discutirá además como esta arquitectura institucional perjudica en mayor medida a las trabajadoras, las cuales sufren de peores condiciones de inserción laboral y menores salarios (y por lo tanto de menores aportes a la Seguridad Social) respecto a los varones.

Estas conclusiones no se modifican de manera sustancial si se incluye el primer bienio de la nueva gestión del gobierno nacional. Más bien las mismas tendencias se profundizan y se complejizan, ya que una estructura similar en el área de la política

social hacia los desocupados (al margen de un incremento del monto del subsidio de desempleo en 2016) debe hacer frente a un viraje en la política económica, en el que el gobierno parece renunciar al mantenimiento de niveles elevados de empleo (al margen de la calidad heterogénea del mismo) en favor de dejar mayor libertad de ajuste al sector de las empresas privadas y contener a la demanda interna como clave de la estrategia de ajuste anti-inflacionaria. En particular, se observa cierta inacción frente a los conflictos laborales y a la pérdida de puestos de trabajo en el sector privado, fenómeno acompañado por una caída significativa de los salarios reales a lo largo del año 2016. Por otra parte, luego de las elecciones de medio término de 2017 en las que el oficialismo vio refrendado sus consensos, se observa un nuevo activismo legislativo que apunta a reformular las relaciones laborales en sentido más favorable a las empresas. Sin embargo, hasta el momento en que se escribe, estos intentos han sido frustrados gracias a la oposición de sindicatos y otras fuerzas sociales.

.....

*** Giuseppe Manuel Messina**

Grupo de Investigación Interdisciplinario "Derechos Sociales y Políticas Públicas" - Facultad de Derecho (Universidad de Buenos Aires) DSPP (UBA). Buenos Aires, Argentina

Resumen de ponencia

PSICODINÂMICA DO TRABALHO FEMININO

*Lívia Vieira

O trabalho feminino tem sido amplamente estudado nas últimas décadas, mas ainda há carência de estudos no que se refere às especificidades da construção de estratégias das mulheres para lidar com as dificuldades de ser mulher e trabalhar, bem como também há pouca distinção do sofrimento feminino no trabalho. As questões associadas às relações sociais de sexo atravessam os campos disciplinares relativos tanto ao trabalho assalariado quanto ao trabalho doméstico. Desde os primórdios do sistema capitalista, a divisão sexual do trabalho confinou as mulheres ao trabalho reprodutivo, sem valor monetário, e os homens ao trabalho produtivo, que possui um forte valor agregado. Christophe Dejours nos apresenta como a Psicodinâmica do Trabalho contribui para uma análise das relações construídas continuamente entre trabalho e subjetividade. A partir do encontro com o real, caracterizado pelo hiato existente entre o prescrito e o efetivo, o sujeito confronta-se com o sofrimento, que pode ou não levá-lo a lançar mão da criatividade expandindo sua subjetividade. Para o autor, sujeito experencia o real sempre na esfera afetiva, sentindo-se frustrado perante as dificuldades do trabalho. A partir desta teoria, Pascale Molinier introduziu às suas pesquisas sobre trabalho o elemento “gênero”. No desenvolvimento de seus estudos, a autora evidenciou que, através do trabalho do cuidar, mulheres e homens reproduzem os papéis sociais de gênero de maneira bastante evidentes na esfera do trabalho. O objetivo deste projeto é identificar as especificidades das vivências de prazer e sofrimento no trabalho feminino, bem como delinear as principais estratégias de mediação adotadas pelas mulheres para lidar com a realidade de trabalho consubstanciada com questões de gênero. Justificativa: As mulheres necessitam de um espaço de fala que seja qualificado e contextualizado e que considere as questões clínicas que envolvem o trabalho e gênero. As questões relacionadas à falta de espaço de fala e a gênero podem potencializar os sofrimentos no trabalho. Objetivo geral: Caracterizar as especificidades das vivências de prazer e sofrimento no trabalho feminino, bem como delinear as principais estratégias de mediação adotadas pelas mulheres para lidar com a realidade de trabalho consubstanciada com questões de gênero. Materiais e métodos: Esta pesquisa será realizada com método qualitativo para coleta e análise de dados. As participantes serão selecionadas a partir de demanda para atendimento no Centro de Atendimento e estudos Psicológicos - CAEP. Especificamente, o método utilizado será o da clínica do trabalho, como proposta por Mendes e Araújo. A clínica do trabalho é o método da psicodinâmica do trabalho que, na abordagem de Mendes e Araújo (2012), está adaptada para o contexto brasileiro e pretende viabilizar o acesso às vivências de prazer e sofrimento e às estratégias de mediação dos trabalhadores. Conta com cinco dispositivos: demanda, elaboração e perlaboração, construção de laços, interpretação e formação do clínico. Hipotetiza-se que o sofrimento da mulher no trabalho é permeada por questões de gênero. Existe dificuldade de formação de coletivo de trabalho entre as mulheres decorrentes de

ambientes de trabalho machistas; existe alto custo afetivo das mulheres em função do sexismo para executar atividades rotineiras de trabalho; e há dificuldades específicas de ascensão a cargos gerenciais. Como procedimentos de análise de dados, adotar-se-ão: Análise de estudos de caso, que se trata de uma análise de cada aspecto ou uma análise holística dos casos. São feitas descrições detalhadas do caso, tais como: história, cronologia de eventos, realização rotineira de atividades para posterior realização da fase interpretativa; Análise fenomenológica, que pressupõe o estudo narrativo de experiências do grupo de trabalhadoras atendidas a partir dos relatos das experiências vividas no trabalho e/ou da clínica do trabalho. A presente pesquisa apresenta riscos decorrentes da vivência da clínica do trabalho, o que resultam da elaboração e da perlaboração dos processos experimentados no processo terapêutico e do trabalho. Os benefícios desta pesquisa derivam da própria realização da clínica do trabalho e da possibilidade de entrar em contato com as questões do trabalho, geralmente silenciadas, banalizadas ou invisibilizadas. Além disso, tem-se como perspectiva um benefício a longo prazo no que se refere a saúde dos ambientes de trabalho nos quais as participantes estejam inseridas, posto que a clínica do trabalho tem potencial político de transformação, por meio da formação e consolidação de coletivos de trabalho. As participantes não terão benefício pessoal advindo da pesquisa, e serão informados disso, uma vez que sua participação nos estudos serve para validar o instrumento e embasar teorias. Também serão informados que caso haja interesse em receber devolutiva dos resultados grupais da pesquisa, será necessário disponibilizar um e-mail para contato futuro. Contudo, a participação gerará benefícios científicos e sociais, uma vez que o produto da pesquisa poderá fomentar debates acerca da temática e embasamento teórico futuro, até então escasso na área, além de oferecer a validação de um instrumento para as questões supracitadas. Resultados esperados: criação de um espaço especializado de escuta e acolhimento para mulheres que estejam em sofrimento no trabalho; desenvolvimento de uma rede de suporte e de troca de experiências entre mulheres em sofrimento do trabalho. Espera-se que esta rede se sustente de maneira independente, com o desenvolvimento de habilidades de manterem vínculos de apoio; desenvolvimento de atividades de pesquisa e ensino com o intuito de gerar conhecimento que embasam intervenções psicossociais.

.....

* Lívia Vieira

Universidade de Brasília - UnB. Brasília, Brasil

Resumen de ponencia

REESTRUCTURACIÓN ECONÓMICA Y LUCHA ORGANIZADA DE LOS TRABAJADORES

*Paola Martínez

Reestructuración económica y lucha organizada de los trabajadores en América Latina
A finales de la década de los 70, inició la transformación del patrón de reproducción del capital predominante en el mundo a través de una serie de reformas estructurales que, de manera particular, implicaron la reducción del sector público en beneficio del sector privado, el recorte presupuestal en gasto social, una nueva división internacional del trabajo, agudización de la explotación, un proceso de desindustrialización y políticas contrainsurgentes, entre otros. Algunas de las consecuencias que tuvieron estos cambios son la pérdida de conquistas históricas de los trabajadores, como son los derechos laborales, salario digno, por ejemplo; y el derecho a la organización; es decir, su derecho a la defensa colectiva de sus intereses de clase.

De manera paulatina, y agudizada por la caída del socialismo soviético a partir de los 90, la tasa de sindicalización en América Latina fue cayendo de manera proporcional a la pérdida de derechos básicos, como lo es el salario mínimo. Varios aspectos inciden en esta tendencia a la baja en la organización sindical; desde el despido masivo de trabajadores adscritos a empresas estatales hasta la claudicación de dirigentes sindicales, que abandonaron el programa político de los trabajadores para encaminar sus esfuerzos, y los de sus sindicatos, hacia la lucha por la democracia, entendida o reducida ésta a su significado meramente político, que no considera como parte fundamental de un régimen democrático el acceso a mejores condiciones de vida. A contra pelo de esa tendencia generalizada a la caída de la tasa de sindicalización, en países como Brasil y Chile, la sindicalización de los trabajadores se incrementó, junto con el salario. Analizar esta contradicción es de suma importancia para comprender los aspectos que hicieron posible que esto sucediera, mientras que en la mayoría de los países latinoamericanos crecía el ejército industrial de reserva, de trabajadores precarizados y de trabajadores sin derechos. Lo que nos permitiría replantear la importancia y lo fundamental que resulta, actualmente, la organización política y sindical de los trabajadores.

Si bien el sindicato no es la única forma organizativa que se han dado los trabajadores en diferentes momentos históricos de su lucha frente a la explotación y dominación, sí podemos ubicar al sindicato como la forma que predominantemente han utilizado, en el capitalismo, para imponer diques al capital al momento de concurrir en el mercado de trabajo. Es a partir del sindicato que los trabajadores buscan vender, de manera colectiva, en mejores condiciones su fuerza de trabajo.

En la última década, en países como México y Brasil ha habido una nueva ofensiva en materia laboral que avanza hacia arrebatar los pocos derechos que les quedan; una serie de reformas encaminadas a profundizar la precariedad y, al mismo tiempo,

liquidar su organización colectiva; lo que nos ha mostrado nuevamente contradicciones que son fundamentales de comprender. Pues ante estas medidas, nuevamente han salido a las calles los trabajadores, como en Brasil hace unos meses; mientras que en México no se ha puesto mayor resistencia a reformas laborales que afectan las jubilaciones, la jornada laboral, el trabajo estable y el salario. Todo lo anterior, consideramos, pone a la orden del día la vigencia y necesidad de la lucha organizada de los trabajadores, así como la actualidad de su herramienta efectiva de lucha, el sindicato. Consideramos además que, actualmente, en la región está ocurriendo un renovado interés de los trabajadores por la defensa de sus derechos, por la formación política y sindical, así como por la recuperación de sus intereses de clase, que se expresan en la participación en sus espacios inmediatos de representación, en la pelea por recuperar el carácter independiente, democrático, clasista y de base de sus sindicatos y, en otros casos, en la creación de nuevos sindicatos.

.....

*** Paola Martínez**

*Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Área de Coordinaciones de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras.
Universidad Nacional Autónoma de México - PPEL/UNAM. México, México*

Resumen de ponencia

REFLEXIVIDAD Y POSICIONAMIENTO LABORAL, UN PROCESO DE LOS SUJETOS SOCIALES EN EL MERCADO LABORAL.

*Ana Lucia Escobar Chávez

*María Luisa Urrea Zazueta

*Teresita Del Niño Jesús Carrillo Montoya

El posicionamiento que cada individuo construye frente a los otros y a él mismo resulta de un proceso reflexivo que, desde los planteamientos de la teoría de la estructuración de Giddens (citado por Ortíz Palacio, 1999), éste lleva a cabo al reconocerse como agente social inmerso en una transición entre su motivación, intencionalidad y racionalidad al momento de decidir una acción culminado en un proceso de reflexividad.

La trayectoria laboral, como uno de los espacios y momentos de la agencia de los individuos, proporciona al sujeto una serie de experiencias que configuran su vida social. De ahí que los actores reflexionan su proceder, las circunstancias en que lo hace y la forma en que los demás reaccionan ante ellos frente a la plataforma que representa el trabajo. Cisneros (2007) al recuperar a Davies y Harré (1990), señala que el agente tiene la capacidad para elegir las prácticas cotidianas, a partir de la variedad de posiciones del sujeto. Si se recupera esta idea para entender la construcción del posicionamiento laboral, se establece que éste no sólo da una posición a los actores sino un poder de influencia, de toma de decisiones y reflexión de su interacción en el contexto del trabajo.

POSICIONAMIENTO LABORAL

A partir de un análisis de la literatura referente a la mercadotecnia, se configura el concepto de posicionamiento laboral, Ries y Trout (2002), refieren que no sólo se posicionan artículos, servicios, compañías, instituciones, también personas. Por lo tanto, el que un sujeto esté posicionado implica que deja una impresión ante los demás, que se le identifique como primera opción.

Para Guil Bozal (2000) las características del posicionamiento implica presentar diferentes respuestas a partir de la práctica, la experiencia y la reflexión, tiene un significado de lo adecuado o solución de problemas, a partir de éste se obtienen recompensas: internas -satisfacción o autoestima- y externas -prestigio, reconocimiento, estatus o recursos-. También identifica tres tipos de posicionamiento: el funcional cuando brinda solución o beneficios, el simbólico a partir de lograr la identidad, pertenencia, significado social o filiación afectiva, y el experiencial que otorga conocimientos y estimulación.

Ries y Trout (2002), explican que el proceso de reflexividad de los sujetos inicia del contacto que éstos advierten con su realidad y que logran hacer consciente los elementos que requieren para posicionarse y lo que tienen para ello; además, conocen y entienden las percepciones de los otros, por lo tanto, logran implantar en la mente

de los demás un valor de sus propios conocimientos, experiencia, trayectorias escolares y laborales, atributos, lo que implica que manejan adecuadamente sus ventajas ante la competencia, actualizan sus conocimientos, e innovan y desarrollan nuevas habilidades. Finalmente, González y Sánchez (2000), refieren que el entorno político y socioeconómico determinan las relaciones en las que se da cualquier proceso reflexivo, y constitutivo de una acción. De ahí que, al construir un posicionamiento laboral, los actores hacen llegar sus cualidades y potencialidades al mercado del trabajo, lo que implica que ponen a disposición de los otros actores sus conocimientos, destrezas y atributos bajo un marco normativo legal, económico y ético.

TRABAJO Y POSICIONAMIENTO

Prieto (1996), describe el trabajo como un proceso que abarca gran parte de la vida de las personas, desde la juventud hasta la jubilación, supone un ciclo vital, con sus diferentes fases, etapas y episodios críticos, donde los sujetos sociales se convierte en agentes activos del proceso de asimilar ese entorno laboral e interactuar en él. El cual, señala Bozal

“tiene implicaciones de carácter personal y social, ya que el modo en que nos vemos a nosotros mismos tiene que ver con cómo nos ven en ese contexto. Implicaciones de carácter económico, también es una fuente de interacciones sociales, transmite normas, creencias y expectativas sociales, cumple con un papel socializador, incluso a partir del trabajo se puede lograr desarrollar un cierto grado de poder y control sobre otras personas, cosas, datos y procesos (2000, pp. 152-153).

Para el entendimiento del fenómeno del trabajo la idea de estructura social, refiere que éste se constituye como uno de los ejes donde descansa dicha estructura, por tanto desde su entendimiento los sujetos son capaces de desarrollar una lógica para enfrentar la realidad actual de los procesos del mercado laboral, puesto que ésta es tan veloz e inestable que ha requerido que los actores de este espacio construyan estrategias para incorporarse, mantenerse y sobresalir en él, Bauman (2005), recuperado por Enríquez y Rentería (2007).

Por otro lado el mercado de trabajo conforma un contexto en el que las personas se encuentran y se reconocen; es decir, un espacio de interrelaciones que les permite construir su identidad y les pone en condiciones de tomar una posición de frente a dicho contexto laboral. Enríquez y Rentería (2006) plantean la necesidad de discutir cómo las personas se posicionan frente al fenómeno social denominado trabajo, el cual se ha convertido en un mercado competitivo donde muchos pueden ofrecer la misma mercancía: su fuerza de trabajo.

ruta metodológica del estudio

Este estudio se realizó en dos ciudades del noroeste de México (Culiacán, Sinaloa y Tijuana, Baja California) en tres empresas del sector industrial alimentario consideradas con una cultura organizacional moderna, a partir de una primera investigación sobre el rezago educativo que permitió observar el fenómeno de posicionamiento laboral de individuos en dicha situación de desigualdad escolar. El objetivo es comprender la construcción del posicionamiento laboral a través de entrevistas con ocho participantes: cinco empleados de estas empresas -tres mujeres y dos hombres- y tres responsables de la contratación de personal -dos mujeres y un hombre- en el marco de un estudio fenomenológico.

POSICIONAMIENTO LABORAL. UNA CONSTRUCCIÓN DESDE LA REFLEXIBILIDAD DE LOS SUJETOS EN EL MERCADO DE TRABAJO.

En el espacio laboral se presenta una situación particular que destaca de entre una serie de desigualdades y exclusiones que el espacio laboral reproduce en el caso de la población ocupada y en situación de rezago educativo, se hace referencia al posicionamiento laboral. Entendido, por los responsables de las áreas de contratación de personal, como: el conjunto de estrategias que los trabajadores desarrollan para incorporarse, mantenerse y desarrollarse en el mercado de trabajo.

Por otra parte, los sujetos participantes en el estudio, a quienes se les reconoció un grado determinado de posicionamiento laboral, en un primer momento no externan ser conscientes de dicho posicionamiento, mientras que en el desarrollo del diálogo van reconociendo que han pasado por un proceso que les ha permitido decidir, aspirar y por lo tanto accionar hacia el logro de ciertas recompensas, satisfacciones e, incluso, destellos de poder:

“Sólo hago lo que me corresponde, siempre me ha gustado hacer las cosas bien, desde joven me dí cuenta que haciendo las cosas como se debe, los demás lo reconocen” (H1).

“En mi casa no tengo voz, ni voto; y aquí en el trabajo soy jefa de una cuadrilla. Al principio fue difícil que me obedecieran, principalmente los hombres, pero ahora me consultan y piden mi opinión. creo que me dieron este puesto porque no falto, soy responsable y hago bien mi trabajo” (M1).

“No terminé la secundaria, cuando vine a solicitar trabajo, me ofrecí diciendo lo que sabía hacer, al no contar con documentos probatorios acordé que me pagaran como un oficio menor y cuando les demostrara lo que sé hacer me subieran el sueldo. ahora son jefe de mantenimiento” (H2).

Lo anterior refleja que llegan a ser conscientes de la intencionalidad de las acciones a partir de que la experiencia les permite el aprendizaje de los recursos con que cuentan y las circunstancias que enfrenan, llevando a cabo la agencia de su vida cotidiana con un propósito y en espera de un determinado resultado.

PLANTEAMIENTOS FINALES

El posicionamiento laboral requiere de una reflexividad acerca de diversos aspectos como: la importancia de la escolaridad, las exigencias del mercado de trabajo y su división sexual. Tener la capacidad para desarrollar actitudes que permitan la movilidad y estabilidad en los puestos de trabajo, en suma, de los repertorios o recursos actuales y potenciales; de ahí que es necesario que los individuos sean capaces de interiorizar, manipular y transformar la información, a partir de procesos reflexivos.

Además deben tomarse en cuenta las situaciones del contexto social que regulan dicha toma de conciencia y que propician espacios e intercambios, a partir de los cuales, se generan nuevos conocimientos para alcanzar un grado de visibilidad del individuo en el contexto laboral.

Finalmente no se puede perder de vista que existe una diferencia entre posición y posicionamiento, este último en el caso del mercado laboral, implica ubicar, no sólo el lugar o nivel en el que se localiza el sujeto, también el reconocimiento que los otros sujetos hagan a dicha ubicación.

Como todo proceso social el posicionamiento laboral es dinámico, y prever que existe la pérdida del posicionamiento, por cambios tecnológicos, y en las necesidades y exigencias del mercado laboral, por incremento de la competencia, el traslado del

valor social de las cualidades del sujeto, y las inminentes transformaciones del ideario de trabajo. Pero, a pesar de lo planteado se puede desarrollar un reposicionamiento.

.....

*** Ana Lucia Escobar Chávez**

Universidad Autónoma de Sinaloa - UAS. Culiacán, Sinaloa, México

*** María Luisa Urrea Zazueta**

Universidad Autónoma de Sinaloa - UAS. Culiacán, Sinaloa, México

*** Teresita Del Niño Jesús Carrillo Montoya**

Universidad Autónoma de Sinaloa - UAS. Culiacán, Sinaloa, México

Resumen de ponencia

REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DE CUIDADO, RELAÇÕES DE GÊNERO E SUA PROTEÇÃO JUSTRABALHISTA NO BRASIL

*Bruna Carneiro

O presente estudo pretende analisar as particularidades do trabalho de cuidado e a suas perspectivas de regulamentação no Direito brasileiro, tendo como pressupostos a dimensão das relações de gênero e das novas considerações da divisão sexual do trabalho, em torno da dissociação entre o trabalho produtivo e reprodutivo.

A noção do “cuidado” ou da “atividade do cuidado” abrange, a princípio, a esfera privada familiar e, por consequência, as tarefas domésticas, historicamente atribuídas e exercidas pelas mulheres como condição de sua feminilidade, isto é, como característica própria inserida em um código externo de regras de comportamento e aparência pautada pelo patriarcado - sistema de organização social no qual as células familiares são estruturadas de forma que as tarefas, as funções e a noção de identidade de cada um dos gêneros estejam definidas de forma distinta e oposta, conferindo às posições de autoridade os elementos masculinos.

Nesse aspecto, Helena Hirata e Nadya Guimarães postulam que:

“O ‘cuidar da casa’ (ou ‘tomar conta da casa’), assim como o ‘cuidar das crianças’ (ou ‘tomar conta das crianças’) ou até mesmo o ‘cuidar do marido’, ou ‘dos pais’, têm sido tarefas exercidas por agentes subalternos e femininos, os quais (talvez por isso mesmo) no léxico brasileiro têm estado associados com a submissão, seja dos escravos (inicialmente), seja das mulheres, brancas ou negras.” (Cuidado e cuidadoras: o trabalho do care no Brasil, França e Japão. In: Cuidado e cuidadoras: as várias faces do trabalho do care, 2012. p. 154.)

Em consonância, com o advento e consolidação do capitalismo, institucionalizou-se tal esfera doméstica a partir da separação do trabalho reprodutivo da produção econômica, associando-os, respectivamente, à figura da mulher e do homem. À primeira, foi concedido como remuneração o “afeto” e o “amor” num evidente contexto de desvalorização social acompanhada pelo abstencionismo e obscuridade do próprio ordenamento jurídico. Como as atividades de cuidado não geram lucro, tal trabalho foi naturalmente definido como uma forma inferior de trabalho.

Desse modo, conforme defendido por Nancy Fraser, o dinheiro tornou-se um meio primário de poder no qual a ausência de pagamento por certa atividade determinou a questão: aqueles que exercem o trabalho não remunerado monetariamente são estruturalmente subordinados àqueles que ganham salários, ainda que a sua função forneça uma pré-condição necessária para o trabalho assalariado. Portanto, segundo a

autora o modelo “provedor masculino, cuidadora feminina” está na base do sistema industrial, sustentando uma desigualdade fundante de gênero. (Contradictions of capital and care. In: New Left Review 100, July-August 2016. P. 102.)

Neste contexto, ao tempo em que as mulheres se inserem no mercado de trabalho, ocorre a mercantilização do trabalho feminino, tornando o domicílio a principal unidade produtora do serviço de cuidado. Ora, apesar da centralidade e importância das mulheres para o funcionamento do próprio mercado, o trabalho de cuidado permanece invisibilizado, num contexto de evidente e permanente desequilíbrio frente à divisão sexual do trabalho.

Seja exercido no domicílio ou em instituições, no espaço privado ou público, o serviço do cuidado é marcado pela precarização, expressa pelo baixo nível de qualificação e formação requerida; pela informalidade, vez que inexistente uma regulamentação eficaz do trabalho de cuidado; e pelo escasso reconhecimento social da competência profissional, demonstrado pela reduzida ou, até mesmo, inexistente remuneração.

