

## VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018)

### “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”

Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018

<http://cip2018.untref.edu.ar>

#### IV Congreso Nacional y Latinoamericano de REDAPES

#### “Innovaciones y continuidades en la Educación Superior”.

#### Simposio

#### **“La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural. Mirada de las políticas de educación y formación técnica y profesional (EFTP) en la región”**

Este Simposio se desarrolla en el marco del Eje: “Educación, futuro, sociedad y trabajo”.

Es presentado desde UNIPE, con un colectivo de académicos, con desarrollo en el área de EFTP, miembros del Grupo de Trabajo CLACSO: educación y trabajo”. Integrantes también de CONICET y diversas universidades nacionales de Argentina, UNSAM, UNTREF, UBA, entre otras. Dada la complejidad de la temática, que interpela políticas no sólo del ámbito educativo, sino también de carteras de trabajo y sectores del ámbito socioproductivo, se incorpora además a dos organismos internacionales con amplia trayectoria en la temática, a saber: Organización de Estados Iberoamericanos y OIT-CINTERFOR.

#### **1. Propósito general**

Los propósitos de este Simposio son:

- Desarrollar un espacio de encuentro académico de estudio y análisis de las políticas de educación y formación técnica y profesional (EFTP), desde la perspectiva comparada, en el marco de la temática general del CIP 2018, de carácter iberoamericano.
- Difundir trabajos de interés académico entre la comunidad educativa de todos los niveles y entre otros sectores de la sociedad.
- Promover, fomentar y difundir el desarrollo de investigación en la temática de EFTP

#### **2. Fundamentación, incluyendo pertinencia y relevancia.**

Este Simposio supone la inclusión de una temática poco debatida en el ámbito de los estudios comparados de educación, en éste sentido supondrá un aporte relevante al espacio académico.

En las últimas décadas, en Iberoamérica, se han producido profundas transformaciones económicas y sociales, que significaron un cambio importante en la función social de la escuela. En particular, su vinculación con el mundo del trabajo. En el inicio de los años 90, los modelos de desarrollo y crecimiento económico implementados presentaron un conjunto de características similares, vinculadas a las propuestas neoliberales derivadas del llamado “Consenso de Washington”. El modelo de crecimiento no

generó las condiciones para absorber el aumento de la fuerza de trabajo y, aunque gran parte de la población siguió incrementando su nivel de instrucción, la educación no pudo cumplir integralmente con su rol igualador. Sin embargo, en los primeros años del nuevo siglo, muchos países latinoamericanos modificaron sus políticas, y promovieron modelos sociales más productivos e inclusivos, que tuvieron como prioridad una mayor preocupación por la distribución más equitativa de los recursos, junto a las metas de crecimiento y logro de mayores niveles de competitividad. Esto condujo a que determinadas políticas y acciones vinculadas a la educación y el trabajo se revisen, y en otros casos, se consoliden. Estas profundas transformaciones en los sistemas productivo y científico-tecnológico, y en las relaciones sociales y laborales producen un impacto en el sistema educativo y en las formas de aprendizaje, con la consecuente modificación del papel de la educación. En las agendas de América Latina ingresa el concepto de "aprendizaje permanente", a lo largo de toda la vida. Este tema figura en las agendas de los organismos internacionales, como UNESCO, OEI y OIT.

En este marco el Simposio propondrá la realización de diversas actividades: a) un panel académico (presentación de tesis de doctorado), b) una mesa de difusión de investigaciones recientes (Fonietp), c) reunión técnica del GT CLACSO: educación y trabajo" y presentación de comunicaciones, posters y videos por parte de docentes, especialistas, investigadores y estudiantes de instituciones de educación superior - universitaria y no universitaria-, así como autoridades, funcionarios y técnicos de instituciones educativas.

Respecto de los trabajos a presentar en el marco de este Simposio, se buscará su articulación alrededor de los Ejes Temáticos propuestos por el CIP 2018.