Sendo assim, diante das particularidades no âmbito da sociologia do trabalho e do gênero em relação ao trabalho de cuidado, bem como da relevância que o Direito do Trabalho adquire enquanto instrumento que contribui para a visibilidade e reconhecimento do exercício de tal função, reflete-se sobre a definição da função de cuidador sob a luz da Classificação Brasileira das Ocupações, organizada pelo Ministério do Trabalho e Emprego em 2010, bem como o regime jurídico adotado pelo Direito do Trabalho e sua perspectiva de regulamentação face ao Projeto de Lei nº 4702/12, em trâmite na Câmara dos Deputados. Isso porque, sem existir no Brasil uma lei própria que regulamente o trabalho das cuidadoras, elas estão sujeitas a diferentes regulações quando formalmente contratadas, ainda que a essência da atividade seja mesma.

Ao contrário do trabalho doméstico, regulado em 2015, o trabalho do “care” não possui regulação específica no país, sendo que, quando formalmente registradas, as cuidadoras em domicílio são submetidas à LC 150/2015, enquadradas como empregadas domésticas; e as que trabalham em instituições públicas ou privadas se enquadram como trabalhadoras urbanas e são submetidas à CLT.

Além disso, por outro lado, constata-se que os serviços de cuidado, sendo primordiais para a própria existência humana, deveriam envolver não só as mulheres, como também toda a sociedade e o Estado, extrapolando os limites da esfera privada e do domicílio. Compreender as tarefas de cuidado como atribuição e responsabilidade de toda coletividade é imprescindível para uma maior equidade entre os gêneros. Nesse sentido, os governos possuem a função de desenvolver políticas públicas que permitam redistribuir ou socializar os custos dos cuidados familiares, como o aumento no número de creches e escolas de ensino primário em horário integral e de instituições de cuidado com os idosos, o que proporciona, ainda que de forma indireta, o aumento da autonomia e independência econômica das mulheres.

.....

*** Bruna Carneiro**

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais PUC MINAS. Belo Horizonte, Brasil

Resumen de ponencia

REFORMA TRABALHISTA NO BRASIL: DA PROTEÇÃO DO TRABALHO À PROTEÇÃO DO CAPITAL

*Paula Almeida

O presente texto pretende investigar em que medida a reforma trabalhista no Brasil acarretou uma mudança de paradigma no conjunto normativo dos vínculos de emprego, transformando o paradigma juslaboral de proteção do trabalho em proteção ao capital. Acredita-se que as alterações no sistema juslaboral brasileiro ocorridas em 2017 privilegia a dinâmica social sobre a formação do “neosujeito”: assumpção individual dos riscos e maior vulnerabilidade social, sujeição absoluta aos interesses de gestão do empregador/contratante e usurpação do tempo social do trabalhador pelo tempo de trabalho. Essas são as dimensões dos efeitos possíveis da reforma trabalhista sobre os trabalhadores brasileiros que parece desconsiderar o desequilíbrio material de forças existente entre capital e trabalho, ainda fortalecendo o primeiro em detrimento do segundo. Ocorre que a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), de 1943, estruturou a ordem juslaboral sobre o princípio protetor, que, no conflito entre capital e trabalho, assume existir um desequilíbrio de forças. Nesse sentido, a lei na sua forma anterior buscou assegurar um conjunto de direitos ao trabalhador como forma de equilibrar as partes contratuais, quando se forja um mínimo de garantias em lei inegociável ou negociável somente mediante o exercício da autonomia privada coletiva, por meio da representação sindical. A proteção, pensada na sua expressão jurídica, se faz por meio da norma mais favorável, da condição mais benéfica e da dúvida sobre os fatos se resolver em prol do trabalhador. A ideia da proteção e da construção de um mínimo de garantias ganhou sede constitucional com a Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988 (CF/88), quando em seu artigo 7 promulgou um rol dos mais diversos direitos, formando um sistema de garantias aos trabalhadores urbanos e rurais que somente poderia ser aumentado por novos direitos que visassem a melhoria da condição social do trabalhador, além de um sistema de representação coletiva. Já na década de 1990, sobreveio as primeiras reformas legislativas que introduziram o neoliberalismo de modo mais sistêmico na legislação juslaboral do país, o que resultou na flexibilização das leis e das relações de trabalho. Ainda assim, a lógica protetiva predominava e os sindicatos tinham assegurado em lei um papel proeminente. A mudança estrutural nos fundamentos da ordem juslaboral parece ter ocorrido somente quando as leis 13.467/2017 e 13.647/2017 introduziram a terceirização na atividade-fim da empresa e a subcontratação sem limites (quarteirização), assim como a reforma em toda a CLT, com o esvaziamento do papel dos sindicatos, a discriminação salarial e intelectual entre trabalhadores, o privilégio da negociação individual, a redução do acesso à justiça, a retirada de uma série de direitos e a criação de um “cardápio” de opções para o exercício do controle, gestão e expropriação do trabalho a partir tão-somente do interesse da empresa - parece ser o surgimento de um “novo” padrão regulatório que assegura de modo potencializado as

condições ideais de reprodução e concentração do capital. O judiciário trabalhista brasileiro, em sua mais alta cúpula, parece reproduzir as linhas implementadas pela reforma, ao invés de combatê-la como inconstitucional, oferecendo o respaldo interpretativo à favor da sua aplicação. Assim, a investigação se propõe à análise de duas dimensões do sistema legal brasileiro, primeiro, um estudo comparativo entre a lei na sua forma anterior e os novos dispositivos, buscando identificar as alterações nos direitos individuais e coletivos e de acesso à justiça para analisar como elas dialogam com a proteção ao trabalhador, depois, identificar e analisar as decisões do Tribunal Superior do Trabalho (TST) para entender o papel da Corte na supremacia do capital em detrimento do trabalho nos vínculos de trabalho no Brasil. Acredita-se que ao final do estudo restará evidenciado que a oposição capital e trabalho se intensifica com a formação do neosujeito que, empreendedor de si, volta aos tempos em que os riscos sociais eram individualizados e o produto do seu trabalho expropriado sem limites por aquele que dele se apropria.

.....

*** Paula Almeida**

*Centro de Estudos Sindicais e de Economia do Trabalho do Instituto de Economia da Universidade Estadual de Campinas
CESIT/IE/UNICAMP. Campinas, Brasil*

Resumen de ponencia

REFORMA TRABALHISTA NO BRASIL: O ACESSO À JUSTIÇA E O EVIDENTE RETROCESSO SOCIAL.

*Fabrício Rodrigues Do Amaral

Reforma trabalhista no Brasil: o acesso à justiça e o evidente retrocesso social.

Fabrício Rodrigues do Amaral
Manoela Jaqueira (orientadora)

RESUMO

Se faz cada vez mais necessário, refletir, problematizar e discutir assuntos ligados aos direitos dos trabalhadores, haja vista ser um direito social. A partir dessa perspectiva, o trabalho em tela tem a finalidade de analisar a Lei 13.467/2017, que traz em seu bojo profundas mudanças que podem refletir diretamente nas relações de trabalho e emprego. Assim, buscou-se a compreensão do princípio da vedação ao retrocesso social, que se fez de extrema importância na concepção que a vigência da nova Consolidação das Leis do Trabalho, fere o princípio supramencionado. O presente trabalho busca fazer uma breve reflexão acerca das inovações trazidas pela reforma trabalhista no Brasil, em especial, o acesso à justiça com ênfase no tratamento fornecido aos jurisdicionados, e realizar a verificação da existência da violação ao princípio do não retrocesso social, valendo-se da análise jurídica da legislação atual, das notas técnicas do Ministério Público do Trabalho e doutrina. A metodologia empregada é qualitativa e parte de uma revisão bibliográfica e documental.

Palavras-Chaves: Brasil. Reforma Trabalhista. Acesso à justiça. Retrocesso Social.

Abstract

It becomes increasingly necessary, to reflect, to problematize and to discuss issues related to workers' rights, since it is a social right. From this perspective, the work in discussion has the purpose of analyzing Law 13467/2017, which brings in its depth great changes that can directly reflect on the relations of work and employment. Thus, we sought to understand the principle of the prohibition of social retrogression, which became extremely important in the conception that the validity of the new Consolidation of Labor Laws, violates the aforementioned principle. The present work seeks to reflect briefly on the innovations brought about by labor reform in Brazil, in particular, access to justice with emphasis on the treatment provided to the jurisdiction and to verify the existence of the violation of the principle of non-retrocession, is based on the legal analysis of the current legislation, the technical notes of the Public Ministry of Labor and doctrine. The methodology used is qualitative and part of a bibliographical and documentary review.

Keywords: Brazil. Labor reform. Access to justice. Social retraction.

INTRODUÇÃO

O ano de 2016 foi marcado por vários fatos de grande relevância. No Brasil merece destaque o projeto Lei 6787/2016 mais conhecido como “reforma trabalhista”, que fora aprovado como Lei 13.467 de julho de 2017 e modificou 117 artigos da Consolidação das Leis do Trabalho, o qual promoveu grandes mudanças na forma das relações de emprego. O presente trabalho, tem a finalidade de refletir se a vigência da dita “reforma trabalhista” é violadora do princípio da vedação ao retrocesso social.

METODOLOGIA

A metodologia empregada é a qualitativa e parte de uma revisão bibliográfica e documental concernente ao tema em estudo.

DISCUSSÕES

Aprovada no terceiro trimestre de 2017, a “reforma trabalhista” surgiu em meio aos problemas econômicos e em meio a uma evidente ruptura democrática do Brasil. No ano de 2016, foi instaurado na Câmara dos Deputados o projeto Lei 6787/2016 com a finalidade de promover alterações na Consolidação das Leis do Trabalho, com o escopo de promover a “modernização” das relações de trabalho, haja vista que a estimativa de 12,34 milhões de brasileiros desempregados, conforme noticiado pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD, 2016).

Aprovada de forma rápida, em comparação a outros projetos que tramitavam no Congresso Nacional, a açodada Lei tem sido contestada.

Muito se tem debatido acerca da constitucionalidade e convencionalidade da Lei 13.467 de julho de 2017, bem como os aspectos que sinalizam violação ao princípio da vedação ao retrocesso social. Aos expoentes defensores do fruto da dita “reforma” trabalhista, propugnam pela não existência de afronta a Constituição ou a convenções da Organização Internacional do Trabalho, ratificando que a “reforma” trabalhista propõe uma modernização das Leis concernentes ao trabalho.

De outra sorte, desponta da açodada Lei, fragmentos que culminam o debate e o manifesto pela inconstitucionalidade e inconveniência da norma, tornando evidente a violação ao princípio do não retrocesso social.

O eminente Procurador-Geral do Trabalho, Ronaldo Curado Fleury, anterior a aprovação da Lei 13.467/2017, por intermédio da Nota Técnica número 8 manifestou-se pela inconstitucionalidade em relação as restrições ao acesso à justiça, declinando que a Lei em comento “contem disposições que afrontam garantias constitucionais fundamentais de acesso do trabalhador à jurisdição trabalhista” (FLEURY, 2017).

Complacente é o ensinamento trazido pelo eminente professor Jorge Luiz Souto Maior, manifestando que ao “tornar a gratuidade da justiça menos garantista na Justiça do Trabalho, comparativamente ao que se verifica em outros ramos do Judiciário,

equivale a tornar o trabalhador um cidadão de segunda classe” (SOUTO MAIOR, 2017). Se extrai, assim, que a “reforma” trabalhista, além de não modernizar as relações de emprego e trabalho, reduz o acesso à justiça do proletariado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir das breves considerações acerca da reflexão da vigência da Lei 13.467/2017, observou-se que tal Lei promove a redução de direitos dos trabalhadores, em especial o acesso à justiça, portanto sinalizando flagrante violação ao princípio da vedação ao não retrocesso social, ao passo que reduz o patamar de desenvolvimento social, e desta forma, estabelece ao trabalhador como sendo uma classe inferior aos demais cidadãos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FLEURY, Ronaldo Curado. Nota Técnica nº 08, de 26 de julho de 2017, da Secretaria de Relações Institucionais do Ministério Público do Trabalho (MPT). Disponível em: http://portal.mpt.mp.br/wps/wcm/connect/portal_mpt/ce4b9848-f7e4-4737-8d81-6b3c6470e4ad/Nota+t%C3%A9cnica+n%C2%BA+8.2+017.pdf?MOD=AJPERES. Acesso em 09 de novembro de 2017.

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) em Dezembro de 2016, disponível em , acessado em 15 de março de 2018.

SOUTO MAIOR, Jorge Luiz. O acesso à justiça sob a mira da reforma trabalhista - ou como garantir o acesso à justiça diante da reforma trabalhista. Disponível em acesso 24 de fevereiro de 2018.

.....

* Fabrício Rodrigues Do Amaral

Centro Ensino Superior Foz do Iguaçu CESUFOZ. Foz de Iguaçu/ Paraná, Brasil

Resumen de ponencia

REMUNERAÇÃO MÍNIMA DO TRABALHO E ALIMENTAÇÃO BÁSICA FAMILIAR, UMA DISCUSSÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: A SITUAÇÃO DOS TRABALHADORES RESIDENTES NAS CAPITAIS DO SUL DO BRASIL (2010 A 2017)

*Roselaine Navarro Barrinha

A instituição do salário mínimo, segundo Neumark e Wascher (2008) remonta ao final do século XIX na Nova Zelândia e Austrália. No Brasil, o salário mínimo nacional (SMNac) foi criado em 1936, a partir da lei nº185. O decreto-lei nº 399, de abril de 1938, o regulamentou e o nº 2.162, de 1º de maio de 1940, fixou os seus valores. Por tal instrumento o trabalhador garantiria à sua família o atendimento das necessidades básicas de alimentação, vestuário, habitação, higiene e transporte. Amparados em tais decretos, o DIEESE, há tempos vem verificando, para 21 capitais brasileiras, a real capacidade do referido instrumento, de garantir ao trabalhador a razão alimentar mínima.

A discussão a respeito da renda mínima do trabalhador é antiga, aparecendo já em Adam Smith (1983), quando ele, em capítulo sobre o salário, discute os pontos que exerceriam influência na sua determinação e menciona que, descontinuamente, o valor nominal da força de trabalho poderia ser distinto do seu valor real. Marx (1986) tratou da temática do salário de forma mais aprofundada e o fez evidenciando que o trabalhador é remunerado por apenas parte do tempo que permanece disponível ao capitalista. Por sua vez, como reação às afirmativas de Marx, a escola marginalista/neoclássica afirmou que o salário do trabalho é a representação exata do valor utilidade por ele gerado no processo de produção. Em tais termos, a justiça distributiva vigoraria sempre e não haveria razão para se falar em luta de classes. Em tais termos, deduz-se, o trabalhador teria condições de garantir a reprodução da própria força de trabalho.

Nota-se que há diferenças teóricas significativas entre Smith (1983), Marx (1986) e os marginalistas/neoclássicos, acerca de tal temática. E é em face dessas que se buscou responder à seguinte problemática: o salário mínimo nacional, no período de 2010 a 2017 tem garantido o atendimento da necessidade mais básica do trabalhador e de sua família, a saber, a alimentação básica - aqui admitida como aquela definida pelo decreto lei número 399, de 1938, para a região 03, que diz respeito à região sul -, propiciando-lhes o que o marginalismo/neoclassicismo chamaria de maximização da utilidade alimentar ou, ao contrário, o que vem se evidenciando é um aprofundamento da precarização da condição do trabalhador, como indicado por Marx?

Para além da discussão teórica, há que se dizer que os estudiosos da temática renda do trabalho, Arrighi (1997), Medeiros (2005), Baltar (2005), Lúcio (2005), Muniz (2008), Castels (2009), OIT (2014), Meressi (2016), dentre outros, apontam, direta ou

indiretamente, que a função precípua do salário mínimo seria a de atender as condições mínimas necessárias à reprodução da vida material do trabalhador e de sua família, algo que foi evidenciado, no caso específico do Brasil, nos decretos leis referenciados ainda no primeiro parágrafo. Nessa mesma ótica, há que se dizer, portanto, que é prioridade do salário mínimo nacional, evitar que o trabalhador que receba tal renda, e que de uma forma geral caracteriza-se por possuir baixa qualificação e estar sujeito a uma maior vulnerabilidade, vivencie um processo de precarização que o coloque, bem como à sua família em uma espécie de cadeia da pobreza. Em outros termos, seria portanto prerrogativa do salário mínimo nacional, evitar que a renda mínima recebida pelo trabalhador fosse precária a ponto de impedi-lo não apenas de suprir uma alimentação básica a si mesmo e aos seus, como também a ponto de impedi-lo, e aos seus, do acesso mínimo à saúde, à moradia, ao transporte, à qualificação profissional e a algo mais que isto, à uma participação mais ativa na vida cultural e social do seu país.

Ao garantir os pontos destacados, o salário mínimo propiciaria ao trabalhador e à sua família uma conformação de fato razoável e progressiva em termos de bagagem cultural e de capital humano, como recomenda a própria OIT (2014), o que seria fundamental para se quebrar a “cadeia” de pobreza anteriormente referida. O não rompimento do contexto de precariedade, portanto, da qualificada “cadeia de pobreza”, pela viabilização do acesso às condições mínimas já mencionadas, pode impor uma pena perpétua de pauperismo ao trabalhador e aos seus descendentes. Tendo em face ainda o exposto no parágrafo precedente, pode-se dizer, portanto, que a determinação de um salário mínimo nacional capaz de garantir o acima referido, é algo que se coloca com a finalidade de propiciar dignidade humana ao trabalhador e à sua família. Tal relação pode ser destacada, na medida em que o preceito básico do salário mínimo seria o de assegurar ao trabalhador e à sua família, proteção em face da precarização e da pobreza, daí que o Estado chame para si a responsabilidade de ele mesmo determinar o valor da renda mínima do trabalhador ao invés de deixá-lo sob a “livre” determinação do mercado. Ainda a respeito da relação entre o salário mínimo e a questão da dignidade humana, há que se dizer que esta já se faz presente em uma série de ordenamentos jurídicos, como bem menciona Meressi (2016, p. 39), tais como: o Tratado de Versalhes (1919), a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) e a Constituição do Brasil de 1988, de ter uma vida as condições mínimas necessárias à reprodução material do trabalhador e de sua família aparece como algo

Em face de todo o destacado, fica evidente a importância da discussão aqui proposta e neste sentido, com vistas a buscar resposta à problemática proposta, para além da introdução este estudo se organiza da seguinte forma.

Após a introdução da temática, abre-se um primeiro item cuja proposição é a de fazer um tour pelas perspectivas dos economistas da escola clássica, de Marx e marginalista/neoclássica, a fim de identificar o que nelas se versou sobre o salário, sua conformação e o que deveria suprir. No espaço dedicado a Marx, explicitou-se que, partindo da discussão clássica ele elaborou a teoria da mais valia e, por meio dela, evidenciou a diferença entre tempo de trabalho necessário e tempo de trabalho excedente.

Na sequência, a partir da verificação dos dados relativos ao valor médio da cesta básica de alimentação e ao valor médio do salário mínimo nacional, se estabeleceu a

discussão a respeito do processo de satisfação do trabalhador frente à sua restrição orçamentária, dada pelo salário mínimo. O objetivo foi a partir de tal análise, verificar a ocorrência ou não da chamada maximização alimentar familiar. Ainda nesta parte, buscou-se, pela análise qualitativa dos dados relativos à quantidade de cestas alimentares básicas adquiridas pelo salário mínimo, verificar se, houve um aprofundamento da precariedade da condição do trabalhador.

Para o desenvolvimento da discussão e a obtenção de dados a respeito da subsistência alimentar mínima, considerou-se o disposto na legislação nacional que define, o SMNac deve propiciar ao trabalhador e à sua família: alimentação, habitação, vestuário, higiene e transporte. Para a pesquisa em questão, priorizou-se apenas a alimentação. Nesse sentido, destaca-se que a cesta básica de alimentação compõe-se de 13 produtos em quantidades determinadas (para maiores detalhes consultar www.dieese.org.br e/ou Decreto-Lei nº 399, de 1938). Para a cesta básica familiar, toma-se os alimentos e suas quantidades ali explicitadas e multiplica-se por 03, atendendo-se assim a demanda de uma família de tamanho médio (02 adultos e 02 crianças). A capacidade do SMNac de adquirir a alimentação básica familiar foi obtida através da sua divisão pelo valor da cesta individual, o que evidenciou, para cada ano, quantas cestas de alimentação básica individual em média eram passíveis de ser por ele adquiridas. Por fim, para a verificação do volume monetário capaz de suprir as garantias básicas constitucionais utilizou-se dos textos de lei já citados, que demarcam, a alimentação deve corresponder a 35% do valor da renda mínima a ser recebida pelo trabalhador. Assim, tomou-se o valor médio da cesta básica de alimentação no ano, multiplicou-se por 3 e dividiu-se tal resultado por 0,35, chegando-se ao salário mínimo necessário (SMNec) anual para o período analisado.

Encerrado o item anterior abre-se um último espaço a partir do qual serão elencadas as principais conclusões.

.....

* Roselaine Navarro Barrinha

Universidade Estadual do Oeste do Paraná UNIOESTE. Francisco Beltrão, Brasil

Resumen de ponencia

RESPUESTA SINDICAL ANTE LA REESTRUCTURACIÓN PRODUCTIVA DE LA INDUSTRIA SIDERÚRGICA EN EL SIGLO XXI. EL CASO DE LAS TRUCHAS EN LÁZARO CÁRDENAS MICHOACÁN, MÉXICO.

*Rubén Matías García

Desde una perspectiva clásica de la industrialización, la siderurgia está íntimamente ligada con su desarrollo por medio de la producción de bienes de capital e insumos básicos para el resto de sectores industriales, al grado que se llegó a considerar al acero como un símbolo del progreso y la siderurgia como el prototipo de industria moderna por el tamaño de las plantas, su alto grado de mecanización y fuertes inversiones de capital. Sin embargo, desde los años setenta del siglo XX, en el contexto de la crisis del capitalismo, la industria siderúrgica atraviesa por una crisis profunda que se intenta resolver por medio de reestructuración del sector.

La reestructuración comienza en 1974 con la crisis por los precios del petróleo aunado a la disminución de la demanda de bienes de capital y la llegada de materiales sustitutos del acero (plásticos, aluminio, fibras, aleaciones especiales, granito, fibrocemento, multirrevestidos, resinas, etc.), así como la presión de nuevas legislaciones ambientales, especialmente en los países desarrollados.

La competencia entre las industrias se intensifica e impulsa la implementación del desarrollo tecnológico al mismo tiempo que la reorganización del proceso de producción y el aumento de la productividad del trabajo, lo cual se reflejó en el despido masivo de trabajadores, tan sólo entre 1974 y 1990 el número de trabajadores pasó de 2 millones 355 mil a 1 millón 388 mil y para el año 2000 disminuyó a 885 mil. En contraparte la producción mundial de acero aumentó de 703 millones de toneladas en 1974 a 769 millones en 1990 y después a 847 millones para el año 2000 y a 1 620 millones 408 mil toneladas en 2015. Tenemos por tanto un aumento de la productividad del trabajador medida en función de la cantidad de acero producido sobre el número de trabajadores ocupados, es decir un incremento de la composición orgánica de capital, un incremento en la intensidad del trabajo y un aumento de la explotación de los trabajadores en este sector. Aunado a esto desde los años setenta comienza un proceso de sobreproducción en el sector siderúrgico que va a marcar el rumbo de la reestructuración.

La reestructuración significó una nueva división internacional del trabajo donde los países desarrollados se dedicaron a la producción de aceros especializados y de alta resistencia, demandados por los sectores automotriz, aeroespacial y militar, entre otros. Por su parte los países subdesarrollados y dependientes continuaron con la producción de aceros tradicionales. En el terreno productivo las miniaceras representan una renovación fundamental, junto con la incorporación de nuevas tecnologías y procesos de automatización que permitieron la fragmentación del

proceso integral de producción y el fortalecimiento de la subcontratación.

En un proceso aparentemente contradictorio la reestructuración de la industria siderúrgica continuó impulsando la sobreproducción, la caída de los precios y la concentración y centralización de capital.

En el siglo XXI se profundizaron los procesos de reestructuración. Las grandes empresas impulsaron el desarrollo científico técnico para buscar nuevos productos (aleaciones de alto rendimiento, laminados en capas y recubiertos, etc.) que ofrecieran mayores oportunidades de crecimiento y utilidad. Además se integraron o desincorporaron operaciones distintas de la cadena productiva (servicios, distribución, procesamiento). Con China como el principal productor y el principal consumidor de acero se dio un cambio en la estructura de la producción mundial del acero, se diversificó hacia diferentes regiones, especialmente hacia los países subdesarrollados que permitió un gran salto en la oferta mundial del acero. También se intensificó la competencia por el aumento de la producción y proliferaron prácticas desleales y señalamientos de dumping.

Para realizar inversiones en el desarrollo tecnológico e impulsar la especialización en la producción muchas empresas se vieron obligadas a aliarse con empresas nacionales y extranjeras, en lo que se denominó joint ventures. En algunos casos esta situación llevó a la fusión total de las empresas.

Es en este contexto que la ponencia analizará la lucha laboral y política de la sección 271 del Sindicato Nacional de Trabajadores Minero Metalúrgicos de la República Mexicana (SNTMMRM) en la empresa Sicartsa, actualmente propiedad del gigante trasnacional Arcelor Mittal. En ese sentido se revisará la lucha del sindicato por impedir el despido de los trabajadores y por mantener sus derechos y prestaciones, así como la forma en que han enfrentado la reestructuración productiva de Sicartsa. Es de señalar que la “nueva política laboral y sindical” de la sección 271 le ha resultado en incrementos salariales y contractuales alrededor del 12% del 2007 al 2017, mientras otros sindicatos lograron incrementos alrededor del 4%.

.....

*** Rubén Matías García**

*Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Área de Coordinaciones de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras.
Universidad Nacional Autónoma de México - PPEL/UNAM. México, México*

Resumen de ponencia

RIESGOS Y DESAFÍOS DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN TIEMPOS HIPERMODERNOS

*María Cristina Heuguerot

La ponencia reúne y comenta algunos nuevos desafíos y riesgos que interpelan al quehacer de los docentes en un contexto social hipermoderno como el actual. En ella se condensan múltiples investigaciones realizadas a lo largo de varios años. Se apoya en una compulsa bibliográfica teórica y sistemática, e incluso apela a un proceso de reflexión crítica sobre el desempeño actual del profesor en Educación Superior a partir la experiencia docente desarrollada en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) de la Universidad de la República (Udelar). Es un trabajo centrado en formar docentes desde un área del conocimiento denominada psicología institucional. Esta línea de investigación/intervención desarrollada en la facultad desde hace varios años considera que las instituciones son construcciones sociales; un campo de problemas complejo que puede ser analizado a través de la contextualización y la interdisciplinariedad priorizando enfoques diacrónicos y metodologías cualitativas. Es tributaria del institucionalismo crítico francés de los años 60, la psicología social rioplatense de Enrique Pichon Rivière y la sociología clínica. Considera que las grandes instituciones como el Estado, la Salud, la Familia, la Educación y la Universidad son instituciones de existencia (Enríquez, 2002) porque tienen una finalidad principal: formar y cuidar sujetos. Esto afecta a los sujetos que trabajan en ellas, los interpelan por asuntos éticos y su implicación. Por eso a la carga de sufrimiento siempre presente en cualquier actividad laboral hay que agregarle la que proviene de su propia dimensión existencial implicada. Esto significa que estas grandes instituciones son cualitativamente distintas a otras construcciones humanas como las empresas productivas, orientadas siempre, más allá de los discursos, por el afán de lucro y la lógica del capital.

Para reflexionar sobre algunas situaciones que ocurren actualmente dentro del ámbito universitario afectando el desempeño docente, primero es preciso hacer un brevísimo análisis contextual, centrado en dos conceptos hipermodernidad y cultura neoliberal. Al final, se retomarán esos conceptos para comprender el sentido del título de la ponencia.

Hipermodernidad y cultura neoliberal: el asunto de la gestión

Luego de la segunda mitad del siglo anterior el capitalismo reforzado por las nuevas tecnologías de comunicación y transporte produjo mayor globalización y algunas transformaciones socioeconómicas políticas y culturales como ser, mayor individualismo y fragmentación social, cambios organizacionales en las empresas y disminución de puestos de empleo, aumento de la pobreza en general, fenómenos migratorios mundiales y nuevas formas de fragmentación y exclusión social.

Al caracterizar esta época los expertos dialogan y debaten desde ciertos conceptos, acontecimientos e ideas y por ello si como afirma Castoriadis (1983) las palabras instituyen realidades, podemos suponer que esas ideas influyen en las decisiones que orientan las instituciones.

Las posturas neoliberales sostienen que observan objetivamente “lo que es” y presentan la “realidad” como algo dado, del orden de lo natural, el punto de partida para la acción. Se racionaliza: “Es lo que hay” evidencia no discutible, que por tanto tampoco sirve cuestionar.

Vincent de Gaulejac (2005) en cambio, caracteriza esta época como hipermoderna. Denuncia que el discurso neoliberal presenta esas ideas como asépticas o neutrales aunque, en realidad, encubren una ideología que incide fuertemente en la sociedad. Señala algunas paradojas nacidas en la modernidad que hoy se expresan fuertemente tensionando la vida social y afectando las instituciones.

La visión neoliberal se expresa así en el mundo existencial de los sujetos y en la vida de relaciones sociales, a través de la imposición de lo que José Luis Rebellato (1995, 1998) caracterizó como “cultura neoliberal.” Afirma que ésta afecta el mundo de la vida, junto al terror a la exclusión produce violencias autodestructivas o de competitividad exageradas. El otro es un “otro amenazante” genera aislamiento, soledad, desesperanza, conductas pasivas frente a una sociedad del espectáculo y superficialidad en los afectos y el compromiso, algunos de los signos del presente también señalados por otros autores, como Bauman. Hay cambios en las subjetividades, que sintetiza: “la eficacia competitiva desemboca en subjetividades constituidas sobre la base de la compulsión a actuar y de la angustia por triunfar” (1998).

Afirmamos que esa “cultura neoliberal” se ha insertado en el ámbito universitario a través de diferentes modos.

Uno de ellos tiene que ver con la introducción de las formas de gestión aplicadas primero en “grandes empresas exitosas” por medio de nuevas prácticas directivas, organización reticular y el involucramiento de todos los empleados en su filosofía. Esas formas gestionarias orientadas por la calidad total, buscan la excelencia continua y tienen sus efectos, no siempre positivos, en los seres humanos que deben implementarlas y vivenciarlas. Así, algunas patologías como la depresión, el síndrome de burn out, el mobbing, el bullying o el suicidio han sido relacionados por algunos investigadores a estas prácticas.

En Uruguay desde fines del siglo XX, esas modalidades de gestión se manifiestan con fuerza no sólo en las empresas productivas sino en la salud y educación, incluso en la Universidad de la República.

Las reformas introducidas en la educación primaria, media y técnica-tecnológica que fueron financiadas, sugeridas y asesoradas por los organismos internacionales como el BID, CEPAL o CINTERFOR se centraron en formar a los profesores y a los directivos de la educación en estas nuevas prácticas gestionarias prometiendo mejorar su eficacia. Los centros educativos definieron su misión, visión y valores, orientando el trabajo conjunto; así como el establecimiento de un plan estratégico de acción, sugerido a partir de una matriz FODA que fue el centro de los cambios y la garantía ofrecida para mejorar los resultados educativos; el epicentro no era ya el aula. También se introdujo la evaluación por resultados. Estas ideas que también se plasmaron en la universidad pública generaron un nuevo escenario desde el que quisiera señalar algunos aspectos

relevantes relacionados al ejercicio de la docencia universitaria.

Como se sabe la universidad es una institución también empleadora, por ello las formas de gestión ya señaladas, dinamizadas por las nuevas tecnologías tienen efectos sobre los docentes incidiendo en los tres componentes de la educación integral que supone enseñanza, investigación y extensión.

Para reflexionar sobre los cambios en la profesión docente en la ponencia se abordarán 5 grandes aspectos que pueden ser sintetizados como

☐ La enseñanza, los cambios en el dispositivo áulico clásico y sus efectos

☐ Ventajas y desafíos del dispositivo áulico ampliado en diferentes modalidades

☐ Las tareas de extensión en una nueva sociedad

☐ La investigación y la lucha de lugares, los proyectos a término y la desregulación, la incidencia de los sponsors y otros saberes.

☐ El asunto de las nuevas formas del poder en la academia. La difusión del conocimiento, publicaciones en un mundo digital, ventajas y problemas. Participación en eventos académicos y el asunto de los recursos. Revistas arbitradas y el asunto del idioma. Agencias de acreditación y las áreas del conocimiento. El avance y la naturalización de los formatos instituidos.

Las reflexiones previas sobre los cambios en la profesión llevan a interrogarse por el vínculo profesor-estudiante que puede marcar la diferencia.

La lógica del mercado parece obturar el carácter transformador declarado de las instituciones educativas porque para que la función pedagógica se cumpla es necesaria una articulación positiva del vínculo entre docentes y estudiantes. Sin embargo, la prioridad asignada a la búsqueda de la excelencia, la calidad total, la eficiencia y la eficacia de la gestión institucional en las que se juega el empleo y el salario de los docentes relegan la relación con los estudiantes y explican creciente malestar y conflictos.

En una sociedad fragmentada, competitiva, con instituciones de existencia disfuncionales, entre otras transformaciones socioculturales actuales, produce cambios en los procesos de subjetivación, en las subjetividades y en las relaciones. Sabemos que la soledad, el aislamiento, la discriminación, son fenómenos actuales presentes también en nuestras clases. Por eso quizás, una pregunta estratégica que todo profesor debiera hacerse al iniciar un curso es ¿Qué vienen hoy a buscar nuestros estudiantes en el aula?

Esto supone tratar de indagar sus necesidades, sus demandas no siempre explícitas. Algunas investigaciones realizadas con egresados de la facultad o con estudiantes de cursos regulares de grado o seminarios en la unidad de posgrado sugieren un sufrimiento existencial presente en el aula que se manifiesta en fuertes críticas a la institución, cuestionamientos a la tarea de los profesores, dificultando tanto los vínculos interpersonales como el desarrollo de un sentido de pertenencia, de compromiso con la universidad y sus fines; esto es, la incapacidad para apropiarse subjetivamente de los fines institucionales orientados al servicio de la sociedad, lo que justifica su existencia. Es tarea prioritaria del profesorado propiciar vínculos saludables en el aula: desarrollar el reconocimiento y el respeto del otro en su diversidad, otorgar valor a la palabra y a la escucha mutua, prestar atención a los procesos transferenciales que se atraviesan en el aula. En el marco de los cambios del contexto actual, pensando en los desafíos de la profesión, aunque pueda parecer una utopía, en un mundo mediado por la tecnología es necesario reclamar, recuperar y apostar más

que nunca al aspecto humano de la tarea; reflexionar y trabajar fuertemente el vínculo que ninguna tecnología puede sustituir

.....

* María Cristina Heuguerot

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República - FHCE/UDELAR. Montevideo, Uruguay

Resumen de ponencia

SUBCONTRATACIÓN Y GÉNERO: IMPLICANCIAS DE LA TERCERIZACIÓN EN LA CALIDAD DEL EMPLEO DE LAS MUJERES

*Macarena Denise Turrubiano

El presente trabajo propone estudiar el vínculo entre subcontratación y calidad del empleo, focalizando en la dimensión de género. Una de las motivaciones refiere a la observación empírica que muestra mayor participación de mujeres en actividades que son prestadas a las empresas bajo relación de subcontratación, tales como, limpieza, tareas de oficina y administrativas, comedores, servicios de enfermería, trabajo a domicilio; también, la sobre-representación de mujeres en las búsquedas laborales de grandes consultoras trasnacionales que presentan servicios de logística, recursos humanos, contabilidad, a otras grandes empresas; finalmente, la mayor participación de mujeres en puestos de revendedoras para empresas de venta por catálogo, que si bien pueden aparecer como empleos autónomos, en muchos casos existe una relación de subcontratación. Surgen los siguiente interrogantes: ¿las mujeres están más expuestas a las actividades productivas subcontratadas? o es que ¿el empleo femenino subcontratado se concentra específicamente en algunas ramas de actividad?; en otros términos: ¿puede afirmarse que existe una brecha de género en los procesos de subcontratación? La segunda motivación se vincula con la perspectiva desde donde se plantea el tratamiento del problema. Para estudiar la brecha de género en las actividades subcontratadas se propone abordar el problema desde el análisis de los vínculos entre el trabajo reproductivo (no remunerado) y el trabajo productivo de las mujeres, incorporando elementos de economía política, en tanto y en cuanto se suponen relaciones de poder que actúan en la división sexual del trabajo, pudiendo asociarse con una mayor propensión de las mujeres a las actividades de empleo subcontratado. Este marco es el de la Economía Feminista.

El marco teórico a partir del cual se propone realizar este trabajo combina los ejes de la teoría económica de mercados de trabajo segmentados, y el enfoque neo-marxista, planteados en el proyecto de investigación principal en el cual se inserta el presente trabajo, con la perspectiva de la economía feminista que incorpora se incorpora aquí. Las hipótesis, principal y secundaria, que enmarcan este estudio, fueron planteadas en el proyecto principal, y sostienen que: (i) las estrategias empresariales de subcontratación en países en desarrollo como Argentina, tienen por objetivo la racionalización de la fuerza de trabajo, impactando en el deterioro de las condiciones generales de empleo y por ende, en su calidad; (ii) las estrategias de subcontratación y el modo de implementación, difieren según la rama de actividad, los tipos de empresas, y los oficios y especialidades que se subcontratan.

En el marco de las hipótesis precedentes, en este trabajo se plantean las siguientes hipótesis a testear:

I. Existe una brecha de género en los procesos de subcontratación. Se sostiene el

argumento de que existe una discriminación económica incorporada en los mecanismos de selección de personal, que asocian la productividad de los trabajadores individuales en base a características observables de un grupo promedio (modelos de discriminación estadística). La presunción de las responsabilidades domésticas se ve de manera diferente por parte de la demanda, cuando se trata de un potencial trabajador masculino o femenino. Además, se apela a desigualdades pre-existentes (derivadas de la división del trabajo en el hogar) para conseguir fuerza de trabajo femenina: las mujeres “eligen” trabajos a tiempo parcial/ o trabajos a domicilio, porque les permite una mejor articulación con las tareas no remuneradas que desempeñan. Este tipo de actividades se asocian a algunos perfiles subcontratados.

II. Los procesos de subcontratación reducen la calidad del empleo de modo diferencial, entre varones y mujeres.

Para alcanzar el objetivo general planteado precedentemente, que se focaliza en la incorporación de la dimensión de género al objetivo de investigación del proyecto principal, se plantean los siguientes objetivos específicos que, si bien se respaldan en el proyecto principal, suponen un análisis cualitativo más restringido.

1. Caracterizar los vínculos entre trabajo reproductivo y trabajo productivo. Estado actual de los debates y posibles implicancias para el trabajo en régimen de subcontratación.
2. Caracterizar, desde una perspectiva económica, las estrategias de subcontratación aplicadas por las empresas, incorporando la dimensión de género.
3. Caracterizar el perfil de los puestos de trabajo, y las condiciones laborales de las mujeres (y de los varones) en régimen de subcontratación.

Se propone poder presentar en este trabajo conclusiones encontradas al respecto de las relaciones y vínculos asociados a la subcontratación y el género.

.....

*** Macarena Denise Turrubiano**

Universidad Nacional de Moreno UNM. Moreno, Argentina

Resumen de ponencia

SUBJETIVIDAD POLÍTICAS DE LAS TRABAJADORAS DOMÉSTICAS: COMPOSICIÓN Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN.

*Maite Burgueño

La presente ponencia se basa en la monografía final de la Maestría en Trabajo Social (FCS- UdelAR), que busca analizar cómo se dan los procesos de subjetivación política de las trabajadoras domésticas en la coyuntura actual. Se pretende conocer la forma en que las trabajadoras se fueron apropiando, comprendiendo y respondiendo a las relaciones de dominación que configuraron históricamente el trabajo doméstico, así como identificando desde su perspectiva relaciones de antagonismo y de emancipación.

La forma de posicionarse en estas relaciones puede analizarse desde el movimiento que va de las experiencias a la producción de conciencia, es decir el pasaje de la experiencia vivida a la experiencia pensada (Thompson), de la espontaneidad a la conciencia (Modonesi). A este movimiento le llamamos subjetivación, que es política en tanto se produce en experiencias basadas en relaciones de poder. Nos proponemos dar cuenta del proceso histórico de constitución de la subjetividad política de las trabajadoras domésticas, así como el cambio que supone el nuevo contexto que se da en Uruguay a partir del 2005.

El trabajo doméstico, en tanto campo de fuerzas se caracteriza históricamente por la dominación y la subordinación, incluso por condiciones de aparato de dominación (Bourdieu) en donde las posibilidades de resistencia son mínimas. Más allá de las importantes transformaciones sufridas a lo largo de la historia, esta característica ha permanecido, constituyéndose el trabajo doméstico en herramienta de dominación de un grupo sobre otro, sea en condiciones de esclavitud o de trabajo asalariado, justificadas en la condición de raza, de género o cualquier otra condición de desventaja social. Sean cuales fueran los argumentos y razones, el trabajo doméstico ha servido como herramienta de dominación de unos sobre otras, basada en nociones de inferioridad y desvalorización.

Sin duda estas condiciones sociales que caracterizan el campo del trabajo doméstico determinan la conformación de la subjetividad política de las trabajadoras basada en la dominación y la subordinación, lo cual es confirmado en los relatos de las trabajadoras domésticas cuando hacen referencia al período previo al 2005. Cada historia es particular y encierra diferentes formas de resistencia, aceptación y emancipación; sin embargo la subjetividad colectiva basada en las relaciones de poder que determinan el campo del trabajo doméstico son claramente de subordinación.

Para comprender el complejo de factores que intervienen en la producción de esas relaciones de poder nos interesa revisar el concepto de trabajo. Señala Zarifian (2003) que la relación capital-trabajo se estructura en un campo de fuerzas, en el que ambas partes se confrontan en torno al eje de la plusvalía en pugna con el salario. La noción de campo de fuerzas nos permite identificar elementos diversos que se ponen en juego en la relación laboral, que definen el salario, pero que no se limitan a las determinantes propias de las relaciones puramente económicas.

Por otra parte y como perspectiva complementaria, De la Garza (2009: 13)) señala que: la especificidad de cada Trabajo no proviene de las características del objeto, ni de las actividades mismas, ni del tipo de producto sino de la articulación de este proceso de producir con determinadas relaciones sociales amplias, con relaciones económicas, de poder, de interés, de influencia, culturales.

En el caso del trabajo doméstico, todo lo que sucede dentro del hogar que configura fuertemente la relación y el proceso-producto de trabajo trasciende ampliamente las tareas de limpieza, cocina, cuidado, todo el complejo de factores que intervienen aparecen insoslayables e indivisibles, configurando además el valor, en concreto el salario de la trabajadora.

Tanto por la historia de su constitución como trabajo, así como por la inespecificidad que caracteriza a este tipo de tareas, la delimitación del trabajo doméstico que realiza la empleada requiere en sí mismo de múltiples precisiones. Tal como señala De la Garza: "...los límites entre Trabajo y no Trabajo no son naturales o universales sino dependen de las propias concepciones sociales y poderes dominantes en este respecto." (2009: 13)

El trabajo doméstico se va constituyendo como trabajo, lo que implica recorrer estas fronteras y sus determinaciones históricas. Se trata de tareas que provienen de dos formas de dominación no reconocidas como trabajo, las tareas domésticas no remuneradas, encargadas a la mujer y realizadas por amor, y las tareas realizadas por los esclavos a cambio de la vida.

El trabajo doméstico sintetiza en este sentido diferentes formas históricas de dominación, dando cuenta de la vinculación y dependencia entre éstas.

La condición de "raza" aparece como factor de legitimación de la dominación hacia América Latina y en particular como condición para diferenciar el trabajo asalariado - reservado a los blancos - del trabajo esclavo -para indios y negros-. Estas relaciones de "raza" y de dominación se observan también en la propia división y organización del trabajo en América Latina. La población indígena y afrodescendiente son determinantes en la composición del trabajo doméstico, que si bien aparece hoy bajo la forma asalariada, su historia, así como la realidad actual en otros países la vinculan fuertemente al trabajo esclavo o semiesclavo, que recae sobre esta población y bajo el criterio de la condición de "raza".

Señala Quijano (2000) que la idea de raza fue construida como forma de legitimar la

dominación impuesta por la conquista. A decir del autor: “la raza se convirtió en el primer criterio fundamental para la distribución de la población mundial en los rangos, lugares y roles en la estructura de poder de la nueva sociedad.” (Quijano, 2000: 2)

De esta forma, “raza y división del trabajo, quedaron estructuralmente asociados y reforzándose mutuamente” (Quijano, 2000: 2) Asimismo, tal como fue señalado anteriormente reconocer esta historia implica revisar conceptos clásicos, no sólo la categoría trabajo sino también la noción de clases sociales; de acuerdo a lo planteado en América Latina las clases sociales están profundamente ligadas a la noción de raza.

En América Latina los trabajadores blancos han ocupado algunos espacios de trabajo, mientras las mayorías de la población indígena o afrodescendientes han realizado cualquier tipo de tareas a cambio de muy poco, básicamente mantener la vida. Las mujeres pobres, indígenas o negras, han trabajado cuanto han podido, siendo el servicio doméstico uno de los espacios principales de inserción de estos grupos sociales. Asimismo se han encargado siempre de las tareas reproductivas de sus hogares, sin obtener ninguna remuneración por ello ni reconocimiento en cuanto trabajo.

Si bien está claro que el género, la “raza” y la clase son dimensiones que componen las relaciones sociales del campo del trabajo doméstico, desarrollando formas de dominación, señala Bourdieu que el sistema por sí sólo no asegura la reproducción del orden establecido:

...a los dominantes no les basta dejar hacer al sistema que ellos dominan... necesitan trabajar cotidiana y personalmente en producir y reproducir las condiciones siempre inciertas de la dominación. (Bourdieu, 2013 [1980]: 209)

Aun considerando que existen determinaciones muy precisas para el ejercicio de relaciones de dominación, es importante advertir que la misma se reproduce en sus formas elementales, es decir la dominación directa de una persona sobre otra.

La dimensión interpersonal que adquiere la dominación en el trabajo doméstico, la relación patrón- empleada permite reconocer estas formas elementales casi sin mediaciones¹. La apropiación del trabajo se realiza mediante un lazo personal en el que intervienen servicios, bienes, homenajes, respetos, por lo tanto donde el capital simbólico y el económico se confunden e intercambian.

La tensión dominación/resistencia se estructura sobre la capacidad de naturalizar sus condiciones de producción de la dominación, generando atributos personales (y naturales) de desigualdades sociales.

Hay una primera lucha que radica entonces en la disputa por la comprensión de la realidad.

En la lucha ideológica entre los grupos (clases de edades, clases sexuales, por ejemplo) o las clases sociales por la definición de la realidad, a la violencia simbólica, como violencia no reconocida (méconnue) y reconocida, legítima por tanto, se opone la toma de consciencia de lo arbitrario que desposee a los dominantes de una parte de su

fuerza simbólica aboliendo el no-reconocimiento (méconnaissance). (Bourdieu, 2013 [1980]: 224)

La naturalización y legitimación de tantas arbitrariedades es lo que empieza a romperse en el 2005 en Uruguay. Se desarrollan un conjunto acciones a nivel nacional tales como: aprobación de la Ley 18.065; Convocatoria a Consejos de Salarios con la creación de un nuevo grupo; realización de Inspecciones de Trabajo; campañas publicitarias de promoción de la formalización, entre otras. Esto se acompaña a nivel internacional por el Convenio de OIT N° 189 de Trabajo Decente para trabajadoras y trabajadores domésticos.

Estas acciones despliegan algunos procesos basados en el reconocimiento como actor colectivo de negociación, la posibilidad jurídica de reclamar, el hecho de constituirse en tema público, la existencia de un colectivo, entre muchos otros.

Se advierten transformaciones importantes a nivel de la subjetividad de las trabajadoras. Aún en la diversidad de trayectorias y de posicionamientos personales es posible advertir que: estamos ante un nuevo período en lo que refiere al proceso de subjetivación política de las trabajadoras domésticas. que se caracteriza por la ruptura de una subjetividad política basada en relaciones de subordinación.

Referencias bibliográficas del resumen:

Bourdieu, Pierre (2013) [1980] El sentido práctico. Argentina. Editorial Siglo Veintiuno
De la Garza Toledo, Enrique (2009)

.....