Se promoverá la presentación de las comunicaciones aceptadas más destacadas, a la RELEC para su publicación como artículos referados.

### **3. Nombre, correo electrónico y filiación institucional del coordinador del simposio.**

- Irma Briasco ([irma.briasco@unipe.edu.ar](mailto:irma.briasco@unipe.edu.ar) / [ibriasco@oei.org.ar](mailto:ibriasco@oei.org.ar))

Investigadora UNIPE. Coordinadora área educación y trabajo. Especialista en Educación Técnico Profesional de OEI. (Argentina). Secretaria Editorial, RELEC. Co-coordinadora GT CLACSO.

- Pedro Daniel Weinberg (UNSAM-UNIPE, Argentina)
- Claudia Jacinto ( CIS-CONICET-IDES-PREJET, Argentina)
- Enrique Pieck (Universidad Iberoamericana ciudad de México)

### **4. Antecedentes de la red académica que lo promueve.**

Este Simposio es presentado desde UNIPE, con un colectivo de académicos, con desarrollo en el área de EFTP, miembros del Grupo de Trabajo CLACSO: educación y trabajo". Integrantes también de CONICET y diversas universidades nacionales de Argentina, UNSAM, UNTREF, UBA, entre otras.

Dada la complejidad de la temática, que interpela políticas no sólo del ámbito educativo, sino también de carteras de trabajo y sectores del ámbito socioproductivo.

Se cuenta además con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos y OIT-CINTERFOR.

Se articula con el GT CLACSO sobre "Juventudes e Inclusión Laboral" y con el equipo del simposio 6: "Formación Profesional para la inclusión"

## 5. Actividades previstas:

En el simposio se desarrollarán diversas actividades, a saber: comunicaciones, paneles, acto Concurso "Anibal Redondo", reunión grupo de trabajo CLACSO. A continuación se detallan las mismas:

### 5.1. Convocadas desde el Grupo 51, compartidas con el Grupo 6.

**Panel 1 "nuevas voces: tesis recientes sobre educación y trabajo":** presentación de tesis de doctorado.

- ✓ Agustina Corica (FLACSO-CONICET-UNIPE);
- ✓ Gonzalo Assusa (Instituto de Humanidades. CONICET-UNC);
- ✓ Alejandro Burgos (CONICET/CIS-CONICET/IDES);
- ✓ Delfina Garino ( CONICET-GETEJ-FACE-UNCO )
- ✓ Verónica Millenaar (PREJET-CIS-IDES/CONICET)

Comentarista: Pedro Daniel Weinberg (UNSAM-UNIPE)

**Fecha:** *jueves 16 de 09.00 a 10.30hs*

**Lugar:** Facultad de Ciencias Económicas (UBA) Uriburu 763. CABA (aula a confirmar)

**Panel 2: divulgación de investigaciones 2017/2018 (FONIETP-INET):**

- ✓ Estudio comparado de sistemas de Educación Técnico Profesional de Argentina, Colombia y Brasil. UNTREF-OEI  
Presentan: Cristian Pérez Centeno, Marisa Alvarez (UNTREF)
- ✓ Rol del equipo directivo. Estudio de casos de tres instituciones de Argentina.  
Presenta: Irma Briasco (UNIPE-OEI)
- ✓ Construyendo la igualdad de género en la educación técnico profesional. Estudio de casos en cinco regiones del país.  
Presentan: María Eugenia Martín (UnCU), Ada Freytes Frey (Jaureche); Silvia Martínez (UnCo), Pablo Barbetti (UNNE) y Claudia Jacinto (CIS-CONICET-IDES-PREJET)

Comentarios: Enrique Deibe (OIT-CINTERFOR)

- ✓ Escuela técnica y nuevas institucionalidades para el fortalecimiento del trabajo pedagógico: un estudio de casos en dos provincias Argentinas. (UNGS)

Presenta: Nora Gluz (UNGS-UBA)

- ✓ Estudio sobre las vinculaciones de instituciones de educación técnico-agropecuarias de nivel secundario con el ámbito socioproductivo y científico-tecnológico de base agraria.(FEDIAP-OEI-UNSAM-UBA)

Presentan: Cristina Plencovich (UBA), Juan Carlos Bregy y Pablo Recuero (FEDIAP)

- ✓ Dispositivos de promoción de la integración social de las juventudes: una mirada sobre las prácticas educativas en establecimientos laborales.