*** Maite Burgueño**

*Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Trabajo -Social Udelar - FCS - DTS.
Montevideo, Uruguay*

Resumen de ponencia

TRABAJO A DOMICILIO EN CHILE: NUEVAS CONFIGURACIONES DE UNA ANTIGUA FORMA DE TRABAJO DE LAS MUJERES

*Claudia Gonzalez Cid

Mediante esta ponencia esperamos acudir al lugar y tiempo, de una forma de trabajo precario de las mujeres, que es de larga data. El trabajo a domicilio (en adelante TaD) existe en el mundo desde los inicios del capitalismo y la industria (Tomei, 1999; Montero, 2000); y en Chile, Elena Caffarena ya en el año 1924, se preguntaba por las condiciones de vida y trabajo de las mujeres que desempeñaban estas labores (Caffarena, 1924). En la actualidad el TaD persiste, pero en condiciones y modalidades distintas, ya no en contextos de industrialización, bajo modelos de producción centralizada de tipo taylorista-fordista, sino que ocurre en marcos de flexibilidad, reorganización de la producción y el trabajo, y en una economía cada vez más globalizada (Henríquez, Selamé, Gálvez, & Riquelme, 1998).

Esta ponencia hace parte de una investigación doctoral en curso, cuya pregunta central, apunta a identificar e interpretar cuáles son, y cómo operan, las formas de control y resistencia, de las trabajadoras a domicilio, en el sector de la manufactura, vinculadas a media y grandes empresas, en el Chile neoliberal. La metodología utilizada es básicamente cualitativa, mediante el uso de entrevistas en profundidad y observación en los talleres y domicilios.

Antecedentes del trabajo a domicilio

El trabajo a domicilio está presente en la historia económica en los inicios del capitalismo, antecedido por la forma “putting out system”, que era un sistema de trabajo a domicilio donde el dueño del capital aportaba las materias primas a trabajadores rurales que elaboraban manual y discontinuamente bienes con sus hiladoras y telares, era un sistema doméstico que otorgaba flexibilidad ante las fluctuaciones de la demanda (Galarraga, s/f)

Luego el TaD, acompañó los procesos de industrialización. La producción a gran escala concentró la fuerza de trabajo y los medios de producción en un mismo espacio: la fábrica. Sin embargo, las actividades manufactureras a pequeña escala realizadas fuera de la empresa, se mantuvieron. Los talleres y el TaD constituyeron una extensión de las empresas. En América Latina (A.L.) el trabajo a domicilio “ha coexistido con las formas más fordistas de organización de la producción” (Montero, 2000:7)

En Chile, Elena Caffarena ya en el año 1924 se preguntaba por las condiciones de vida y trabajo, en particular de las mujeres que desempeñaban estas labores (Caffarena, 1924). En un estudio titulado “El Trabajo a Domicilio”, publicado en el Boletín de la Oficina del Trabajo, la autora se refiere a estas formas de trabajo, como “sweating system”; analiza las condiciones de vida de las trabajadoras y sus familias, dando cuenta de la profunda precariedad en la que trabajaban y vivían, a propósito de los bajos salarios, largas jornadas de trabajo y condiciones de hacinamiento e insalubridad

de los hogares. Se trataba particularmente de mujeres con bajos niveles de educación y con reticencia a organizarse en sindicatos (Caffarena, 1924).

En los 90² se realizaron una serie de estudios que cuantificaron y analizaron el trabajo a domicilio. Fueron estudios de casos referidos a barrios o comunas y en sectores específicos como la confección y el calzado (Henríquez, Selamé, Gálvez, & Riquelme, 1998). Un hallazgo común de estas investigaciones fue la precariedad de las condiciones laborales de las trabajadoras que se expresaba en bajas remuneraciones y en ausencia de seguridad social. Igualmente se constataría la preeminencia de las actividades de producción de bienes, largas jornadas de trabajo y altas exigencias de productividad y calidad; y el doble desempeño, de parte de las mujeres, tanto de las labores productivas como reproductivas (Henríquez & Riquelme).

El año 1997 la Dirección del Trabajo junto al Instituto Nacional de Estadísticas (INE), queriendo cuantificar el TaD en Chile, agregaron a la Encuesta Nacional de Empleo (ENE), una encuesta suplementaria, aplicada a una muestra de 34 mil viviendas a lo largo del país. Los resultados indicaron la existencia de 79.740 trabajadores a domicilio, un 1,5% de los ocupados; 82,3% mujeres, equivalente al 3,9% del empleo total femenino; un 96,4% de ellas localizadas en espacios urbanos, principalmente en las regiones Metropolitana, V y VIII. Respecto al tipo de trabajo que desempeñaban, se destacaron la promoción y venta de servicios y la confección de prendas o partes de prendas, con más menos, 35 mil y 15 mil personas respectivamente (Henríquez, Selamé, Gálvez, & Riquelme, 1998).

Esta misma encuesta suplementaria se aplicó en el año 2000, pero esta vez sólo en la región Metropolitana. Los resultados indicaron un incremento del sector servicios y ventas, especialmente el porcentaje de trabajos profesionales como consultorías, asesorías, contabilidad, etc., que aumentó de un 10% el año 1997, a un 25% el año 2000; y disminuyó el porcentaje de mujeres de un 80,2% a un 72,8%, en los mismos años (Henríquez, Selamé, & Cárdenas, 2005).

Cabe señalar que se reconoce situaciones de subregistro, ya sea por posibles contextos de irregularidad del trabajo o de los trabajadores, o bien al momento de ser consultados no se declara este tipo de trabajo por considerarse ocupaciones secundarias, ante otras principales (Henríquez, Selamé, Gálvez, & Riquelme, 1998; Tomei, 1999).

Nuevos contextos de ocurrencia del trabajo a domicilio. Cambios en el paradigma de producción

Si bien el TaD es una forma de trabajo de larga data, en la actualidad, existe en condiciones y modalidades distintas, ya no en contextos de industrialización, bajo modelos de producción centralizada de tipo taylorista-fordista, sino que ocurre en situaciones de flexibilidad, reorganización de la producción y el trabajo, y en el marco de una economía cada vez más globalizada. Hace parte de estrategias de fragmentación y desconcentración productiva que adoptan las empresas (Palacios, Levy, & Urbina, 2015) y que implican el traslado de los riesgos y costos de producción a los trabajadores. El trabajo a domicilio se plantea como una condición de competitividad para las empresas (Henríquez, Selamé, Gálvez, & Riquelme, 1998). La producción externa reduciría costos internos e incrementaría la capacidad de respuestas ante los cambios en la demanda (OIT, 2001).

Encadenamientos productivos y feminización del eslabón del domicilio

El trabajo a domicilio hace parte de redes de subcontratación, que en muchos casos adoptan la forma de cadenas productivas (Henríquez & Riquelme, s/f). El trabajo a domicilio es el eslabón último y más precarizado de estas cadenas.

Agacino (2007) analiza la institucionalidad económica neoliberal y el impacto en el mundo del trabajo, en Chile. Da cuenta de una nueva organización industrial, caracterizada por la centralización horizontal del capital y la fragmentación productiva. La primera ha reconfigurado al sector empresarial, constituyéndose grupos económicos con inversiones transversales, interesados más en la acumulación en general, que en una rama específica; respecto a la fragmentación productiva, el autor señala que ésta: “bajo la forma de externalización de funciones o subcontratación, modificó la demografía empresarial, generando una estructura muy heterogénea que vinculó orgánicamente a firmas medianas y pequeñas -e incluso micro-empresas y trabajadores a domicilio- con los grandes conglomerados controladores de los procesos de acumulación” (Agacino, 2007: 2).

Sin embargo, pese a la organicidad señalada por Agacino (2007), el trabajo a domicilio, el eslabón inferior de estas cadenas, carece de todo reconocimiento legal y social. Además, estas cadenas de producción y externalización del trabajo se caracterizan por la ausencia de relaciones entre los eslabones extremos: la empresa y las trabajadoras a domicilio. Las empresas externalizan trabajo mediante los contratistas y se desentienden de un trato directo con los trabajadores (Arteaga, De León, & Rojas, 2003).

El trabajo a domicilio en contextos de flexibilización, y como último eslabón de cadenas de producción, absorbe significativamente a las mujeres (CEM, 2003). La posibilidad de combinar el trabajo remunerado con las tareas de reproducción y cuidado, asignadas culturalmente a las mujeres, y la posición más desfavorecida de éstas en el mercado laboral, son factores que explican la feminización de esta forma de trabajo (Rossignotti, 2006).

El mercado laboral no opera imparcialmente frente al género, sino que reproduce patrones culturales que segregan a las mujeres a determinados sectores y tipos de trabajo (Domínguez & Brown, 2013). Lo mismo acontece en los procesos de flexibilización donde existen impactos diferenciados entre las mujeres y los hombres, en el sentido de incluir o excluir a unos y otras de ciertos espacios y posiciones (Zuñiga, 2005; Arango, 2004; Abramo, 1999).

.....

* Claudia Gonzalez Cid

Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile - DS/UCHILE. Ñuñoa, Santiago, Chile

Resumen de ponencia

TRABALHADOR ASSOCIADO EM CONSTRUÇÃO: DO ASSALARIAMENTO PARA O ASSOCIATIVISMO

*Betânia Dos Santos Cordeiro

*Maria Clara Bueno Fischer

O trabalho associado, como espaço-tempo de enfrentamento das desigualdades sociais, é lócus de recriação de conteúdo e de gestão do trabalho. Entretanto, trabalhar de forma associada e autogestionária, num contexto histórico em que o trabalho heterogerido é hegemônico, é um desafio profundo e permanente. É a partir do contexto de fortalecimento de políticas neoliberais, no final do século XX, que multiplicam-se no Brasil, organizações econômicas associativas de trabalhadores(as) do campo e da cidade. Para sobreviverem e/ou se contraporem à lógica capitalista, por meio da ação coletiva e autogestionária, os(as) trabalhadores(as) expulsos(as) do mercado de trabalho assalariado ocupam fábricas fechadas, criam associações, cooperativas de produção, consumo e crédito. Em torno de um movimento que internacionalmente ganha a denominação de Economia Solidária, trabalhadores(as) criam unidades de trabalho associado, articulam redes de produção e comercialização, complexos cooperativos e cadeias produtivas. Imersos(as) em suas experiências de trabalho associado e solidário, esses trabalhadores(as) experimentam, no dia a dia da produção da vida, uma divisão social e técnica do trabalho diferente da estabelecida na fábrica capitalista e/ou do trabalho autônomo, inauguram uma cultura do trabalho associado (TIRIBA; SICH, 2011) e saberes do trabalho associado (FISCHER; TIRIBA, 2009).

São mulheres e homens com histórias marcadas por trajetórias de trabalho em áreas profissionais mais ou menos continuadas. Carregam patrimônios de saberes e valores e identitários que estarão presentes na construção e/ou desconstrução de uma cultura do trabalho associado. Elementos constitutivos das biografias de trabalhadores(as) que realizaram a travessia do trabalho assalariado ou autônomo para o trabalho associado foram identificados e analisados durante a realização da pesquisa. Levou-se em consideração as possíveis relações estabelecidas entre tais trajetórias e a ressignificação do que é ser profissional, no âmbito do trabalho associado e solidário. As compreensões sobre esses pontos emergem das experiências de trabalho vividas no cotidiano do trabalho associado vis à vis às anteriores. Ao narrarem as histórias e os percursos que compõem sua construção como profissionais, os sujeitos da pesquisa evidenciam valores e saberes aprendidos ao longo das experiências laborais; apresentam elementos que marcam suas entradas e saídas no mercado de trabalho; indicam processos formativos e aprendizagens para o trabalho e realizam reflexões sobre qualidade no trabalho, sobre a experiência da criação e sobre diferenças entre o trabalho assalariado e o associado.

Foram analisadas as trajetórias de sete trabalhadoras e um trabalhador de uma cooperativa do ramo da confecção, localizada no Sul do Brasil. A UNIVENS - Unidas

Venceremos - há vinte anos se reinventa, calçada em conteúdos e valores do trabalho associado e orientada por objetivos de sustentabilidade social e ecológica. A cooperativa produz bolsas, camisetas, jalecos, calças em algodão e poliviscose com serviços de serigrafia. Ela também compõe, junto com outras oito cooperativas, a Rede Justa Trama, constituindo uma cadeia produtiva solidária do algodão agroecológico. Em torno de 760 trabalhadores(as) estão integrados à Rede: agricultores familiares do Ceará e do Mato Grosso do Sul; coletores de sementes de Rondônia; fiadores e tecedores de Minas Gerais e costureiras do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. A UNIVENS é uma experiência do ramo da confecção que faz parte dos 40% de iniciativas de trabalho, no Brasil, que possuíam até trinta sócias/os e que tinham de 10 a 19 anos de atividade, de acordo com o II Mapeamento Nacional da Economia Solidária (GAIGER, 2011). No momento da pesquisa, 22 trabalhadoras e um trabalhador compunham a cooperativa, trabalhando de forma integrada em três setores: corte, costura e serigrafia. Durante a pesquisa, trabalhadoras dos três segmentos foram entrevistadas. Foram matéria-prima para a realização de análises as entrevistas, os registros feitos a partir da participação dos integrantes da pesquisa em espaços de convivência, de militância e de organização das trabalhadoras e o vídeo documentário produzido pela equipe de pesquisa. A necessidade de se analisar as trajetórias das trabalhadoras com o intuito de buscar marcas que pudessem dar pistas de como elas se tornaram as profissionais que são hoje, surge por meio de pesquisas anteriores realizadas na mesma cooperativa. Tais pesquisas indicaram que no trabalho dos diferentes setores da cooperativa havia marcas do patrimônio individual. Havia indícios que o mesmo era mobilizado e, ao mesmo tempo, se refazia no cotidiano da produção interferindo nos processos e resultados do trabalho. Diferenças simples como costurar um bolso de um jaleco até a maior ou menor desenvoltura para assumir tarefas de gestão na cooperativa indicavam a existência de experiências profissionais e saberes prévios fonte de debates de normas e de escolhas no cotidiano. A experiência de trabalho nas suas relações com outras experiências de vida se reafirmava como espaço de formação.

.....

*** Betânia Dos Santos Cordeiro**

Programa de Pós-Graduação em Educação Universidade Federal do Rio Grande do Sul - PPGEDU UFRGS. Porto Alegre, Brasil

*** Maria Clara Bueno Fischer**

Programa de Pós-Graduação em Educação Universidade Federal do Rio Grande do Sul - PPGEDU UFRGS. Porto Alegre, Brasil

Resumen de ponencia

TRABALHADORES EM FRIGORÍFICOS: CONDIÇÕES E RELAÇÕES DE TRABALHO E ADOECIMENTO. OESTE DO PARANÁ (BRASIL), DÉCADAS DE 1980 A 2010

*Rinaldo José Varussa

O avanço da produção frigorífica no Brasil faz sobre um paradoxo, que não é novidade em termos de capitalismo: sucesso enquanto crescimento de volume e lucratividade, pautado em qualidade certificada internacionalmente das mercadorias, altos índices de adoecimento chegando ao nível da milhares de invalidez permanente de trabalhadores, que vem tendo como repercussão a rejeição a um trabalho, que em décadas passadas chegava a ser valorizado pela própria classe.

Esta comunicação busca apresentar e discutir alguns aspectos deste paradoxo, tendo como referência as experiências de trabalhadores que atuaram no setor na região Oeste do Paraná. Esta região empregava, que empregava aproximadamente 20 mil trabalhadores diretamente ligados à produção frigorífica, em 2016, respondia por cerca de 15 % daquela produção em termos nacional, o que a caracterizava, como uma das maiores regiões produtoras do mundo.

Para tanto, a pesquisa que fundamenta este trabalho baseou-se na entrevista de 54 trabalhadores, que atuaram em diferentes períodos, desde a década de 1960, no setor frigorífico, bem como material impresso (jornais, boletins, artigos) produzido pelas organizações empresariais e instituições de pesquisa e processos trabalhistas instaurados na Justiça do Trabalho do Brasil.

A dinâmica deste processo de intensificação da produção frigorífica, que tornou o Brasil no maior exportador mundial de carnes e que passa inclusive por mudanças acentuadas nos hábitos alimentares das populações - só no país, a carne de frango, por exemplo, saltou de um consumo de 15 kg/habitante/ano na década de 1980 para 43 kg em 2010 - constituíram-se, no que se refere especificamente às condições e relações de trabalho, em duas características que podem ser vistas como relacionadas: o alto índice do que o empresariado denomina como “rotatividade” da mão de obra e as formas de organização e mobilização da categoria profissional.

No primeiro ponto, a caracterizada rotatividade foi estabelecida a partir da década de 1990, quando no caso do Oeste do Paraná, se verifica não só a intensificação da produção, como a diversificação dos cortes produzidos nas “linhas de desmontagens” dos frigoríficos, passando de 8 tipos de cortes (peças) para 26 em 2010. Com isso, os trabalhadores viram sua atuação nas linhas dos frigorífico modificada substancialmente, acentuando-se o uso de movimentos repetitivos, o que tem como consequência, num curto prazo para uma parcela significativa dos operários (aproximadamente, 25% destes apresentam problemas de saúde ligados ao trabalho), o adoecimento, principalmente de males osteomusculares dos membros superiores e coluna vertebral. Assim, a denominada “rotatividade”, que varia nos frigoríficos do Oeste do Paraná de 80% a 105% ao ano entre 2005 e 2014, tem como principal

motivação o pedido de demissão dos próprios trabalhadores (60 %), no que se refere a estes sujeitos parece antes caracterizar um processo de rejeição a este tipo de trabalho.

No que se refere às formas de organização e mobilização da categoria profissional, nos últimos 40 anos, observou-se a consolidação de instituições sindicais com reduzida capacidade de enfrentamento das condições acima apontadas. Estas instituições, no Oeste do Paraná, caracterizam-se por ações assistencialistas e de atendimento pontual a demandas dos filiados, sem enfrentamento de suas causas. Chega-se a algumas situações suígeneris como a existência de uma farmácia na sedes de um sindicato, a qual fornece medicamentos com descontos aos associados. Além disso, 70 % dos frigoríficos pertencentes a cooperativas agroindustriais, estabelecem uma divisão na categoria, já que os trabalhadores destas empresas passam a ser representados por uma outra modalidade de sindicato, específico para trabalhadores em cooperativas e não na indústria alimentícia. Esta divisão tem favorecida as empresas cooperativas, uma vez se constitui neste setor um sindicalismo que se assemelha a uma franquia: onde os frigoríficos de cooperativa se instalam, lá se fundam um sindicato de trabalhadores em cooperativa que mantém uma unidade entre si, fazendo parte de uma mesma organização. Estes sindicatos são dirigidos por um corpo “profissional” sem nenhuma representação ou presença dos trabalhadores em suas instâncias. Tal situação e composição destes sindicatos se beneficia sobremaneira da “rotatividade”, uma vez que a pouca expectativa e efetividade de configurar uma carreira na profissão, constituindo-se mais o trabalho nos frigoríficos como uma ocupação temporária, inviabiliza o enfrentamento de tal forma de organização.

Contrapõem-se parcialmente a esta situação sindical, organizações firmadas pelos trabalhadores voltadas às questões ligadas ao adoecimento de trabalhadores. Estas organizações grosso modo vem empreendendo lutas jurídicas, em boa parte apoiadas em denúncias feitas ao Ministério Público do Trabalho, que tem desencadeados processos judiciais, com alguns ganhos para os trabalhadores, embora, centrados em formas de compensação pelos danos causados e menos no sentido de se mudar as condições existentes.

.....

* Rinaldo José Varussa

Universidade Estadual do Oeste do Paraná UNIOESTE. Marechal Cândido Rondon-PR, Brasil

Resumen de ponencia

TRABALHADORES QUE NÃO PERTENCEM À CLASSE TRABALHADORA: REFLEXÕES SOBRE RACIONALIDADE NEOLIBERAL, GOLPE DE ESTADO E PROCESSO DE TRABALHO EM UMA EMPRESA PETROLÍFERA NO BRASIL.

*Marcio Antonio Bastos Amato

Este trabalho traz uma reflexão, de inspiração autoetnográfica, a respeito de mudanças no processo de trabalho que vêm ocorrendo em uma unidade de transporte de derivados de petróleo pertencente a uma grande empresa petroleira no Brasil, localizada no Rio de Janeiro. Esta reflexão parte de minha inserção como membro do proletariado, trabalhador técnico em automação, com formação de nível médio, tendo ingressado por concurso público na empresa em 2012. Atualmente, sou também estudante de graduação do curso de administração pública em uma universidade federal, que teve ampliação ao longo do governo Lula. As observações a seguir apontam para o aprofundamento dos processos de precarização do trabalho que vêm ocorrendo desde o golpe de estado que aconteceu no Brasil em 2016. Esta análise aponta que se, por um lado, a produção de narrativas sobre esta empresa teve um local central na construção financeiro-midiática que culminou com o recente golpe de estado, por outro lado mostra como a racionalidade neoliberal imprime entraves à organização dos trabalhadores, aprofundando diferenças ideológicas e identitárias entre eles.

A divisão do trabalho da área finalística na empresa opera a partir da distinção de funções: técnicos de manutenção e técnicos de operação, ambos com escolarização de nível médio; e engenheiros, que têm formação de nível superior. Tratando-se da unidade em questão (um terminal de escoamento da produção de derivados de petróleo), aos técnicos de manutenção cabe manter a funcionalidade das máquinas e equipamentos disponíveis para atividade. Os técnicos em operação são responsáveis por operar os equipamentos que são centrais nos processos de produção e transporte de petróleo. Os engenheiros conduzem a gestão de todo o processo de manutenção e operação. Há aqui uma primeira singularidade na divisão social do trabalho neste contexto: aos engenheiros tem sido atribuída a administração dos processos, no lugar da criação de soluções de problemas técnicos, dado o modelo de formação da engenharia no Brasil (JACINSKI; LINSINGEN, 2011).

Seguindo essa divisão social do trabalho, há grandes diferenças salariais. Os valores mensais a seguir foram equivalidos a dólares americanos (U\$) no período de abril de 2018 e são descritos já descontados os impostos. Os engenheiros ganham, em média, no início de carreira, U\$2100, podendo chegar, ao longo do sistema de promoções, em média a cerca de U\$3500. Quanto mais alto o cargo de gestão, maior o salário, que pode chegar a U\$6500 por mês. A diferença é grande para os trabalhadores de nível médio. Porém, entre esses últimos, há ainda maior desigualdade, que é ordenada pela

aderência à garantia de manutenção de funcionamento do parque industrial. Isso quer dizer que, enquanto técnicos em manutenção recebem em média U\$1000 mensais no início de carreira, os técnicos em operação ganham o dobro (U\$2000). Cabe ressaltar que todas as funções têm a mesma carga horária semanal, porém com distinções no regime de plantões, adicionais noturnos, etc. Há técnicos de operação que chegam a receber U\$3400. Todos os trabalhadores que são considerados “próprios”, ou seja, contratados via concurso público, têm esse perfil salarial e ainda recebem adicionais ao salário, como plano de saúde, auxílio educação para os filhos, transporte até o local de trabalho provido pela empresa e ainda têm acesso a um plano de previdência social complementar.

No entanto, cabe destacar que, para além das desigualdades existentes entre os trabalhadores “próprios”, ocorre o aprofundamento das disparidades, quando observamos a situação dos trabalhadores terceirizados. Na unidade em análise, ocorre terceirização da força de trabalho de técnicos de manutenção e engenheiros. Um técnico em manutenção terceirizado recebia até o início de 2018, U\$1200; após a contrarreforma das leis trabalhistas viabilizada pelo golpe de estado, isso caiu para U\$630 por mês. Um engenheiro terceirizado recebia U\$2800 e hoje recebe U\$1700. Os terceirizados não recebem complementações salariais, tais como transporte até o trabalho, previdência privada, ou auxílio-educação para os filhos. Quanto ao plano de saúde, este adicional existia antes da contrarreforma para terceirizados, mas a cobertura do plano já era menor que a dos “próprios”. Após a contrarreforma trabalhista, a cobertura do plano de saúde ficou ainda mais restrita. Cabe mencionar que a função dos técnicos de operação de máquinas e equipamentos não foi terceirizada pela empresa.

As relações entre os trabalhadores operam segundo uma lógica de controle de uns sobre os outros, escamoteado sob práticas gerencialistas. O estabelecimento e a persecução de metas toma lugar tanto da análise global e crítica sobre o processo de trabalho, quanto do próprio trabalho de manutenção, levando à fragmentação das práticas. Pior, tornando a persecução das metas um fim em si mesmo. A cisão entre trabalhadores “próprios” e terceirizados, mesmo aqueles que participam da mesma função (como os técnicos em manutenção) propicia o surgimento de hierarquias tácitas: os “próprios” muitas vezes assumem o papel de controle do processo de trabalho dos terceirizados, levando a tensionamentos nas relações entre trabalhadores. Com a criação de “castas de poder” entre trabalhadores de mesma função, sob a assunção de funções gerenciais dos “próprios” controlando o trabalho dos terceirizados, as diferenças salariais ganham tons de distinções sociais, dificultando a ideia de “unidade” dos trabalhadores.

Outro exemplo de prática gerencialista é a aplicação de modelos estatísticos ao modo de operação e predição dos processos de trabalho da área de manutenção. O modelo de “manutenção baseada na confiabilidade”, criado a partir da experiência da indústria automobilística, estabelece a otimização da manutenção na medida em que cria formas de predição e estimativas de manutenção que muitas vezes são inadequadas à realidade do parque industrial em questão. A ideia de otimização carrega consigo o enxugamento dos quadros e o desemprego estrutural, chancelado por um conhecimento reconhecido como científico e que independe do grau de automação de processos. Em outras palavras, a justificativa de demissões e precarização do trabalho está embasada não apenas no argumento de ampliação da automação do parque

industrial, mas sim na aplicação desse tipo de modelo gerencial-estatístico. No caso analisado, muitas vezes os atores envolvidos na gestão utilizam essas ferramentas não propriamente para a melhoria da manutenção e produção, mas a usam com o sentido retórico de ancorar a diminuição imediata de custos.

O uso desse ferramental gerencialista inclui argumentos de minimização de gastos articulados com a valorização do “mérito” de cada trabalhador empenhado em atingir as metas propostas. Isso tem se tornado mais frequente no cotidiano da empresa, tendo se fortalecido concomitantemente às contrarreformas. Esta lógica implica que cada trabalhador “próprio” se reconheça como um gerente de si e dos outros. Pode-se defender que aqui opera uma ideologia gestonária, aos moldes do que Vincent de Gaulejac (2007) aponta, colonizando as subjetividades e imprimindo entre os trabalhadores distinções de status social. Muitos dos trabalhadores que ocupam cargos de gerência não se veem como membros da classe trabalhadora. A ideia de “sucesso” e “fracasso” é imputada a cada indivíduo. Há de se ressaltar, ainda, que as grandes diferenças salariais contribuem para essa situação.

Práticas gerencialistas e suas implicações para a fragmentação dos processos de trabalho e de produção de subjetividades são apontadas por Dardot e Laval (2016) como dimensões da racionalidade neoliberal. Este é também um grande desafio para a atuação das representações de trabalhadores, sobretudo aquelas organizadas em associações ou sindicatos. A ideia de unidade da classe trabalhadora, evocada pelas representações, pode não fazer sentido diante de tantos mecanismos de distinção de status. Por outro lado, vê-se que algumas entidades sindicais tendem a se aproximar mais dos trabalhadores que têm o poder de interromper o funcionamento das máquinas. Apesar de ser uma atuação legítima, isto, frente a uma situação de tensionamento das relações já existente, tende a aprofundar mais ainda essas diferenças entre os trabalhadores da área finalística. Fazer revelar e enfrentar as repercussões da racionalidade neoliberal e seu caráter gerencialista pode ser um caminho potente para os movimentos dos trabalhadores envolvidos nesta análise.

Referências:

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. A nova razão do mundo. Ensaio sobre a sociedade neoliberal. Editora Boitempo, 2016.

GAULEJAC, Vincent de. Gestão como doença social: ideologia, poder gerencialista e fragmentação social. Editora Ideias & Letras, 2007.

JACINSKI, Edson; LINSINGEN, Irlan von. Uma análise crítica das pesquisas sobre as relações entre aspectos técnicos e sociais da formação de engenheiros. XXXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. 2011. Disponível em: Acesso em 07 abr 2018.

.....

* Marcio Antonio Bastos Amato

Universidade Federal Fluminense UFF. Paracambi, Brasil

Resumen de ponencia

TRABALHO DE MULHERES CAMINHONEIRAS E CARRETEIRAS: EXPERIÊNCIAS, REPRESENTAÇÕES E DESIGUALDADE DE GÊNERO

*Danilo Leite Moreira

Para que possamos compreender as relações de gênero hoje é preciso compreendê-las sob ótica da categoria analítica gênero de acordo com Joan Scott (1989), uma vez que esta categoria permite perceber e indicar as construções sóciohistóricas sobre os papéis sociais tidos como próprios aos homens e às mulheres. Danièle Kergoat (2009) no verbete Divisão Sexual do trabalho no Dictionnaire Critique du féminisme mostra que em diversas disciplinas como a História e a Sociologia, divisão sexual adquiriu status de conceito analítico, assim, divisão sexual do trabalho é a forma de divisão do trabalho social decorrente das relações sociais de sexo; sendo adaptada historicamente a cada sociedade. Em grande medida, a segregação construída nos espaços para homens e mulheres, no final do século XIX, limitava as mulheres brancas de classe média ao espaço doméstico; já as mulheres das camadas populares estavam presentes mais no espaço público do que no âmbito privado. É perceptível que essa construção ideológica dos espaços público e privado enquanto uma ideologia burguesa permeia os discursos até os dias de hoje, uma vez que, ainda pensar o termo “trabalho feminino” é colocar as mulheres, independente da classe social, no trabalho doméstico, ligado aos cuidados da família e da casa. Embora, hoje, as mulheres venham ganhando o seu espaço na esfera pública, se faz necessário problematizar a divisão sexual do trabalho, pois a construção em torno do biológico feminino deixou marcas indeléveis na construção social, principalmente no que tange à questão do trabalho feminino. Pensar a construção do trabalho entorno dos veículos automotivos é também refletir as representações construídas sobre os gêneros, visto que durante muito tempo os veículos automotivos foram espaço destinado somente ao público do gênero masculino. O único espaço ocupado pelas mulheres dentro de um veículo era os bancos do passageiro. Hoje, os aportes teórico da historiografia e a presença de mulheres habilitadas a dirigir carros caminhões, carretas, etc. nos permitem reformular e reorganizar essas simbolizações construídas sobre o trabalho em veículos automotivo. Há inúmeras mulheres transgredindo os espaços privado para ocupar profissões ligadas ao mercado automotivo e de transportes, outrora tidas como profissões de homens. No Brasil, embora exista um número expressivo de mulheres que tiram a primeira Carteira Nacional de Habilitação (CNH) para condução de veículos de pequeno porte, como carro e moto, esse número é bem reduzido quando se trata de veículos de grande porte, no caso de caminhão e Carreta. De acordo com os Dados Ministério das Cidades de 2018, o Brasil tem 2,3 milhões de pessoas habilitadas para dirigir caminhões e carretas. Desse número, apenas 153,8 mil são mulheres aptas para conduzir veículos de grande porte. Embora, esses números sejam inferiores em relação aos dados dos homens eles já são evidentes principalmente da desigualdade numérica

entre homens e mulheres no trabalho de caminhoneiro (a)/carreteiro (a); por outro lado, destaca-se também a presença de mulheres em um espaço laboral ainda predominantemente associado ao masculino. Sendo assim, este estudo tem por objetivo trazer as narrativas de histórias de vida de mulheres que trocaram o lar pela “boleia do caminhão e da carreta”, destacando os desafios e preconceitos enfrentados para se tornarem caminhoneiras e carreteiras, bem como as inúmeras dificuldades que enfrentam cotidianamente nas estradas. Nos relatos coletados é comum identificarmos os seguintes temas: que vão desde sair para longas jornadas de trabalho e deixar a família, à problemas na malha rodoviária e as péssimas condições de trabalho. No espaço de trabalho tido como dos homens, as mulheres caminhoneiras e carreteiras se deparam com pontos de descanso com estrutura desfavorável, muitos sequer possuem sanitário feminino; Machismo e falta de respeito; Possibilidade de sofrer atos de violência sexual; Preconceito tanto dos profissionais da área quanto da sociedade. Embora nos últimos anos notamos a participação maior das mulheres nos espaços públicos, o casamento e a maternidade são os principais fatores de entrave a ampliação do número de mulheres nos trabalhos de caminhoneira e carreteira. Por um lado, as experiências de mulheres que trabalham nas boleias de caminhões e carretas estimulam a problematizar as representações machistas que colocam as mulheres distante do trabalho no transporte de cargas no Brasil conquanto os números mostram o aumento da presença de mulheres habilitadas para dirigir caminhões e carretas. Por outro lado, seus relatos de experiência dão a ver a construção de femininos, além do que esta naturalizado pelas representações automobilísticas.

.....

*** Danilo Leite Moreira**

Fundação Universidade Federal da Grande Dourados. Faculdade de Ciências Humanas. Universidade Federal da Grande Dourados - FCH/UFGD. Dourados-MS, Brasil

Resumen de ponencia

TRABALHO DOCENTE EM UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO PELA ANÁLISE DA ATIVIDADE.

*Priscila Caetano Bentin

A presente investigação, desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), objetiva identificar possibilidades de formação dos docentes da Educação Básica, Técnica e Tecnológica que atuam no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), sob o ponto de vista da análise de sua própria atividade. A criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs), em dezembro de 2008, trouxe novas propostas para a condução da Educação Profissional e Tecnológica do país, inclusive no que diz respeito à atividade docente. Ao ofertar cursos de diferentes níveis e modalidades em um mesmo campus, propondo a verticalização do ensino, ou seja, a integração da educação básica à educação profissional e educação superior, foi criado um novo plano de carreira: do magistério do ensino básico, técnico e tecnológico (EBTT).

Embora tenha-se intencionado, com essa ação, diferenciar estes docentes daqueles que atuam em universidades federais, os que pertencem à carreira EBTT, além de lecionar em diferentes níveis e modalidade de ensino, em diferentes turnos, também desenvolvem projetos de pesquisa, extensão, atividades de gestão acadêmica e produção técnica-científica, atendendo inclusive aos mesmos parâmetros estipulados por agências de fomento às universidades, uma vez que os IFs são equiparados às demais instituições federais de Ensino Superior.

Essa pluralidade de espaços de atuação aponta para algumas questões e, neste trabalho, focaremos na questão da formação destes docentes; em geral, os licenciados são preparados para atuarem no ensino médio de caráter propedêutico, ou seja, uma formação sem identificação direta com a relação trabalho-educação intrínseca à educação profissional. Além disso, a natureza dos Institutos Federais, diante da especificidade de determinadas disciplinas técnicas, exige a contratação de docentes não licenciados ou sem formação pedagógica, condição esta que os desabilita a atuarem na educação básica, conforme está posto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996).

Tal contexto se alinha uma discussão corrente sobre a inexistência de diretrizes curriculares nacionais específicas para a formação docente na educação profissional, suscitando questionamentos em torno de como estes docentes articulam o conhecimento teórico-prático ao conhecimento pedagógico necessário à docência na educação profissional técnica e tecnológica. Desta forma, minha preocupação avança um pouco mais nesta questão: como os docentes que atuam em um Instituto Federal “aprendem a agir” como professores da educação profissional, técnica e tecnológica? Metodologicamente, buscaremos adotar uma postura dialógica, inspirada nos

dispositivos desenvolvidos pelas clínicas do trabalho, onde o modelo de pesquisa-ação bem se ajusta pelo fato das mesmas não se prenderem a questões simbólicas ou imaginárias ao buscarem compreender a relação entre trabalho e subjetividade (BENDASSOLLI; SOBOLL, 2011). As clínicas do trabalho apostam na potência do trabalho, à medida que se convoca os trabalhadores a debruçar-se sobre sua própria prática, ao mesmo tempo em que leva o pesquisador a não se prender somente a procedimentos técnicos, mas atuar como um mediador que busca “a conscientização e o [empoderamento] dos sujeitos nas situações de trabalho.

Neste sentido, trabalho é concebido como trabalho-atividade, um espaço permeado por uma atenção a si mesmo, ao coletivo e à dimensão histórica que envolvem a atividade em si, em uma situação de trabalho. E é diante desta abordagem que discutiremos a questão da formação docente, apoiados nos estudos do pesquisador português António Nóvoa (2009) que afirma existir, como parte da formação, espaços e tempos para um trabalho de autoconhecimento e autorreflexão, estando aí presentes sua história pessoal e profissional, a construção de uma vida inteira. Nestes espaços e tempos, é construído o conhecimento sobre si mesmo, sobre os outros e sobre as coisas, e o professor vai elaborando modos próprios de “ser” professor, diante do que é confortável, prazeroso.

No entanto, nem sempre o conhecimento necessário estará disponível, e nestas lacunas se encontram os saberes oriundos da experiência, afirmação esta que nos leva para o campo da ação, onde a docência acontece, onde o “ser” docente se mostra.

Desta forma, um dos objetivos desta pesquisa é buscar alternativas frente a um quadro onde “a formação de professores está muito afastada da profissão docente, das suas rotinas e culturas profissionais” (NÓVOA, 2009, p.203).

Apoiados em pressupostos teóricos que levam em consideração a historicidade da ação humana, esperamos que os diálogos estabelecidos junto aos docentes acerca de sua própria práxis contribuam para a construção de saberes sobre o trabalho docente nos Institutos Federais e, especialmente, para a transformação da realidade com a qual dialogamos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. LEI Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União. Brasília, DF, 1996.

BENDASSOLLI, P. F.; SOBOLL, L. A. P. Introdução às clínicas do trabalho: aportes teóricos, pressupostos e aplicações. In: BENDASSOLLI, P. F.; SOBOLL, L. A. P. (orgs). Clínicas do Trabalho. São Paulo, Atlas, 2011, p.3-21.

NÓVOA, A. Para uma formação de professores construída dentro da profissão. Revista de Educación, 350. Septiembre-diciembre 2009, pp. 203-218

.....

* Priscila Caetano Bentin

Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana. Universidade do Estado do Rio de Janeiro - PPFH/UERJ. Maracanã. Rio de Janeiro, Brasil

Resumen de ponencia

TRABALHO EXERCIDO E TRABALHO PROJETADO: SENTIDOS E SIGNIFICADOS DO TRABALHO PARA OS JOVENS

*Mariana Garcia

Essa pesquisa tem como objetivo compreender os significados e sentidos atribuídos ao trabalho por jovens, tanto com relação ao trabalho concreto que realizam como em sua dimensão abstrata. O percurso metodológico foi através de entrevistas com jovens trabalhadores telefônicos e metalúrgicos, sindicalizados e não sindicalizados da Região Metropolitana de Porto Alegre (Brasil), conformando um total de 16 entrevistas.

Duas características diferem os trabalhadores metalúrgicos e os telefônicos entrevistados. Enquanto a trajetória profissional dos telefônicos é mais fragmentada, transitando entre empregos em diferentes áreas, os metalúrgicos têm no geral mais tempo de serviço na área da metalurgia e maior tempo de inserção na empresa atual. Além disso, a maioria dos trabalhadores metalúrgicos passou por cursos técnicos relacionados às áreas de atuação, enquanto os telefônicos não afirmam terem passado por nenhum tipo de formação específica para a função que desempenham.

Neste artigo iremos trazer a definição do conceito de trabalho, mostrando como essa está relacionada a dimensões sociais e históricas, e como este se constitui na sociedade capitalista, abordando também os conceitos de trabalho concreto e abstrato. Em seguida, serão debatidas as definições sobre sentidos, significados e centralidade do trabalho, juntamente com a discussão acerca da identidade de trabalhador. Por fim serão apresentados dados quantitativos da Agenda Juventude Brasil (2015) sobre a juventude e dados qualitativos advindos do trabalho de campo da pesquisa.

Em um contexto de relações de trabalho precarizadas e fragmentadas, o trabalho continua exercendo uma dimensão central? Especialmente para os jovens, que se encontram em piores condições no mercado de trabalho, quais os sentidos e significados que os jovens atribuem ao trabalho?

Desde o período de reestruturação produtiva, nos anos 1980 e 1990, há uma fragmentação, complexificação e maior heterogeneidade do trabalho. Nesse contexto, há movimentos contraditórios de qualificação em algumas funções e desqualificação do trabalho em outras. Nesse sentido, Antunes (2009) argumenta como por mais que o trabalhador não identifique o valor de uso do seu trabalho, este não perde sua centralidade enquanto valor de troca.

Após discussões sobre o fim do trabalho e de sua centralidade (OFFE, 1989), estudos recentes (TOLFO; PICCINI, 2007) tem demonstrado a manutenção de um papel central do trabalho para os trabalhadores, e isto ocorre não apenas para trabalhadores que exercem funções intelectualizadas mas também para aqueles que realizam atividades precárias. Corrochano e Abramo (2016) e Guimarães (2006) salientam como o trabalho segue sendo uma dimensão central na vida dos jovens, representando diversos

sentidos e significados em suas vidas. Baseada em estudos recentes Guimarães (2006) argumenta que mesmo tendo ocorrido processo de precarização das relações de trabalho isso não gerou uma perda, e sim uma mudança na significação do trabalho para os jovens, (GUIMARÃES, 2006).

Assim, quais esses novos sentidos e significados atribuídos ao trabalho? Dubar (2012) argumenta como atualmente para muitos trabalhadores mesmo que o trabalho não represente uma “obrigação”, “tortura” algo negativo, tão pouco representa algo prazeroso, positivo. Para ele isso ocorre por uma falta de identificação com a atividade que realizam. Nesse sentido, o caráter instrumental do trabalho se destaca.

O argumento central de Dubar (2006, 2012) com relação à identidade profissional é que a “valorização do trabalho exercido” está relacionado com a “construção da identidade através do trabalho”. Por isso a ligação entre os sentidos e significados atribuídos ao trabalho e a identificação com o trabalho realizado. Entretanto, afirma que o trabalho enquanto algo que o trabalhador se reconhece, se identifica com outros que exercem as mesmas atividades, na qual se constitui como indivíduo e coletivo, está em crise.

Os dados obtidos nessa pesquisa corroboram com esse argumento, ao se pensar o trabalho em si que realizam os jovens, em seu aspecto concreto, a dimensão da “sobrevivência, necessidade” aparece com maior intensidade, como será mostrado no artigo. Entre os entrevistados há um entendimento de que a sociedade em que vivemos atualmente é necessário o dinheiro para garantir a sobrevivência e o trabalho aparece como a fonte para obter esse recurso financeiro. Seguindo uma lógica de que para estar inserido socialmente é preciso ter dinheiro e o trabalho é o meio para obtê-lo.

Quando o trabalho aparece como fonte de auto-realização, algo com sentido pessoal, é na forma de uma projeção de carreira, que ainda não se realizou. Parte do sentido do trabalho para o jovem não está no trabalho que realizam, mas no trabalho que almejam alcançar, buscando trabalhos que lhes deem reconhecimento social, que gostem, que tenham possibilidade de crescimento.

Entre os entrevistados, apenas um entrevistado afirmou estar satisfeito com seu trabalho e não ter perspectiva de mudança de emprego. Todos os outros entrevistados queriam trocar de emprego, mesmo aqueles que afirmavam gostar das atividades que exerciam. Essas mudanças eram motivadas pela valorização tanto financeira como social do trabalho, por melhores condições de trabalho e por gostarem da atividade em si que iriam exercitar.

Podemos compreender assim que o trabalho se apresenta como um elemento importante e entendido como uma forma de realização, mesmo que o trabalho concreto que exerçam não tenha esse papel. Observamos assim que há uma valoração do trabalho enquanto valor de uso, quando se refere há algo que se identifiquem na produção, que vejam a utilidade da sua produção, ver o resultado do seu trabalho expresso em algo.

Há poucas diferenças nos sentidos atribuídos ao trabalho pelas duas categorias analisadas, havendo um desejo de mudança profissional na grande maioria dos entrevistados. O que se destaca é que o trabalho concreto que realizam exerce um papel centralmente instrumental, ligado à satisfação financeira. Entretanto, há uma valorização do trabalho projetado, os jovens enxergam nas futuras experiências profissionais a auto-realização através do trabalho. Assim, os jovens buscam trabalhos

que sejam reconhecidos, que vejam possibilidade de aprendizado e crescimento. Essa transferência do trabalho como algo instrumental, que garante o sustento para algo ligado a auto-realização passa por diferentes perspectivas seja pelo estudo, pelo empreendimento, por aprender um ofício.

.....

*** Mariana Garcia**

Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal de Rio Grande do Sul - PPS/UFRGS. Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Resumen de ponencia

TRABALHO INFANTOJUVENIL NO BRASIL: DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO ATRAVÉS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

*Marcelo Nascimento

*Yan Charlot

TRABALHO INFANTOJUVENIL NO BRASIL: DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO ATRAVÉS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Resumo: O presente trabalho visa investigar os dados recentes sobre o trabalho infantojuvenil e traçar um panorama acerca dos seus principais aspectos teóricos e normativos no Brasil. Assim, será possível entender como se apresenta a situação das crianças e adolescentes frente à perspectiva do trabalho, bem como quais são suas principais causas e consequências na vida desses indivíduos em condição peculiar de desenvolvimento. Para isso, o estudo conta com fundamentos empíricos de dados quantitativos de relatórios da Organização Internacional do Trabalho (OIT) e da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Palavras chave: Direito à Educação; Políticas Públicas; Trabalho infanto-juvenil

INTRODUÇÃO

O trabalho infantojuvenil é uma mazela de proporções globais que afeta milhões de crianças e adolescentes. Fatalmente, toda a forma de trabalho, com ou sem remuneração, que não respeite a situação peculiar de desenvolvimento de crianças e adolescentes, e que viole direitos humanos, impedindo que menores de dezoito anos deixem de viver as experiências adequadas a sua fase de vida, pode ser considerado trabalho infantojuvenil irregular. Este tipo de trabalho se caracteriza pela execução de atividades impróprias para a estrutura física e mental das crianças e adolescentes. A Organização Internacional do trabalho reconhece que o trabalho infantil é uma mazela de proporção global, afetando tanto países desenvolvidos como subdesenvolvidos. Segundo dados da própria OIT, no relatório mundial sobre trabalho infantil, em 2015, estima-se que cerca de 168 milhões de crianças realizem trabalho infantil no mundo. Dentre elas, 120 milhões tem idades entre cinco e quatorze anos, e cerca de 5 milhões vivem em condições análogas à escravidão. Ainda segundo o relatório, uma porcentagem de 20% e 30% das crianças em países de baixa renda abandonam a escola e entram no mercado de trabalho até os quinze anos. No Brasil, o trabalho infantil é uma fato que assola cerca de 3,3 milhões de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos . Apesar do número alarmante, há uma notável melhora nesta situação desde a década de 90. Isso pode ser entendido como fruto de alguns avanços na legislação brasileira, como o advento do Estatuto da Criança e do

Adolescente, por exemplo. Além disso, foram criadas ações pautadas na erradicação do trabalho infantil, como por exemplo, o Fórum Nacional para a Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI) e o Programa para a Eliminação do Trabalho Infantil (IPEC) da OIT.

É através do trabalho que o ser humano atribui propósitos a sua vida, se constrói, cria vínculos, estabelece relações sociais e interage com seus semelhantes. Por isso, o trabalho é de suma importância para a existência humana, haja vista, também, a sua importância na estruturação do psiquismo humano (OZELLA, 2003).

Na primeira parte do trabalho será possível compreender os aspectos teóricos e normativos acerca do trabalho infanto-juvenil, o conceito de criança e adolescente no mundo e no Brasil, através da Convenção Internacional sobre os Direitos da criança e o Estatuto da Criança e do Adolescente brasileiro, além de também vislumbrar os enlaces que envolvem a problemática do trabalho infanto-juvenil no Brasil, suas causas e efeitos e dados recentes sobre o tema.

Já no segundo capítulo, a problemática discutida será a da constitucionalização do Direito da criança e do adolescente no Brasil, importante fenômeno na tutela de direitos fundamentais desses indivíduos, e que consequentemente afeta o modo de aplicação da legislação infraconstitucional sob o prisma ubíquo da Constituição Federal de 1988, causando impacto direto na concepção do trabalho infantojuvenil no Brasil, através da influência do Princípio da Proteção Integral, que também será discutido neste tópico do trabalho. Por fim, o terceiro capítulo da pesquisa abordará a garantia do direito à educação na legislação brasileira e suas bases formais e principiológicas.