Presenta: Cecilia Lopez Chapato (Fundación SES)

Comentarios: Verónica Millenar (CIS-IDES-CONICET)

**Fecha:** *jueves 16 de 14.00 a 16.00hs*

**Lugar:** Facultad de Ciencias Económicas (UBA) Uriburu 763. CABA (aula a confirmar)

**Acto Concurso (panel 3) :** presentación resultados del concurso sobre estudios de educación y trabajo: "Anibal Redondo".

mesa: autoridades de las instituciones convocantes: rectores UNSAM y UNIPE; Director FUOCRA; Director OEI

invitado especial : Mario Oporto

**Fecha:** *jueves 16 de 16.00 a 17.30hs*

**Lugar:** Facultad de Ciencias Económicas (UBA) Uriburu 763. CABA (aula a confirmar)

**Reunión técnica** del grupo de trabajo CLACSO. Educación y trabajo

**Fecha:** *martes 14 de 11.00 a 12.30hs*

**Lugar:** Facultad de Ciencias Económicas (UBA) Uriburu 763. CABA (aula a confirmar)

## **5.2. Convocadas desde el Grupo 6, compartidas con el Grupo 51**

**Panel 1: La institucionalización de la formación profesional, sus avances y desafíos en la actualidad**

- ✓ Victoria Risso (UNSAM) Coordinadora de la Diplomatura de Formación Profesional
- ✓ Ana Catalano (UBA) Relaciones del Trabajo

- ✓ Pedro Angulo (Fundación YPF) Coordinador del Programa de Formación Técnica Profesional
- ✓ Pablo Granovsky (Fundación UOCRA) Formación Profesional
- ✓ Rafael Lerena (UNSAM)

Modera: Natalia Milne/Hernàn Ruggirello

**Fecha:** *Viernes 17 a las 9:00-10:30*

**Lugar:** Facultad de Ciencias Económicas (UBA) Uriburu 763. CABA (aula a confirmar)

## **Panel 2: Experiencias recientes de la formación profesional en contextos diversos**

### **GOFLA:**

- ✓ Florencia Suau: Disertará sobre "Terminalidad secundaria con formación profesional", experiencias recientes, egreso y seguimiento.
- ✓ Jazmín Belossi: Disertará sobre "Contextos de encierro", experiencias recientes, acuerdos institucionales.
- ✓ Verónica Galarza y Vanesa Verchelli: "Formar para la inclusión: experiencias innovadoras desde la perspectiva sindical, para la Educación y el Trabajo".

Modera: Pablo Granovsky

**Fecha:** *Martes 14 de 15:30 a 17:00*

**Lugar:** Facultad de Ciencias Económicas (UBA) Uriburu 763. CABA (aula a confirmar)

## **5.3. Conferencia de cierre. Convocada en forma conjunta Grupo 51 y Grupo 6**

### **Panel 3:**

- ✓ Javier Tarulla, Subsecretario de Carrera Docente y Formación Técnica Profesional.
- ✓ Gustavo Gándara, Director Ejecutivo Fundación UOCRA
- ✓ Gustavo Carrara, Obispo Auxiliar Ciudad de Buenos Aires.
- ✓ Enrique Deibe, Director OIT-CINTERFOR

Modera: Irma Briasco (UNIPE-OEI)

**Fecha:** *Viernes 17 de 14:00-15:30hs*

**Lugar:** Facultad de Ciencias Económicas (UBA) Uriburu 763. CABA (aula a confirmar)