METODOLOGIA

Esta pesquisa pretende adotar uma interpretação dinâmica e totalizante da realidade, tendo em vista que, conforme Gil (2008, P. 14), fatos sociais não podem ser considerados isoladamente. Para isso, se faz necessário investigar os dados recentes sobre o trabalho infanto-juvenil e esboçar um panorama acerca dos seus principais aspectos teóricos e normativos no Brasil. Assim, será possível entender como se apresenta a situação das crianças e adolescentes frente à perspectiva do trabalho, bem como quais são suas principais causas e consequências na vida desses indivíduos. Por isso, foi utilizado o método de revisão bibliográfica e a análise quantitativa de dados como principal fonte da pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança (ratificada pelo Brasil em 24 de setembro de 1990) define criança como todo o ser humano com menos de dezoito anos de idade. Contudo, o Brasil decidiu estabelecer uma divisão, puramente etária, entre criança e adolescente. Para o ECA, criança é a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

O ECA tratou de diferenciar criança e adolescente para melhor resguardar seus direitos e garantias conforme as diferentes etapas de vida do indivíduo. O trabalho em condições impróprias para sua condição etária pode causar diversos problemas e comprometer até mesmo o futuro das crianças e adolescentes, isto porque o trabalho é fator importante na construção psíquica e social do ser humano. Assim, o ingresso no mercado de trabalho deve ser feito com respeito as suas condições físicas e intelectuais, respeitando a proteção dos seus direitos e garantias fundamentais

constitucionalmente instituídos, de modo que não lhes cause prejuízo futuro. A iniciação ao trabalho é, inegavelmente, um momento imprescindível na vida dos menores de dezoito anos, porém esse ingresso deve acontecer, saudavelmente, na fase correta correspondente a sua vida. De acordo com Ozella (2003, P. 278), é possível entender como o homem produz seus bens, ideias e a si próprio a partir do trabalho e das relações sociais que os jovens estabelecem em seu cotidiano.

A problemática da exploração do trabalho de crianças e adolescentes perpassa por uma análise do tema como advindo das relações sociais, culturais e trabalhistas protegidas pelos Direitos Humanos. Explorar o trabalho de menores de dezoito anos e submetê-los a condição incompatível com seus direitos e garantias fundamentais é também ferir visceralmente o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana.

Em conformidade com a dignidade da pessoa humana, a atividade laborativa, no Brasil, é terminantemente proibida para crianças e regulamentada para os adolescentes a partir de quatorze anos de idade, sendo considerado um direito fundamental na medida em que é capaz de propiciar meios para uma existência digna.

No tocante à regulamentação do trabalho, é vedado, pela legislação brasileira, o trabalho noturno, perigoso ou insalubre aos menores de dezoito e de qualquer trabalho aos menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos. Também é proibido o trabalho penoso para os menores de dezoito anos e o trabalho em subsolos para os menores de vinte e um anos de idade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através do estudo de dados quantitativos de relatórios da Organização Internacional do Trabalho (OIT); da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); e da análise bibliográfica dos aspectos teóricos e normativos acerca do trabalho infanto-juvenil, foi possível compreender seus conceitos, causas e efeitos. É fundamental que o adolescente tenha sua iniciação ao trabalho de modo saudável e adequado a sua condição física e psicológica, conforme já prevê a legislação, para que não tenha seu desenvolvimento prejudicado. Caso seja inserido de forma incorreta na vida de adolescentes, ou de qualquer forma na vida de crianças, o trabalho pode ser um obstáculo ao Direito à Educação (garantia constitucional que deve ser promovida e incentivada pelo Estado).

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm > Acesso em: 04 dez. 2017

_____. Consolidação das Leis Trabalhistas de 1943. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del5452.htm > Acesso em: 04 dez. 2017

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2008

OZELLA, Sérgio. Adolescências construídas: a visão da Psicologia sócio-histórica. São

Paulo: Cortez, 2003.

OIT. Relatório Mundial sobre o trabalho infantil. 2015. Disponível em <
www.ilo.org/ipeinfo/product/download.do?type=document&id=23795 > Acesso em:
02 dez. 2017

.....

*** Marcelo Nascimento**

Universidade Federal de Sergipe - UFS. Brasília, Brasil

*** Yan Charlot**

Universidade Federal de Sergipe - UFS. Brasília, Brasil

Resumen de ponencia

TRAYECTORIAS DE JÓVENES EGRESADOS DE ESCUELAS TÉCNICAS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN Y LAS MODALIDADES DE INSERCIÓN LABORAL.

*María Eugenia Olivera Rubia

*Rosa María Figueroa

Esta comunicación da cuenta de trayectos vitales de dos jóvenes egresados de escuelas técnicas de la provincia de San Juan con orientación agroindustrial y minera. Se apunta a la reconstrucción de la trama subjetiva y socio histórica de las secuencias de inserción (Jacinto, C.; 2010) de egresados de escuelas técnicas, con especial énfasis en las relaciones laborales en las que se incorporan, la relación con el trabajo, la práctica laboral realizada antes de egresar del secundario, entre otros. La inserción laboral de los jóvenes constituye un campo de problemáticas que requiere un abordaje teórico y metodológico donde se aborde la secuencia de esa inserción, los espacios de transición y de alternancia cada vez más flexible, dinámicos y con elevados niveles de incertidumbre ocupacional. A su vez se pretende describir la situación actual de los egresados 2011 de la Escuela técnica de nivel secundario Ing. Rogelio Boero y de la Escuela de Fruticultura y Enología de la provincia de San Juan, en relación a donde se encuentran actualmente, si en estudios superiores, en relaciones laborales o en ninguna de ambas; si los trabajos en que se encuentran insertos están vinculados o no con su formación secundaria y fundamentalmente si la formación recibida en la escuela secundaria responde a las necesidades de las organizaciones del mundo del trabajo que demanda la estructura productiva de la provincia en la actualidad. Se considera primordial describir las condiciones socioeconómicas de los egresados en la medida en que son factores que pueden condicionar sus trayectorias, como así también la indagación de la incidencia de otros factores estructurales que pueden constituir un condicionante, como es el caso de la condición género. En este marco se considera esencial conocer las condiciones de empleabilidad de los egresados, las necesidades que las empresas del medio manifiestan como prioritarias en relación a la mano de obra que requieren, las opiniones de los sindicatos sobre las condiciones de empleabilidad de los trabajadores que tienen una formación técnica. El producto que se espera obtener es el desarrollo de un Mapeo Territorial donde se visualicen las trayectorias de los egresados a partir de la identificación de las principales competencias requeridas por la estructura productiva y de servicio de la provincia de San Juan del perfil del egresado de la formación técnico profesional, sobre todo vinculado a la industria de procesos, particularmente en minería y en agroalimentos.

La metodología que se utiliza es cualitativa, en la primera parte del trabajo, donde por medio de entrevistas en profundidad se recupera la perspectiva y el sentido que jóvenes egresados le otorgan a sus prácticas sociales. Se reconstruye la biografía en dos Casos de jóvenes egresados de la cohorte 2011 de la Escuela Técnica Ing. Rogelio

Boero y de la escuela de Fruticultura y Enología, técnica y agro-técnica. Para el procesamiento y análisis de los datos se utilizó la base de datos Atlas ti, por medio de la cual se elaboraron las principales categorías de análisis dichos trayectos. En cuanto a la construcción de un mapeo social de los egresados 2011 de las instituciones objeto de esta investigación a partir de sus condiciones socioeconómicas y sus trayectorias laborales a través de la aplicación de una encuesta a los egresados, método cuantitativo, y la construcción del contexto de las condiciones laborales a través de entrevistas a sindicatos, empresas y cámaras empresariales de las principales actividades productivas que emplean a dichos egresados.

Los principales hallazgos entendidos como resultados de la investigación son: a) Escuela técnica vs/y mundo del trabajo, b) Tiempos de inserción y aprendizaje, C) Organización del trabajo y espacios de socialización. A partir de los resultados planteados en las distintas dimensiones y de la consideración de las distintas variables se discuten líneas de acción posibles para la investigación y la intervención.

Enfoque, método y fuentes de información.

Bibliografía

Battistini, O. (2007). "Historia, actualidad y proyecto en las construcciones identitarias de dos grupos de trabajadores jóvenes", ponencia presentada en el V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, organizado por ALAST, Montevideo 18 al 20 de abril.

☐ Gallart, A 2004, "Reflexiones para la vinculación con Empresas por parte de Escuelas Técnicas", Informe preparado para la Asociación Empresaria Argentina -AEA. Descargado de <http://www.empresaescuela.org/links/reflexiones.pdf>

☐ Jacinto, C. 2008, "La transición laboral de los jóvenes y las políticas públicas de educación secundaria y formación profesional en América Latina: ¿qué puentes para mejorar las oportunidades?", en Espinosa, Esteves y Pronko, Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina, FLACSO, Quito, Ecuador.

☐ Vatin, F. (2004) Trabajo, ciencias y sociedad. Ensayo de sociología y epistemología del trabajo. Lumen-Humanitas CEILPIETTE

.....

*** María Eugenia Olivera Rubia**

Instituto de Investigaciones socioeconomicas Universidad Nacional de San Juan IISE. San Juan, Argentina

*** Rosa María Figueroa**

Instituto de Investigaciones socioeconomicas Universidad Nacional de San Juan IISE. San Juan, Argentina

Resumen de ponencia

TRAYECTORIAS LABORALES DE MUJERES EN CARGOS DIRECTIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH): UN ANÁLISIS DE GÉNERO.

*Sara Emilia Ney Simons

Puede considerarse que las instituciones de educación superior han tenido un papel fundamental en el cambio de las relaciones de género que a su vez han condicionado las estructuras en el ámbito de formación académica y fuera de él. El ingreso y trayectoria de las mujeres en las universidades generó un cambio en sus posiciones sociales (ya que estas variarán según el contexto histórico, la clase social, la raza, etc.), mejorando en mayor medida sus condiciones laborales y su independencia económica (Papadópulos y Radakovich, 2003).

Sin embargo, no todo el escenario es favorable, aún existe desigualdad en las estructuras universitarias. Según la revisión bibliográfica, esta desigualdad se manifiesta de distintas maneras: a) una distribución por carreras condicionada por los estereotipos de género; b) la dificultad de las mujeres para avanzar a sus estudios de posgrado dada la incapacidad de hacer compatibles su vida familiar (donde tiene más trabajo) con su vida académica; c) el acoso y abuso sexual hacia las mujeres en los centros universitarios; y d) una distribución desigual entre mujeres y hombres para acceder a cargos de dirección en las estructuras organizacionales de las universidades.

En este sentido, planteo que los problemas experimentados por las mujeres en su integración al mercado laboral y en específico a la universidad, deberían ser explicados no solo desde la estructura del sistema económico, sino también incorporando en el análisis aspectos culturales como: las relaciones de poder, el rol de la mujer en la esfera productiva y reproductiva y los estereotipos de género que regulan las prácticas sociales (Longo, 2009, pág. 119). Para esta investigación, dicha dimensión cultural en combinación con el estudio de factores estructurales, institucionales y biográficos es lo que da forma a las trayectorias laborales que dan cuenta de los obstáculos que me gustaría visibilizar.

En este sentido, el objetivo de estudiar a profundidad las trayectorias de mujeres en cargos directivos es primero, visibilizar a las mujeres que lograron romper con el patrón tradicional y subvirtieron en cierta medida la posición de subalternas y/o excluidas en la cual fueron posicionadas desde la misma concepción de la institucionalización de la enseñanza; también deseo poder enmarcar, para una mejor comprensión, sus trayectorias en el ámbito institucional y desde sus disposiciones y percepciones subjetivas acerca del trabajo, del “papel” de la mujer en la sociedad y el

equilibrio entre hogar/trabajo, etc.(Longo, 2009).

El contexto universitario que he elegido para la realización de este estudio es la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Dicha institución cuenta con características contextuales que facilitan el acercamiento a mi objeto de estudio. Entre estas características se encuentra que, en el año 2009, con el ingreso de la tercera rectora en la historia de la universidad (desde su fundación en 1847) la socióloga Julieta Castellanos inició un gobierno universitario caracterizado por ser liderado en su mayoría por mujeres (tres de las cinco secretarías y siete de las diez decanaturas de la universidad son lideradas por mujeres).

Asimismo, este cambio se da al interior de un proceso de reforma institucional que inicia en el año 2005, y que tiene como objetivo mejorar la calidad educativa de la universidad a través de la implementación de cambios en la ley orgánica de la universidad, mediante la introducción de nuevas normas académicas y la mejora en la infraestructura física de la institución, así como expansión en el número de carreras y actualización de los planes de estudio.

Es decir, durante 8 años, el mayor proyecto de reforma universitaria hasta la actualidad fue liderado por un grupo de gestión académica liderado por mujeres. Es pertinente generar una discusión a nivel académico de la implicancia que ha generado esta situación en las agentes principales de los procesos académicos llevados a cabo durante esta etapa.

Es a partir de lo anterior y considerando que actualmente en Honduras no existen estudios similares, que den cuenta de la posición en el entramado institucional y social de las mujeres académicas, se da por entendido la importancia de dar cuenta de este vacío, que contribuya para la creación de políticas universitarias más equitativas e inclusivas.

En esa línea se parte con esta investigación que esta actualmente en curso. La misma tiene como objetivo: establecer los mecanismos o estrategias que utilizaron/utilizan las mujeres líderes para llegar a esa posición de liderazgo. Para ello, primero analizaré las biografías y trayectorias de mujeres en cargos directivos de la UNAH e identificaré los recursos utilizados por las mujeres para obtener posiciones de liderazgo. En este sentido se tiene planificado realizar un abordaje epistemológico feminista y metodológicamente cualitativo. La recopilación de información se realizará por medio de 8 entrevistas a profundidad (2, 3 y 3 en cada nivel directivo respectivamente) aplicadas a mujeres académicas en cargos directivos en la UNAH en los meses de agosto y septiembre del año 2018.

.....

*** Sara Emilia Ney Simons**

Universidad de Chile U de Chile. Santiago, Chile

Resumen de ponencia

TRAYECTORIAS SOCIALES, LABORALES DE SECTORES URBANOS POPULARES EN LA CIUDAD DE EL ALTO - LA PAZ

*Héctor Luna Acevedo

El presente resumen de ponencia aborda las trayectorias sociales, laborales de sectores urbano-populares de la ciudad de El Alto (La Paz, Bolivia). Es capital de la cuarta sección municipal de la provincia Murillo del departamento de La Paz, forma parte de la conurbación con la sede de gobierno (La Paz). La formación urbana de El Alto data de 1945, cuando era una planicie altiplánica ocupada por haciendas que tenían como base económica la agricultura y crianza de ganados. Desde entonces, la urbanización fue en ascenso hasta convertirse en metrópoli, alcanzando el mayor índice de crecimiento demográfico en las últimas dos décadas. Lo cual se demuestra con los censos de 1950, 1976, 1992, 2001 y 2012. Por ejemplo, en 1950 tenía mil habitantes, mientras en el censo de 1976 alcanza a 95.455, siendo hasta ese momento un barrio marginal de la ciudad de La Paz. En el censo de 1992 tiene 405.492 habitantes, alcanzando a la ciudad de Cochabamba. Mientras en el censo 2001 cuenta con 647.350 habitantes y finalmente en el censo del 2012 alcanza a 848.452 habitantes (Garfias & Mazurek: 2005).

La evolución demográfica se constituye por la migración del área rural al área urbana y por la migración interurbana. Lo cual, desemboca en la demanda social por un acceso a los servicios básicos (agua potable, luz y alcantarillado), empleo/trabajo, educación y salud. En este contexto emerge las condiciones laborales precarias para la población de origen rural y del mismo contexto urbano que no encuentra un empleo digno; es decir, el desempleo ha motivado a los sectores populares establecer actividades económicas por cuenta propia, autónomas, independiente y sin mantener una relación obrero-patronal. Por ello, las familias alteñas ante la necesidad de contar con ingresos para sostener el núcleo familiar fueron creando sus propias fuentes de trabajo; por ejemplo, los talleres de confección de ropa, cuero, carpintería, alimentos, etc. En estos establecimientos productivos la diferencia de roles y funciones entre el empleador-empleado es ambigua, porque los trabajadores pueden desempeñar el mismo rol del empleador, una persona ejerce al mismo tiempo varias funciones.

Parte de los empleos por cuenta propia es el comercio informal. Se trata de actividades autónomas, donde un vendedor comercializa una diversidad de mercancías y servicios a precios de unidad. Los mismos operan en vías públicas, plazas, calles, avenidas de áreas urbanas, donde, la presencia de comerciantes convierte a las ciudades en un bazar público. En los cuales se identifican dos modalidades de venta; primero, están los comerciantes de puestos fijos, segundo, están los comerciantes ambulantes, si bien esta diferencia no es tan precisa, pero los comerciantes en su mayoría operan en dos formas, desde un puesto fijo y desde un carro móvil ofertando productos al por menor. Se trata de actividades realizadas por la población urbana popular que encuentra en

ella una forma de empleo. Sin embargo, la expansión del comercio fue cerrando oportunidades a una industria nacional por la abrumadora oferta de productos importados de China, Estados Unidos, Brasil, Argentina y Chile. En otros términos, la oferta laboral del sector moderno de la economía impulsa a la población de bajos ingresos insertarse al comercio informal, por los beneficios económicos que representa; por ejemplo, estos comercios no están registrados por las entidades estatales, lo que le permite desplegarse en un ámbito de libre competencia. Por ello, se puede interpretar como parte de una racionalidad pragmática de los sectores populares, para contrarrestar las desventajas de acceso a una sociedad moderna y globalizante.

Por otro, en empleos por cuenta propia no se advierte la diferencia de funciones entre empleados de una misma microempresa que produce mercancías, donde, la participación de los integrantes de la familia nuclear, las relaciones laborales se basan en grados de confianza. En otros términos, son emprendimientos que desarrolla la población que no tiene condiciones de acceso a una fuente de empleo en el sector formal de la economía. Esta situación obliga a los sectores urbano-populares a crear emprendimientos productivos para autogenerarse empleos y una mejor calidad de vida. En ese sentido las redes de parentesco, de amigos, paisanos son importantes porque articula una red social para garantizar clientes, trabajadores, proveedores. Se trata actividades económicas que explica las trayectorias laborales de personas jóvenes, adultos, adultos mayores, ya sea en mujeres y varones, quienes transitan por empleos temporales, eventuales donde no se garantizan los derechos laborales reconocidos por el Estado; sino más bien, predominan los acuerdos verbales entre los empleadores - empleados, ya que en los mismos la confianza determinan la estabilidad de un trabajador en una actividad por cuenta propia. En el comercio se constituye básicamente a través de inversiones que realiza una persona motivado por el mismo entorno familiar, entonces, la actividad comercial no es un hecho casuístico, sino como resultado de una trayectoria laboral de fracaso o asenso; por ejemplo, una persona después de haber transitado por empleos de bajo ingreso decide convertirse en comerciante porque esta actividad le provee mejores ingresos. En otro caso, una persona que cuenta con un empleo formal no se le escapa la necesidad de incrementar sus ingresos a través del comercio. En otros casos, en los jóvenes que provienen del área rural, el comercio es el medio que permite incursionar en la vida social urbana y asimismo se desvinculan de la dependencia familiar en la relación padre-hijo.

Por otra parte, el incremento del comercio informal y de empleos por cuenta propia es resultado de un desequilibrio social, económico y político, que se traduce en la diferencia de una modelo de organización del Estado formal versus el Estado real. En el ámbito laboral el propio Estado en América Latina enfrenta el problema de legitimidad respecto a la capacidad coercitiva y estructurante de la sociedad. Por ejemplo, es responsabilidad del Estado generar políticas de empleo, aunque esto es un discurso literal que en la práctica sucede lo contrario, si no, es el libre mercado generador de formas ocupacionales para los sectores pobres y de origen rural, este hecho no es casual, si no, consecuencia de las políticas de liberalización del mercado, desregulación, libre contratación, donde los trabajadores fueron segmentadas de acuerdo a la relación contractual y se reduce la fuerza colectiva como poder de negociación. En ese contexto el comercio informal emplea a ex - trabajadores del sector público, privado, o de aquellos que provienen de empleos temporales,

eventuales y por cuenta propia. A este sector no le interesa la defensa de empleos, sino prefiere resguardar sus intereses económicos en un sentido individualista, con tal de que sus establecimientos comerciales sigan vigentes.

El cierre de las empresas públicas fue un hecho histórico de los años ochenta y noventa, por consecuencia se incrementa la importación de productos extranjeros a partir de la implementación de las políticas neoliberales, donde la producción nacional se sustituye por los productos importados. Este fenómeno puede explicarse como una causa de crecimiento de la informalidad. Aunque algunos trabajos sobre el tema, señalan que estos sectores son creativos, aplican su ingenuidad para crear fuentes de trabajo que les permite sobresalir sin la necesidad de recurrir a la asistencia del Estado, aquello que Hernando de Soto (1986) denomina el otro sendero, en esa línea, Nico Tasi (2013) menciona a estos sectores como la economía popular.

Sobre el tema existe una amplia bibliografía (Raczynski, 1977; PREALC, 1978; Tokman, 2010; De Soto, 1986; Tassi, 2013; Coletto, 2009) que explica la diferencia entre formal-informal de la economía, aunque el presente documento no es un trabajo realizado desde la economía como disciplina. Se trata de una lectura sociológica sobre las formas ocupacionales de los sectores urbanos populares considerando dos ámbitos, el comercio informal y los emprendimientos por cuenta propia. Actividades que provocan cambios sociales, donde el estatus de origen se modifica con el estatus de destino, se trata de comprender la trayectoria laboral a partir de la relación sujeto-trabajo, sujeto - actividad ocupacional.

.....

*** Héctor Luna Acevedo**

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas - DCSyP/UIA. México, México

Resumen de ponencia

UM ESTUDO DA GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR DE ITABIRA/MG ORIENTADO PELO MODELO DE EXCELÊNCIA DA GESTÃO DA FUNDAÇÃO NACIONAL DA QUALIDADE

Fundação Comunitária de Ensino Superior de Itabira - FUNCESI (Brasil)

*Gilberto Braga Pereira

*Ionara Houry Heizer

*Marcelo Silva Ângelo Ferreira

A organização e a gestão das instituições privadas, sem fins lucrativos e de cunho voluntário, tem sido objeto de questionamento no tocante a seu papel político e movimentação da economia a partir de um “modo novo de produção” que hora se próxima e hora se distancia das propostas engendrada no que se nomina como economia popular solidária. De um lado são tomadas como alternativas que as vinculam a iniciativas configuradas nas organizações formais e informais da sociedade civil que visam ao atendimento das necessidades da sociedade, porém de outro são apropriadas como estratégias falaciosas associadas a instituições de governo com contornos neoliberais.

Dessa forma, esta pesquisa se propôs a um estudo em relação ao modelo de gestão aplicado nas Organizações do Terceiro Setor (OTS) de Itabira/MG, tendo como referência comparativa o Modelo de Excelência da Gestão (MEG), desenvolvido pela Fundação Nacional da Qualidade, no Brasil, para a concretização da sua missão, que é a de estimular e apoiar as organizações brasileiras no desenvolvimento e na evolução de sua gestão, para que se tornem sustentáveis, cooperativas e gerem valor para a sociedade e outras partes interessadas. . Esse modelo de aprendizado e melhoria é um referencial das práticas utilizadas por organizações classe mundial, com atualizações anuais, o qual permite um diagnóstico objetivo da organização e a mensuração da maturidade da gestão, alicerçado em 13 Fundamentos de Excelência e composto por oito Critérios de Excelência, reproduzindo essencialmente, modos de produção tradicionais no sistema capitalista.

Reunir cidadãos pelo associativismo numa linha de participação política, a partir da ação coletiva, o avanço da democracia, a garantia de direitos civis, políticos e sociais são desafios impostos à organização social contemporânea. Os associados são, pois, representados por uma pessoa jurídica que colimam, supostamente, interesses comuns. É neste contexto sócio-político que são concebidas Organizações do Terceiro Setor. Mantendo o princípio associativista, são constituídas como instituições privadas, sem fins lucrativos e de caráter voluntário, cuja finalidade é dirigida ao atendimento das necessidades de base popular que buscam suprir demandas da sociedade para complementar a ação do Estado nos hiatos configurados.

Esse é um cenário complexo, que influencia e é influenciado por diferentes fatores, o que despertou o interesse para se realizar um estudo das OTS de Itabira para a compreensão dessas múltiplas realidades contidas nas práticas de gestão. Antecipa-se que há estudo realizado por Brasil (2005) que aponta as competências exercidas pelos gestores das diferentes OTS, com a classificação dessas de acordo com o ramo de atuação. A partir do mapeamento da realidade nacional (Brasil, 2005), foram indicadas 330 organizações que se enquadram nas definições de OTS, em Itabira/MG. As conclusões demonstram que os gestores das entidades ainda se subjugam aos demais setores na condução de suas atividades, tendo como foco nesses e nos seus associados a obtenção de recursos financeiros sem necessariamente ocorrer a elaboração de propostas concretas de ação alinhadas à natureza própria à organização da sociedade civil.

Para Brasil (2005), as instituições não são administradas no sentido de gerar resultados para que se transformem em vetores de mudança das realidades dos seus coletivos, não lhes conferindo uma identidade própria no fortalecimento das comunidades e atuação como interlocutores perante os demais setores da sociedade. Gera-se uma relação de grande dependência, sem necessariamente construir alianças para uma gestão autônoma.

Assim, a presente proposta de colóquio tem como propósito pôr em discussão o objetivo do presente estudo que foi analisar o modelo de gestão aplicado nas OTS de Itabira/MG, tendo como referência comparativa o Modelo de Excelência da Gestão, proposto pela Fundação Nacional da Qualidade. Além de referenciar um modelo gestão padrão de excelência e reconhecido mundialmente, tendo como característica principal a estruturação e alinhamento dos componentes da gestão sob a ótica sistêmica, mas fortemente referendado em modos de acumulação próprios ao capitalismo, permite aferir o grau de “maturidade” da gestão.

É nessa ambiência que se desenvolve essa proposta, na qual se entrevê a demanda pelas OTS, tanto da construção de propostas que atendam às demandas dos coletivos das suas respectivas instituições, assim como do fomento à participação democrática nos espaços de representação cabíveis. Apoiar a estruturação delas não se caracteriza como um ato de direcionamento ordenado ou homogeneização da visão política e cultural, mas, um processo de inclusão de coletivos menos favorecidos, cujo desenvolvimento socioeconômico está por vir, para que as bases da sustentabilidade se fortaleçam territorialmente.

A metodologia aplicada nesse estudo teve uma abordagem qualitativa do tipo descritiva, para uma pesquisa de campo. Do universo de 330 OTS de Itabira/MG, foram selecionadas as sete de maior representatividade, quanto ao porte e número de associados. A partir de entrevistas semiestruturadas com as lideranças formais dessas organizações, procedeu-se à análise de conteúdo dos testemunhos obtidos. Essas organizações foram subdivididas entre instituições culturais, de assistência social, eclesiais, educacionais e associações de bairros, com seus representantes respectivos: Associação das Congadas de Itabira (representante A); Associação de Proteção aos Músicos de Itabira (Amita; representante B); Associação Ocupacional e Assistencial das Pessoas com Deficiência de Itabira (AOADI; representante C); Centro de Voluntários Itabiranos Valorizando a Vida (VivaVida; representante D); Diocese de Itabira (representante E); Fundação Comunitária de Ensino Superior de Itabira (Funcesi; representante F) e Interassociação de Amigos dos Bairros de Itabira

(representante G).

Os resultados evidenciaram que as organizações pesquisadas possuem peculiaridades que as identificam com o que comumente está estabelecido como entidades terciárias, cujos modelos de gestão reproduzem métodos similares àqueles preconizados pelo MEG, ou seja, formas tradicionais determinadas pelos modos de produção capitalista neoliberal. Nessa medida, identificam-se rudimentos dos oito critérios de excelência (estratégia, liderança, pessoas, processos, sociedade, clientes/mercado, resultado, informações e conhecimento), que fundamentam este modelo, apresentando um nível relativo de maturidade gerencial, que não evidencia, no entanto, garantia de perenidade e sustentabilidade.

Além do que, os dados expostos conferem às OTS de Itabira/MG uma estrutura organizacional adaptável aos critérios apresentados pelo MEG. Inobstante não se pretendesse criar padrões de gestão para as OTS, o modelo orienta e parametriza, podendo ser referência na busca de melhorias para organizações deste e de outros setores e tem como padrão normativo os métodos próprios a outras formas de organizações, quer públicas e privadas que reproduzem tradicionalmente os modos de acumulação capitalista.

Hudson (1999, p. XI) considera que há algo similar entre os três setores: “O traço comum que une todas essas organizações é que são orientadas por valores: são criadas e mantidas por pessoas que acreditam que mudanças são necessárias e que desejam, elas mesmas, tomar providência nesse sentido”. Do ponto de vista histórico, o termo terceiro setor pode ser reconhecido de diferentes formas, mas, como sinônimo de: organizações sem fins lucrativos; setor voluntário; organizações da sociedade civil; ou organizações não-governamentais. Trata-se, pois, de expressão de solidariedade, de afeto e boa vontade, oriundas de um espírito de coletividade (HUDSON, 1999; ALBUQUERQUE, 2006). Albuquerque (2006) relaciona a origem do terceiro setor com os primeiros movimentos associativos presenciados na Europa, na América do Norte e na América Latina, nos séculos XVI e XVII, inicialmente com caráter religioso ou político. Por conseguinte, pode-se observar, por meio da concepção de alguns autores, o peso que a Igreja e o Estado tiveram para o surgimento das primeiras organizações associativas ou de cunho social. “A Igreja Católica, com suporte do Estado, era responsável pela maior parte das entidades que prestavam algum tipo de assistência às comunidades carentes que ficavam às margens das políticas sociais básicas, fundamentalmente, saúde e educação” (BRASIL, 2005, p. 51).

Os estudos de Brasil (2005) realizados em Itabira, município mineiro com 110.663 habitantes (IBGE, 2010), apontam que o espírito associativista foi despertado, nessa comunidade, no início do século XIX e teve como pioneiras a Irmandade dos Pretos de Nossa Senhora do Rosário e a Irmandade Nossa Senhora das Dores. Em sequência, surgiram as fábricas de tecidos Companhia Itabirana-Gabiroba (1876) e Companhia Fabril da Pedreira (1888).

O último levantamento realizado no município, em 2002, confirmou 330 organizações associativas pertencentes ao terceiro setor, as quais foram ordenadas pelo ramo de atuação, data de origem e número de associados. Dentre as que mais se destacaram, estão: associações de moradores de bairros, sindicatos, clube de mães, cooperativas, conselhos municipais, associações profissionais, entidades religiosas, partidos políticos, meios de comunicação (jornais, rádios, TV, revistas etc.), e outros setores menos expressivos (BRASIL, 2005).

Em tal âmbito, espera-se que o presente estudo, por meio das discussões levantadas a respeito do modelo de gestão das OTSs em paridade com o MEG, fomente a análise crítica quanto à realidade gestonária das iniciativas de organização da sociedade civil em seu esforço de superação dos modos de produção capitalistas e fomente mais pesquisas a respeito do assunto.

.....

*** Gilberto Braga Pereira**

Fundação Comunitária de Ensino Superior de Itabira FUNCESI. Belo Horizonte, Brasil

*** Ionara Houry Heizer**

Fundação Comunitária de Ensino Superior de Itabira FUNCESI. Belo Horizonte, Brasil

*** Marcelo Silva Ângelo Ferreira**

Fundação Comunitária de Ensino Superior de Itabira FUNCESI. Belo Horizonte, Brasil

Resumen de ponencia

UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN EN BASE A LA REFLEXIÓN CRÍTICA DE LOS ESTUDIOS DEL TRABAJO EN BOLIVIA

*Luis Fernando Castro López

*Tania Leda Aillón Gómez

Esta ponencia se inscribe en el eje temático propuesto por la 8va Conferencia de la CLACSO: Estudios del trabajo y relaciones laborales. Se trata de una investigación que destaca la producción en las ciencias sociales, de autores/as que tuvieron como objeto de estudio al trabajo en Bolivia, con el propósito de aportar al desarrollo de los estudios del trabajo en este país, en el que, debido a las características de su formación económico social(primario exportadora), las grandes concentraciones de trabajadores no se produjeron en la industria, sino en sectores como la minería, la que hasta mediados de los años ochenta del siglo pasado, concentró al legendario proletariado minero, protagonista de transformaciones históricas importantes en Bolivia(revolución del 1952, lucha contra las dictaduras, recuperación de la democracia, lucha contra el neoliberalismo, etc.)

Este proletariado, por su trascendencia eminentemente política, no fue tanto fuente de reflexión de la Sociología del Trabajo; sino más bien, de disciplinas como la Sociología Política, y/o la Filosófica Política, disciplinas dentro las que se puede inscribir el trabajo de los clásicos de la ciencia social boliviana, como René Zabaleta Mercado, Sergio Almaraz, etc. Esto no significa, que no exista una producción, que desde distintas entradas disciplinarias (Historia, Antropología, Sociología Política, Economía) toque la problemática del trabajo; sin embargo, no se ha realizado una recuperación crítica de los aportes que sobre este objeto de estudio, tienen estos estudios, por lo que, en esta ponencia, nos proponemos sistematizar y valorar, críticamente, el material que sobre el trabajo se encuentra en la producción de las ciencias sociales en Bolivia, con la consecuente elaboración de una agenda de investigación en estudios del trabajo. De esta forma, esta propuesta se inscribe; también, en el esfuerzo de plantear desafíos teóricos y estratégicos, para el pensamiento crítico y para el desarrollo científico contemporáneo, que interpelen a las ciencias sociales, no sólo en Bolivia, sino también, en América Latina, puesto que todos nuestros países comparten una historia similar en muchos sentidos.

Con esta finalidad, estudiamos la producción en la ciencia social, que toma la problemática del trabajo, en el periodo histórico que abarca, tanto la era neoliberal como la era del MAS. Se consideran estas dos etapas históricas, debido a las diferencias epistemológicas en que se sustenta cada uno de ellos, y; en consecuencia, en las divergencias que, en materia de concepción del desarrollo y de políticas económicas y sociales, se dan en estas dos etapas históricas. De esta manera, se introduce la comparación como un método que nos permite visibilizar, cómo los procesos históricos globales inciden en los enfoques epistemológicos y las

problemáticas abordadas en relación con el trabajo como objeto de estudio. La comparación como puerta de entrada nos facilita el camino al desarrollo de una valoración crítica del material bibliográfico abarcado, en la medida en que permite visibilizar las posibilidades y las limitaciones heurísticas del material producido en cada una de las etapas históricas consideradas.

En esta perspectiva, se procedió a la revisión de un amplio material bibliográfico, identificando aquella producción representativa de cada etapa histórica, en base a criterios como: perspectiva epistemológica, problemática abordada, tipo de material empírico analizado, conclusiones y principales aportes. De esta forma, se pudo identificar el predominio del enfoque neoclásico en el análisis del trabajo como objeto de estudio, en ciencias sociales como la Economía, en la era neoliberal, frente al estructuralismo de la CEPAL y /o a la teoría de la dependencia, que fueron predominantes en etapas anteriores. En la Sociología, en la era neoliberal, se identifica el predominio del posestructuralismo y el resurgimiento del individualismo metodológico como aproximaciones epistemológicas alternativas al marxismo que predominó en épocas precedentes. En consecuencia, , en el caso de las investigaciones producidas con enfoque neoclásico dentro de la Economía, el trabajo es estudiado como un factor de producción cuyo comportamiento se comprende y explica, a partir de la dinámica del mercado, mientras que el trabajo en la Sociología será visto, en sus formas y calidad, como el resultado de elecciones de individuos racionales.

Con el advenimiento del MAS al poder, es notorio un viraje en la perspectiva epistemológica y teórica de los estudios sobre el trabajo, en esta etapa predomina el enfoque institucionalista y neoinstitucionalista y; en algunos casos, se encuentran estudios, desde la perspectiva teórica del “vivir bien”, promovida por el Estado Plurinacional. En este caso, la explicación y comprensión del trabajo como objeto de estudio, se da a partir de las políticas económicas y sociales promovidas desde el Estado y/o desde el quehacer de otras instituciones de la sociedad civil. Los resultados a los que llegamos, por la perspectiva crítica con la que abordamos nuestro objeto de estudio (la producción en ciencias sociales de estudios sobre el trabajo), nos permite concluir no sólo en un estado del arte, sino también, en la propuesta de una agenda de investigación, como uno de los productos de nuestra investigación.

.....

*** Luis Fernando Castro López**

Grupo de Estudios del Trabajo Llak'aymanta. Cochabamba, Bolivia

*** Tania Leda Aillón Gómez**

Instituto de Estudios Sociales y Económicos - IESE/UMSS. Cochabamba, Bolivia

Resumen de ponencia

UNA MARCA ESTRUCTURAL DE LAS INDUSTRIAS CULTURALES: LA FLEXIBILIDAD DEL TRABAJO EN EL ESPECTÁCULO MUSICAL

*Ana Emaides

En la investigación de la EPC, es donde habita gran parte del pensamiento crítico. Para Bolaño (2013) la importancia de la EPC para el conjunto del campo, representa un paradigma teórico completo, que se origina de la Crítica de la Economía Política, transversal a los campos de las Cs Sociales. Se instala así con una gran importancia para el conjunto de las Cs Ss. Un ej., es la idea de límites a la subsunción del trabajo cultural formulada en el interior de la EPC para aclarar las especificidades de su objeto puede ser ampliada para exponer la subsunción del trabajo intelectual en su conjunto. Lo que distingue el campo de la Comunicación y de la Cultura, de acuerdo con la EPC, son las especificidades del trabajo cultural, que convierten su subsunción en el capital limitada.

Según Miede (2006) los fenómenos concernientes a la información y a la comunicación se nos presentan hoy en día como fuertemente dependientes de decisiones, de estrategias o de influencias relacionadas con la esfera económica. Una de las características que definen a las industrias culturales y de información son las originalidades persistentes; gran diversidad de modalidades donde la cultura y la información son el espacio de una producción-distribución industrial; las particularidades de las modalidades de remuneración de la mayoría de los que participan en la concepción de los productos. La gran mayoría escapa el sistema común de salarios. Hay trabajadores asalariados, pero el empleo de personal fuera del reglamento, transitorio e intermitente duplica las horas de trabajo. Esta es una marca estructural definida e instalada que permite administrar con flexibilidad una fuerza de trabajo artística e intelectual que debe adaptarse, en a nuevas y múltiples exigencias. Nuestra hipótesis de trabajo fue suponer que en nuestro estudio descubriríamos que la gran mayoría de quienes participan de la industria del espectáculo musical escapa el sistema común de salarios. Por ello nos propusimos describir y analizar las características que presentan las remuneraciones de los trabajadores que participan en los espectáculos musicales en los diferentes roles, tareas y responsabilidades. El corpus de análisis elegido fue la empresa "En Vivo Producciones" (Plaza de la Música y Cosquín Rock). No conocemos que exista en Argentina un estudio similar. Para llegar al objetivo propuesto utilizamos el instrumento de encuestas a los trabajadores y entrevista a los productores actuales y anteriores.

Nos propusimos verificar si en la industria cultural del espectáculo musical se cumplen los supuestos teóricos planteados por Miede (2006) respecto a una de las características que definen a las industrias de la comunicación y la información. Estas características son las particularidades de las modalidades de remuneración de la mayoría de los que participan en la concepción de los productos, y es que la gran

mayoría escapa el sistema común de salarios. Hay trabajadores asalariados, pero el empleo de personal fuera del reglamento, transitorio e intermitente duplica las horas de trabajo. Esta es una marca estructural definida e instalada que permite administrar con flexibilidad una fuerza de trabajo artística e intelectual que debe adaptarse, en a nuevas y múltiples exigencias. Los resultados nos permitieron comprobar la existencia de una gran flexibilidad laboral.

La muestra se definió, en función de ser una de las dos más grandes productoras de espectáculos musicales de Córdoba, se seleccionó en base a tiempo cronológico de la investigación y al acceso territorial y por ser la más importante en cuanto a la continuidad en la producción de espectáculos musicales, en este caso Cosquín Rock, que se realiza desde el año 2001. Además la posibilidad de acceso territorial por tener un informante clave que nos permitió el acceso al evento los dos años. En cuanto a la técnica de encuesta nos permite obtener datos en función de los objetivos generales de la investigación, que consistió en indagar una serie de características de quienes trabajan temporalmente en ese espectáculo e, incluso de quienes llevan mucho tiempo haciéndolo. Esta técnica se complementó con entrevista en profundidad a tres informantes claves vinculados a Cosquín Rock, que corroboraron los datos cualitativos obtenidos en la encuesta.

El logro mas importante de la investigación fue poder demostrar que uno de los supuestos teóricos planteados por los estudiosos del campo de la Economía Política de la Comunicación - Bolaño, Miega, Zallo, Mosco, Bustamante, entre otros - pudieron ser corroborados en nuestra investigación sobre una de las productoras que forma parte del universo de las industrias del espectáculo musical.

Un hallazgo fue descubrir, en esta que es una muestra, que muchos de quienes trabajan temporalmente en la industria del espectáculo musical no lo hacen solo por esa paga importante que puede ser un adicional o su único ingreso, sino porque les gusta. Trabajo flexibilizado a gusto.

.....

*** Ana Emaides**

Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Villa María - IAPCS/UNVM. Villa María, Argentina

Resumen de ponencia

UNA PERSPECTIVA AMPLIADA DE LAS RESISTENCIAS EN EL PROCESO DE TRABAJO DOMÉSTICO ASALARIADO EN CHILE (2017)

*Nicolas Ratto

*Valentina Andrade

Mucho se ha escrito y constatado respecto a la precariedad del proceso de trabajo doméstico asalariado, tanto en América Latina como en Chile (Boccardo et al, 2017; Casa & Olea, 2014; Valenzuela & Mora, 2009; Valenzuela & Sánchez, 2012). Así también, desde organismos internacionales y nacionales, muchas políticas se han propuesto e implementado buscando hacer más decente dicha labor (OIT, 2011; MINTRAB, 2014). Pese a esto, poco espacio se ha dejado para el estudio de sus propios procesos de autoorganización y resistencias, que con más o menos éxito, intentan ponerle frenos a determinadas dinámicas y abusos que históricamente han sufrido. En la presente investigación, se intentará remediar este olvido estudiando los cuestionamientos y resistencias a los procesos de trabajo que protagonizan las mencionadas trabajadoras, como también se esbozaran algunas limitantes objetivas y subjetivas a la sindicalización del sector.

Desde una perspectiva teórica sostenemos que el proceso que lleva a los trabajadores a contestar sus condiciones de trabajo actuando colectivamente es largo, complejo y nada asegura su realización. John Kelly (2012[1998]) argumenta que antes de la movilización social una serie de procesos psicosociales y contextuales básicos deben ocurrir. Simplificando: una situación particular de trabajo debe ser considerada injusta o ilegítima, un actor debe ser identificado como el responsable de esta situación, se debe percibir a la acción colectiva como eficaz y estar dispuesto a utilizarla, y por último, estas percepciones deben ser compartidas por un grupo de trabajadores, resultado que puede ser logrado por la acción de líderes en los distintos lugares de trabajo. Así también, otros autores (Hebdon & Noh, 2013; Woodcock, 2017), desde una perspectiva más ligada a las teorías marxista de los procesos de trabajo, identificaran en las resistencias potenciales y antecedentes de la organización sindical - de ahí la pertinencia de su estudio-.

Desde los estudios del trabajo (Hatton, 2017) y del feminismo marxista (Federici, 2013) se ha recurrido al concepto de “invisibilización” para explicar la desvalorización y precariedad de ciertas laborales, generalmente realizadas por mujeres. Se trataría de ciertos mecanismos legales, espaciales y socioculturales que permiten que ciertos trabajos valgan más que otros. Si bien estos mecanismos han sido implícitamente tematizados por la literatura nacional e internacional de las trabajadoras de casa particular, es posible plantear que dicha invisibilización es externa u objetiva. La propia visión que tienen las trabajadoras de sus propias tareas puede resultar bastante

distinta. Esta preocupación por la autopercepción de las trabajadoras de sus propias labores, que siendo laxos podría entenderse como precariedad subjetiva (Piñeiro, 2011), ha estado ajena del debate para este sector de trabajadoras.

La producción de información fue realizada entre los meses de septiembre de 2017 y enero de 2018. Se entrevistaron 11 trabajadoras de casa particular de la Región Metropolitana y de Los Lagos de Chile. Esto, en el marco de un estudio más amplio, financiado por el Fondo iniciación a la investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile (2017), titulado “Control y resistencia en las trabajadoras de casa particular. Región Metropolitana y de Los Lagos”.

Los resultados muestran que las trabajadoras visibilizan el trabajo y esfuerzo que materializan en sus procesos de trabajo: son bastante conscientes de la complejidad y la alta cantidad del trabajo que ejecutan y del trabajo emocional que entregan. Además, existen una serie de dinámicas laborales consideradas ilegítimas por las trabajadoras, como también, algunas tímidas expresiones de resistencia (principalmente en relación a las sobrecargas de trabajo). Pese a esto, la organización sindical en el sector es una de las más bajas a nivel nacional. Sostenemos que existen una serie de mecanismos y razones que impiden o auto justifican la no pertinencia de la sindicalización de las trabajadoras de casa particular: el aislamiento geográfico y contractual de sus trabajos, que impide la generación de solidaridades en el trabajo (Atzeni, 2017) y que refuerza la dificultad del sindicato de hacerse ver entre sus potenciales socias; la falta de horizonte respecto a los roles y funciones que puede desempeñar un sindicato; como también la escasa necesidad que las trabajadoras expresan para sindicalizarse cuando los abusos son inexistentes o sus condiciones laborales han mejorado respecto al pasado.

Bibliografía

- ▣ Atzeni, M. (2017). Una perspectiva marxista sobre la acción colectiva de los trabajadores. Traducción. Revista La Maquila, 5.
- ▣ Boccardo, G., Ruiz, C., Martín, Á., Becker, I., Bustamante, A., & Cornejo, R. (2017). Estudio Caracterización de Riesgos Psicosociales en Trabajadoras de Casa Particular. Santiago: Instituto de Seguridad Laboral y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.
- ▣ Casas, L., & Olea, H. (2014). Trabajadoras de casa particular: Invisibilizadas y discriminadas. Informe Anual de Derechos humanos en Chile 2014, 109-155.
- ▣ Hatton, E. (2017). Mechanisms of invisibility: rethinking the concept of invisible work. *Work, Employment and Society*, 31(2), 336-351.
- ▣ Hebdon, R., & Noh, S. C. (2013). A theory of workplace conflict development: from grievances to strikes. New forms and expressions of conflict at work. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 26-47.
- ▣ Kelly, J. (2012). Rethinking industrial relations: Mobilisation, collectivism and long waves. Routledge.
- ▣ Ministerio del Trabajo y Previsión Social. (2014, octubre 27). Ley 20.786 - 27 Octubre de 2014.
- ▣ OIT. (2011). Convenio 189 - Convenio sobre las trabajadoras y los trabajadores domésticos.

- ▣ Piñeiro, D. E. (2011). Precariedad objetiva y subjetiva en el trabajo rural: nuevas evidencias. *Revista de Ciencias Sociales* (0797-5538), (28).
- ▣ Valenzuela, M., & Mora, C. (2009). Trabajo doméstico: un largo camino hacia el trabajo decente. Santiago: ILO.
- ▣ Valenzuela, M. E., & Sánchez, S. (2012). Trabajo doméstico e identidad: Las trabajadoras domésticas remuneradas en Chile. En A. Cárdenas, F. Link, & J. Stillerman, ¿Que significa el trabajo hoy? Santiago: Catalonia.
- ▣ Woodcock, J. (2017). Working the phones: control and resistance in call centres. Pluto Press.

.....

* Nicolas Ratto

Universidad de Chile. Santiago, Chile

* Valentina Andrade

Universidad de Chile. Santiago, Chile

Resumen de ponencia

UNIVERSIDAD, TRABAJO Y CAPITALISMO ACADÉMICO. EL LUGAR DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DE CÁTEDRA

*Jairo Augusto Alvarado Sanchez

El trabajo presentado corresponde a una investigación doctoral en desarrollo. Trabajo en el que se describe el lugar de los docentes de cátedra en el sistema universitario, lugar marginal en el que construye su identidad profesional como docente y se valora su trabajo dentro de un contexto global y competitivo de la academia. La universidad como el escenario no es solo un lugar para la actuación de los docentes, este escenario condiciona su trabajo, al poner reglas administrativas, establecer cargas laborales simbólicas, rutas académicas que afectan y diferencian la actividad del docente. El punto de partida es la caracterización del cuerpo académico de las universidades, un cuerpo altamente heterogéneo pero igualmente altamente diferenciado. Parte de la caracterización radica en evidenciar el origen de este cuerpo académico en la coyuntura de una propuesta modernizadora para la universidad: universidad de masas, cuyo objetivo al inicio de la década de los noventa era poderse incorporar a los procesos de globalización generando circuitos de calidad que permitan interactuar con instituciones, producciones y académicos de otros países (Tiramonti 1999,16). Pero es precisamente la globalización una manifestación de un cambio de época, que reestructura y modifica el campo laboral, el mercado del trabajo, los códigos culturales, las estructuras sociales y por supuesto las perspectivas de futuro vividas en un clima constante de incertidumbre tanto en las organizaciones como en los actores.

El nuevo docente que aparece como resultado del proyecto modernizador de la universidad - universidad de masas -, será un docente “proveniente de los estratos medios en ascenso, poseedor de un capital cultural muy diferente al del profesor clásico; de él surgirá el profesional de la docencia, cuya expectativa será llegar a ser profesor de carrera” (Aguirre, 1988, 482). Para algunos autores esto tendrá una doble consecuencia, por una parte, allanará el camino para la profesionalidad en el campo educativo y la desprofesionalización de su saber disciplinar. De otra parte, la imposibilidad de realizar una movilización laboral, ya que si bien el profesional encontraba en el trabajo docente un tránsito hacia su propio campo profesional ahora se encuentra confinado a ser un asalariado de la educación.

Para Brunner (1990) siguiendo esta línea de reflexión sobre los cambios que se suscitaron a partir de la universidad de masas y la consecuente masificación del mercado académico, lleva la reflexión un paso más al diagnosticar la ausencia de la consolidación de la profesión académica y ha constatar su consecuente fragmentación del cuerpo académico, sobre todo en la aparición de una gran variedad de formas de vinculación, asignación de tareas, dedicaciones, estímulos, reconocimientos, salarios y otras condiciones de ascenso o permanencia laboral. Los denominados docentes por

horas o de cátedra sería el conjunto de docentes dedicados a la enseñanza y que por un variado abanico de realidades, necesidades o preferencias ha optado por la docencia, pero se encuentran en una situación de marginalidad respecto a aquellos profesores de dedicación completa o parcial que concentran la mayor cantidad de actividades de investigación, por contraste estos docentes por horas no hacen parte de la carrera académica, pero poseen la forma más baja de dedicación, lo que se traduce en formas de contratación temporal y de vinculación inestable o precaria en las instituciones de educación superior. (Tünnerman 2000; Soto, 2009; Riart y Ferreira, 2013; González, Brunner y Salmi, 2013).

Dicha marginalidad resulta contradictoria frente a un fenómeno que estadísticamente es notorio, debido a la gran cantidad de docentes que laboran en condiciones diferenciales de vinculación en las universidades, y que en número no solo superan sino que soportan la actividad formativa tanto en pregrado como en posgrado a nivel de docencia en la Educación Superior. Las estadísticas en el contexto de la educación superior colombiana son contundentes al manifestar que gran parte de los docentes universitarios no se encuentran vinculados de forma estable a las instituciones universitarias, en los últimos cinco años, por ejemplo, los porcentajes de participación de estos docentes en la formación universitaria fluctúa entre el 50 y el 60% de la población total de los docentes universitarios.

Pero cabe destacar que la profesión académica en la región está signada por ser de naturaleza periférica, ya que los patrones de trabajo y producción académico y científico siguen el modelo de las grandes universidades instaladas en los países desarrollados. Lo que conduce dentro del sistema mundial a relaciones académicas desiguales. Dada la fragmentación de la profesión académica que atraviesa a los sujetos y a las actividades que realiza, interesa evidenciar la forma como los sujetos más inviabilizados de la estructura universitaria viven o configuran el sentido de su oficio. Reconociendo que en la tensión profesión y docencia para el caso de los profesores catedráticos, resulta ambivalente. En primer lugar porque dada su invisibilidad como sujeto parcialmente incorporado a la institucionalidad y a la formalidad del trabajo académico, es a la vez lo más visible del profesorado universitario. En segundo lugar, porque si bien el docente, en términos generales, es el recurso humano por excelencia de los centros universitarios, puesto que allí se acumula un capital humano de carácter cultural, científico y técnico importante, su labor básica es poder cubrir la docencia como una acción que el “alto clero” universitario relega dando la sensación de asumir una función menos nuclear frente a otras funciones universitarias (Schwartzman, 1988). Desde esta perspectiva, podríamos afirmar que el catedrático podría considerarse como el profesional académico marginado ocupado en una labor marginal dentro del sistema universitario.

.....

*** Jairo Augusto Alvarado Sanchez**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA Unilasallista. Medellín, Colombia

Resumen de ponencia

UTILIZANDO EL GARROTE Y LA ZANAHORIA. LA GESTIÓN DE LOS SINDICATOS EN CHILE

*Francisca Gutiérrez

Numerosos académicos han observado un endurecimiento de las políticas de las empresas hacia los sindicatos durante las últimas décadas. Empleadores se habrían vuelto más hostiles a la actividad de los sindicatos, recurriendo a prácticas cada vez más refinadas para evitar o debilitar estas organizaciones (Kochan, McKersie, and Cappelli 1984; Hyman and Cormick 2010; Kleiner 2001; Logan 2006). Este giro habría contribuido a la pérdida relativa de poder que han experimentado los sindicatos desde 1980, lo que se ha expresado en una disminución de las tasas de sindicalización en gran parte del mundo occidental (Visser 2006).

En este contexto, cobra interés el entender las formas de expresión y los factores que inciden en las estrategias que toman los administradores de "Recursos humanos" (RH) respecto de los sindicatos. Estas preguntas resultan tanto más relevantes si se considera la evidencia científica que respalda las ventajas de una estrategia de cooperación entre la administración y los sindicatos. En efecto, se han multiplicado los estudios que desafían la idea que las organizaciones de trabajadores son un obstáculo al desarrollo de la productividad. Insertos en esquemas de participación, estas organizaciones pueden convertirse en aliados de la gerencia de RH para generar sistemas de alto compromiso que potencien el desempeño de los trabajadores (Verma 2005). Sea que consideremos la cooperación como algo positivo para los trabajadores o no, esta evidencia cuestiona la supuesta racionalidad económica que está detrás de la estrategia de evasión o enfrentamiento que asumen muchas veces los administradores y llama, entonces, a preguntarse por los elementos que dan forma a esta estrategia.

En América Latina ha existido escasa investigación sobre la gestión de sindicatos. Los trabajos existentes han demostrado la sobrevivencia de un modelo paternalista que tiende a oponerse a la idea de cooperación con las organizaciones de trabajadores (Elvira and Davila 2007; Pérez Arrau, Eades, and Wilson 2012; Rodríguez 2010). Sin embargo, estos trabajos no han examinado en profundidad o de manera sistemática las estrategias diversas que utilizan las empresas para enfrentar a los sindicatos o los distintos elementos que condicionan estas prácticas de gestión. Asimismo, esta literatura presenta el problema de obviar la agencia de los sindicatos, privilegiando una imagen de estas organizaciones como víctimas pasivas de la gestión y no como actores que condicionan, para bien o para mal de la empresa, las políticas de RH. A partir del caso chileno, esta ponencia pretende examinar estos aspectos. Para desarrollar este argumento, se basa en el estudio de 7 grandes empresas chilenas donde se realizaron entrevistas semi estructuradas (gerentes y dirigentes sindicales) e

investigación de fuentes secundarias (documentos corporativos, fallos judiciales y administrativos). Estos estudios de caso fueron realizados durante el 2017 y 2018.

El caso chileno es particularmente atractivo para el análisis de la gestión de los sindicatos por al menos dos motivos. En primer lugar, como veremos, la dictadura militar y las reformas estructurales de los años 1980 transformaron radicalmente las reglas del juego para las empresas, legitimando y favoreciendo las prácticas antisindicales- En segundo lugar, Chile presenta actualmente una tasa de sindicalización superior al 20%, lo que reafirma la tendencia hacia el alza que ha afectado a este indicador desde el 2006 y la inversión del proceso de desindicalización que se observó durante los años 1990(Dirección del Trabajo 2017). En este contexto, resulta interesante analizar si las prácticas de RH han reaccionado a este proceso .

Dirección del Trabajo. 2017. "Compendio Estadístico de 1990 a 2014." Santiago, Chile: Dirección del Trabajo. Gobierno de Chile.

Elvira, Marta, and Anabella Davila. 2007. *Managing Human Resources in Latin America: An Agenda for International Leaders*. Routledge.

Hyman, Richard, and Rebecca Gumbrell-Mc Cormick. 2010. "Syndicats, Politique et Partis : Une Nouvelle Configuration Est-Elle Possible ?" *Revue de l'IRE*, no. 65 (October): 17.

Kleiner, Morris M. 2001. "Intensity of Management Resistance: Understanding the Decline of Unionization in the Private Sector." *Journal of Labor Research* 22 (3): 519-40. <https://doi.org/10.1007/s12122-001-1019-6>.

Kochan, Thomas A., Robert B. McKersie, and Peter Cappelli. 1984. "Strategic Choice and Industrial Relations Theory." *Industrial Relations: A Journal of Economy and Society* 23 (1): 16-39. <https://doi.org/10.1111/j.1468-232X.1984.tb00872.x>.

Logan, John. 2006. "The Union Avoidance Industry in the United States." *British Journal of Industrial Relations* 44 (4): 651-75. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8543.2006.00518.x>.

Pérez Arrau, Gregorio, Elaine Eades, and John Wilson. 2012. "Managing Human Resources in the Latin American Context: The Case of Chile." *The International Journal of Human Resource Management* 23 (15): 3133-50. <https://doi.org/10.1080/09585192.2011.639547>.

Rodriguez, Jenny K. 2010. "Employment Relations in Chile : Evidence of HRM Practices." *Industrial Relations/Relations Industrielles* 65 (3): 424-46.

Verma, Anil. 2005. "What Do Unions Do to the Workplace? Union Effects on Management and HRM Policies." *Journal of Labor Research*, June.

Visser, Jelle. 2006. "Union Membership Statistics in 24 Countries." *Federal Publications*, January.

.....

* Francisca Gutiérrez

Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social. Universidad de Chile - COES. Santiago de Chile, Chile

Resumen de ponencia

VISIONES INTERDISCIPLINARIAS DE LA INFORMALIDAD DEL EMPLEO EN EL TRIÁNGULO NORTE CENTROAMERICANO

*Andrés Mora Ramírez

*Jonathan Alejandro Cordero Bonilla

*María Leonela Artavia Jiménez

El objetivo de la ponencia es analizar la complejidad del fenómeno de la informalidad del empleo en el Triángulo Norte centroamericano, entendido como expresión particular de la crisis civilizatoria que experimenta la región (donde hay más de 12 millones de personas en esa condición) marcada por transformaciones en el orden político social, económico y espacial, en un contexto de violencia estructural.

Para ello, en la primera parte se estudian las manifestaciones de esta crisis, las cuales se vienen gestando desde la década de 1980 con el estallido del conflicto armado y el desgarramiento que provocó en las sociedades centroamericanas; para continuar en la década de 1990 con la negociación de los acuerdos de paz y las dificultades para alcanzar las promesas que allí se enunciaron; y agravarse a partir del inicio del siglo XXI, con la profundización de un nuevo modelo económico excluyente y depredador inducido por los programas de ajuste estructural implementados tras la crisis latinoamericana de la deuda, ello, en el marco de una globalización “débil y perversa” en la que los recursos de la información globalizada se utilizan para confundir o fetichizar, y las representaciones de esta, son la violencia, el empobrecimiento material, cultural y moral (Santos, 1993), por lo que todas ellas le imprimen una materialidad específica a la región centroamericana, marcando la pauta en la conformación de su espacio.

En la segunda parte, se realiza un acercamiento a la informalidad situándola como una consecuencia inherente a la economía de mercado en el modo de producción capitalista y de sus dinámicas concentradoras de capital (Tavares, 2004), cuya tendencia es hacia el alza, llegando a concentrar la mayoría de los y las trabajadoras de la población económicamente activa empleada. Asimismo, este fenómeno, tiene lugar dentro del ámbito del trabajo, el cual desde la perspectiva de la reproducción de la vida es de una importancia insustituible, ya que significa el medio principal que tienen las personas para acceder a los bienes materiales necesarios para la subsistencia individual y familiar, al tiempo que se constituye como espacio en el que se entretienen relaciones sociales que dan forma a la cotidianidad de la vida misma, y combustible para la construcción de la civilización. Por lo que a partir de este marco conceptual se profundiza en la especificidad de la informalidad y sus expresiones en los países que componen el Triángulo Norte (Guatemala, El Salvador, Honduras), donde ser informal significa ubicarse más allá de la línea abismal, en la zona del no-ser, en la que la humanidad de las personas no es reconocida (De Sousa Santos, 2010), recayendo sobre ellas la responsabilidad de la situación que viven, impidiendo el cuestionamiento

de la estructura, y por tanto, de la búsqueda de formas otras de organización, todo esto debido a que existe una racionalidad dominante que procura evaluar las prácticas, objetos técnicos y las manifestaciones de la economía informal como irracionales, con un discurso que se basa en el convencimiento de que una división social y territorial del trabajo que no sigue las normas de la economía de mercado globalizada, que se reconoce como moderna y superior, no puede generar desarrollo, por tanto, es una problemática a erradicar.

Finalmente, en la tercera parte, se retoman los aportes críticos y experiencias desde la economía popular desarrollada con mayor amplitud en los países del sur, abriendo paso a la discusión sobre cómo desde los escombros del capitalismo, en una región marginalizada como el Triángulo Norte centroamericano, se pueden construir alternativas a las lógicas de exclusión dominantes. Para ello, nos acercamos a la manera en que los actores y las actrices de la informalidad conciben su situación, sus limitaciones y potencialidades, y cómo vislumbran la posibilidad de construir una realidad diferente, donde la economía informal pueda convertirse en un campo de disputa social, económica y cultural, que dé para la construcción de espacios de esperanza, siguiendo la a Harvey (2003).

Reflexiones se enmarcan en los avances de investigación de un Proyecto que se desarrolla en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional de Costa Rica, del que participan los autores.

Referencias

- De Sousa Santos, B. (2010). *Epistemologías del Sur*. Siglo XXI: México, 2010.
- Harvey, D. (2003). *Espacios de esperanza*. Editorial Akal. Madrid.
- Santos, M. (1993). *Espacios de la globalización*. Anales de Geografía. Madrid. Vol. XIII. pp. 69-77.
- Tavares, M. (2004). *Os fios (in)visíveis da produção capitalista. Informalidade e precarização do trabalho*. Cortez Editores, São Paulo.

.....

* Andrés Mora Ramírez

Instituto de Estudios Latinoamericanos - IDELA. Heredia, Costa Rica

* Jonathan Alejandro Cordero Bonilla

Centro Dominicano de Investigación - CEDI. Heredia, Costa Rica

* María Leonela Artavia Jiménez

Escuela de Economía. Universidad Nacional de Costa Rica. Heredia, Costa Rica

Resumen de ponencia

“ENTRE TINTAS Y AGUJAS” APRENDIZAJE DE UN OFICIO. LA CARRERA DE UN TATUADOR PROFESIONAL

*Paula Andrea Joya Naranjo

En la sociedad contemporánea se nos presentan sujetos que forman y dan estructura a nuevas profesiones u oficios acorde con su vocación. Esta sociedad individualizada se caracteriza porque la conciencia del individuo posee una identidad propia, separada de los demás. La identidad no solo se crea a partir de la socialización primaria y secundaria (Elías, 1990) sino que a lo largo de sus vidas se forman distintos aspectos que influyen en ella. Uno de estos aspectos sería el trabajo u oficio de las personas, dado a que a través de estos logran reconocerse y formarse no solo como profesionales sino como sujetos integrales. Así pues, surge la inquietud de estudiar el grupo de tatuadores profesionales que ejercen esta ocupación en la ciudad de Cali; teniendo en cuenta que estos profesionales no poseen una educación formalizada sino que su aprendizaje se adquiere a partir de un maestro o de manera empírica.

La ponencia presenta uno de los principales hallazgos del trabajo de investigación titulado “Entre tintas y agujas” Configuración profesional de los tatuadores en la ciudad de Cali; de este modo, el objetivo central fue describir el proceso de formación y aprendizaje de los/las tatuadores/ras en la ciudad de Cali. La información se recolectó a partir de una estrategia metodológica cualitativa basada en entrevistas semiestructuradas a 12 tatuadores de la ciudad de Cali considerados como profesionales y observación participante desarrollada a lo largo de dos años tanto en locales de tatuajes (cuatro locales de tatuajes de la ciudad de Cali) como en convenciones de tatuaje (Calink Festival 2016, 2017- Cali Tattoo 2016).

Se parte desde el interaccionismo simbólico para entender cómo los sujetos construyen una profesión entre sí, para ello se utiliza el concepto de carrera, que propone Becker (2009), el cual nos refiere a la secuencias de movimientos de un individuo dentro de un sistema ocupacional, considerando esos eventos específicos que irrumpen el acontecer y la secuencia de la carrera generando un cambio importante en la dirección de esa transición. Una carrera tienen éxito cuando el sujeto logra hacerse un lugar dentro del grupo o grupos que controlan el sistema de recompensas para esa profesión y las actitudes y gestos de sus colegas juegan un papel fundamental en la carrera profesional. Es por ello que se intentará mostrar el proceso de aprendizaje basado en el reconocimiento profesional a partir de colegas y clientes, tratando de establecer la importancia que tiene éste, dentro del proceso profesional del tatuador.

Esta ponencia parte de la concepción interaccionista de las profesiones, la cual ubica a

la profesión como procesos de relaciones, actuaciones e intercambios que conducen a los miembros de una misma actividad laboral a auto-organizarse, a defender su autonomía, su territorio y a protegerse de la competencia; la vida profesional es un proceso biográfico que construye las identidades durante todo el ciclo de vida, desde la entrada en la actividad hasta el retiro; los procesos biográficos y los mecanismos de interacción tienen una relación de interdependencia. De este modo, los interaccionistas simbólicos consideran que no existen criterios universales que permitan distinguir entre un oficio y una ocupación. Insisten, al contrario, sobre los procesos comunes entre estas actividades y las estrategias diferenciales de los grupos profesionales, en función del contexto en el que evolucionan (Urteaga, 2008).

En síntesis, se describe una serie de fases no lineales que cada sujeto tatuador experimenta a lo largo de su carrera como profesional, observando los eventos inesperados y contingentes que surgen a lo largo de la carrera hasta el momento donde llegan a considerarse profesionales o en su defecto las características que le otorgan a ese ideal de tatuador profesional, con las que aún ellos no cuentan. Además, se puede encontrar que la formación profesional del tatuador está basada en un proceso social de transmisión de conocimientos artesanales y artísticos donde el sujeto a partir de la práctica apropia los conocimientos que aprende de manera directa o indirecta de los otros. Así, el aprendizaje del tatuador incorpora dos tipos de conocimientos: un conocimiento artesanal basado en el hacer y unos conocimientos formales en arte adquiridos en las academias, escuelas y facultades de arte y diseño de la ciudad.

Bibliografía

Becker, H. (2009), *Outsiders: Estudios en la Sociología de la Desviación*, Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Elías, N. (1990) *La sociedad de los individuos*. Barcelona: Península.

Sennett, R. (2009) *El artesano*. Barcelona: Editorial Anagrama.

Urteaga, E. (2008) "Sociología de las profesiones: una teoría de la complejidad" en: *Lan Harremanak*, Vol. 18, pp. 169-198. Disponible en:
http://www.ehu.eus/ojs/index.php/Lan_Harremanak/article/view/2812/2428

.....

* Paula Andrea Joya Naranjo

Centro de Investigaciones y Documentación Socioeconómica. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. Universidad del Valle - CIDSE/UNIVALLE. Cali, Colombia

Resumen de ponencia

“LA SUBJETIVIDAD OBRERA ENTRE EL CLASISMO Y LA AUTOGESTIÓN: UN ESTUDIO DE CASO DE LA FÁBRICA RECUPERADA MADYGRAF EN ARGENTINA

*Sergio Adrián Alejandro Randi

El presente proyecto de investigación está orientado a explicar la recuperación de la empresa multinacional R.R. Donnelley (Cooperativa Madygraf) por parte de sus trabajadores. Partimos de la constatación de que la mayoría de las investigaciones sobre el tema se orientan por investigar causas estructurales como la desocupación o en su defecto, analizan cómo la subjetividad obrera sufre transformaciones tras el proceso de autogestión.

En el estudio de caso que abordamos, intentamos investigar cómo una configuración de combinaciones causales que intervienen en la recuperación, desde el contexto geográfico industrial de la zona norte del Gran Buenos Aires -donde suponemos se gesta un campo cultural y político de clase- se va configurando una subjetividad obrera que se enfrenta a la precariedad laboral y la flexibilización para conquistar la Comisión Interna de fábrica. Este movimiento sindical de base se irá politizando y asumiendo un rol activo que trasciende las demandas laborales para insertarse en las luchas de la comunidad. Finalmente, en el momento de crisis generado por la empresa tras una quiebra fraudulenta, estos obreros y obreras ganaron una gran legitimidad entre la comunidad y los obreros de otras fábricas del cordón industrial de la zona norte, lo que coincide con una estructura de oportunidades políticas favorable, que les permite ocupar la empresa multinacional, consiguiendo posteriormente la autogestión y la expropiación de la misma.

La subjetividad obrera no se constituye de un día para otro en un conflicto, sino a través de su participación en la historia como clase o como sujetos que en algún momento de sus vidas entran en contacto con un determinado campo político-cultural al que pertenece la clase y se socializan en el mismo, adquiriendo formas de pensamiento social y político propios y contrapuestos a otros campos que forman la cultura política de otras clases sociales antagónicas. En tal sentido, nos proponemos analizar el pasaje experiencial de la subjetividad obrera desde la subalternidad, en los momentos de pasividad obrera y precariedad laboral, pasando por las contradicciones y conflictos que dieron lugar a una lucha antagonista frente a la patronal y el sindicalismo burocrático, hasta llegar al momento de la recuperación de la empresa, a partir de lo cual se constituye en una experiencia de autogestión y autonomía. La experiencia que acumulan los trabajadores a partir de este proceso les permite generar un espacio de lucha que no se limita a los muros de la fábrica en términos corporativos, sino que trasciende la misma de cara a construir relaciones de solidaridad de clase en torno a la comunidad y otros sectores subalternos. En definitiva, si bien no podemos concluir que las características de este proceso derivan necesariamente en una lucha anticapitalista, puede argumentarse que la

orientación de dichas prácticas sociales y políticas sostenidas por los trabajadores de la empresa recuperada Madygraf, buscan fortalecer un espacio de relaciones sociales en sentido clasista, construyendo lazos solidarios en torno a la fábrica y la comunidad; pero también expresando dicha orientación en el contexto más amplio de la realidad social y política a nivel nacional con distintas acciones y huelgas. Al mismo tiempo, la unidad generada entre trabajadores jóvenes precarizados y obreros tradicionales se presenta como ejemplo a seguir en el marco de una sociedad capitalista que busca atomizar las relaciones sociales generando salidas individualistas. La heterogeneidad de las situaciones laborales que viven los trabajadores, impuesta por el mercado de trabajo y las estrategias capitalistas, encuentra en esta experiencia un límite y un desafío. La recuperación de una empresa multinacional estadounidense por parte de un sector de la clase obrera argentina se presenta entonces como una experiencia simbólica del poder obrero frente a las estrategias de precarización laboral, extensión de la jornada de trabajo, subcontratación de la mano de obra y contratos a tiempo parcial, que implementan las grandes empresas transnacionales en Argentina.

.....

*** Sergio Adrián Alejandro Randi**

Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM. México, México

